

Научный центр «Уздание»

Сборник материалов

II международной научно-практической конференции

«Теория и практика современной науки»



19 февраля 2024г.

г. Москва

УДК 32, 33, 34, 37, 62, 81
ББК 3, 6/8
Т 33

Теория и практика современной науки: сборник материалов II-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 19 февраля, 2024 – Москва: Издательство НЦ «Издание», 2024. – 70с.

ISBN 978-5-6051330-8-7

Сборник включает материалы II международной очно-заочной научно-практической конференции: «Теория и практика современной науки», проведенной 19 февраля 2024 г., на базе: ЧОУ ДПО «МИМЭ».

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Ответственный редактор: Савченко Е.С., руководитель НЦ «Издание»

Рецензенты:

Байрамова А.С., Доктор философии по техническим наукам, научный сотрудник, Институт Космических Исследований природных ресурсов НАКА, г. Баку

Лосевская С.А., доцент, кандидат с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский

УДК 32, 33, 34, 37, 62, 81

ББК 3, 6/8

© Авторы статей, 2024

© Научный центр "Издание", 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кораблёва В.А. Теоретический анализ исследований особенностей проявления невербальных коммуникативных умений у младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования	5
Мирошин Д.Г., Мичурова Н.Н., Мичуров Н.С. Роль инженерной и компьютерной графики в подготовке бакалавров технических направлений	7
Шевченко А.Н. Общая характеристика понятий «качество», «качество дошкольного образования»	10

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Халаф Я.А.Х. Политические последствия вторжения международной коалиции и свержения режима Саддама Хусейна	15
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Астахова И.А., Слепокурова Ю.И. Анализ результатов управлений корпоративной социальной ответственностью АО «Крымский содовый завод»	17
Ван Паньфэн Китайско-российское сотрудничество в области зеленого страхования в сфере энергетического перехода	22
Какаулина В.Д., Трошкова Е.В. Показатели для мониторинга и измерения системы менеджмента качества полиграфического предприятия	24
Красовская О.А. Внешнеэкономическая и инновационная деятельность как инструменты управления государственной политики Российской Федерации	28
Ляшенко В.Я., Слепокурова Ю.И. Управление развитием предприятий на основе совершенствования закупочной деятельности (на примере АО ПМК «СПП», г. Алексеевка, Белгородской обл.)	30
Фань Сюэцао Теоретические аспекты концептуальных подходов к развитию региональных экономических систем	37
Фролов Д.П., Иготти И.Н. Качество и конкурентоспособность продукции деревообрабатывающего предприятия	40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аносов В.А., Цыганкова Е.А. К вопросу о дискриминации на основе религиозной принадлежности	42
Голованов Н.М., Пугачёва Д.Р. Цифровой рубль и проблемы его введения в гражданский оборот	45
Гребенева Ю.В. Банкротство физических лиц: перспективы совершенствования в будущем	51
Комиссарова П.И. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля	53
Михайлова И.И. Эволюция векселя как документарной ценной бумаги	54
Твердохлеб И.Е., Куприченко И.С., Козловский Я.Э. Проблемы реализации права на предоставление квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	57

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Легостин А.Д. Понятие и особенности американского музыкального сленга	58
---	----

Лобачев Р.А.	60
Экспрессивные возможности синтаксиса англоязычного газетного заголовка	
Сулова Л.В., Ворохобов М.М.	62
Проблемы перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык	

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеев Р.В., Сергеев Н.В.	64
Анализ методов исследования расхода топлива	
Жила А.С., Сергеев Н.В.	67
Определение выходных показателей грузовых шин	

Теоретический анализ исследований особенностей проявления невербальных коммуникативных умений у младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования

***Аннотация:** в данной статье предпринимается теоретический анализ исследований, посвященных особенностям проявления невербальных коммуникативных навыков у младших школьников с нарушениями развития в условиях инклюзивного образования. Автор рассматривает различные аспекты, такие как влияние инклюзивного образования на развитие коммуникативных навыков, характеристики невербальной коммуникации у детей с ЗПР, а также методы оценки и поддержки этих навыков в образовательном процессе. Статья предлагает теоретические основания для разработки эффективных стратегий поддержки коммуникативных навыков у детей с ЗПР в инклюзивных школах.*

***Ключевые слова:** инклюзивное образование, задержка психического развития, младшие школьники, невербальные коммуникативные умения, коммуникативные навыки, невербальная коммуникация.*

Значение сформированности навыков коммуникации как основы успешного взаимодействия сторон становится наиболее очевидным при обучении младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования, когда отсутствие элементарных умений затрудняет общение особого ребенка с нормально развивающимися сверстниками и взрослыми, приводит к повышению тревожности, появлению пассивности, нарушает процесс общения в целом [7, стр. 237]. Вербальный компонент позволяет выразить с помощью речи необходимую информацию, а невербальный компонент коммуникации помогает обогащать общение, сделать его более естественным и непринужденным [1, стр. 134].

Важно отметить, что актуальность заданной проблемы объясняется еще и необходимостью подготовки младших школьников с задержкой психического развития к полноценной социальной деятельности через расширение круга их социальных взаимодействий и помощи в освоении ими новых социальных ролей. Ученику трудно сразу адаптироваться к этому многообразию нового общения, но, если младший школьник с ЗПР будет обладать умениями адекватно осуществлять процесс коммуникации, то процесс внедрения в новую систему будет проходить намного легче [6, стр.156]. О.В. Защиринская, Л.М. Шипицына, С.А. Лобач так же указывают, что в современной специальной педагогике и психологии формирование невербальных средств общения рассматривается как одно из условий успешной социализации ребенка с проблемами в развитии, в том числе с ЗПР [7, стр. 305].

Для рассмотрения вопроса, необходимо определить, что же такое невербальные коммуникативные умения. В.А. Лабунская в своей работе рассматривает определение невербального поведения: социально или биологически обусловленный способ организации усвоенных индивидом невербальных средств общения, преобразованных в индивидуальную, конкретно-чувственную форму действий и поступков. Соответственно, невербальные коммуникативные умения будут являться усвоенными субъектом способами применения невербальных средств общения, обеспечиваемые совокупностью приобретённых знаний и навыков [1, стр. 171].

Многие исследователи, например, М.С. Певзнер, Е.С. Слепович, Р.Д. Триггер, У.В. Ульenkova и др. выделяют недостаточность развития коммуникативных умений у младших школьников с задержкой психического развития. Сюда относятся такие отклонения, как трудности в выстраивании межличностного взаимодействия, вербальной и невербальной коммуникации, аффективные проявления в коммуникации, и, как следствие, сложности социальной адаптации [7, стр. 98].

Попытаемся проанализировать теоретические основы особенностей проявления невербальных коммуникативных умений у младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования с точки зрения различных авторов.

Невербальные компоненты общения у детей с различными интеллектуальными нарушениями изучались таким авторами, как М.Г. Агавелян, И.В. Семенченко, О.В. Защиринская, Д.И. Намазбаева, А.Д. Наследов, Д.И. Бойков, Т.З. Стернина, Л.М. Шипицына и др.

Результаты работ О.П. Гаврилушкиной, О.В. Вольской, Е.Е. Дмитриевой указывают на то, что дети, отстающие в интеллектуальном развитии, часто допускают значительные ошибки при идентификации экспрессии собеседника, однако справляются с декодированием (интерпретацией)

изображенных на картинке простых эмоциональных состояний, например, радости, гнева, страха, печали. Это является следствием эмоциональной незрелости детей с задержкой психического развития, выраженной в неспособности выстраивать прочные эмоциональные связи, мимолетности и неустойчивости эмоциональных контактов детей с задержкой психического развития. В процессе общения дети с ЗПР не всегда адекватно используют проявления мимики, жестов, поз, т.е. имеют проблемы и с кодированием (выражением) собственных намерений через невербальные средства [4, стр. 174].

Из исследований Т.З. Стерниной можно сделать вывод, что детям с задержкой психического развития сложно понять эмоциональные проявления окружающих, они неправильно воспринимают информацию, передаваемую с помощью жестов и мимики в обычных ситуациях общения. Помимо этого, младшие школьники с ЗПР хуже нормально развивающихся сверстников определяют эмоциональные состояния персонажей на графических изображениях и сюжетных картинах. Также детям сложно охарактеризовать собственное эмоциональное состояние в определенных ситуациях. Соответственно, у данной категории детей имеются значительные трудности как в восприятии невербальных средств, используемых собеседником, так и использовании их в собственной коммуникативной деятельности [7, стр. 286].

Исследования О.В. Защиринской, Л.М. Шипицыной позволили описать ряд особенностей коммуникативных навыков младших школьников с задержкой психического развития, а именно: данная категория детей использует меньшее количество невербальных средств в коммуникативной деятельности, их невербальный репертуар отличается меньшим разнообразием, по сравнению с детьми с нормальным психофизическим развитием. Дети с ЗПР чаще используют информационные средства по сравнению с регулирующими и экспрессивными, т.е. пытаются передать конкретный смысл, а не обогатить свою речь. В репертуаре их невербального поведения присутствуют некоммуникативные, адаптивные жесты. Младшие школьники с задержкой психического развития чаще замещают речь невербальными знаками, а в ситуации беседы со взрослым проявляют слишком низкую или высокую интенсивности невербального общения [7, стр. 154].

Помимо прочего, ряд исследователей указывает на то, что данная категория детей не испытывает потребности в изменении интенсивности использования образно-двигательных актов в зависимости от коммуникативных качеств партнера, ситуации общения, длительности контакта, т.е. их невербальные коммуникативные навыки довольно ригидны. В целом, при задержке психического развития дети хуже овладевают невербальными средствами общения в таких аспектах общения, как коммуникация, аттракция, социальная перцепция и саморегуляция, по сравнению с нормально развивающимися сверстниками [3, стр. 27].

С.А. Лобач, изучая невербальные коммуникативные умения детей с различными видами интеллектуальной недостаточности, разделила их на 3 группы:

1. Умения использовать невербальные средства в спонтанном невербальном поведении, которые выражаются рядом параметров, например, количество, взаимосвязь с речью, интенсивность используемых невербальных средств и т.д.

2. Умение декодировать невербальные значения, т.е. понимать эмоциональные состояния по мимике, интерпретировать положения руки и поз, понимать жесты и позы, понимать сюжета коммуникативной ситуации по мимике, жестам и позам. При этом, данные умения должны проявляться как в реальной ситуации, так и при применении графических изображений.

3. Умение кодировать невербальные значения, т.е. кодировать эмоциональные и информативные значения с помощью мимики, жестов, поз по наглядному образцу и по словесной инструкции.

При диагностике данных умений С.А. Лобач выяснила, что у детей с задержкой психического развития процесс декодирования развит хуже, чем процесс кодирования. Это говорит о том, что детям сложно различить и воспринять невербальные знаки собеседника и информацию, которую через них он пытается передать. Часто младшие школьники с ЗПР в силу сниженного интеллекта и узкого социального опыта сталкиваются с трудностями в опознавании невербальных знаков в ситуации общения, поэтому просто игнорируют их [5, стр. 132].

Обратим внимание на развитие невербальных коммуникативных умений у учащихся инклюзивных классов.

Бабкина Н.В. активно изучала процесс сопровождения обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного класса, в том числе и развитие коммуникативной деятельности данной категории. Иллюзорное представление о том, что дети с ЗПР относятся к наиболее легкой и «самокомпенсирующейся» категории детей с нарушениями развития по сравнению, например, с учениками, страдающими расстройствами аутистического спектра, нарушениями зрения или слуха и т.д., зачастую приводит к игнорированию необходимости создания специальных условий

для развития их коммуникативных умений. При этом, коммуникативная деятельность, в том числе и невербальный ее компонент, отличают те же особенности, характерные для учащихся специальных коррекционных школ. Трудностей же, с которыми сталкивается ребенок при общении, становится только больше, ведь его собеседником часто становится нормально развивающийся сверстник. Соответственно, содержание специальной помощи в системе инклюзивного образования предполагает проведение коррекционно-развивающей работы по формированию невербальных коммуникативных умений у младших школьников с ЗПР [2, стр. 184].

Таким образом, младшие школьники с задержкой психического развития имеют специфические особенности понимания и использования невербальных средств общения, проявляющихся в скудности, однообразности используемых жестов, а также безынициативности и нерешительности в ситуации общения. При этом, анализ литературы указывает на то, что младшие школьники с ЗПР в условиях инклюзивного образования с одной стороны чаще сталкиваются с трудностями при коммуникации с нормально развивающимся сверстником, а с другой стороны, способны овладеть навыками понимания и использования невербальной коммуникации, демонстрируя при этом динамику развития понимания и использования невербальных средств общения, используя правильное обозначение и применяя различные жесты, что будет повышать их способность кодировать и декодировать эмоциональные состояния сверстников и взрослых.

Список использованной литературы:

1. Андриянов, М.С. Невербальная коммуникация / М.С. Андриянов. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2017. – 256 с.
2. Бабкина, Н.В. Психологическое сопровождение младших школьников с ЗПР/ Н.В. Бабкина. – М.: РОСТ, 2017. – 263 с.
3. Дмитриева, Е.Е. Коммуникативно-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с легкими формами психического недоразвития/ Е.Е. Дмитриева. - М.: Юрайт, 2015. – 53 с.
4. Защеринская, О.В. Коммуникативные качества личности в контексте социализации детей с ЗПР/ О.В. Защеринская. – СПб.: Питер, 2021.- 213 с.
5. Лобач, С.А. Особенности невербального общения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / С.А. Лобач // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, (6), С. 130-134
6. Полетаева, О.Н. Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с ЗПР/ О.Н. Полетаева.- М.: Академия образования, 2018.- 324 с.
7. Шипицына, Л.М. Когнитивные особенности невербальной коммуникации детей с ЗПР/ Л.М. Шипицына, О.В. Защеринская.- СПб.: ИСПиП, 2010.- 327 с.

© Корablёва В.А., 2024

УДК 378.147

Мирошин Д.Г.,
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург
Мичурова Н.Н., Мичуров Н.С.,
Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России, Екатеринбург

Роль инженерной и компьютерной графики в подготовке бакалавров технических направлений

***Аннотация:** статья посвящена проблеме организации и осуществления обучения студентов технических вузов инженерной и компьютерной графике. Рассматриваются основные проблемы, возникающие при обучении студентов инженерной и компьютерной графике и связанные как с уровнем начальной подготовки студентов, так и с организацией учебного процесса по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика». Рассматривается роль дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» в подготовке студентов технических вузов и предлагается вариант решения проблемы повышения качества графической подготовке посредством применения модульного подхода к обучению, основанного на МТН-концепции.*

***Ключевые слова:** общетехническая подготовка, инженерная и компьютерная графика, модульный подход, МТН-концепция, модульный блок, учебный элемент.*

The role of engineering and computer graphics in the preparation of bachelors in technical fields

***Abstract:** the article is devoted to the problem of organization and implementation of teaching engineering and computer graphics to students of technical universities. The main problems that arise when teaching engineering and computer graphics to students and related to both the level of initial training of students and the organization of the educational process in the discipline "Engineering and computer Graphics" are considered. The role of the discipline "Engineering and computer Graphics" in the training of students of technical universities is considered and a solution to the problem of improving the quality of graphic training through the application of a modular approach to learning based on the MES-concept is proposed.*

***Keywords:** general technical training, engineering and computer graphics, modular approach, MES-concept, modular block, educational element.*

В настоящее время заказчики подготовленных кадров предъявляют высокие требования к уровню технической грамотности специалистов с высшим техническим образованием, поэтому общетехническая подготовка играет ведущую роль в обучении современных специалистов технического профиля – будущих инженерно-технических работников предприятий. Комплекс общетехнических дисциплин, включаемый в образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов технического профиля, ориентирован на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характерных для современного высококлассного инженера. Одной из основных дисциплин комплекса общетехнической подготовки является учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика», содержание которой является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций проектно-конструкторского профиля [4, 5]. Основная задача дисциплины состоит в обучении студентов решению позиционных и метрических пространственных геометрических задач, формированию у них пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, обучению выполнению и анализу чертежей деталей машин и сборочных чертежей, а также схем различного типа.

Учитывая, что в настоящее время школьный курс черчения не изучается в большинстве средних школ в России, существенно возрастает роль дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» в формировании профессиональных компетенций студентов технических вузов [4]. Следует отметить, что многие школьники, становясь студентами технических вузов, испытывают большие трудности в обучении вследствие отсутствия пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления. Практика показывает, что очень часто студенты первых курсов не могут представить и изобразить в трех проекциях простейшие геометрические фигуры (куб, параллелепипед, даже спичечный коробок), тогда как при подготовке бакалавров и специалистов в образовательной организации высшего образования необходимо преподавать значительно более сложные и серьезные дисциплины. Поэтому без курса черчения в школе, или без курса инженерной и компьютерной графики в вузе невозможно обучить и воспитать квалифицированного специалиста технического профиля.

Рабочая программа по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» ориентируется на нулевой уровень базовой подготовки студента первого курса, однако, при этом возникают дополнительные трудности в обучении в виду того, что большая часть обучаемых на первом курсе обладает уровнем знаний по математике по результатам ЕГЭ не выше 50 баллов. Для увеличения доли практической подготовки обучаемых к выполнению и чтению чертежей большая часть аудиторных учебных часов по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» проходят в виде практических занятий. Занятия проводятся поэтапно, в конце этапа преподаватель индивидуально контролирует правильность выполнения чертежа у каждого обучаемого. В ходе работы возникают сложности, связанные с тем, что обучаемые, зачастую, не могут правильно провести линии, перечертить задание и т.п. месте с тем при проведении занятий в подгруппе каждому обучаемому преподаватель может уделить 6-7 минут, а в полной группе это только по 3 минуты, при условии, что не объясняет теоретический материал. Все задания по инженерной и компьютерной графике обучаемые могут выполнить полностью на занятии, но вследствие низкой самоорганизации умственной деятельности обучающихся в каждой подгруппе полностью выполняют задания на занятии только 2-3 человека. В результате, преподавателям по инженерной и компьютерной графике приходится проводить два - три раза в неделю консультации после занятий, которые не учитываются в учебной нагрузке.

В высшей школе ведется постоянная дискуссия о переводе обучения выполнению чертежей в САПР (системы автоматизированного проектирования), однако такая ситуация нарушает основной принцип обучения «от простого к сложному». На занятиях по компьютерной графике в вузах используются профессиональные графические редакторы для выполнения чертежей, в которых заложены стандарты на их выполнение. Для выполнения работ в этой программе студент уже должен знать инженерную графику, стандарты систем ЕСКД и СПДС. Поскольку многие операции в программах автоматизированы, при работе в ней обучаемому невозможно одновременно изучить правила инженерной графики и понять специфику работы в САПР. Кроме того, большинство обучаемых обладают низким уровнем знаний по информатике и слабым знанием школьной программы. Как результат, во всех вузах компьютерную графику начинают изучать хотя бы после 1-2 семестра обучения, когда у обучаемых сформировались основные правила и знания об изображениях на чертежах, а также после изучения дисциплины «Информатика». Важно отметить, что при работе с графическими компьютерными программами необходимо обладать не только пространственным мышлением и воображением, но и иметь опыт их применения. Данный опыт может быть наработан только при последовательном выполнении определенных упражнений. Следует также отметить, что в настоящее время комитет по просвещению Государственной думы поставил вопрос перед Минпросвещением о возобновлении обязательного обучения по предмету «Черчение» в школе, т.к. в стране уже практически нет специалистов технического профиля.

Таким образом, проблемы предварительной подготовки студентов первого курса, особенности содержания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», ее структура, а также требования к формированию дескрипторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций проектно-конструкторского профиля обуславливают необходимость комплексного использования деятельностно-ориентированного подхода к организации и осуществлению изучения дисциплины, а также разработки и применения технологий полного усвоения учебного материала в ходе учебного процесса [1, 4]. Одной из технологий, основанных на деятельностном подходе и ориентированных на полное усвоение учебного материала, является модульная технология обучения, разработанная на основе европейской концепции Modular employable skills (MES-концепция), известной в России, как МТН-концепция (Модули трудовых навыков). В соответствии с основными положениями МТН-концепции содержание обучения структурируется на отдельные логически завершенные единицы содержания – модульные блоки, результатом изучения которых является полная сформированность умений выполнять определенную операцию деятельности [2, 3]. Для каждого модульного блока разрабатывается последовательность изучения учебных элементов, а каждый учебный элемент представляет собой брошюру, доходящую до обучаемого и состоящую из трех частей: координирующая (цели и задачи учебного элемента), информационная (основное содержание учебного элемента) и контролирующая (тестовые задания).

Результаты применения МТН-концепции для организации и осуществления подготовки студентов по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» свидетельствуют, что уровень подготовки большинства студентов, оценивается максимальным количеством баллов по пятибалльной шкале, что позволяет говорить о продуктивности применения модульных технологий для обучения студентов вуза инженерной и компьютерной графике.

Список использованной литературы:

1. Белякова А.А. Современные технологии обучения инженерной графике //Сборник научных трудов SWorld, 2014. Т. 9. № 4. С. 9-12.
2. Дегтерев, В.А. Модульно-рейтинговая технология профессиональной подготовки специалистов в университете // Бюллетень социального и гуманитарного образования и науки, 2013. – № 2. – С. 19-26.
3. Кроше, Э. Руководство по модульной системе профессионально-технического обучения. – Женева : Бюро проф.-тех обучения Международной организации труда. – 1998. – 124 с.
4. Мичурова Н.Н., Мичуров Н.С., Мирошин Д.Г. Проблемное обучение студентов машиностроительному черчению // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 2. С. 7.
5. Михайлова А.А. Компьютерные технологии в обучении инженерной графике в техническом колледже // Профессиональное образование, 2019. №2 (36). С. 25-27.

© Д.Г. Мирошин, Н.Н. Мичурова, Н.С. Мичуров, 2024

Общая характеристика понятий «качество», «качество дошкольного образования»

***Аннотация:** в статье дана общая характеристика понятий «качество», «качество дошкольного образования». Обозначено, что с философской точки зрения качество – это характеристика определенного объекта, каким может быть явление, процесс, предмет, определяющий определенное его свойство или совокупность свойств, которые позволяют отличать их друг от друга. Указано на многозначность трактовок понятия «качество дошкольного образования». Выделены взаимосвязанные элементы (компоненты) качества дошкольного образования. Выявлено, что качество дошкольного образования обеспечивается успешной деятельностью современной дошкольной образовательной организации, в которой осуществляется не только активное взаимодействие участников педагогического процесса, но и управление качеством данного взаимодействия.*

***Ключевые слова:** качество, педагогический процесс, качество образования, образование, обеспечение качества образования, управление качеством образования, система повышения качества образования.*

Профессиональная подготовка дошкольных педагогов на протяжении последних десятилетий является ценным источником для глубокого анализа, рационального и всестороннего осмысления. Поэтому проблема управления качеством взаимодействия участников педагогического процесса в дошкольной образовательной организации актуальна и находится сейчас в эпицентре внимания педагогов, родителей и общества в целом, хотя само понятие «качество образования» в педагогической литературе употребляется сравнительно недавно. Еще десятилетия назад в этом контексте говорили о качестве знаний, контроле, проверке, оценке, проценте успеваемости, проценте соискателей образования, поступивших в учебные заведения, то есть речь шла об отдельных результатах учебной деятельности, а не о качестве образования в целом, и управлении качеством взаимодействия участников педагогического процесса, в частности. Рассматривая проблемы качества образования, мы опираемся на ряд базовых понятий: качество, образование, обеспечение качества образования, управление качеством образования, система мероприятий по повышению качества образования.

На начало XXI века учёными выполнено немало исследований по вопросам управления качеством взаимодействия участников педагогического процесса в области дошкольного образования. Эти вопросы раскрыты как в работах философов, экономистов, так и в трудах педагогов, психологов и т. д. Так, глубокое изучение источников, раскрывающих историю управления качеством взаимодействия участников педагогического процесса, свидетельствует о том, что эта проблема на протяжении многих веков волнует и занимает умы человечества: философов (Аристотель, Г. Гегель, А. И. Субетто), экономистов (Б. И. Герасимов, А. В. Гличев, Т. Н. Харламова), педагогов (В. В. Абашина, Н. А. Дильдина, Н. В. Кондрашова) и т. д. Как показали исследования, качество – это содержательная и универсальная категория, которая имеет стержневое значение для анализа различных форм бытия, в том числе, и дошкольного образования, поэтому ей даются различные определения.

Прежде всего рассмотрим категорию «качество» с философской точки зрения. Качество как философская категория является концептуальным фундаментальным понятием, независимым от субъекта, а, следовательно, максимально объективным. Качество – это общая философская категория, что в определенной степени относится к обществу в целом, к процессам, происходящим в обществе, отдельных объектов экономики, их производственных процессов, продукции и к людям, как производителям, так и потребителей этой продукции. Это одна из самых сложных и многоаспектных категорий, осмысление которой началось более 2000 лет назад и продолжается до сих пор. На протяжении тысячелетий вопросы о качестве волновали философов, ученых, инженеров, строителей, производителей продукции и услуг, их потребителей и т. д. Исторически понятие качества прежде всего трактовалось с позиций философии. Поэтому прежде всего рассмотрим философский подход к трактовке категории «качество». Категория качества впервые была проанализирована древнегреческим философом Аристотелем. Аристотель заложил основы предметного понимания категории «качество»: во-первых, «качеством <...> называется видовое отличие сущности» [1, с. 191]; во-вторых, «о сходном и несходном говорится только в отношении качеств. Одно сходно с другим лишь постольку, поскольку оно представляет нечто качественно определенное, поэтому особенностью

качества будет то, что о сходном и несходном говорится лишь в отношении его» [1, с. 15]. Далее эта категория была развита в трудах немецкого философа Г. Гегеля, который начал и развил теорию диалектики на идеалистической основе, заменив метафизические учения. Он определил качество как тождественную с бытием определенность: если что-то теряет свое качество, то оно перестает быть тем, чем оно является [4, с. 228]. Считал, что под качеством понимается свойство материального объекта на отличие от нематериального.

На протяжении всей истории развития философии не прекращались попытки найти общее определение понятия «качество». Но все они сводились к пониманию качества как определенности, общности и целостности всех существенных признаков предмета, которые придают ему относительной стабильности и отличают от других предметов. В философских словарях качество трактуется по-разному. Это и «... категория философии, отражающая важные стороны объективной действительности»; и «... существенная определенность предмета, в силу которой он является данным, а не иным предметом и отличается от других предметов. Качество предмета не сводится к отдельным его свойствам. Оно связано с предметом как целым, охватывает его полностью и неотделимо от него. Предмет не может, оставаясь самим собой, потерять свое качество» [14, с. 193].

Известные учёные Т. А. Салимова, Н. Ш. Ватолкина отмечают функциональное понимание качества, которое проявляется через «... выражение качественных характеристик через количественные параметры; парадигму организованности, а с ней и к понятию интегрального, всеобщего качества, базирующегося на многоаспектности данной категории. Объектом исследования и управления являются не только качество материальных объектов, но и качество услуг, общественных благ (образование, здравоохранение, социальное обеспечение); а также через признание качества жизни международным сообществом одним из важнейших критериев, характеризующих уровень развития стран и народов [10, с. 10].

В словаре русского языка С. И. Ожегова качество характеризуется как «... наличие существенных признаков, свойств, особенностей, отличающих один предмет или явление от других; то или иное свойство, достоинство, ступень пригодности кого-чего-нибудь» [8, с. 220]. По мнению А. И. Субетто, «качество – сложная категория, познание которой требует раскрытия её через категории «свойство», «система», «структура», «целостность», «количество», «эффективность», «измерение и оценка»» [11]. Э.М. Коротков отмечает, что «Качество – совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности» [7, с. 77].

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что понимание философской сущности категории «качество» является основой современных исследований проблемы качества в её глобальном масштабе. Практическое же осознание исследуемой категории определяется потребностями как отдельного человека, так и общества в целом. Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что качество – это сущностная определенность объекта (предмета, явления, процесса), неотделимая от его существования благодаря которой он выделяется из разнообразия других предметов, приобретая свою специфику и ценность с позиции потребителя. С философской точки зрения качество – это характеристика определенного объекта, каким может быть явление, процесс, предмет и т. п., определяющий определенное его свойство или совокупность свойств, которые позволяют отличать их друг от друга.

Ключевое значение в понимании качества имеет рассмотрение его с точки зрения системных и структурных характеристик. Общеизвестно, что система представляет собой совокупность элементов и их связей, образующих определенную целостность. Всякая сложная система имеет определенное число элементов, необходимых для полноты проявления ее свойств. Качество системы во многом обусловлено не только её элементами, но и способом их связей, т.е. структурой. Различают внешнюю и внутреннюю структуру качества. Совокупность внешних взаимодействий, в которые вступает система, и, соответственно, внешних свойств, характеризует внешнюю структуру качества. Взаимодействие внутренних свойств, качеств системы определяет внутреннюю структуру качества. В ходе исследования мы определили, что различают три направления раскрытия структуры качества: субстрактное. Оно связано с декомпозицией качества по его субстрактным носителям – частям и элементам системы; функциональное – с декомпозицией качества по свойствам; операциональное – предназначено для декомпозиции качества процессов на совокупность качеств подпроцессов, операций, действий. Структура качества характеризуется многоуровневостью и строится по иерархическому принципу. «Уровневое выражение качества может осуществляться через морфологический и функциональный аспекты структурности и представать в виде «дерева качеств частей» или в виде «дерева свойств (функций)»» [11, с. 28].

Обобщенной мерой качества является эффективность. Выдающийся специалист в области управления качеством А. И. Субетто применительно к образовательным системам отмечает, что

«... эффективность расчленяется на внутренние и внешние меры эффективности: результатно-целевую, результатно-затратную, результатно-затратно-целевую и др. По мнению учёного, внутренние меры эффективности отражают качества результатов и соответственно эффектов, потребляемых внутри системы. Внешние меры эффективности отражают качества результатов и соответствующих внешних эффектов» [11, с. 31]. Целесообразно заметить, что эффективность отражает ценностно-прагматический аспект качества образования, проявляющийся в его возможности удовлетворять запросы и требования его потребителей (субъектов образования, общества, государства).

В ходе исследования мы пришли к выводу, что термин «качество» активно используется и в сфере образования. Образование ускоряет процесс развития и становления человека как личности, субъекта, обеспечивает формирование её духовности, мировоззрения, ценностных ориентаций и нравственных принципов. Образование – целенаправленная социализация личности, обеспечивающая освоение соискателями образования культурных образцов и ценностей, формирование образа собственного «Я» на основе систематизированных знаний и умений, а также опыта эмоционального отношения к миру. Образование – результат обучения и воспитания. Естественно, образование как любой процесс или результат деятельности человека обладает определенным качеством. Общее понимание понятия «качество образования» [16] – это интегральная характеристика системы образования, которая отражает степень соответствия образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Исследование показало, что понятие качества образования в мире понимают по-разному. Это объясняется прежде всего разной его трактовкой. Так, например, М. М. Поташник определяет качество образования как «... соотношение цели и результата, как меры достижения их при том, что они заданы только операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития [13, с. 33]. А. П. Жигадло рассматривает качество образования с позиции философско-педагогической категории, отмечая, что это общее понятие, которое призвано отражать свойства, признаки, связи, отношения компонентов образования как рода деятельности, состояния конкретной образовательной организации, и её элементов, которые проявляются в виде совокупности свойств, характеристик, состояний, динамики показателей образования и его системных элементов [5].

В методологическом аспекте «качество образования» рассматривают как характеристику образовательного процесса и результата с учетом объективных и субъективных характеристик, которое имеет значение не только в системе образования, но и в развитии общества в целом [6]. Э. М. Коротков отмечает: «качество образования – это комплекс характеристик образовательного процесса, определяющих последовательное и практически эффективное формирование компетентности и профессионального сознания» [7, с. 77], и выделяет три группы его характеристик: качество потенциала достижения цели образования, выражающееся в характеристиках качества образовательного стандарта, образовательной программы, материально-технической и информационно-методической базы, преподавательского состава; качество процесса формирования профессионализма, включающее качество технологии образования, контроля образовательного процесса, качество мотивации педагогического состава на творчество и эффективность педагогической работы, интенсивность образовательного процесса, управление образованием, методы презентации знаний; качество результата образования, содержащее осознание профессионализма, распознавание и реализация индивидуальных способностей и особенностей, овладение методологией самообразования, знания, практические навыки.

Л. А. Церникель отмечает, что качество образования понимается разными участниками педагогического процесса не одинаково, так родители обучающихся соотносят его с развитием индивидуальности, с дальнейшей образовательной успешностью своих детей; для педагогов означает обеспеченность учебно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, адекватных рабочих условий; обучающиеся часто связывают качество с микроклиматом, и «комфортностью» в образовательном учреждении [15]. Учёный говорит, что «... качество образования – это степень достижения поставленных в образовании целей и задач» [15, с. 9], критерии качества во многом зависят от того, в какой системе образования они рассматриваются и какие педагогические подходы преобладают.

Л. Г. Богославец и А. А. Майер, считают, что «... качество образования определяется его соответствием принятой образовательной доктрине, социальным нормам, требованиям общества, государства и личности» [2, с. 9]. И соответствует трём требованиям: личности, что определяются отсутствием существенных противоречий между целями и результатами образования, а также соответствующим состоянием её (личности) внутренней комфортности; государства, что определяется эффективным освоением его гражданами соответствующих образовательных и профессиональных программ, проведение необходимых квалифицированных процедур и получение конкретным гражданином соответствующего государственного сертификата (диплома); общества как оценка

социумом каждого выпускника, как успешность его вхождения в профессию и самостоятельную жизнь [2].

Таким образом, на основании изученных источников мы понимаем качество образования как многомерную модель социальных норм и требований к личности, образовательной среде, в которой происходит её развитие, и системе образования, которая реализует их на определенных этапах обучения человека. В современной научно-педагогической литературе существует множество трактовок понятия «качество дошкольного образования». Так, например, О. А. Сафонова даёт следующее определение понятия «качество дошкольного образования»: «это такая совокупность его свойств и характеристик в образовательном процессе, которая способствует разностороннему развитию ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению его здоровья и обеспечению успешности перехода к следующему возрастному периоду» [12, с. 34].

Рассмотрим содержание характеристик качества дошкольного образования:

1) Аксиологичности свойственны следующие особенности: а) с точки зрения его возможностей обеспечить реализацию потребностей и потенциальных возможностей ребенка, удовлетворять ожидания и запросы его родителей, требования государства и общества относительно становления основ «культурного человека»; б) выступает как общественно-целесообразный итог использования кадровых, материально-технических, финансово-экономических, программно-методических, временных и прочих ресурсов, как соотношение полученного результата и совокупных затрат.

2) Динамичность – качественное состояние, которое не является постоянным. Изменяется по мере появления новых свойств; источником появления свойств являются внешние и внутренние взаимодействия, обусловленные внешними и внутренними факторами.

Внешние факторы, необходимые для обеспечения качества дошкольного образования (далее ДО) детей: система социально-задаваемых целей, отражающая требования государства и общества к образованию дошкольников; нормы (требования) государства; внешние ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические и др.). Особая роль в формировании качества ДО принадлежит внутренним факторам, заключенным в нем самом, поддающимся изменению со стороны педагога. Внутренних факторов бесконечное множество, и поэтому учесть их все практически невозможно. Наиболее важными среди них являются: профессиональная компетентность педагогов; содержание образования и способы его освоения детьми; тип взаимодействия взрослого с ребёнком; санитарно-гигиеническое, медико-оздоровительное и психологическое сопровождение ребёнка; развивающая предметно-пространственная среда; согласованность действий педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей и др.

Наряду с факторами, особое значение имеют условия – обстоятельства, среда, в которой действуют названные факторы. К условиям формирования качества образования в дошкольной образовательной организации относятся: устойчивое ценностное отношение педагогов к качеству дошкольного образования; постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогов и руководителя ДОО; творческая направленность деятельности педагогического коллектива; наличие системы материального стимулирования качественной работы; передача ответственности за качество педагогу как носителю социокультурного опыта; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи и т. п. Между факторами и условиями существует взаимосвязь. Условия оказывают существенное влияние на проявление возможностей факторов. Динамичность качества ДО (изменение его свойств во времени) свидетельствует о том, что оно устанавливается, формируется, обеспечивается, т. е. имеет особенность изменяться под управленческими воздействиями.

3) Измеримость качества ДО подразумевает построение мер качества. Мера качества приписывает качеству определенное число. Количественную характеристику качества дошкольного образования получают посредством измерения его свойств. Для этого используют показатели качества, которые являются синонимом меры качества. Оценка качества дошкольного образования выражает определение его уровня, для чего осуществляют введение определенного эталона.

4) Целостность качества ДО характеризуется как внутреннее единство составляющих его компонентов, их взаимодействие. В этом взаимодействии происходит преодоление противоречий, перестройка компонентов, приводящих к образованию нового качества.

5) Структурность рассматривается как совокупность компонентов, образующих качество ДО, и их связей. Так, Т. Н. Богуславская считает, что качество дошкольного образования представляет собой характеристику системы дошкольного образования, которая отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям [3].

На основе действующей нормативно-правовой базы и исследований в области дошкольного образования можно выделить взаимосвязанные элементы (компоненты) качества дошкольного образования:

1) Качество нормативно-правового обеспечения системы ДО. Нормативно-правовые акты обеспечивают эффективность правового регулирования дошкольного образования, деятельности ДОО. Качество нормативно-правового обеспечения заключается в совокупной характеристике образовательной деятельности способной удовлетворять потребности личности, общества, государства. Нормативно-правовая база регулирует взаимодействие участников образовательной деятельности, определяя их права, обязанности и ответственность.

2) Качество научно-методического обеспечения определяется в современных научно-методических источниках (Н. А. Кузь, Е. А. Омельченко, К. С. Шумакова и др.). Их анализ позволяет выделить направления качества научно-методического обеспечения ДО: информационное (банк данных научных разработок и методических новинок); диагностико-прогностическое (диагностика потребностей родителей, воспитанников, педагогов; выявление затруднений педагогов в педагогической деятельности для выстраивания методических формирований на диагностической основе); научное сопровождение (наличие научного руководителя; возможность получения консультативной помощи и сопровождения осуществления инновационной деятельности компетентных организаций); методическое сопровождение (дидактическое и методическое обеспечение содержания образования); повышение квалификации педагогов (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным направлениям дошкольного образования через разнообразные формы).

3) Качество структуры ООП ДО можно рассматривать, если она: обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающимся учитывая контингент; в полной мере раскрывает комплекс основных характеристик дошкольного образования; содержит две взаимодополняющие части (обязательная, формируемая участниками образовательных отношений) объем и содержание которых соответствует ФГОС ДО; наличие трех основных разделов (целевой, содержательный и организационный) отражающие содержание обеих частей ООП ДО [9].

4) Качество реализации условий ООП ДО заключается в раскрытии и эффективной реализации ряда условий: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые согласно ФГОС ДО и особенностей, возможностей ДОО [9].

5) Качество результатов реализации ООП ДО представлено в виде целевых ориентиров ДО, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования [9].

Таким образом, анализ исследуемых источников позволяет сделать вывод, что «качество дошкольного образования» рассматривается не только как результат определенной деятельности, но и как возможности его достижения в виде внутреннего потенциала и внешних условий, а также как процесс формирования характеристик. Комплексная характеристика качества ДО должна выражать степень соответствия ФГОС ДО и потребностей участников педагогического процесса. Она представляется качеством его элементов: нормативно-правового обеспечения системы дошкольного образования; научно-методического обеспечения; структуры, условий и результатов реализации ООП ДО.

Список использованной литературы:

1. Аристотель. Метафизика. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 232 с.
2. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Богуславская Т.Н. Вариативные формы обеспечения доступности качественного дошкольного образования // Проблемы современного образования. – 2013. – № 6 – С. 22–30.
4. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Т. 1. Наука логики. В 3т. – М.: Мысль, – 1974 – 501 с.
5. Жигадло А.П. Качество образования как философско-педагогическая категория // Педагогические науки. – 2007. – № 4. – [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] <https://cyberleninka.ru/article/v/kachestvo-obrazovaniya-kak-filosofsko-pedagogicheskaya-kategoriya>.
6. Калдыбаев С.К. Качество образовательного процесса в структуре качества образования // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 7. – С. 90–97.
7. Коротков Э.М. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2007. – 320 с.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН ССР Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 1988. – 750 с.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. Регистрационный № 30384. – [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]: <http://www.edu.ru/documents/view/57648/>.

10. Салимова Т.А., Ватолкина Н.Ш. История управления качеством: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2005. – 256 с.

11. Субетто А.И. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том восьмой: Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. Книга 1 / Под ред. Л.А. Зеленова – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009. – 392 с.

12. Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.

13. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособи / Под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 448 с.

14. Философский словарь / Под ред. М.М. Розенталя, П.Ф. Юдина. – М.: Политиздат, 1963. – 544 с.

15. Церникель Л.А. Управление качеством образования в школе в логике мотивационного программно-целевого подхода в условиях модернизации Российского образования: учебно-методическое электронное пособие. – Барнаул: АлтГПА, 2014. – 69 с.

16. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / Г.В. Єльнікова, О.О. Загіка та ін. / За заг. та наук. редакцією Г.В. Єльнікової. – Павлоград: ІМА-прес, 2016. – 248 с.

© А.Н. Шевченко, 2024

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321.6

Халаф Я.А. Х.,
Российский университет дружбы народов, г. Москва

Политические последствия вторжения международной коалиции и свержения режима Саддама Хусейна

***Аннотация:** в этой статье мы попытаемся разобраться в запутанной паутине политических последствий вторжения международной коалиции и последующего свержения режима Саддама Хусейна в Ираке. Для достижения этой цели была использована методология, основанная в первую очередь на тщательном изучении существующей литературы. Тщательно исследуя широкий спектр слитратур, это исследование направлено на то, чтобы разгадать глубинные политические мотивы, лежащие в основе вторжения, и очертить его устойчивые последствия для социально-политического ландшафта Ирака и более широкого ближневосточного региона. Результаты этого исследования проливают свет на многогранный характер последствий вторжения. Главная из них-дестабилизация региона, поскольку резкое свержение режима Саддама Хусейна создало вакуум власти, который спровоцировал волну межконфессионального насилия, мятежей и политических потрясений. Кроме того, вторжение послужило катализатором появления новой динамики власти в Ираке, когда различные сектантские и этнические группировки соперничали за влияние и контроль в отсутствие централизованной власти. Более того, проблемы государственного строительства в постсаддамовском Ираке оказались огромными, поскольку усилия по созданию функционирующего демократического правительства были затруднены глубоко укоренившимися разногласиями, институциональной слабостью и внешним вмешательством.*

***Ключевые слова:** Ирак, вторжение, Саддам Хусейн, смена режима, политические последствия.*

The political consequences of the international coalition's invasion and the overthrow of Saddam Hussein's regime

Abstract: *This article endeavors to delve into the intricate web of political ramifications stemming from the international coalition's invasion and subsequent removal of Saddam Hussein's regime in Iraq. To achieve this, a methodology has been employed, primarily centering on a thorough examination of existing literature. By scrutinizing a wide array of literatures, this study seeks to unravel the underlying political motivations that drove the invasion and delineate its enduring impacts on the socio-political landscape of Iraq and the broader Middle East region. The findings of this investigation illuminate the multifaceted nature of the invasion's consequences. Foremost among these is the destabilization of the region, as the abrupt removal of Saddam Hussein's regime created a power vacuum that precipitated a wave of sectarian violence, insurgency, and political upheaval. Additionally, the invasion catalyzed the emergence of new power dynamics within Iraq, with various sectarian and ethnic factions vying for influence and control in the absence of centralized authority. Moreover, the challenges of nation-building in post-Saddam Iraq have proven formidable, as efforts to establish a functioning democratic government has been hampered by deep-rooted divisions, institutional weaknesses, and external interference.*

Keywords: *Iraq, invasion, Saddam Hussein, regime change, political consequences.*

Вторжение в Ирак в 2003 году, организованное международной коалицией во главе с Соединенными Штатами, было подкреплено множеством политических оправданий. Во главе этих обоснований стояли утверждения о существовании оружия массового уничтожения (ОМУ) в пределах границ Ирака [1], опасения по поводу предполагаемых связей Саддама Хусейна с террористическими организациями [2] и стремление к укреплению демократического управления и защите прав человека в нестабильном ближневосточном регионе [3]. Эти четко сформулированные мотивы послужили краеугольным камнем обоснования коалицией военного вмешательства, мобилизовав поддержку ключевых союзников и привлекая международное внимание.

Центральное место в повествовании, предшествовавшем вторжению, занимало утверждение о том, что режим Саддама Хусейна обладал и активно стремился создать ОМУ, включая химическое, биологическое и потенциально ядерное оружие. Ссылаясь на данные разведки и предыдущие нарушения соглашений о разоружении, сторонники вторжения утверждали, что Ирак представляет собой непосредственную угрозу региональной стабильности и глобальной безопасности. Однако после вторжения неспособность обнаружить существенные доказательства наличия запасов ОМУ или активных оружейных программ нанесла серьезный удар по достоверности обоснования коалиции [4]. Отсутствие убедительных доказательств не только подрывало легитимность военной кампании, но и подпитывало обвинения в дезинформации и манипулировании разведанными для оправдания заранее определенных политических целей.

Более того, опасения по поводу предполагаемой поддержки Саддамом Хусейном террористических организаций, особенно после нападений на Соединенные Штаты 11 сентября 2001 года, еще больше подогрели призывы к смене режима в Ираке. Предполагаемая связь между спонсируемым государством терроризмом и распространением ОМУ усилила опасения по поводу потенциального сотрудничества между иракским режимом и транснациональными экстремистскими группировками. Хотя доказательства прямой связи Саддама Хусейна с террористической деятельностью оставались неуловимыми, более широкий нарратив о превентивных действиях против государств-изгоев, вынашивающих враждебные намерения, сильно резонировал в геополитическом ландшафте начала XXI века.

Параллельно поощрение демократического управления и прав человека на Ближнем Востоке стало центральным принципом миссии коалиции в Ираке. В более широком контексте "программы свободы" администрации Буша вторжение изображалось как катализатор преобразующих перемен в регионе, долгое время характеризовавшемся авторитарным правлением и политическими репрессиями. Сторонники интервенции утверждали, что свержение диктатуры Саддама Хусейна проложит путь к созданию демократического, плюралистического общества, способствуя тем самым стабильности и процветанию в регионе. Однако реализация этой амбициозной программы оказалась сопряжена с трудностями, поскольку Ирак после вторжения погрузился в межконфессиональную рознь, политические потрясения и затяжные мятежи, что поставило под сомнение целесообразность навязанной извне смены режима как панацеи от укоренившихся политических обид.

Несмотря на отстранение Саддама Хусейна от власти, вторжение вызвало ряд непреднамеренных политических последствий, которые продолжают сказываться в регионе. Резкий крах Иракского государственного аппарата и расформирование сил безопасности баасистского режима создали вакуум власти, которым быстро воспользовались различные сектантские и повстанческие группировки [5]. Последующее восстание, характеризующееся межконфессиональным насилием и терроризмом, ввергло Ирак в затяжной конфликт, унесший тысячи жизней и дестабилизировавший весь регион. Кроме того, вторжение усугубило существующие линии разлома внутри иракского общества, особенно по сектантскому и этническому признакам. Маргинализация арабов-суннитов при новом шиитском правительстве подпитывала негодование и создавала благодатную почву для появления экстремистских группировок, таких как "Аль-Каида в Ираке", а затем и "Исламское государство" (ИГИЛ). Этноконфессиональная фрагментация иракской политики еще больше осложняла усилия по установлению стабильного и инклюзивного политического порядка, препятствуя перспективам долгосрочного примирения и национального единства.

Кроме того, вторжение в Ирак имело более широкие геополитические последствия, изменив баланс сил на Ближнем Востоке и обострив международные отношения. Односторонний подход Соединенных Штатов к смене режима без широкой международной поддержки подорвал доверие между традиционными союзниками и придавал смелости соперничающим державам, таким как Иран. Отсутствие последовательной послевоенной стратегии усугубляло проблемы государственного строительства и восстановления, продлевая нестабильность и гуманитарный кризис в Ираке.

В заключение можно сказать, что политические последствия вторжения международной коалиции и свержения режима Саддама Хусейна в Ираке были глубокими и далеко идущими. В то время как устранение Саддама Хусейна, возможно, и достигло краткосрочной цели, долгосрочные последствия вмешательства были омрачены нестабильностью, межконфессиональной борьбой и региональной нестабильностью. Неспособность должным образом спланировать послевоенный переходный период и устранить лежащие в его основе проблемы препятствовала усилиям по укреплению устойчивого мира и демократии в Ираке. Двигаясь вперед, международное сообщество должно извлечь уроки из ошибок прошлого и поддержать инклюзивные политические процессы, в которых приоритетное внимание уделяется примирению, реформе управления и защите прав человека в Ираке.

Список использованной литературы:

1. Gary Lee Malecha, Daniel J. Reagan The Congress. - New York: Bloomsbury Publishing USA, 2021. - 184 с.
2. Samuel Ojo Oloruntoba, Toyin Falola The Palgrave Handbook of Africa and the Changing Global Order. - Berlin: Springer Nature, 2021. - 1129 с.
3. Liam Kennedy Routledge International Handbook of Diaspora Diplomacy. - London: Routledge, 2022. - 428 с.
4. Donald M. Snow When Should America Fight?. - Maryland: Rowman & Littlefield, 2023. - 224 с.
5. Raymond Taras. THE (IL) LOGIC OF INTERVENTION IN IRAQ: SECTARIANISM, CIVIL WAR, AND THE U.S. GAME PLAN // International Journal on World Peace. – 2006. – Vol. 23, - № 4. – С. 33-60.

© Я.А. Х. Халаф, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Астахова И.А., Слепокурова Ю.И.,
Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж

Анализ результативных управлений корпоративной социальной ответственностью АО «Крымский содовый завод»

Аннотация: в статье представлены некоторые тенденции развития предприятий химической промышленности РФ и практики их КСО на примере АО «Крымский завод», дана экономическая характеристика деятельности предприятия и оценена эффективность управления корпоративной социальной ответственностью.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, эффективность управления КСО, химическая промышленность, сотрудники, персонал, условия труда

Главными факторами, оказавшими влияние на ситуацию на рынках сбыта в 2022 г., стали санкции и логистические ограничения со стороны США и стран Европейского союза, затруднившие или запретившие поставки на рынки этих стран готовой продукции и закупку у них сырья и компонентов для обеспечения технологических процессов. Одновременно с этим, вследствие тех же причин, наблюдался уход с российского рынка некоторых компаний – поставщиков готовой химической продукции. В целом объем промышленного производства в отрасли химических веществ и химических продуктов в 2022 г. снизился на 3,8% – впервые за много лет [8].

Продукция предприятий химической промышленности РФ (кальцинированная сода, бикарбонат натрия, каустическая сода, поливинилхлорид) прочно встроена в технологические цепочки компаний-потребителей (рисунок 1).

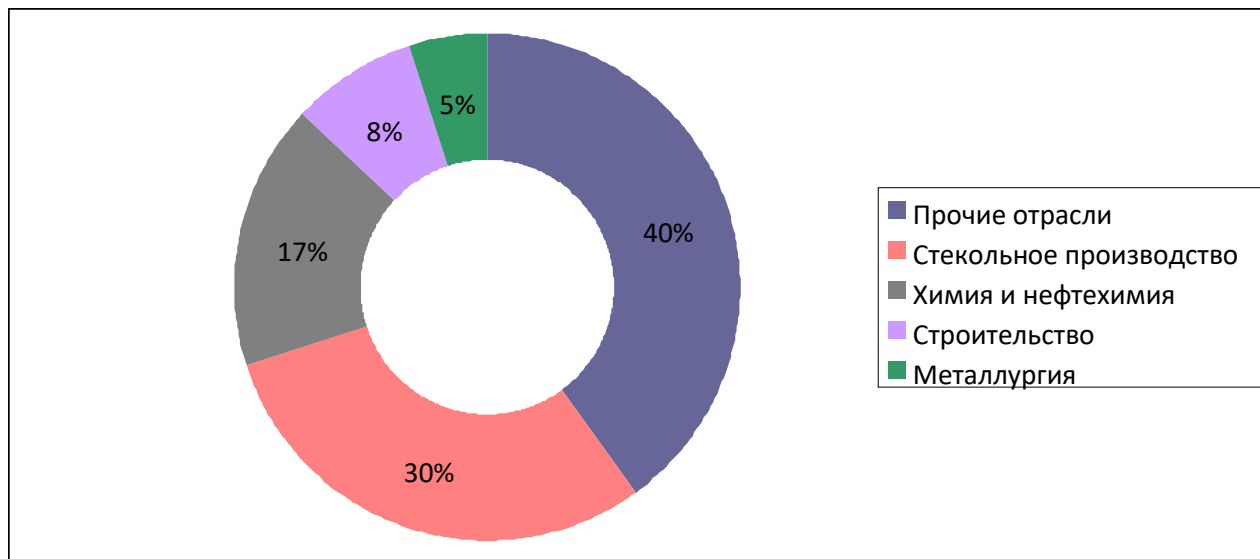


Рисунок 1 – Основные потребители продукции предприятий химической промышленности России в 2022 г., %

Такое положение дел, с одной стороны, сводит риски замены продуктов химической промышленности на продукты-аналоги к минимуму, а с другой, объемы реализации химической продукции существенным образом зависят от ситуации в тех отраслях и секторах, в которых работают ее потребители.

В перспективе вопросы импортозамещения сырья и компонентов, обеспечения технологического суверенитета являются определяющими при разработке и осуществлении планов технологического развития на предприятиях химической промышленности РФ [8].

Продукция АО «Крымский содовый завод» также используется в химической, стекольной, целлюлозно-бумажной, нефтеперерабатывающей промышленности, машиностроении и металлообработке, цветной и черной металлургии, медицине и в других отраслях промышленности [7].

Рассмотрим основные экономические показатели деятельности предприятия АО «Крымский содовый завод» на основании данных отчетности (таблица 1).

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности предприятия АО «Крымский содовый завод» за 2020-2022 гг.

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютные изменения, ±		Темп прироста, %	
				2021-2020 гг.	2022-2021 гг.	2021/2020 гг.	2022/2021 гг.
1 Выручка, тыс. р..	6046019	7899114	11113043	1853095	3213929	30,6	40,7
2 Себестоимость, тыс. р.	4779473	6056986	8268279	1277513	2211293	26,7	36,5
3 Прибыль от продаж, тыс. р.	566214	684993	1672307	118779	987314	21,0	144,1

4 Чистая прибыль (убыток), тыс. р.	-651420	-125962	997967	525458	1123929	80,7	892,3
5 Рентабельность продаж, % (стр.4 / стр.1)	-10,8	-1,6	9,0	9,2	10,6	-	-
6 Среднесписочная численность персонала, чел.	2751	2705	2611	-46	-94	-1,7	-3,5
7 Производительность труда, тыс. р. / чел. (стр.1 / стр.6)	2197,8	2920,2	4256,2	722,4	1336,1	32,9	45,8
8 Фонд оплаты труда, тыс. р.	1093720,1	1204340,8	1405307,4	110620,7	200966,6	10,1	16,7
9 Среднегодовая заработная плата 1 сотрудника, тыс. р. (стр.8 / стр.6)	397,6	445,2	538,2	47,7	93,0	12,0	20,9

Из таблицы 5 видно, что выручка от продаж выросла в 2021 г. по сравнению с 2020 г. на 30,6%, а в 2022 г. по сравнению с 2021 г. – на 40,7%. Себестоимость продаж в 2021 г. по сравнению с 2020 г. выросла на 26,7%, а в 2022 г. – на 36,5%. Превышение темпов роста доходов над расходами привело к росту прибыли от продаж, которая в 2020 г. составила 566214 тыс. р., в 2021 г. выросла на 118779 тыс. р., а в 2022 г. еще на 987314 тыс. р. В 2020-2021 г. под влиянием процентов к уплате и прочих расходов был получен чистый убыток. В 2022 г. была достигнута чистая прибыль в сумме 997967 тыс. р. На получение положительного финансового результата оказало влияние сокращение суммы процентов к уплате, а также прочих расходов [4].

Динамика чистой прибыли оказала влияние на рентабельность продаж. В 2020 г. показатель составил -10,8%, в 2021 г. он увеличился до -1,6%, в 2022 г. – увеличился на 10,6% до 9,0%, продемонстрировав достижение рентабельности продаж впервые за 2020-2022 гг.

АО «Крымский содовый завод» является одним из крупнейших работодателей Республики Крым [7]. Например, среднесписочная численность работающих в АО «Крымский содовый завод» за 2022 г. составила 2611 чел., из них около 75% – это рабочие [4]. В 2022 г. среднегодовая зарплата 1 сотрудника составила 538,2 тыс. р. Динамика среднесписочной численности персонала отрицательная, так в 2021 г. количество сотрудников предприятия уменьшилось на 46 чел., а в 2022 г. – на 94 чел.

Рост производительности труда с 2197,8 тыс. р. / чел. в 2020 г. до 4256,2 тыс. р. / чел. в 2022 г. произошел преимущественно под влиянием увеличения выручки предприятия.

Управление корпоративной социальной ответственностью (КСО) не выделено в отдельное направление работы на предприятии «Крымский содовый завод», соответственно по итогам года не подготавливается и не выпускается отчет о КСО. Однако можно сказать, что предприятие уделяет большое внимание экологической ответственности.

В рамках взаимоотношений с обществом АО «Крымский содовый завод» ежегодно предоставляет органам государственной и исполнительной власти статистическую отчетность касательно мероприятий по соблюдению норм экологической безопасности. Также на сайте предприятия публикуется информация о ходе выполнения «дорожной карты» по снижению негативного воздействия АО «Крымский содовый завод» на окружающую среду.

В таблице 2 представлены данные для оценки эффективности управления КСО на предприятии «Крымский содовый завод».

Таблица 2 – Показатели для оценки КСО в АО «Крымский содовый завод»

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 Фонд оплаты труда, тыс. р.	1065815	1093720,1	1204340,8	1405307,4
2 Себестоимость, тыс. р.	5478694	4779473	6056986	8268279
3 Среднемесячная заработная плата 1 сотрудника, тыс. р.	30,947	33,131	37,102	44,852
4 Выручка, тыс. р.	7299294	6046019	7899114	11113043
5 Выплаты социального характера, тыс. р.	434186,3	308691,9	369868,2	434928,6
6 Среднесписочная численность персонала, чел.	2870	2751	2705	2611

7 Количество сотрудников, повышающих квалификацию и прошедших переподготовку кадров, чел.	290	261	275	272
8 Затраты на переподготовку и повышение квалификации, тыс. р.	3342,3	2729,0	2458,8	2684,9
9 Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда, тыс. р.	7596	6346,5	8478,5	4794,5
10 Затраты на медицинское обслуживание, тыс. р.	552,1	718,5	1096,1	655,7
11 Количество пострадавших при несчастных случаях, чел.	8	7	9	10
12 Затраты на санаторно-курортное лечение, тыс. р.	97,2	193,1	285,6	1071,3
13 Затраты на спортивные и оздоровительные мероприятия, тыс. р.	58,9	114,0	263,4	1004,7
14 Затраты на социальные программы для собственных сотрудников, тыс. р.	79,3	107,3	217,5	914,0
15 Чистая прибыль, тыс. р.	232263	651420	125962	997967
16 Затраты на организацию экологически безопасного производственного процесса и возведение очистных сооружений, тыс. р.	54883,7	189823,8	36163,7	291107,0

В таблице 3 представлен расчет показателей.

Темп роста выплат социального характера на одного сотрудника был отрицательным в 2020 г. (71,1%), положительным в 2021 г. – 119,8% (рост +48,7%). В 2022 г. также наблюдался положительный темп роста показателя, но более меньший, чем в 2021 г. – 117,6% (-2,2%). Можно сделать вывод, что наблюдается эффективность КСО по данному направлению.

Темп роста затрат на переподготовку и повышение квалификации сотрудников был отрицательным в 2020-2021 гг. – соответственно 81,7% и 90,1%. В 2022 г. темп роста показателя был положительным (109,2%), увеличение составило 19,1%. Можно сделать вывод, что эффективность КСО по направлению «Развитие персонала» не наблюдается.

По итогам 2020 г. темп роста был отрицательным (83,6%), в 2021 г. – положительным (133,6%), рост составил 50,0%. В 2022 г. темп роста показателя вновь замедлился до 56,5%. Уменьшение составило 77,0%. Темп роста затрат на медицинское обслуживание был положительным в 2020-2021 гг. (130,1%, 152,5%), в 2022 г. темп роста показателя замедлился на 92,7% и составил 59,8%. Отметим, что на предприятии функционирует лечебно-оздоровительный центр [7].

Таблица 3 – Оценка эффективности управления КСО в АО «Крымский содовый завод»

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютные изменения, ±	
				2021-2020 гг.	2022-2021 гг.
Оплата труда и социальные выплаты					
Темп роста затрат на оплату труда в общих затратах на производство и реализацию продукции (работы, услуги), %	102,6	110,1	116,7	7,5	6,6
Соотношение темпов роста среднемесячной начисленной заработной платы и темпов роста объема реализованной продукции (работ, услуг)	1,3	0,9	0,9	-0,4	0,0
Темп роста выплат социального характера на одного сотрудника, %	71,1	119,8	117,6	48,7	-2,2
Развитие персонала					
Темп роста доли сотрудников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку кадров в среднесписочной численности сотрудников	93,9	107,2	102,5	13,3	-4,7
Темп роста затрат на переподготовку и повышение квалификации сотрудников	81,7	90,1	109,2	8,4	19,1

Охрана здоровья и техника безопасности					
Темпы роста затрат на мероприятия по улучшению условий труда	83,6	133,6	56,5	50,0	-77,0
Темп роста затрат на медицинское обслуживание	130,1	152,5	59,8	22,4	-92,7
Доля пострадавших на производстве в общем числе сотрудников	0,28	0,25	0,33	-0,02	0,08
Темп роста затрат на санаторно-курортное лечение	198,6	147,9	375,1	-50,6	227,2
Темп роста затрат на спортивно-оздоровительные мероприятия	135,4	202,7	420,2	67,3	217,5
Реализация социальных программ					
Темп роста затрат на реализацию социальных программ для собственных сотрудников	135,4	202,7	420,2	67,3	217,5
Темп роста затрат на реализацию социальных программ для собственных сотрудников по отношению к прибыли	0,48	10,48	0,53	10,00	-9,95
Темп роста затрат на природоохранную деятельность по отношению к прибыли	1,23	0,99	1,02	-0,25	0,03

Темп роста затрат на санаторно-курортное лечение был положительным в течение всего рассматриваемого периода, при этом в 2022 г. показатель увеличился на 227,2%. Темп роста затрат на спортивно-оздоровительные мероприятия также был положительным в течение всего рассматриваемого периода. В 2022 г. показатель увеличился на 217,5% до 420,2%. Отметим, что на предприятии функционирует два спортивных клуба, развивается любительский спорт [7]. Можно сделать вывод, что эффективность КСО по направлению «Охрана здоровья и техника безопасности» наблюдается только по затратам на санаторно-курортное лечение и спортивно-оздоровительные мероприятия. Необходимо проводить мероприятия, направленные на сокращение доли пострадавших на производстве АО «Крымский содовый завод».

Темп роста затрат на реализацию социальных программ для собственных сотрудников в рассматриваемом периоде был положительным. Наивысший результат показатель отмечается в 2022 г. – 420,2%. Отметим, что на предприятии функционирует общественно-культурный центр и музей [7]. Темп роста затрат на реализацию социальных программ для собственных сотрудников по отношению к прибыли был нестабильным: если в 2020 г. показатель составил 0,48%, то в 2021 г. – 10,48%. В 2022 г. показатель вновь понизился до 0,53%. Темп роста затрат на природоохранную деятельность по отношению к прибыли был положительным и стабильным в течение всего рассматриваемого периода. В 2022 г. показатель составил 1,02%. В 2021 г. на предприятии было принято заявление о политике в области промышленной безопасности [3]. Можно сделать вывод, что наблюдается эффективность КСО по данному направлению.

Полученные данные показывают, что на предприятии стараются развивать управление по некоторым составляющим корпоративной социальной ответственности, в частности практически не бывает задержек заработной платы, проводятся социальные мероприятия, уделяется внимание детям сотрудников завода, Сотрудники предприятия очень интересуются жизнью завода, и скорее с интересом относятся к новостям и статьям о нем. С другой стороны, на предприятии придерживаются очень жесткой и даже авторитарной политики руководства, что приводит к частым увольнениям сотрудников и увеличению рабочей нагрузки на других работников. Недостаточное внимание к износу основных средств производства приводит к плачевным последствиям и несчастным случаям. Эффективность управления КСО на предприятии «Крымский содовый завод» наблюдается не по всем направлениям, имеются возможности для ее совершенствования.

Список использованной литературы:

1. Гетьман, В. Г. Международный порядок раскрытия информации по вопросам корпоративного управления / В. Г. Гетьман. – Текст непосредственный // Международный бухгалтерский учет. – 2022. – № 10. – С. 4-13.
2. Годовой отчет АО «Крымский содовый завод» за 2020 г.
3. Годовой отчет АО «Крымский содовый завод» за 2021 г.
4. Годовой отчет АО «Крымский содовый завод» за 2022 г.
5. Итоги работы предприятий химического комплекса РФ за 2022 год, концентрация производств. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://маркетинговые-исследования.рф/> (дата обращения: 04.12.2023).

6. Корпоративная социальная ответственность предприятий химической промышленности: монография / О. Б. Зильберштейн, Т. Л. Шкляр, С. А. Автономова. – Москва: Креативная экономика, 2020. – 326 с. – Текст непосредственный.

7. Официальный сайт АО «Крымский содовый завод». – Текст: электронный. – Режим доступа: sodaplant.ru (дата обращения: 04.12.2023).

8. Химическое производство: тенденции и прогнозы. Аналитический бюллетень. Выпуск 49. Итоги 2022 года. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://riarating.ru/> (дата обращения: 04.12.2023).

© И.А. Астахова, Ю.И. Слепокурова, 2024

УДК 336

Ван Паньфэн,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Китайско-российское сотрудничество в области зеленого страхования в сфере энергетического перехода

***Аннотация:** Энергетический переход является важным шагом в борьбе с глобальным изменением климата и загрязнением окружающей среды, а также в содействии трансформации и модернизации национальной экономической структуры. Зеленое страхование играет важную роль в поддержке энергетического перехода. Россия является важной страной-партнером в зеленой инициативе Китая «Один пояс, один путь», и обе стороны имеют огромный спрос на зеленое сотрудничество. В этой статье будет рассмотрено, как энергетическая трансформация Китая и России может отреагировать на глобальное изменение климата и загрязнение окружающей среды при поддержке зеленого финансирования, а также способствовать трансформации и модернизации экономических структур двух стран.*

***Ключевые слова:** Китайско-российское сотрудничество, зеленое страхование, энергетический переход, защита экологической среды, устойчивое развитие*

Деятельность человека сталкивается с серьезными угрозами для окружающей среды. В 2021 году четыре ключевых показателя изменения климата: концентрация парниковых газов, повышение уровня моря, потепление и закисление океана достигнут рекордного уровня, продемонстрировав миру, что устойчивые изменения — единственный путь вперед [1]. Согласно «Отчету о глобальных рисках за 2023 год» (Global Risks Report 2023), опубликованному Всемирным экономическим форумом, пять крупнейших рисков, с которыми мир столкнется в ближайшие десять лет, — это экологические риски [2]. В ответ на этот серьезный вызов и Китай, и Россия сформулировали стратегические цели по низкоуглеродному сокращению выбросов, что выдвинуло новые требования к энергетической трансформации двух стран и создало новые возможности для развития китайско-российского сотрудничества в области «зеленой» энергетики.

В общих интересах двух стран содействовать энергетическому переходу и развивать сотрудничество в области "зеленой" энергетики. Китай, и Россия находятся в процессе индустриализации, Китай является крупнейшим в мире эмитентом углерода, а Россия имеет один из самых высоких показателей углеродоемкости на единицу ВВП среди крупных держав, и обе страны находятся под огромным давлением, требующим сокращения выбросов. В то же время обе страны сталкиваются с угрозой торгового протекционизма и западных санкций, особенно введение европейского пограничного налога на выбросы углекислого газа приведет к огромным потерям для российского экспорта энергоносителей, в этом контексте энергетический переход России является императивом, развитие сотрудничества в области зеленой энергетики соответствует общим интересам Китая и России.

В настоящее время и Китай, и Россия сделали энергосбережение и сокращение выбросов одним из главных приоритетов национального развития. 22 сентября 2020 года председатель КНР Си Цзиньпин в ходе общих прений на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН предложил стремиться к достижению углеродного пика к 2030 году и углеродной нейтральности к 2060 году [3]. 1 ноября 2021 года Правительство РФ также утвердило Стратегию низкоуглеродного социально-экономического развития России до 2050 года. Стратегия предполагает, что для повышения конкурентоспособности российской экономики в условиях глобального энергетического перехода устойчивый рост должен

сопровождаться низким уровнем выбросов парниковых газов, а к 2060 году планируется достичь углеродной нейтральности [4]. И Китай, и Россия разрабатывают стратегии "зеленого" развития и имеют общие цели в своих усилиях по достижению "зеленого" и устойчивого развития.

Китайско-российское энергетическое сотрудничество развивается планомерно, а двусторонняя торговля энергоресурсами растет вопреки тенденции, демонстрируя сильную устойчивость. Российское правительство заявило, что за первые десять месяцев 2023 года объем российско-китайской торговли превысил 200 миллиардов долларов, причем треть этой суммы приходится на торговлю энергоносителями [5]. Россия продолжает оставаться крупнейшим источником импорта энергоносителей для Китая, сохраняя второе место по импорту сырой нефти и первое место по импорту электроэнергии. Значительные достижения в области энергетического сотрудничества продемонстрировали широкий потенциал развития китайско-российского всеобъемлющего стратегического партнерства в новую эпоху.

В настоящее время и Китай, и Россия выдвинули цель углеродной нейтральности, и, с точки зрения промышленности, это общая тенденция, направленная на продвижение энергетических преобразований при обеспечении энергетической безопасности. В связи с этим перспективы сотрудничества между Китаем и Россией в области природного газа, ядерной энергетики, водородной энергетики и других "зеленых" низкоуглеродных областей также очень широки.

Природный газ играет важную роль в активном продвижении энергетических преобразований, борьбе с дымкой и улучшении состояния атмосферы. Китай стал крупнейшим в мире импортером природного газа, и газовое сотрудничество с Россией позволяет получить долгосрочный и стабильный источник импорта природного газа, что имеет большое стратегическое значение для обеспечения национальной энергетической безопасности и создания диверсифицированной зарубежной системы энергоснабжения. Для России Китай как стабильный экспортный рынок природного газа имеет стратегическое значение для выживания российской энергетической отрасли после введения в Европе пограничного налога на выбросы углерода (СВАТ). В последние годы сотрудничество двух стран в области природного газа осуществляется по всем направлениям: в сфере разведки и добычи Китай активно участвует в реализации газового проекта "Ямал" на основе долевого участия, запущены три производственные линии проекта, ведется строительство проекта "Арктический природный газ № 2"; в сфере разведки и добычи официально вступил в строй китайско-российский Восточный газопровод; в сфере переработки и сбыта началось строительство Амурского газоперерабатывающего завода и соответствующего проекта по производству этилена. В будущем мы должны продолжать углублять сотрудничество между Китаем и Россией в газовой отрасли и способствовать глубокой интеграции интересов.

Россия имеет богатый опыт использования атомной энергии, и Китай и Россия сотрудничают в области атомной энергетики на протяжении многих лет, а Тяньваньская АЭС и Суйдабаоская АЭС являются успешными примерами китайско-российского сотрудничества в области атомной энергетики. Блоки 1-6 первых трех фаз Тяньваньской АЭС были введены в коммерческую эксплуатацию в 2007, 2018 и 2021 годах соответственно. Также началось строительство блоков 7 и 8 и блоков 3 и 4 Суйдабаоской АЭС. Китай и Россия должны продолжать углублять сотрудничество в традиционных областях, таких как ядерная энергетика, ядерное топливо и реакторы на быстрых нейтронах, активно изучать потенциал сотрудничества в новых областях, таких как ядерная медицина, ядерная защита окружающей среды и новые цифровые энергетические технологии, а также стремиться к изучению диверсифицированных форм сотрудничества, таких как совместные исследования и разработки, совместное строительство и совместное внедрение научно-технических достижений.

Стратегия социально-экономического развития России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года предлагает развивать диверсифицированные запасы энергии, чтобы природный газ, водород и аммиак играли большую роль в структуре низкоуглеродной энергетики. Россия обладает уникальной ресурсной базой и промышленными условиями для развития водородной энергетики. Китай и Россия могут активно сотрудничать в области производства низкоуглеродного водорода, дальних и масштабных перевозок водорода, а также совместно изучить возможность создания китайско-российской базы "зеленого водорода".

Зеленые финансы способствуют сотрудничеству в области зеленой энергетики. Зеленые кредиты, зеленые облигации, зеленые трасты, зеленые фонды, зеленое страхование, финансирование цепочки поставок, трансформационное финансирование и другие финансовые инструменты могут расширить каналы финансирования сотрудничества в области зеленой энергетики; поэтому необходимо в полной мере использовать роль зеленых финансов в продвижении сотрудничества в области зеленой энергетики и усилить поддержку страхования инвестиционной политики в области зеленой энергетики, чтобы заложить финансовую основу для развития сотрудничества в области зеленой энергетики.

Зеленое страхование - это страховые продукты и услуги, направленные на поддержку и стимулирование экологически безопасной и ресурсосберегающей экономической деятельности. В области энергетического перехода это включает в себя защиту рисков для проектов в области чистой энергетики, содействие инновациям в области финансовых инструментов, поддержку исследований, разработок и применения низкоуглеродных технологий, а также финансовую поддержку российских и китайских инвестиций в энергетический переход.

Кроме того, благодаря инновациям "зеленое" страхование может лучше поддерживать развитие "зеленых" преобразований в энергетическом секторе. Например, страховые продукты, направленные на строительство новых мощностей по хранению и потреблению энергии, а также страховые услуги, направленные на эксплуатацию новых энергетических проектов, могут помочь улучшить потенциал управления рисками энергетических предприятий.

Способствуя "зеленой" трансформации экономики и общества, "зеленое" страхование может также повысить устойчивость общества к рискам, улучшить возможности управления рисками и обеспечить финансовую поддержку "зеленой" трансформации. Например, благодаря инновационным страховым продуктам и услугам "зеленое" страхование может обеспечить программы управления рисками полного цикла, многоуровневые и многотипные программы и надежные продукты для трансформационного развития энергетического сектора.

Заключение

Сотрудничество между Китаем и Россией в области "зеленого" страхования и энергетического перехода не только помогает достичь соответствующих целей по сокращению выбросов, но и способствует развитию двусторонних отношений. В будущем обе страны должны продолжать укреплять сотрудничество в области "зеленого" страхования и "зеленого" финансирования, чтобы совместно содействовать развитию глобальной низкоуглеродной экономики.

Список использованной литературы:

1. Отчет о состоянии климата в мире за 2021 год. Всемирная метеорологическая организация. URL: <https://wmo.int/zh-hans>.
2. Global Risks Report 2023. World Economic Forum. 11.01.2023. URL: <https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2023/>
3. Усилия по продвижению цели достижения пика выбросов углерода и углеродной нейтральности. Национальная комиссия по развитию и реформам Китайской Народной Республики. URL: https://www.ndrc.gov.cn/wsdwhfz/202111/t20211111_1303691_ext.html
4. Стратегия социально-экономического развития России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года. Сайт правительства России. 29.10.2021. URL: <http://government.ru/docs/43708/>
5. Россия и Китай нарастили товарооборот до более \$200 млрд. ТАСС. 15.12.2023. URL: <https://tass.ru/ekonomika/19547045?ysclid=lsn9n9g9y6879266186>

© Ван Паньфэн, 2023

УДК 658.5:655.3

Какаулина В.Д.,
студентка 5 курса,
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск
Трошкова Е.В.,
к.э.н., доцент,
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск

Показатели для мониторинга и измерения системы менеджмента качества полиграфического предприятия

Аннотация: определены бизнес-процессы полиграфического предприятия, разработаны цели процессов и показатели для мониторинга и измерения результатов процессов. С помощью системы

сбалансированных показателей визуализирована связь показателей друг с другом для понимания роли сотрудников в реализации целей предприятия.

Ключевые слова: бизнес-процессы, единица измерения, полиграфическое предприятие, система менеджмента качества, система сбалансированных показателей, цели в области качества.

В современных условиях одной из ключевых проблем экономического развития становится обеспечение конкурентоспособности продукции, в том числе полиграфической. Ее можно обеспечить за счет улучшения системы менеджмента качества и четкой ориентации результатов на требования заинтересованных сторон. Термин «требования» означает соответствие установленным критериям качества и потребностям заинтересованных сторон.

Актуальность внедрения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001 подтверждается ростом количества выданных сертификатов за 2020-2021 год во всех странах и в том числе в Российской Федерации (РФ). Несмотря на то, что СМК не подлежит обязательной сертификации, предприниматели полиграфической отрасли проходят сертификацию на добровольной основе (рис. 1). Общее количество сертификатов ИСО 9001 во всех странах в области полиграфии по сравнению с 2020 годом уменьшилось в 2021 году, но общая сумма сертификатов ИСО 9001 именно в Российской Федерации в области полиграфии увеличилось в 2021 году, по сравнению с 2020 годом.

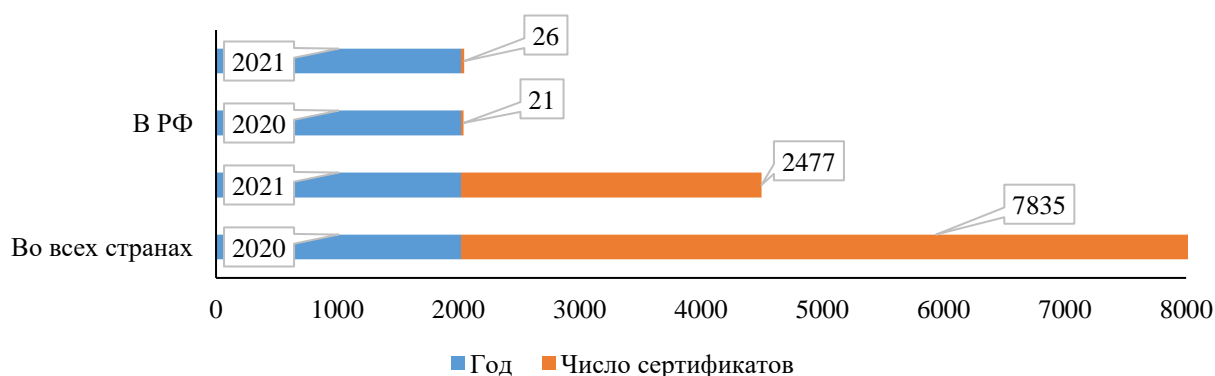


Рисунок 1 – Динамика выданных сертификатов ИСО 9001 в мире в области полиграфии (построено автором по данным источника [1, с. 101])

Проблемы управления качеством полиграфической продукции рассматривались в научных публикациях Розовой С.В., Раковича Е.С. [2]. Авторы отмечают важность состояния полиграфического оборудования и оснащенности производственных участков технологичными контрольно-измерительными приборами, а также современными средствами автоматического контроля и регулирования. Отдельные статьи посвящены разработке и внедрению системы менеджмента качества предприятий, выпускающих полиграфическую продукцию как механизма повышения конкурентоспособности [3]. Применение риск-ориентированного подхода рассматривается как необходимое для достижения результативности системы менеджмента качества и поддержания процессов в управляемых условиях [4].

Чтобы подтвердить соответствие требованиям предприятие «должно определить процессы и их взаимодействие, а также критерии и методы (включая мониторинг, измерения и соответствующие показатели результатов деятельности), необходимые для обеспечения результативного функционирования этих процессов и управления ими» [5]. Нами определены цели в области качества и их измеримые показатели для оценки результативности процессов полиграфического предприятия (табл. 1).

Таблица 1 – Цели в области качества процессов полиграфического предприятия

Название процесса	Цель процесса	Показатель, единица измерения
Помочь клиенту с выбором услуги, собрать информацию по заказу	Увеличить прибыль предприятия	Прибыль, руб.
	Обеспечить большое количество заказов	Количество заказов, шт.
	Повысить уровень компетентности сотрудников	Уровень компетентности, %
Проверка наличия материала на складе	Снизить вероятность невыполненных заказов	Доля невыполненных заказов из-за нехватки материалов, %
Закупить и/или выдать материал	Обеспечить выдачу необходимого материала со склада	Количество материала на заказы, % Количество несоответствующего материала, %
	Обеспечить закупку законченного материала на склад	Доля брака в закупленном материале, % Количество отсутствующих позиций в закупке, шт.
Разработать / доработать макет заказа для клиента	Снизить вероятность невыполненных заказов	Доля невыполненных заказов из-за нехватки материалов, %
	Увеличить число удовлетворенных клиентов	Количество удовлетворенных клиентов, чел.
	Использование в работе нового материала	Затраты, руб.; Издержки, руб.
Напечатать / перепечатать заказ	Увеличить качество выполнение заказов	Количество случаев ожидания более 3-х дней, раз
	Увеличить эффективность обслуживания	Количество удовлетворенных клиентов, чел.
	Снизить вероятность брака при печати	Доля брака при печати, %
	Использование в работе новое оборудование	Количество оборудования, требующего замены или ремонта, шт. Простой оборудования, час
Передать готовый заказ для выдачи клиенту	Обеспечить выдачу готового заказа в соответствии с установленными сроками	Количество выданного товара с нарушением сроков, шт.
	Обеспечить выдачу готового заказа в соответствии с требованиями клиента	Удовлетворенность клиентов, %
Принять оплату от клиента на кассе	Снизить уровень нецелесообразных затрат	Затраты, руб.; Издержки, руб.

Одним из инструментов представления процесса реализации стратегии в понимаемой форме является сбалансированная система показателей, которая создана для представления результативности работы компании. Они расширили набор измеряемых параметров организации, включив в него не только финансовую информацию, но и сведения о клиентах, внутренних процессах, обучении и развитии [6]. Нами разработана система сбалансированных показателей полиграфического предприятия как инструмент визуализации связи показателей друг с другом и отражения роли сотрудников в реализации целей предприятия (рис. 2).

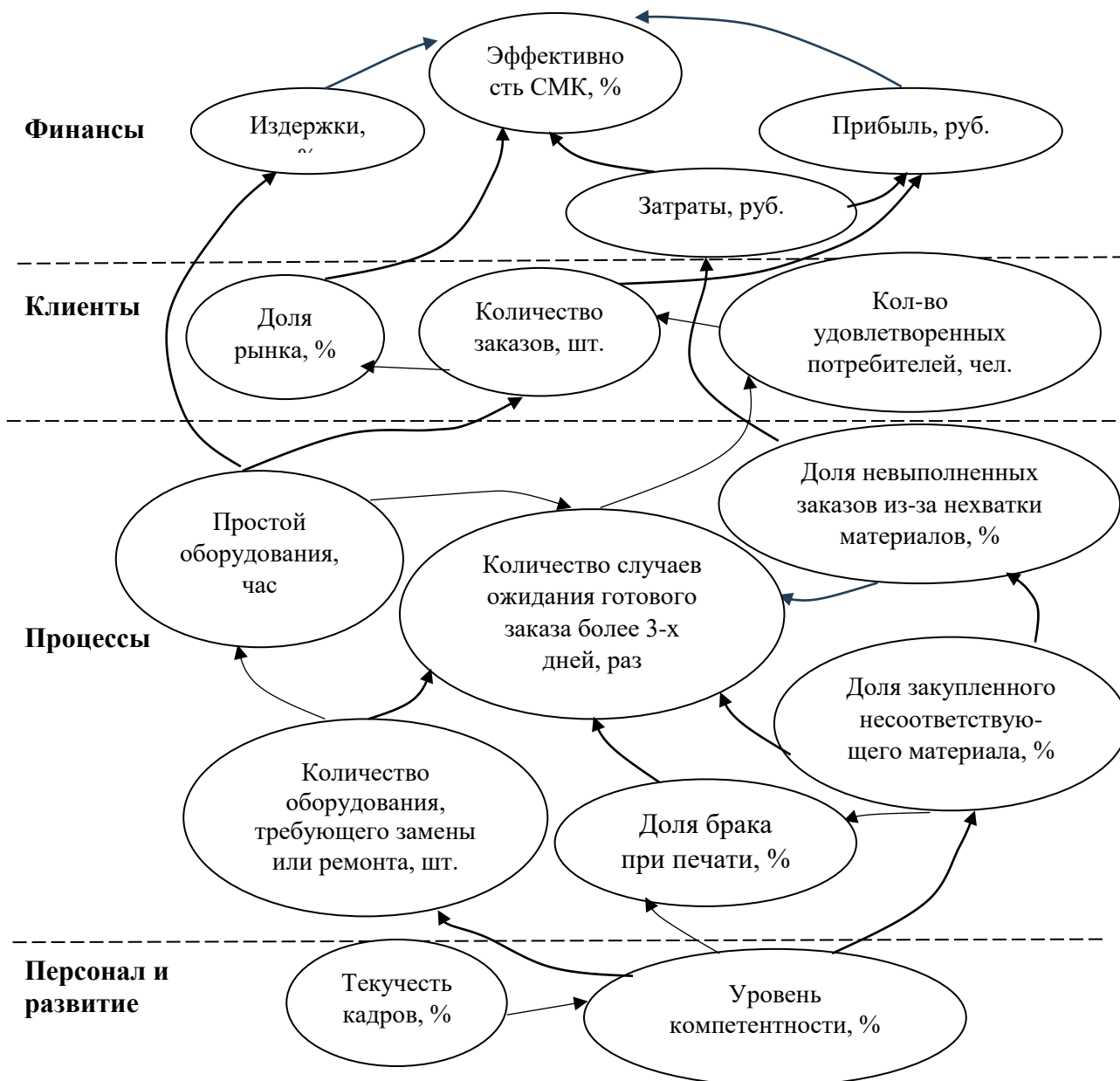


Рисунок 2 – Система сбалансированных показателей полиграфического предприятия

Система сбалансированных показателей является инструментом, обеспечивающим высокий уровень прозрачности и понимания требований, однозначность оценки качества для различной печатной продукции. Она помогает выстроить баланс между финансовыми показателями, клиентским опытом, внутренними процессами и развитием сотрудников, визуализирует связь достижению своих целей в области качества с развитием предприятия.

Список использованной литературы:

1. Белобрагин, В. Я. О достоверности данных по сертификатам. Анализ отчета The ISO Survey - 2021 / В. Я. Белобрагин // Стандарты и качество. – 2022. – № 12. – С. 94-103.
2. Розова, С. В. Проблемы управления качеством полиграфической продукции / С. В. Розова, Е. С. Ракович // Материалы XXVIII Всероссийской научно-практической конференции, 15 февраля 2021 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), 2021. – С. 293-300. – URL.: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45599227&ysclid=lsjpx0yqf892949040> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Соболюкова, А. А. Внедрение системы менеджмента качества как механизм повышения конкурентоспособности на предприятиях полиграфической промышленности / А. А. Соболюкова // Проблемы современной экономики. – 2008. – № 3(27). – С. 245-249. – <https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=lsjps6gqf6907340743&id=13035965> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Корелин, К. В. Управление рисками на полиграфическом предприятии / К. В. Корелин // Современные аспекты экономики. – 2016. – № 4(224). – С. 112-115. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=25984523> (дата обращения: 12.02.2024).

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – Введен 01.11.2015. – М.: Стандартинформ, 2019. – 48 с.

© Какаулина В.Д., Трошкова Е.В., 2024

УДК 33

Красовская О.А.,
Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск

Внешнеэкономическая и инновационная деятельность как инструменты управления государственной политики Российской Федерации

***Аннотация:** в статье анализируются инструменты государственной политики Российской Федерации, основные современные тенденции и стратегии в области внешнеэкономической и инновационной деятельности. В статье подчеркивается важность взаимоотношений с другими странами в области инноваций. Рассмотрены основные направления и инструменты управления государственной политики Российской Федерации, отмечено, что поддержка инноваций, стимулирование зарубежных инвестиций, конкурентоспособность на международном рынке способствуют темпам экономического роста в стране.*

***Ключевые слова:** экономика, внешнеэкономическая деятельность, инновационная деятельность, экономический рост, государственная политика, инновации, международный рынок.*

В настоящее время в условиях быстрого глобального экономического развития, а также развития инновационных технологий, которые влияют на формирование и реализацию государственной политики в области внешнеэкономической и инновационной деятельности. Вместе с тем отметим, что цифровизация экономики, развитие инновационных и информационных технологий способствуют изменениям на международном рынке, привлечению инвестиций, что является одним из основных требований к стратегиям и инструментам государственного управления в Российской Федерации [5].

В условиях конкурентности на международном рынке, а также поиска новых возможностей и источников для развития экономического роста в стране, Российская Федерация, как и многие зарубежные страны (например, страны участницы ЕАЭС, БРИКС, ШОС) активно пересматривают направление своей государственной политики в области внешнеэкономической и инновационной деятельности. Особое внимание в Российской Федерации уделяется как национальному, так и международному развитию, способствуя расширению экспорта инновационных видов продукции и услуг посредством привлечения инвестиций, созданием благоприятной среды для развития инноваций, стимулирование научных исследований и стартапов поддержание научных институтов, обучение высококвалифицированных специалистов в области знаний инноваций [4].

Далее следует отметить, что внешнеэкономическая деятельность играет одну из ведущих роль в развитии инновационной деятельности, являясь таким образом одним из инструментов государственной политики [9]. Посредством экспортно-импортных отношений с зарубежными странами идет обмен знаниями, оборудованием, технологиями, услугами, что благоприятно влияет на темпы экономического роста в стране.

Таким образом, такой подход способствует увеличению роста экспорта и привлечению инвестиций как на национальном, так и на международном рынках, что благоприятно сказывается на развитие инновационной среды в стране [6]. Дополним, что данный подход также способствует укреплению экономических партнерств.

Подчеркнем, что в настоящее время глобальные изменения в мировой экономике создают новые вызовы и риски для государственной политики Российской Федерации. Однако, для устойчивого экономического роста и развития страны ключевым направлением является инновационная деятельность.

Далее рассмотрим на рисунке 1 основные тенденции и инструменты, которые применяются государством в области внешнеэкономической и инновационной деятельности.

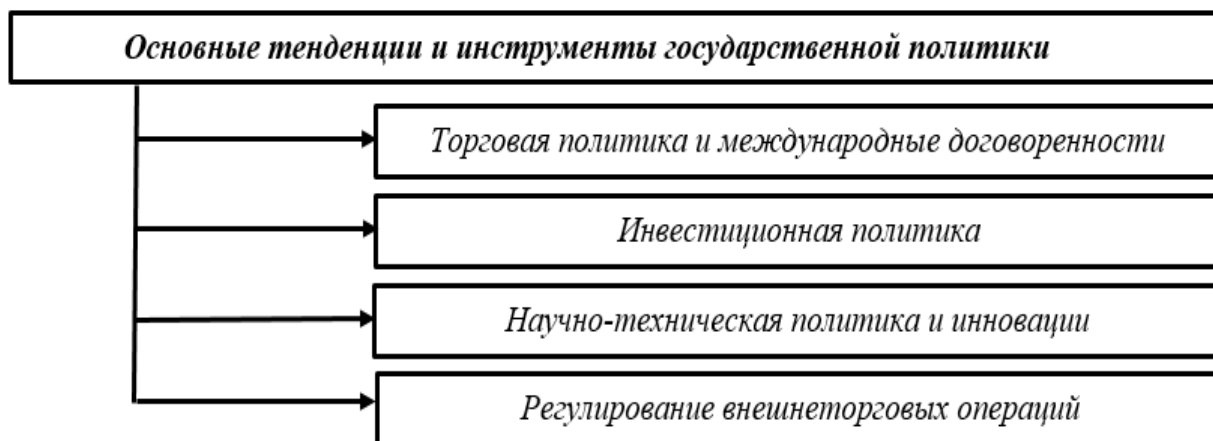


Рисунок 1 Основные тенденции и инструменты государственной политики.

Основываясь рисунком 1, рассмотрим каждый представленный вариант тенденции и инструментов государственной политики в Российской Федерации.

Одним из первых выделим торговую политику и международные договоренности, что является для страны значимым, так как торговая политика включает в себя установление таможенных пошлин (что является важным для импорта и экспорта), также заключение торговых соглашений с другими зарубежными странами [8]. Такая политика является значимой так как благоприятно влияет на защиту от нежелательной конкуренции на как на национальном, так и на международном рынке, стимулирует экспорт.

Далее скажем про инвестиционную политику. Государство заинтересовано в том, чтобы привлекались иностранные инвестиции в национальную экономику, так как способствуют развитию, например, особых экономических зон, где предоставляются определенные льготы для инвесторов, развитию производства инновационных видов продукции и услуг [3]. Такое направление содействует укреплению международных отношений и соглашений.

Научно-техническая политика и инновации взаимосвязаны, так как Российская Федерация активно стимулирует и поддерживает научные исследования и разработки в области инновационной деятельности, финансирует инновационные проекты, технологические стартапы и способствует активному внедрению инновации в производства продукции и услуг всех отраслей [10].

Добавим несколько слов и о регулировании внешнеторговых операций. На сегодняшний день Российская Федерация разрабатывает разные меры по регулированию внешнеторговых операций, также включая таможенное регулирование и валютное [7]. Отслеживает и контролирует меры по борьбе с незаконными действиями и торговлей на международном рынке.

Стоит в дополнении к вышесказанному отметить, что приведенные нами инструменты государственной политики Российской Федерации взаимосвязаны и дополняют друг друга, таким образом обеспечивая единый комплексный подход к развитию внешнеэкономической и инновационной деятельности [6]. Стоит также учитывать и такие факторы как постоянные изменения в мировой экономике, различные технологические и институциональные препятствия, акцентируя внимание на согласование национальных интересов страны с международными стандартами [1].

В заключении стоит отметить, что Российской Федерации в условиях быстро меняющихся темпов развития мировой экономики необходимо адаптировать свою государственную политику в области внешнеэкономической и инновационной деятельности координируя свое внимание на успешную реализацию инновационных проектов, внедрению инновации, привлечению иностранных инвесторов [2]. Эффективное взаимодействие с зарубежными партнерами и предприятиями в условиях глобализации и цифровой трансформации становится важным для Российской Федерации.

Важно заметить, что на сегодняшний день внешнеэкономическая и инновационная деятельность являются ключевыми инструментами государственной политики Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Хамурадов, М. А. Развитие инновационных процессов посредством эффективной инвестиционной политики / М. А. Хамурадов, И. А. Эрбулатова // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 56-6. – С. 20-23.
2. Кузнецова, Л. М. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики / Л. М. Кузнецова, В. А. Бабенкова // Экономическая среда. – 2019. – № 1(27). – С. 64-69.

3. Мурзина, П. С. Развитие инноваций в условиях импортозамещения / П. С. Мурзина // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. – 2023. – № 4(38). – С. 26-30.
4. Каюмова, С. Р. Внешнеэкономическая деятельность как основная составляющая валютной системы / С. Р. Каюмова // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 6. – С. 37-41.
5. Пыршева, М. В. Внешнеэкономическая деятельность и торговая политика России в таможенном союзе и ВТО / М. В. Пыршева // Школа университетской науки: парадигма развития. – 2022. – № 2-1(6). – С. 15-18.
6. Маркосян, О. Р. Внешнеэкономическая деятельность России в 2019 году / О. Р. Маркосян, А. А. Пидяшова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 78-4. – С. 135-142.
7. Нечаев, А. С. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий в современных условиях / А. С. Нечаев, О. В. Антипина, Ю. Н. Барыкина // Вестник Витебского государственного технологического университета. – 2021. – № 1(40). – С. 216-231.
8. Развитие цифровых технологий в инновационной деятельности предприятий Российской Федерации / А. С. Нечаев, В. Е. Вязников, Г. М. Берегова, О. В. Антипина // Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 20 ноября 2021 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2021. – С. 122-125.
9. Вязников, В. Е. Инновационная стратегия устойчивого развития предприятия / В. Е. Вязников, О. А. Красовская, А. Э. Чигир // Информатизация и виртуализация экономической и социальной жизни: Материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Иркутск, 20 ноября 2019 года. – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2019. – С. 161-164.
10. Красовская, О. А. Анализ инновационной деятельности в глобальной экономике страны / О. А. Красовская // Экономический альманах: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Экономика инфраструктурных преобразований: проблемы и перспективы развития», Иркутск, 30 ноября 2022 года. – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. – С. 393-396.

© О.А. Красовская, 2024

УДК 338

Ляшенко В.Я., Слепокурова Ю.И.,
Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж

Управление развитием предприятий на основе совершенствования закупочной деятельности (на примере АО ПМК «СПП», г. Алексеевка, Белгородской обл.)

***Аннотация:** Управление закупочной деятельностью в рамках управления развития предприятия имеет правовое и организационное обеспечение закупок товаров (работ, услуг) активно влияют на прибыль и финансовое положение предприятия.*

***Ключевые слова:** управление, развитие, закупки, прибыль, рост, эффективность*

Прежде чем ужесточать закупочную деятельность, необходимо провести системный мониторинг, чтобы определить, почему такие закупки выгодны корпорациям. Актуальность выражается в необходимости установить реальную эффективность закупочной деятельности, так как она влияет на эффективность управления развитием предприятий.

В условиях рыночной экономики предприятия должны стремиться к постоянному развитию и адаптации к изменяющимся условиям, конкуренции и потребностям потребителей. Предприятия вынуждены работать в конкурентной среде, что требует наличие эффективной системы управления для обеспечения успеха и выживания на рынке.

Управление материальными ресурсами на основе совершенствования закупочной деятельности является важным аспектом управления развитием предприятия в рыночной среде.

Закупочная деятельность – это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.

Современные инструменты управления корпоративной закупочной деятельностью включают

использование специализированных программных продуктов для управления закупками, анализа рынка, планирования закупок и управления поставщиками [6, с.28]. Еще одним важным инструментом является автоматизация процесса закупок, оценка рисков, использование электронных платформ для проведения тендеров и заключения договоров, а также применение методов аутсорсинга и аутсорсинга персонала для оптимизации процесса закупок [2, с.324].

В управлении закупочной деятельностью предприятий используются как регламентированный инструментарий, так и инструменты, и методы, учитывающие особенности функционирования предприятия. Ими могут быть выдача разрешений на проведение закупок, организация поиска и выбор поставщиков, согласование условий закупки, контроль и аудит закупочной деятельности.

Можно выделить следующие основные процессы закупочной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Процессы закупочной деятельности

Процесс	Сущность процесса
P2S (Planning-to-Strategy)	стратегические процессы, которые начинаются с планирования процесса закупок компании в целом и заканчиваются определением стратегии в рамках категории
S2C (Source-to-Contract)	операционные процессы, которые начинаются с определения отдельных проектов и их потребностей и заканчиваются подписанием контрактов с поставщиками
P2P (Procure-to-Pay)	операционные процессы, которые начинаются с принятия решения о покупке товара или услуги и заканчиваются доставкой и оплатой
Audit&Compliance	поддерживающие процессы, направленные на оценку эффективности закупок и отчетность
SM (Supplier Management)	операционные процессы, направленные на формирование и управление базой поставщиков в соответствии с целями и задачами организации.

Сохраняет актуальность задача повышения эффективности работы с поставщиками, минимизации рисков и соблюдения требований с помощью цифровых инструментов. С учетом растущих требований к цифровизации закупок, 75% опрошенных организаций рассматривают сегодня замену используемого ПО. В первую очередь ориентированы на этот сценарий компании, внедрившие ИТ-систему для закупочной функции более пяти лет назад – в их случае, как правило, речь идет о собственных разработках и преимущественно on-premise решениях. Стимулирует к миграции закупок на более современные решения, недостаточная на данный момент базовая функциональность устаревающих систем, неудобство их использования, а также неочевидная экономическая эффективность [1, с. 335].

Также большое значение для закупочной деятельности имеет оценка и выбор поставщиков [4, с. 235]. Существует множество различных методов по поиску и выбору поставщиков уже опробованные предприятиями в течение длительного времени, но в век технологий этих методов бывает недостаточно, и на смену им появляется инновационный метод, как электронные торги и тендеры [5, с.156].

При определении эффективности закупочной деятельности необходимо провести полную оценку закупочных служб компании. При этом учитывается выполнение плана закупок, соответствие бюджету компании, количество сэкономленных средств с точки зрения количественных и качественных показателей. Поэтому, проведя мониторинг всей деятельности отдела закупок, можно оценить эффективность работы отдела и выявить существующие проблемные зоны [3, с.316].

Для оценки эффективности закупочной деятельности применяют следующие показатели, представленные в таблице 2.

Коэффициенты, которые представлены в таблице, показывают степень обеспеченности предприятия материальными ресурсами, а именно позаботилось ли предприятие о полном покрытии потребности в материалах договорами поставками или же предприятие испытывает дефицит в них, а также оценивается эффективность договорной работы предприятия.

Таблица 2 – Показатели эффективности закупочной деятельности

Показатель	Формула	Обозначения
Оценка эффективности закупочной деятельности		
Коэффициент обеспечения материальными ресурсами по плану	$K_{об} = \frac{Q_{вн} + Q_{дог}}{Q_{пл}}$	$Q_{вн}$ – покрытие потребности из внутренних источников; $Q_{дог}$ – плановый объем поставок в соответствии с заключенными контрактами; $Q_{пл}$ – фактический объем поставок из внешних источников.
Коэффициент обеспечения материальными ресурсами фактический	$K_{об.ф} = \frac{Q_{вн} + Q_{ф}}{Q_{пл}}$	$Q_{ф}$ – фактический объем поставок из внешних источников.
Оценка договорной работы		
Коэффициент исполнения условий контракта по поставке	$I_{п} = \frac{T_{пр}}{T_{ф}}$	$T_{пр}$ – количество дней просрочки поставки; $T_{ф}$ – фактический срок поставки в днях.
Коэффициент исполнения условий контракта по качеству продукции	$I_{к} = \frac{K_{р}}{K_{зк}}$	$K_{р}$ – количество рекламаций; $K_{зк}$ – количество заключенных контрактов
Коэффициент расторгнутых контрактов в общем числе заключенных договоров	$U_{рк} = \frac{K_{рк}}{K_{зк}}$	$K_{рк}$ – количество расторгнутых договоров по инициативе заказчика
Коэффициент заключенных контрактов	$K_{ук} = \frac{K_{зк}}{K_{ззк}}$	$K_{зк}$ – Количество заключенных контрактов $K_{ззк}$ – Количество заявок на заключение контракта

АО Передвижная механизированная колонна «Союзпарфюмерпром» (далее – АО ПМК «СПП») является частью ГК «ЭФКО». Основная деятельность организации: занимается строительством, расширением и перевооружением на всех производственных площадках ГК «ЭФКО», то есть ведением инвестиционной деятельности. В том числе и во время внедрения инноваций и новых технологий.

Компания «ЭФКО» сегодня – одна из крупнейших продуктовых компаний страны. За годы работы «ЭФКО» из небольшого цеха в Алексеевке выросла до лидера масложировой отрасли.

Основными типами новации, которые внедряет ГК «ЭФКО» в своей деятельности являются продуктовые и технологические, так как предприятие постоянно совершенствует свою продукцию, расширяет ассортимент, открывает новые производства и налаживает выпуск новой продукции.

АО ПМК «СПП» занимается строительными и монтажными работами. Данная деятельность неразрывно связана с закупкой материалов, запасных частей, инструментов, быстроизнашивающихся деталей. И даже технологическое оборудование в ГК «ЭФКО» закупается и монтируется через АО ПМК «СПП».

Согласно проведенному расчету показателей эффективности закупочной деятельности АО ПМК «СПП», можно сделать вывод о необходимости совершенствования закупочной деятельности в компании АО ПМК «СПП», так как не все коэффициенты демонстрируют положительную динамику.

В связи с тем, что при осуществлении закупочной деятельности компании выявляются нарушения, изучения динамики фактических и плановых показателей закупочной деятельности, определение долей закупок и начальных максимальных цен контрактов в их общей сумме недостаточно. Необходимо разработать внедрить мероприятия по совершенствованию закупочной деятельности. Они представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Мероприятия по совершенствованию управления развитием АО ПМК «СПП» на основе совершенствования его закупочной деятельности

Необходимо использовать систему показателей, позволяющую выявить нарушения закупочных процедур и определить их причины и последствия.

Экономический эффект от размещения заказов выражается: в прямой экономии бюджетных средств (из-за уменьшения цен в итоге размещения заказа достигается экономия бюджетных средств относительно запланированного объема финансирования); в приобретении продукции, услуг, работ с более значительным качеством; в приобретении продукции, услуг, работ на более выгодных условиях, чем обычно (оплата без аванса, уменьшение сроков поставки, более значительный срок гарантийного обслуживания); в разного рода сопутствующих эффектах (уменьшение уровня коррупции, увеличение степени открытости рынков, улучшение инвестиционной привлекательности и деловой репутации).

С целью предложения системы показателей была рассмотрена существующая методика оценки закупочной деятельности и выделены наиболее важные показатели, которые позволят определить экономность и результативность закупок.

Данные показатели выявляют не только величина экономии от реализации закупки, но и интегральный показатель успешности реализации закупок, который включает в себя показатели исполнения планов, обоснованности первоначальной цены договоров, соблюдения законодательства, доли конкурентных закупок, оценки дисциплины выполнения договоров.

Методика учитывает особенности деятельности бюджетной системы и нормативного регулирования системы закупок. Предложены показатели выполнения планов при проведении закупок, обоснованности начальной (максимальной) цены контрактов (показатель экономии), доли конкурентных закупок, законодательства при размещении заказов, оценки дисциплины исполнения контрактов и установлены их нормативные значения.

Ниже представлена рекомендуемая система показателей, которые необходимы для оценки эффективности закупок, и их значения.

При оценке эффективности системы закупок необходимо проанализировать систему планирования. Для этого рассчитываются: показатель экономности (K1), показатель соблюдения сроков реализации закупок плану-графику (K2) и показатель исполнения плана-графику (K3).

Показатель экономности (K1) определяется как отношение разности между начальной ценой договоров (Цнач) и стоимостью заключенных договоров (Цкон) к начальной цене договоров по всем закупкам:

$$K1 = \frac{Ц_{нач} - Ц_{кон}}{Ц_{нач}} \quad (4)$$

Данный показатель позволит оценить систему планирования каждого заказчика.

Показатель соблюдения сроков реализации закупок плану-графику (K2):

$$K2 = \frac{V_{сп}}{V_{общ}} \quad (5)$$

где $V_{\text{ср}}$ – число закупок, которые были произведены в сроки, установленные планом-графиком;
 $V_{\text{общ}}$ – общее число закупок (у одного контрагента, конкурентными способами) в плане-графике.

Показатель исполнения плана-графика (К3):

$$K3 = \frac{Ц_{\text{факт}}}{Ц_{\text{план}}} \quad (6)$$

где $Ц_{\text{факт}}$ – общая сумма закупок, по которым заключены договоры;

$Ц_{\text{план}}$ – общая сумма закупок в плане-графике за нынешний финансовый год

Показатель доли конкурентных закупок (К4) определяет качество организации процесса закупок и его можно рассчитать по следующей формуле:

$$K4 = \frac{Ц_{\text{к}}}{Ц_{\text{общ}}} \quad (7)$$

где $Ц_{\text{к}}$ – цена договоров, которые заключены по итогам конкурентных процедур;

$Ц_{\text{общ}}$ – общая цена заключенных договоров.

Показатели успешности выполнения договора определяют качество заключительного этапа реализации закупок и характеризуют их результативность. К ним относятся: показатель доли заключенных договоров по итогам конкурентных способов закупки (К5), показатель доли расторгнутых договоров в общем числе заключенных договоров (К6) и показатель своевременности выполнения договоров (К7).

Показатель доли заключенных договоров по итогам конкурентных способов закупки (К5):

$$K5 = \frac{К_{\text{Кк}}}{К_{\text{Кобщ}}} \quad (8)$$

где $К_{\text{Кк}}$ – число заключенных договоров по результатам закупок, реализованных конкурентными способами;

$К_{\text{Кобщ}}$ – число закупок, реализованных конкурентными способами.

Показатель доли расторгнутых договоров в общем количестве заключенных договоров (К6):

$$K6 = \frac{К_{\text{Кр}}}{К_{\text{общ}}} \quad (9)$$

где $К_{\text{Кр}}$ – число расторгнутых договоров;

$К_{\text{общ}}$ – число заключенных договоров.

Показатель своевременности выполнения договоров (К7) рассчитывается по формуле:

$$K7 = \frac{К_{\text{Кисп}}}{К_{\text{общ}}} \quad (10)$$

где $К_{\text{Кисп}}$ – число выполненных в срок договоров,

$К_{\text{общ}}$ – число заключенных договоров.

Отсутствие нарушений законодательства в области контрактной системы РФ это важная часть системы закупок. С одной стороны, это выявляется числом определенных нарушений, с иной – существованием обжалований действий (бездействий) должностных лиц, которые ответственны за реализацию закупок. Поэтому рассчитывается показатель соблюдения законодательства РФ при реализации закупок (К8):

$$K8 = \frac{К_{\text{нз}}}{К_{\text{Зобщ}}} \quad (11)$$

где $К_{\text{нз}}$ – число определенных нарушений законодательства РФ,

$К_{\text{Зобщ}}$ – общее число закупок (в том числе у одного контрагента).

Также необходимо проводить сравнение устанавливаемых цен со среднерыночными:

$$K9 = \frac{(Ц_{\text{нач}} - Ц_{\text{с}})}{Ц_{\text{нач}}} \times 100 \quad (12)$$

где Ц_{нач} – начальная (максимальная) цена контракта,

Ц_с – среднерыночная цена.

Если отклонение показателя от среднерыночного равно:

до 5%, то К₉ = 9,

5-10% – К₉ = 8,

10-15% – К₉ = 7,

15-20% – К₉ = 5,

более 20% – К₉ = 0.

Также необходимо проверять порядок установления НМЦК на соответствие законодательству.

Рейтинг показателей (К₁–К₈) выявляется экспертным путем, согласно объектам закупки, их числа и управленческих целей.

Методика оценки эффективности закупок является экономическим инструментом, который позволяет: создавать информацию для управления закупками; исполнять контроль за равномерным и плановым принятием и выполнением обязательств; организовывать меры по оптимизации закупок, сравнивать показатели закупок.

Рекомендуемая система показателей, которые необходимы для оценки эффективности закупок, предоставит возможности:

более рационально использовать трудовые, финансовые ресурсы, благодаря оперативности информации и, соответственно, скорости принятия решений;

сокращению из штата 2 сотрудников оперативно-заготовительной группы.

Расшифровка значений показателей эффективности закупок представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Значение показателей эффективности закупок

Показатель	Значение	Оценка эффективности	Рекомендуемые действия
К1	K1 = 0	Неэффективная	Привлечение контрагентов
	K1 < 5	Низкая	
	5 < K1 < 15	Нормальная	Обычный контроль за выполнением закупки
	15 < K1 < 25	Высокая	
	K1 > 5	Необоснованная	
К2	K2 = 1	Эффективная	Действий не требуется
	0,8 < K2 < 1	Нормальная	
	0,5 < K2 < 0,8	Низкая	Анализ причин отклонения от плана-графика. Особый контроль за выполнением плана-графика
	K2 < 0,5	Неэффективная	
К3	K3 = 1	Эффективная	Действий не требуется
	0,8 < K3 < 1	Нормальная	
	0,5 < K3 < 0,8	Низкая	Корректировка плана-графика
	K3 < 0,5	Неэффективная	
К4	K4 > 0,85	Эффективная	Действий не требуется
	K4 = 0,85	Нормальная	
	0,7 < K4 < 0,85	Низкая	Проверка соблюдения нормативов по установленным закупкам. Повышение удельного веса конкурентных закупок
	K4 < 0,7	Неэффективная	
К5	K5 = 1	Эффективная	Действий не требуется
	K5 < 1	Неэффективная	Реализация мероприятий по признанию контрагента (исполнителя) недобросовестным. Проверка действий лиц, которые ответственны за заключение договора
К6	K6 < 0,1	Эффективная	Действий не требуется

Показатель	Значение	Оценка эффективности	Рекомендуемые действия
	$0,1 < K6 < 0,2$	Низкая	Проверка действий лиц, ответственных за исполнение контракта
	$K6 > 0,2$	Неэффективная	
K7	$K7 = 1$	Эффективная	Действий не требуется
	$0,8 < K7 < 1$	Низкая	Проверка действий лиц, ответственных за исполнение контракта
	$K7 < 0,8$	Неэффективная	
K8	$K8 = 1$	Эффективная	Действий не требуется
	$0,8 < K8 < 1$	Нормальная	Проверка действий лиц, ответственных за закупки
	$0,7 < K8 < 0,8$	Низкая	
	$K8 < 0,7$	Неэффективная	

АО ПМК «СПП» рекомендуется сотрудничать с Academy Isource, которая представляет собой профессиональный образовательный ресурс в сфере закупок, логистики и снабжения. Как элемент экосистемы цифровых закупочных сервисов Isource функционирует на базе ресурсов и компетенции вертикально-интегрированной нефтяной компании «Газпром нефть» и других стратегических партнеров. Обучение сотрудников обойдется АО ПМК «СПП» в 108 тыс. р.

Прежде всего, рекомендуются нижеуказанные курсы.

1. Интегрированное планирование и управление цепями поставок. Механизмы интегрированного планирования значительно влияют на управление цепями поставок. Данный курс будет полезен всем, кому приходилось сталкиваться с низкой эффективностью процессов планирования, сложностями кросс-функциональной коммуникации.

2. Управление взаимоотношениями с поставщиками (SRM). Управление взаимоотношениями с поставщиками или SRM – это системный подход, основанный на сегментировании поставщиков с целью определения и проработки индивидуальной стратегии для работы с каждым из них. Понимание и знание данного подхода поможет повысить эффективность закупочной функции, уменьшить закупочные риски и расширить применение инновационных решений и инструментов.

3. Цифровые технологии в закупках. Цифровизация закупочных процессов – обязательное условие для эффективности работы в современных реалиях. На вебинаре можно узнать, как крупнейшие международные и российские компании внедряют новые технологии для ускорения закупочного процесса.

Следующим шагом к оптимизации закупочной деятельности должен стать программный продукт. Информационная система «Закупки», смоделированная внутри компании на базе клиента 1С.

Внедрение ИС «Закупки» позволит сделать процесс закупочной деятельности более удобным и оперативным за счет использования базы данных и системы электронного согласования документов. Удобное сравнение коммерческих предложений позволит определить поставщика с наиболее выгодным для Компании предложением, а также снизить финансовые риски. База данных и электронное согласование документов даст возможность оперативного утверждения закупки. Данные мероприятия положительно скажутся на прозрачности и открытости процедуры закупки, сделают ее более конкурентной, что в свою очередь должно принести финансовые результаты в виде снижения затрат.

Внедрение ИС «Закупки» компании обойдется в 120 тыс. р.

Для оценки ожидаемого роста выручки от реализации предложенных мероприятий был проведен опрос высшего руководства компании и внешних экспертов, результаты которого представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Определение ожидаемого процента роста выручки от реализации мероприятия

	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5
% ожидаемого роста выручки	2,50%	2,45%	2,60%	2,22%	2,52%

То есть, при реализации указанного мероприятия можно добиться роста выручки порядка 3,68% (средняя величина представленных значений) или 262 509 тыс. р. При этом, повысится также и значение себестоимости на 2,46% или на 145380 тыс. р.

Далее следует рассмотреть изменение финансовых показателей АО ПМК «СПП» после проведенных мероприятий по совершенствованию закупочной деятельности, что представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Изменение финансовых показателей АО ПМК «СПП» после проведенных мероприятий по совершенствованию закупочной деятельности

Показатель	2022 г.	Прогноз	Изменение (+/-) Прогноза к 2022 г.	Темп роста, %	Темп прироста прогноза к 2022, %
Выручка, тыс. р.	7114204	7376713	262 509	103,68	3,68
Себестоимость, тыс. р.	5909770	6054548	144778	102,45	2,45
Рентабельность, %	16,93	17,93	1	105,91	5,91
Прибыль (убыток), тыс. р.	1204434	1322165	117731	109,77	9,77
Затраты на 1 р. продукции, р.	0,8307	0,8207	-0,01	98,80	-1,20

Таким образом, при реализации предложенных мероприятий по совершенствованию закупочной деятельности АО ПМК «СПП», как способа повышения эффективности управления развитием, можно ожидать увеличение рентабельности на 3,68% и прибыли на 9,77%, что свидетельствует об эффективности рассмотренных рекомендаций.

По итогам проведенного исследования можно сделать следующий вывод. В текущих рыночных условиях АО ПМК «СПП» сможет продолжать успешное эффективное развитие, применив предложенные мероприятия в своей деятельности. А также будет расти положительный финансовый результат деятельности как АО ПМК «СПП», так и ГК «ЭФКО».

Список использованной литературы:

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - Текст: непосредственный // 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с.
2. Казанцев, Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование [Текст]: монография / Д.А. Казанцев. - Текст: непосредственный // Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с.
3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. - Текст: непосредственный // Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с.
4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. - Текст: непосредственный // 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.
5. Александров, А. С. К вопросу о существенных условиях договора поставки / А.С. Александров- Текст: непосредственный// Молодой ученый. — 2019. — №14. — С. 155-158.
6. Протасов, М. Г. К вопросу об использовании цифровых технологий в контроле за закупочной деятельностью / М. Г. Протасов - Текст: непосредственный // Державинский форум. - 2021. - Т. 5. -№ 17. - С. 28-34.

© В.Я. Ляшенко, Ю.И. Слепокурова, 2024

УДК 33

Фань Сюэцао,

Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск

Теоретические аспекты концептуальных подходов к развитию региональных экономических систем

***Аннотация:** в статье приведены теоретические аспекты концептуальных подходов к развитию региональных экономических систем в Российской Федерации. Рассмотрены основные вопросы развития региональных экономических систем в настоящее время. Отмечены основные*

функции экономической системы регионов в Российской Федерации. В статье определяются научные подходы к изучению региональных экономических систем, уделено внимание тому, что необходимо учитывать специфику каждого региона и соответственно внедрению инновацией на территориях регионов, что способствует равномерному росту темпов экономического развития.

Ключевые слова: экономика, регион, экономическая система, региональное развитие, экономическая деятельность, факторы производства, региональная экономика, инновационное развитие, инновационный потенциал региона.

В настоящее время вопросы развития региональных экономических систем являются насущными в современной экономической науке и практике. В условиях быстро меняющейся экономической инфраструктуры, глобализации и инновационного развития регионы становятся все более важными участниками в мировой экономике [2].

По мнению Н.Д. Шеровой «Экономическая деятельность возникает, растет и развивается в пространстве. Экономические субъекты в целом выбирают местоположение так же, как они выбирают факторы производства и технологии [1]. Распределение производственных ресурсов происходит неравномерно, так производственные ресурсы сосредоточены в определенных местах (регионах или городах), в то время как в других местах они полностью или частично отсутствуют.

Количественные и качественные диспропорции в географическом распределении ресурсов и экономической деятельности порождают разное вознаграждение за факторы производства, разный уровень богатства и благосостояния, а также разную степень контроля над местным развитием [1]. Проблема распределения факторов производства, которую экономисты традиционно рассматривают как эффективное распределение факторов между различными видами производства, на самом деле сложнее; и это так, потому что пространственное измерение имеет решающее значение» [1].

Также Шерова Н.Д. отмечает: «Региональная экономика — это отрасль экономики, которая включает измерение «пространство» в анализ функционирования рынка [1]. Она делает это путем включения пространства в логические схемы, законы и модели, которые регулируют и интерпретируют формирование цен, спроса, производственного потенциала, уровней производства и развития, темпов роста и распределения доходов в условиях неравного регионального наделяния ресурсами [1]. Более того, региональная экономика переходит от «пространства» к «территории» в качестве основного фокуса анализа, когда модели местного роста включают пространство как экономический ресурс и как независимый фактор производства, генератор статических и динамических преимуществ для фирм, расположенных в его пределах - или, другими словами, элемент фундаментальной важности в определении конкурентоспособности местной производственной системы» [1].

Региональные экономические системы являются сложными социально-экономическими системами, которые объединяют в себе различные субъекты экономики [3]. Рассмотрим субъекты экономики и их функции в экономической системе в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика субъектов экономики

Субъекты экономики	Функции в экономической системе
Предприятия и организации	Производство, распределение, продажа товаров и услуг.
Государственные институты (определение, что понимает)	Регулирование экономической деятельности, обеспечение условий для ее развития и защита интересов населения и экономики в целом. Выполнение функции надзора и контроля, налогообложения, финансирования и др [4].
Население	Потребление товаров и услуг, создание спроса на определенные продукты и влияние на процессы формирования рынка. Данный субъект экономики выступает источником трудовых ресурсов и капитала [5].
Финансовые институты	Обеспечение финансовых потоков и финансовых операций [6].
Международные организации	Влияние на экономические процессы на мировом уровне [7].

Каждый из указанных субъектов имеет свои интересы, цели и задачи, которые влияют на функционирование экономической системы в целом. При этом важно, чтобы взаимодействие между субъектами было эффективным и обеспечивало устойчивое развитие экономической системы.

Кроме того, существуют различные научные подходы к изучению региональных экономических систем. Данные подходы включают в себя экономическую географию, региональную экономику, теорию регионального развития [8]. Одним из основных факторов развития региональных

экономических систем является инновационный потенциал региона, который включает в себя наличие научно-исследовательских центров, высокотехнологичных предприятий, квалифицированных специалистов и др.

Первая большая группа теорий, относящихся к региональной экономике, стремится объяснить, почему рост и экономическое развитие происходят на местном уровне [9]. В этом случае региональная экономика анализирует способность субнациональной системы - региона, провинции, города, района со специфическими экономическими особенностями - развивать экономическую деятельность, привлекать ее и создавать условия для долгосрочного развития [10].

Существенный научный вклад в теоретическое исследование регионального экономического развития внесли как зарубежные, так и отечественные ученые-экономисты. Исследователями в области регионального развития определено несколько подходов к данной области. Рассмотрим основные из них:

- 1) Кластерный подход.
- 2) Теория роста и диффузии.
- 3) Кооперативный подход.
- 4) Конкурентный подход.
- 5) Экономический рост через ресурсы.

Анализируя теоретические аспекты концептуальных подходов к развитию региональных экономических систем, можно сделать следующие выводы. Концептуальные подходы к развитию региональных экономических систем указывают на необходимость учета специфических особенностей и потенциала каждого региона, развитие инноваций, устойчивость и равномерное распределение экономического роста. Они предлагают различные стратегии и инструменты для достижения этих целей, с активной ролью государства в поддержке и стимулировании развития региональных экономических систем.

Список использованной литературы:

1. Шеров Н.Д. Взаимосвязь национальной и региональной экономики. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - 2021. - №4. - С. 13-20.
2. Погребняк Р.Г., Жукова М.С. Стратегическое планирование экономического развития региона на основе теории «полюсов роста» // Аудит и финансовый анализ. 2008. № 4. С. 160–164.
3. Никитаева А.Ю., Алешин А.В. Концептуальная модель межфирменного партнерства для решения актуальных проблем и модернизации экономики регионов Юга России // Journal of Economic Regulation. 2013. № 4. С. 34–40
4. Шапошникова Э. Т. Регулирование государственных финансовых ресурсов в субъекте Российской Федерации // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2018. № 8. С. 76-84.
5. Фань С. Особые экономические зоны: конкурентные преимущества / Грошева Е.К., Болтенков И.А., Фань С. // Вестник ИГУ. Иркутск, ИГУ. 2021. №24. С.22-23.
6. Сеньков В.И., Сенькова Н.В. Качество экономического роста регионов: теоретические аспекты, критерии оценки и методология анализа // региональная экономика: теория и практики. 2010. № 32 (167), С.12-18.
7. Реутов В.Е., Хомицкая Д.А. Генезис теорий и концепций диспропорциональности регионального экономического развития. // Экономика и предпринимательство. – 2016. - № 4-2(69). – С. 774-779.
8. Овчинников В.Н., Кетова Н.П., Колесников Ю.С. Парадигмальные изменения концепции социально-экономической политики регионального развития // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Сер. Экономика. 2010. № 1. С. 5–8.
9. Куркудинова Е.В. Теоретические подходы к формированию региональных кластеров. // Вестник Калмыцкого университета. 2013. – №1. – С. 84-87.
10. Кисуркин А. А. Факторы, влияющие на инновационное развитие региона, и их классификация по уровням управления // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 2. С. 294-295

Качество и конкурентоспособность продукции деревообрабатывающего предприятия

Аннотация: в статье рассматривается взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции. Качество является неотъемлемым свойством продукта, которое особенно важно в деятельности предприятия. Для достижения коммерческих успехов компании, «выживания» в конкурентных условиях нужно производить только качественную продукцию. На примере деревообрабатывающего предприятия проанализированы: целевая аудитория, качество продукции, основные конкуренты. Выявлены конкурентные преимущества предприятия и намечены резервы повышения качества продукции.

Ключевые слова: качество, конкурентоспособность, конкуренция, сегментирование, целевая аудитория, комплекс маркетинга, экспертная оценка, рейтинг, интенсификация экономики.

Ключевым результатом конкурентоспособности предприятия является качество его выпускаемой продукции. Актуальность соответствия качества продукции требованиям рынка является главным и обязательным фактором ее реализации.

Качество продукции является одним из важнейших условий функционирования предприятий в условиях сравнительно насыщенной рыночной среды, а также преобладающей конкурентной среде.

Рассматриваемое деревообрабатывающее предприятие ОАО «Лесплитинвест» работает на внутренний рынок РФ, а также поставляет продукцию на рынки ближайших регионов. Продукция предприятия была востребована в 2021 на рынках Азербайджана, Узбекистана, Грузии, Армении, Казахстана, Беларуси, Иордании, Египта, ОАЭ, Польши, Португалии и Италии. На данный момент предприятие работает в основном на внутренний рынок.

ОАО «Лесплитинвест» ориентирован на сектор B2B. Данный сектор рынка работает не на конечного потребителя, а на такие же компании, т.е. на другой бизнес.

Целевой аудиторией ОАО «Лесплитинвест» являются:

- Предприятия по производству межкомнатных дверей и погонажных изделий
 - Предприятия по производству металлических входных дверей
 - Предприятия по производству ламинированных полов (ламинат)
 - Предприятия по производству стеновых панелей из МДФ
 - Производители мягкой и корпусной мебели (кухни, шкафы, мебель для ванных комнат и т.д.)
- Наглядно сегментирование потребителей представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Основные потребители ОАО «Лесплитинвест»

Основными потребителями плиты МДФ, являются производители межкомнатных дверей. В процентном соотношении это 90% от выпускаемого объёма. Связано это в первую очередь с тем, что

форматы плиты Лесплитинвест по карте раскроя отлично подходят для производства межкомнатных дверей. Оставшиеся 10%, это производители мебели, в основном корпусной, а также стеновых панелей и ламинированных полов. Так как плиты предприятия средней/высокой плотности, она прекрасно подходит для производства кухонных фасадов, она фрезеруется и хорошо покрывается плёночными и акриловыми материалами.

Выпускаемая продукция ОАО «Лесплитинвест» располагает соответствующими лицензиями и сертификатами на ее производство. Проверка и контроль качества плит МДФ осуществляется постоянно и охватывает все этапы производства [1].

Из общего объема производства МДФ за 2023 год (90 674,32 м³), 14% продукции имеет дефектность, что составляет 12 881,51 м³ МДФ плит. Из-за бракованной продукции на 2023 год было выпущено качественной продукции 77 793 м³.

Основными конкурентами ОАО «Лесплитинвест» являются:

- Кроноспан (Kronospan) – производит и распространяет древесные панели. Сегодня у Kronospan 40 заводов по всему миру. В России первый завод был открыт в 2004 году в Егорьевске. Предприятия выпускают ДСП, МДФ, ламинат, столешницы, стеновые панели.

- Эггер (EGGER) – группа предприятий по производству древесно-плитных материалов, главный офис расположен в Тироле, Ст. Йоганна. В России завод расположен в городе Гагарин.

- ЮПГ (UPG) – выпускает березовую фанеру и МДФ. Российские лесоперерабатывающие компании, объединяющие три производственные площадки в РФ: Жешартский ФК (Республика Коми), деревообрабатывающий комбинат в пос. Балезино (Удмуртия), производство шпона в пос. Подосиновец (Кировская область).

- Кастамону (Kastamonu) – компания, специализирующаяся на изготовлении МДФ, ДСП покрытий и ламината. Бренд создан в 1969 году в составе холдинга HAYAT, родом из Турции. Завод расположен в городе Елабуга.

- МДФ Латат – является одним из крупнейших комплексов глубокой переработки древесины в Сибири. Выпускает МДФ, ХДФ и ЛМДФ. Завод расположен в городе Томск.

В целях оценки конкурентоспособности исследуемого предприятия, в том числе и качества его продукции применена экспертная оценка. Рассмотрены ключевые критерии, рассчитан суммарный показатель основных конкурентов и предприятия АО «Лесплитинвест» [2].

Результаты (исследование) экспертной оценки критериев конкурентоспособности выбранных предприятий представлены в таблице 1. Оценка производилась по 5-й шкале.

Таблица 1. Результаты оценки конкурентоспособности предприятий

Критерий	Результаты оценки					
	Лесплитинвест	Kronospan	EGGER	UPG	Kastamonu	МДФ Латат
Местоположение	5	5	4	3	3	4
Качество продукции	4	5	5	4	3	4
Цена	5	4	4	4	3	5
Финансовое состояние предприятия	4	5	4	4	5	4
Эффективность маркетинговой деятельности	5	5	3	3	4	3
Эффективность менеджмента	5	3	5	3	4	4
Итого	28	27	25	21	22	24

По общему количеству баллов исследуемые анализируемые предприятия расположились таким образом:

1. Лесплитинвест
2. Kronospan
3. EGGER
4. МДФ Латат
5. Kastamonu
6. UPG

Рейтинг ОАО «Лесплитинвест» занимает лидирующее положение. На рис. 2 представлен шестиугольник конкурентоспособности в соответствии с вышеперечисленными элементами комплекса маркетинга.

Как видно из рисунка, ОАО «Лесплитинвест» имеет устойчивые конкурентные позиции. Ни один из исследуемых критериев (параметров) не находится в слабой зоне. Также не выявлено элементов, которые принадлежат к области риска.

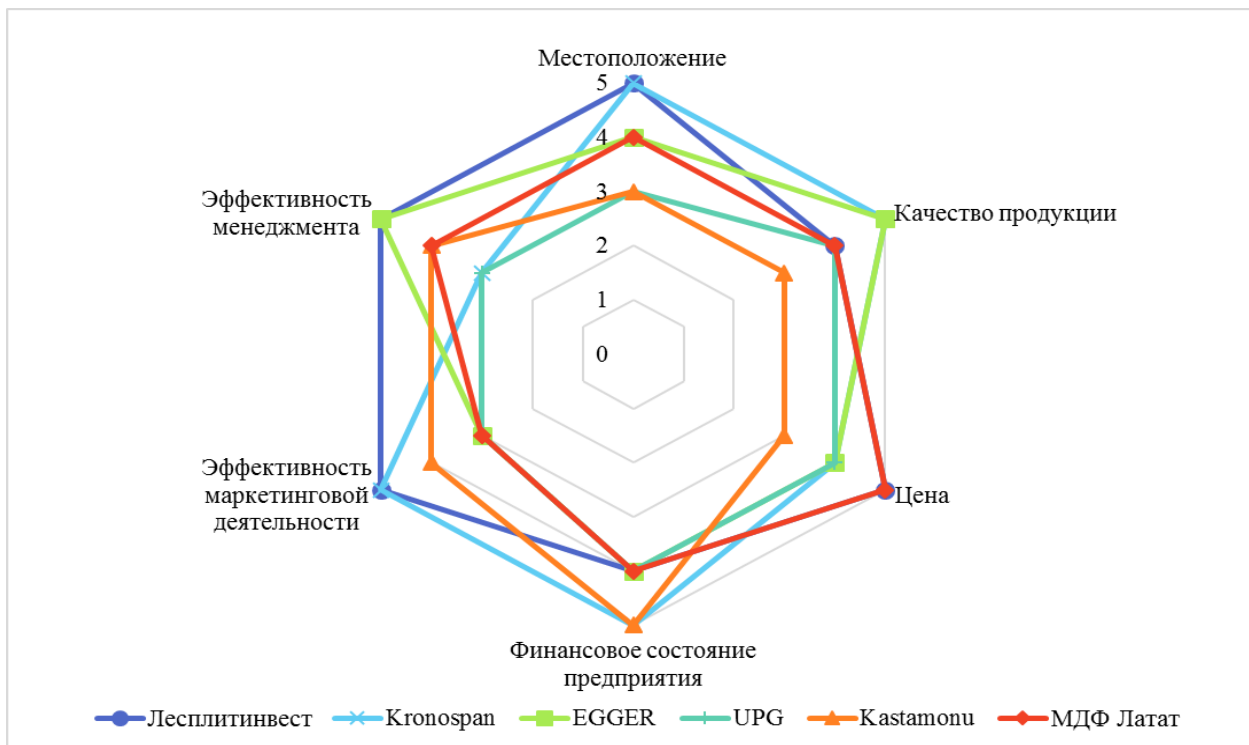


Рисунок 2. Многоугольник конкурентоспособности для ОАО «Лесплитинвест»

На предприятии ОАО «Лесплитинвест» резервами повышения качества продукции являются: усовершенствования материально-технической базы, а также изменение методов производства, что приведет к увеличению конкурентоспособности продукции.

Список использованной литературы:

- Иготти И.Н., Куликова Г.А. Управление качеством продукции деревообрабатывающего предприятия // Актуальные вопросы современной экономики, № 10, 2022. С828-834. URL: <http://www.avs3.pf> (дата обращения 16.02.2024)
- Мельникова Т. Ф. Конкурентоспособность предприятия: основные методы обоснования экономической сущности / Т. Ф. Мельникова, В. С. Куприянова, С. Я. Денисюк. — 2017. — № 15 (149). — С. 431-435. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/42199/> (дата обращения: 16.02.2024)

© Д.П. Фролов, И.Н. Иготти, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.724

Аносов В.А., Цыганкова Е.А.,
Ставропольский филиал Президентской академии, г. Ставрополь

К вопросу о дискриминации на основе религиозной принадлежности

Аннотация: в статье приводится толкование термина «дискриминация»; дается разъяснение понятиям «свобода совести» и «свобода вероисповедания». Рассматривается роль и значение религиозных конфессий в возрождении духовно-нравственных ценностей. Проводится

анализ правомерности ограничения ношения религиозной одежды в общеобразовательных организациях в соответствии с нормами действующего законодательства.

Ключевые слова: Конституция РФ, взаимоотношение государства и религии, дискриминация по религиозному признаку, право на образование, светский характер, религиозные организации.

На протяжении различных этапов развития общества и государства актуальным остается вопрос о взаимодействии религии с иными общественными институтами.

В соответствии с положениями Конституции РФ, наше государство является светским, предоставляя гражданам возможность исповедовать религию по своему внутреннему убеждению. При этом, независимо от отношения к религии, наличия или отсутствия религиозных убеждений, граждане России равны перед законом.

Несмотря на то, что религиозное мировоззрение характеризует традиционность, можно наблюдать процесс изменения религиозного сознания в обществе. В современное время российское общество пытается обрести новую идентичность, найти ценности и идейные ориентиры. И именно государство призвано способствовать выработке новой идеологии в России, поскольку те идеологические ценности, которые усвоит молодое поколение, те примеры для подражания, которые молодежь выберет для себя, и будут положены в основу будущего России.

В современной российской действительности возникла явная потребность в возвращении духовно-нравственных ценностей во все сферы общественной жизни. Сознание современных граждан воспринимает религию как составляющую часть идеологии. Мы наблюдаем взаимодействие церкви с институтами государственной власти, политических партий, повышение уровня религиозности населения.

Религиозные организации и объединения стремятся оказывать помощь в преодолении нравственных кризисов, противодействовать негативным общественным явлениям, благотворно влиять на общество, воспитывать каждого человека в духе традиционных духовных ценностей.

Возрождение нравственности, духовности общества в России ассоциируется с распространением православной религии, поскольку именно православие играет особую роль в истории Российского государства; оказывает значение в становлении и развитии духовности и культуры россиян.

В тоже время в Российской Федерации имеют признание и уважение иные религии: ислам, буддизм, иудаизм. Как отмечают А.Б. Касаева и А.А. Абакаров, все религии «составляют неотъемлемую часть исторического наследия народов России» [3, с.302].

Государство предпринимает успешные усилия для обеспечения корректных взаимоотношений различных конфессий. Это способствует обеспечению межнационального согласия и, как следствие, спокойной стабильной жизни общества.

В п. 19 «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» среди принципов государственной национальной политики Российской Федерации выделяют необходимость «предотвращение любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности» [2].

Наиболее полное понимание дискриминации предлагает нам статья 5.62 КоАП РФ, в соответствии с которой ею признается «нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от ... отношения к религии...» [1].

В Конвенции № 111 Международной организации труда «О дискриминации в области труда и занятий» 1960 года, содержится два определения интересующего нас понятия. В широком смысле дискриминация – нарушение прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека. В узком, – «различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку отношения к религии» [4, с. 68].

А.В. Шашкова в своей работе отмечает следующее: «...дискриминация, является формой насилия над человеком» [7, с. 60].

В связи с отсутствием единообразного понимания форм и видов дискриминации в среде ученых-теоретиков, не представляется возможным представить научное понимание данного явления.

В области международного права, присутствует частое деление на два типа дискриминации: прямую – когда лицо или группа лиц сталкивается с неблагоприятным отношением из-за их личного статуса, и косвенную – когда формально нейтральное обращение имеет особо отрицательные последствия для представителей определенной группы. Оба указанных вида не должны быть применимыми на практике.

Стоит рассмотреть понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания». Под первым понимают, чаще всего, свободу человека от каких-либо идеологических установок. А во втором случае

возможность лица самостоятельно выбирать в какую религиозную группу ему хочется входить и исполнять обряды, установленные в выбранном им сообществе.

По мнению Н.С. Кочкиян, в научной среде можно выделить «два подхода в изучении свободы совести: аналитический («переченёвый») и синтезирующий (объединяющий)» [5, с. 65]. Первый стремится объединить в себе наибольшее количество элементов свобод религиозной направленности, второй, наоборот, предельно сократить, включив их в однородные группы. К элементам можно отнести: право исповедовать или не исповедовать религию; менять её; пропагандировать; заниматься благотворительностью или религиозным образованием; исповедовать религию единолично или публично и ряд других.

Если обратиться к статистике, то россияне практически не сталкиваются с негативными ситуациями, в процессе которых ограничиваются или иным образом ущемляются их религиозные взгляды и приоритеты. Такое заявление сделали 97 % российских граждан; 89 % граждан не имеют неприязнь к представителям других религиозных конфессий.

Всего лишь 2 % опрошенных православных и мусульман зафиксировали наличие в их жизни отрицательного фактора со стороны общества, связанного с вероисповеданием. При этом представители иных религий и течений (буддисты, католики и др.) сталкивались с ограничением прав по религиозному мотиву гораздо чаще - так заявили 13 % принимавших участие в опросе [6, с. 245].

Это подтверждает достаточно высокий уровень толерантности в российском обществе, но не исключает наличие случаев ограничения прав по религиозному мотиву.

Так, например, в 2012 году на территории Ставрополя разразился скандал, который был вызван Постановлением Правительства Ставропольского края от 31 октября 2012 г. N 422-п «Об утверждении основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся». Дело в том, что данным нормативно-правовым актом вводится прямой запрет на использование религиозной одежды, символики и атрибутики.

Раз на территории края, а именно в большей степени на юге и юго-востоке, проживает много мусульман, то логично предположить, что вышеупомянутый акт не оставил их равнодушными. В итоге группа мусульман вместе с их законным представителем: адвокатом Мурадом Мусаевым написали коллективный иск, которым желали отменить упомянутый нормативный правовой акт, считая его неконституционным.

Заявители обратились в суд, так как их не пускали в школу, из-за того, что они одевались согласно своим религиозным убеждениям. В связи с этим, заявители жалобы были вынуждены уйти в религиозную школу медресе или выбрать экстернат, то есть заочное обучение.

Дело прошло все стадии судопроизводства, но требования коллективного иска так и не были удовлетворены, поскольку в Российской Федерации образовательный процесс несет светский характер. На основании п. 2 ст. 38 ФЗ «Об образовании» муниципальные школы вправе устанавливать требования по внешнему виду согласно типовым требованиям, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Аналогичная ситуация произошла в Республике Мордовия в 2014 году. Правительство данного субъекта также приняло схожее постановление, согласно которому в школах нельзя было носить хиджаб. В итоге, как и в Ставропольском крае, жалоба осталась без удовлетворения и представителям мусульманской общины пришлось смириться с установленными требованиями.

В государстве светского характера в любом случае право и религия всегда будут иметь сложные взаимоотношения. Например, тема абортов, которая не сходит с уст человечества уже который век, является камнем преткновения при решении вопросов, связанных с улучшением демографии. В частности, в России относительно недавно данная тема снова вышла на обсуждение. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл обратился в Государственную Думу с просьбой рассмотреть вопрос о запрете на проведение абортов в частных клиниках. Позднее глава государства прокомментировал эту ситуацию, заявив, что в стране нет запрета на аборты, но некоторые люди почему-то говорят о «вакханалии и запрете». ... власти заинтересованы в том, чтобы женщины принимали решение в пользу сохранения жизни ребенка, однако необходимо соблюдать их права.

Как мы видим, в нашей стране Русская православная церковь имеет весомую роль в жизни общества, но в соответствии с Конституцией парламентарии не имеют право принять какой-либо закон, который запрещал или ограничивал чьи-то права, в данном случае право женщины на принятие самостоятельного решения при определении судьбы своего плода, как бы это страшно не звучало.

На наш взгляд, как уже мы отмечали ранее, свободу совести можно реализовать только при условии соблюдения и остальных прав и свобод человека в контексте демократического общества. Для того, чтобы достичь значимых результатов в области межконфессиональных отношений, государство, как регулятор диалога, должно быть в равной степени отделено от всех вероисповеданий. Данная мысль может позволить гарантировать независимость государства от чьего-либо влияния и обеспечить

равные возможности для всех. Тем самым государство также будет ограничено для вмешательства в процесс деятельности всех религиозных учреждений.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018 № 703, от 15.01.2024 № 36) «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Касаева, А.Б., Абакаров, А.А. Взаимоотношения государства и религии / А.Б. Касаева и А.А. Абакаров // Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. – Владикавказ. - 2019. – 467 с.
4. Карташкин, В. А., Лукашева, Е. А. Международные акты о правах человека : сборник документов / В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. - М., 2002. 98 с.
5. Кочикян Н. С. Содержание конституционного права на свободу совести и вероисповедания // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2008. — № 3 (39). — 134 с.
6. Рыжова, С.В. Религиозность и межрелигиозные отношения в оценках россиян / С.В. Рыжова // Россия реформирующаяся. – 2020. - № 18. – 278 с.
7. Шашкова, А.В. Курс лекций по конституционному праву зарубежных стран / А.В. Шашкова. — М.: ООО Изд-во «Линкор», 2008. - 178 с.

© Е.А. Цыганкова, В.А. Аносов, 2023

УДК 347

Голованов Н.М., Пугачёва Д.Р.,
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий,
г. Гатчина, Ленинградская область

Цифровой рубль и проблемы его введения в гражданский оборот

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, касающиеся введения в гражданский оборот цифрового рубля; приводятся достоинства цифрового рубля и проблемы, которые могут возникнуть в связи с его использованием в гражданском обороте; предлагаются варианты решения указанных проблем.*

***Ключевые слова:** цифровой рубль, криптовалюта, транзакция, блокчейн, смарт-контракт, токенизация, наличные деньги, безналичные деньги, ликвидность, банк.*

Цифровой рубль – это вид безналичной формы денег, имеющих уникальный цифровой код и хранящихся в цифровом кошельке его владельца, на платформе ЦБ РФ, а не на банковском счёте в конкретном банке.

Главным толчком к разработке цифровых валют центральными банками различных стран мира стала пандемия коронавируса в 2020 году, которая потребовала увеличить в несколько раз использование бесконтактных платежей и постепенно вытеснить из оборота наличные деньги. Не остался в стороне в этом вопросе и ЦБ РФ. Хорошей базой для внедрения цифровой валюты в России явилась значительная доля безналичных операций в розничной торговле, которая в 2022 году составила 73%, а в 2023 году возросла до 84% [13].

Необходимость введения в гражданский оборот цифрового рубля вызвана также и другой причиной: потребностью в ограничении оттока денег из страны в связи с быстрорастущим рынком криптовалютных транзакций на основе технологии блокчейн, позволяющей сохранять и передавать данные в виде последовательности связанных между собой блоков, каждый из которых содержит информацию и ссылку на предыдущий, образуя, таким образом, цепочку, защищённую от изменений и фальсификаций.

Криптовалютные транзакции привлекательны для пользователей тем, что они трансграничны; операции проверяются на валидность (подтверждение транзакции в цепи); защищены от инфляции и вмешательства в переводы денег банков и других контролирующих учреждений государства; обладают высоким уровнем надёжности и безопасности вследствие запутанности цепочек переводов и блоков информации о них; анонимны; обеспечивают круглосуточную моментальную скорость перевода денег,

низкие транзакционные издержки, хорошую масштабируемость, простую отправку контрагентам, которую невозможно перехватить. Дополнительно к этому, пользователю нет необходимости верифицировать аккаунт, исключается возможность напечатать криптовалюту и добавить её в систему. Перечисленные достоинства соседствует с недостатками криптовалюты, главными из которых являются необеспеченность ресурсами криптобирж и волатильность.

С позиций государства – неконтролируемость транзакций способствует финансированию терроризма, совершению киберпреступлений, легализации преступных доходов, осуществлению мошеннических и спекулятивных операций, а, следовательно, и росту теневой экономики. О масштабах таких транзакций свидетельствует, например, западный специалист С. Фоли в исследовании “Какой объем незаконной деятельности финансируется с помощью криптовалют?” (“How much illegal activity is financed through cryptocurrencies?” (2018) [19]. Автор подсчитал, что примерно четверть пользователей биткойнов и половина транзакций с ними связаны с незаконной деятельностью. По данным Европола, в настоящее время 40% транзакций с криптовалютой от их общего количества в сети «Интернет» осуществляется между преступными элементами [12]. Соответственно, центральные банки многих государств выступают против использования криптовалюты во внутреннем обороте и за создание собственных цифровых валют, в том числе центральные банки таких крупных экономик, как Китая и Индии, в которых использование национальной цифровой валюты находится в стадии пилотирования. ЦБ РФ также принимает меры к внедрению в расчёты цифрового рубля. Для нашей страны актуальность этого вопроса объясняется тем, что в стране насчитывается почти 17 млн. человек, владеющих криптовалютой на сумму более 16,5 трлн. рублей. Это составляет 26% от мировой стоимости криптоактивов. Ежедневный оборот необлагаемой налогом криптовалюты в России составляет 8 млрд. рублей [6, с. 25-32].

ЦБ РФ планирует соединить такие достоинства криптовалюты, как: защищенность от копирования цифрового кода, доступность любому человеку в любой точке мира, выпуск в ограниченном объеме, что исключает риски инфляции из-за чрезмерной активности эмитента, с достоинствами цифрового рубля, обеспечивающего прозрачность транзакций и их безопасность вследствие тщательного государственного контроля за оборотом денег. Благодаря разработке высокотехнологичных и удобных финансовых сервисов, цифровой рубль будет реализовываться на основе технологии блокчейн. Именно это будет являться предпосылкой создания таких услуг, как смарт-контракты и токенизация (маркирование) безналичных денег.

Смарт-контракт (smart contract, умный контракт) – это компьютерная программа, которая автоматически, с помощью компьютерных протоколов и блокчейн-технологии отслеживает и обеспечивает исполнение обязательств при совершении сделок. Стороны контракта прописывают в нем условия и санкции за их неисполнение, ставят цифровые подписи, а умные контракты самостоятельно определяют, все ли исполнено, и принимают решение по сделке.

На данный момент смарт-контракты применяются в финансовой сфере для создания и управления цифровыми активами; в сфере недвижимости для управления сделками и контроля за соблюдением их условий; в логистике для отслеживания поставок и автоматического расчета оплаты за них. Они могут использоваться и в других областях, где важными критериями является автоматизация и безопасность соглашений. Возможной областью применения смарт-контрактов могут стать автоматические выплаты различных пособий, зарплат и пенсий, сделки с оплатой посредством аккредитивов, оформление государственных закупок. Потенциально они могут применяться в развивающихся технологиях на основе искусственного интеллекта.

Главными преимуществами смарт-контрактов, помимо автоматизации и безопасности, является устранение необходимости работы с бумажными документами, уменьшение издержек, связанных с временными затратами на исправление документов, так как операции выполняются по шаблону без посредника, а условия и санкции заполняются сторонами самостоятельно, поскольку легче корректируются в электронном виде, чем в бумажном. Это, однако, возможно только до развертывания смарт-контракта на блокчейне. Последнее включает следующие этапы: подготовка кода, выявление в нем ошибок и уязвимостей, преобразование кода для дальнейшей автоматизации и оптимизации работы, размещение контракта на блокчейне, обеспечение его доступности для взаимодействия с контрагентами, отслеживание работы контракта и его коммуникаций.

Что касается токенизация денег, то под ней понимается контроль безналичных денежных средств посредством маркирования каждого рубля через присвоение ему уникального номера (кода - токена), который вносится в специальный реестр. Это позволяет отслеживать поступление и расходование средств, которыми располагают граждане и организации. Соответственно, появляется возможность выявления источников доходов и направлений их применения. В части бюджетных организаций исключается нецелевое расходование выделенных государством средств.

Следует отметить, что наличные деньги, полученные незаконным путём, можно легко использовать для их «отмывания» и в других преступных целях. Дело в том, что оборот наличных денег контролируется государством только до их получения правообладателем. Далее достоверно установить, кому они будут принадлежать в связи с чем и как будут расходоваться, невозможно, за исключением выписок с банковских счетов.

Токенизация позволит уменьшить указанные риски за счет сокращения количества наличных денег в обороте государства и контроля за движением денежных масс. Характерным примером в этом отношении является быстрое раскрытие финансового преступления в Китае, связанного с мошенничеством, где проводится упомянутый выше пилотный запуск цифрового юаня. Преступник был в короткие сроки найден и арестован за кражу денег с цифрового кошелька другого человека на сумму более 300 000 юаней (3 600 000 рублей) [18]. Данная ситуация наглядно демонстрирует преимущества цифровых валют за счет их окрашиваемости (маркировки). Можно предположить, что использование токенизации станет предпосылкой появления таких же возможностей и в нашей стране, поскольку система блокчейн позволит отследить, кто, кому, сколько и за что заплатил. В цепочку, связанную с транзакцией, невозможно будет незаметно вмешаться.

Другим направлением использования токенизации может быть установление чётких границ движения денег, за пределами которых платежи не будут осуществляться. Например, дозволения коснуться уплаты налогов, осуществления других обязательных платежей, приобретения долей участия в коммерческих юридических лицах, движимого и недвижимого имущества (земельных участков, домов, квартир и др.), оплаты обучения, лечения, оздоровительного отдыха, пользования достижениями культуры и др., а в части запретов – направление денег на приобретение товаров, изъятых из оборота, их использование юридическими лицами на цели, не соответствующие уставным документам, а гражданами – на дачу взятки, передачу мошенникам, так называемым, «чёрным риэлтерам». Коррупционеры не смогут безнаказанно получать незаработанные деньги. Уйдёт в прошлое получение зарплат «в конвертах». Будет ликвидирована нелегальная предпринимательская деятельность, сопровождающаяся уклонением от уплаты НДС. Теневой сектор экономики, объём которого оценивается в настоящее время Минэкономразвития в 31% ВВП [4], существенно снизится.

Маркируемость цифрового рубля поможет в проведении исследований, касающихся экономических субъектов и проводимых ими финансовых операций на основе больших массивов данных [3]. Это позволит детальнее изучить и проанализировать финансовую активность населения, отслеживать складывающуюся финансовую ситуацию в России.

Что же касается государственного контроля, то вокруг цифрового рубля, уже сейчас существует множество мифов, несмотря на то что он еще не выпущен в широкий оборот. Многие считают, что с помощью цифрового рубля государство будет следить за деньгами граждан. Любопытно, что в отношении безналичных платежей этот вопрос не возникает, хотя они тоже оставляют свой след. По закону, соответствующие ведомства обеспечивают проверку подозрительных платежей, для выявления мошеннических операций. Ничего нового в данной работе ведомств в отношении цифровых рублей не будет, все операции будут защищены банковской тайной.

Помимо этого, введение национальной цифровой валюты будет обеспечивать повышенную безопасность хранения денежных средств и персональных данных, благодаря возможности отслеживания платежей.

Достоинством цифрового рубля, является высокая скорость перемещения денежных средств внутри единой системы. Ускорение внутрироссийских транзакций особенно актуально для России после ухода весной 2022 года из страны таких платежных систем как Mastercard и Visa. На данный момент транзакции внутри страны проводятся за счет Национальной системы платежных карт, которая осуществляет обработку транзакций в меньшем количестве, чем ушедшая платежная система Visa. Согласно данным Национальной системы платежных карт (НСПК), в 2018 году НСПК обрабатывалось до 900 транзакций в секунду [17], в то время, как Visa обрабатывала около 1700 транзакций в секунду [8]. Ясно, что её надо существенно повышать.

Цифровой рубль рассматривается так же, как возможность в последующем делать трансграничные операции со странами, в которых выпускаются свои национальные цифровые валюты. Для бизнеса и для граждан в этом случае появится возможность пользоваться новой международной расчетной инфраструктурой, которая, по ожиданиям ЦБ РФ, будет работать более быстро и с меньшими комиссиями. Необходимо, уточнить что это преимущество цифрового рубля в большей степени касается бизнеса, ведь когда мы расплачиваемся картой, бизнес платит за эту операцию от 1 до 3 процентов комиссии от покупки. Владельцы бизнеса закладывают эти издержки в стоимость товара, поэтому рассматривая данный аспект цифрового рубля, следует отметить, что он будет выгоден как производителям, так и потребителям товаров и услуг. Планируется, в частности, установить тариф за прием платежей в цифровых рублях на уровне 0,3 процента от суммы платежа [15].

Положительные аспекты, связанные с цифровым рублём, не исключают возможные проблемы, касающиеся их введения в оборот. Основной из них является фактор неизвестности: как граждане России воспримут новый продукт и станут ли они его активно использовать в расчётных операциях. В первую очередь это связано с финансовой неграмотностью населения. По подсчетам Центрального Банка РФ в 2020 году индекс указанной грамотности граждан составил 54 балла из 100 возможных [1]. Вследствие этого граждане опасаются потерять деньги при появлении новых средств их хранения. Хорошим примером в этом отношении является перевод населением своих сбережений в период кризисов в привычную для них форму – наличную. Особенно явно это выразилось в период коронавируса - весной 2020 года, когда, по данным ЦБ РФ, объем наличных обращений возрос до 30 % от общей денежной массы, и снижение которого началось только спустя год. Следующим заметным всплеском наличного обращения денег, хотя и не таким явным, стала «Специальная военная операция». Несмотря на оперативное реагирование банков на возникшую ситуацию посредством повышения ключевых ставок до 20 %, что сделало вклады населения более выгодными, прирост наличных денег в обращении все же произошел. При этом темпы её годового прироста увеличилось с менее 5 % до 11 % [2].

К этому следует добавить данные опросов ВЦИОМ, согласно которым, каждый второй из опрошенных граждан России (58%) дал отрицательный ответ на вопрос, будет ли он использовать цифровые рубли, и только 30% готовы это сделать [5]. Не в последнюю очередь недоверие к цифровому рублю объясняется и тем, что он не рассматривается как средство сбережения, а только как средство для проведения платежей и переводов.

По оценкам Сбербанка, с учётом указанных обстоятельств кредитные организации могут столкнуться с оттоком денег в размере от 2 до 4 трлн рублей в течение трёх лет после запуска цифрового рубля в массовый оборот. Это приведёт к снижению чистой процентной маржи кредитных организаций с последующим снижением кредитования экономики. Специалисты считают, что устранение такой перспективы возможно посредством повышения ставок по остаткам на счетах, снижения издержек, повышения эффективности бизнеса и цифровой трансформации [9].

Напрашивается вывод о необходимости работы с населением в направлении повышения его правовой грамотности, формирования доверия к запуску новой валюты путем публикации Центральным Банком в средствах массовой информации (электронных и печатных) результатов пилотного тестирования операций с цифровым рублём, уделения внимания вопросам конфиденциальности и безопасности его использования, преимуществам перед бумажной наличностью.

Думается, что предотвращению оттока денег из банковской системы способствовала бы реализация идеи о возможности получения кэшбека (возврата банком части денег на покупку) и процента на остаток средств на своих счетах для пользователей цифрового рубля, открытия вкладов в цифровых рублях, что проектом введения цифрового рубля пока что не предусмотрено.

Необходимо иметь в виду, что введение цифрового рубля скажется на низкодходных слоях населения, источники существования которых формируются, в так называемой, «серой зоне» (безналоговая аренда квартир, неформальная занятость и др.). Указанная часть экономики России довольно значительна. На данный момент она составляет примерно 25-35% ВВП [16]. Существовать «серая зона» может только благодаря наличным деньгам. Снижение их доли в обороте, господство цифрового рубля неминуемо отрицательно скажется на бедных слоях населения, а это потребует от государства увеличения социальных выплат для их поддержки. Соответственно выгода от введения цифрового рубля снизится. Необходимо найти баланс между экономикой ограничений, которую несёт цифровой рубль, и экономикой стимулов к её развитию. В этой связи следует поддержать намерение ЦБ РФ, наряду с оборотом цифровых рублей, сохранить наличные деньги и безналичные деньги.

Сохранение в обороте безналичных денег может потребоваться бизнесу, так как предложенная ЦБ РФ концепция цифрового рубля в нынешнем её виде не предусматривает кредитования. Бизнес может предпочесть использование в коммерческой деятельности безналичных рублей, переводы которых уже осуществляются в рамках функционирующих платежных систем, например, по Системе быстрых платежей (СБП).

Следующей проблемой введения цифрового рубля является отсутствие в ряде регионов страны постоянного доступа к сети «Интернет». Пока в стране не разработана система онлайн не все граждане в состоянии не только оценить в полной мере преимущества цифровых рублей, но и реально воспользоваться ими. К этому следует добавить, что, согласно информации Росстата, 24,6% россиян вообще не имеют доступа к сети «Интернет» из-за отсутствия средств и вследствие этого не желают пользоваться им; 51,8% граждан не подключаются к «Интернет по различным другим причинам [10]. Отсюда следует, во-первых, необходимость «Интернет покрытия» всей страны и, во-вторых, повысить цифровую грамотность населения, с тем чтобы платформа цифрового рубля была не только доступной,

но и понятной и особенно для старшего поколения, для которого необходимо проводить образовательные программы по использованию «Интернет-технологий».

Проблемой введения цифрового рубля является также возможная утечка конфиденциальных данных граждан-участников платформы, поскольку все данные о пользователях и их платежных операциях будут сконцентрированы в одном учреждении - ЦБ РФ. Это делает Центральный Банк привлекательным для массовых кибератак, особенно в сложившихся условиях геополитической нестабильности. Примером, подтверждающим существование указанной проблемы, служит масштабная кража персональных данных россиян, о которой заявил Сбербанк летом 2022 года. По информации Сбербанка, с конца февраля 2022 года (с момента начала «специальной военной операции» на Украине) 65 млн личных данных их клиентов были украдены вследствие огромного количества кибератак. Так, Сбербанк зарегистрировал около 300 000 случаев таких атак. Причём после начала «специальной военной операции» количество кибератак на бизнес выросло приблизительно в 15 раз [14]. Соответственно, ЦБ РФ необходимо выявить все возможные каналы утечки информации о его клиентах и совершаемых ими операциях, хранящейся на сервере Центрального Банка, и проработать исчерпывающие способы её защиты, ибо в противном случае это подорвёт доверие не только к Центральному Банку, но и перспективам введения в оборот цифрового рубля. В этой связи ЦБ РФ целесообразно разработать план действий на случай непредвиденных ситуаций, которые угрожают стабильности финансовой системы России и которые могут проявиться в ходе пилотного запуска цифрового рубля. Быстрое и эффективное преодоление таких ситуаций будет говорить о профессионализме ЦБ РФ, а это, в свою очередь, вселит большую уверенность граждан в том, что их средства находятся в безопасном состоянии.

Специалисты Сбербанка утверждают, что создание инфраструктуры для защиты банковского сектора от кибератак обойдётся примерно в 20-25 млрд рублей. По их мнению, первоначальные потери банки смогут компенсировать за счёт ряда инновационных услуг, а сами операции с цифровым рублем позволять дополнительно заработать 60 млрд. рублей в год [11].

С проблемой утечки информации о клиентах банков связаны и возможные технические сбои в обработке платежей с использованием цифровых рублей. В России на данный момент только Сбербанком ежедневно производится свыше 42 млрд транзакций [7], если к этому прибавить транзакции, осуществляемые другими банками, то получим колоссальный наплыв операций, который придётся обрабатывать непосредственно самому ЦБ РФ. Технические проблемы на его платформе, могут привести к ущербу, который превысит все положительные ожидания от внедрения цифровых рублей. Устранение этой угрозы потребует разработки сложных технологических платформ на децентрализованных системах, которые разрабатывают передовые экономики мира.

Угрозой стабильности экономики может стать потенциальная неспособность ЦБ РФ в полной мере выполнить свои обязательства в части предоставления необходимого количества цифровых рублей региональным и местным банкам. Это возможно вследствие оттока ликвидности при внедрении платформы, на которой будет работать цифровой рубль. Дело в том, что при первоначальном запуске цифровых рублей, их будет выпущено столько, сколько наличных и безналичных денег имеется у Центрального Банка. Но их может не оказаться в количестве, достаточном для перевода на цифровые кошельки банков. Соответственно, последние не смогут выполнить свои обязательства перед клиентами в условиях, когда у них не будет в наличии достаточного запаса цифровых рублей.

Таким образом, ожидаемое массовое внедрение цифрового рубля при очевидных его преимуществах несёт для экономики страны определённые риски, которые лучше предусмотреть сейчас и начать готовиться к их нивелированию заранее, чем когда они проявятся позже и придётся действовать в авральном режиме, устраняя возникшие нежелательные макроэкономические последствия.

К рискам, угрожающим экономике введением цифрового рубля, в первую очередь относятся:

- отток ликвидности из банковской системы из-за недостаточной готовности населения к использованию новой валюты и отсутствие «Интернет покрытия» всей территории страны;
- неготовность ЦБ РФ обеспечить банки необходимым количеством цифровых рублей, поскольку это количество определяется объёмом наличных и безналичных денежных средств, которыми располагает непосредственно сам Центральный Банк;
- снижение источников существования низкодоходных слоёв населения, использующих наличный рубль для получения дохода в сфере, не облагаемой налогом, что потребует от государства повышения уровня их социальной защищённости;
- утечка данных о клиентах банков, использующих цифровой рубль, вследствие кибератак на серверы банков и технических сбоев в их работе;

3. Нивелирование рисков экономике потребует:

- повышения уровня правовой и цифровой грамотности граждан;

- осуществление мер по «Интернет покрытию» всей страны;
- реализации идеи о начислении процентов на остаток цифровых рублей на счетах и об открытии вкладов в цифровых рублях;
- вложение крупных сумм для создания соответствующей инфраструктуры, защищающей банковский сектор от кибератак и технических сбоев в работе платформы ЦБ РФ.

Список использованной литературы:

1. Банк России. Измерение уровня финансовой грамотности: 3 этап, 2020. URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/
2. Банк России. Ключевая ставка Банка России. URL: https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/
3. Банк России. Цифровой рубль. Доклад для общественных консультаций, 2020. С. 18. URL: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf (дата обращения: 15 февраля 2024 года).
4. В конверт не вложишь: как цифровой рубль поможет в борьбе с коррупцией и теневой экономикой. URL: <https://profile.ru/economy/v-konvert-ne-vlozhish-kak-cifrovoj-rubl-pomozhet-v-borbe-s-korrupciej-i-tenevoj-ekonomikoj-1117005/?ysclid=lsiddujtp1991570813>
5. ВЦИОМ: Большинство россиян были осведомлены о введении цифрового рубля. URL : <https://rg.ru/2023/08/09/vciom-bolshinstvo-rossiiian-byli-osvedomleny-o-vvedenii-cifrovogo-rublia.html?ysclid=lsg9hvdaoi877364144> (дата обращения: 15 февраля 2024 года).
6. Гаврилова Э.Н., Демьянюк А.С. Тенденции развития криптовалюты в современных условиях. // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2023. – № 2 (45). – С. 25-32.
URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/468879-sberbank-zaavil-ob-utecke-dannyh-65-mln-rossian-s-24-fevrala?ysclid=lspldryg6961134934> (дата обращения: 20 января 2024 года).
7. Как российские банки обрабатывают безналичные платежи. <https://www.rbc.ru/finances/23/10/2023/6536315c9a7947ecf9cee501?ysclid=lslvzuc33c590808204> (дата обращения: 14 февраля 2024 года).
8. Мы стараемся обеспечить безопасность с минимальной нагрузкой на участников”, 2018. URL: <https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10286711> (дата обращения: 25 января 2024 года).
9. Наметкин Д. Перспективы и проблемы внедрения цифрового рубля в России. URL: <https://tass.ru/opinions/11985473?ysclid=lsltvxlke1544897189> (дата обращения: 15 февраля 2024 года).
10. Росстат. Комплексное наблюдение условий жизни населения, 2020. URL: https://gks.ru/free_doc/new_site/GKS_KOUZH-2020/index.html (дата обращения: 10 января 2024 года).
11. Сбербанк оценил, во сколько обойдётся устойчивость цифрового рубля. <https://www.rbc.ru/finances/03/12/2020/5fc784d29a79478cbf802b14?ysclid=lslwt2gc5i671487454> (дата обращения: 14 февраля 2023 года).
12. Сидоренко Э.Л. Криминальное использование криптовалюты: международные оценки. URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/88422-kriminalnoe-ispolzovanie-kriptovalyuty-mezhdunarodnye-ocenki?ysclid=lsgx7jvxra309386309> (дата обращения: 11 февраля 2024 года).
13. Таиров Р. Доля безналичных расчётов в России превысила прогнозы ЦБ. URL: <https://www.forbes.ru/finansy/491066-dola-beznalichnyh-rascetov-v-rossii-prevysila-prognozy-cb?ysclid=lsiveqjl8r989946060> (дата обращения: 22 января 2024 года).
14. Таиров Р. Сбербанк заявил об утечке данных 65 млн россиян с 24 февраля 2022. URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/468879-sberbank-zaavil-ob-utecke-dannyh-65-mln-rossian-s-24-fevrala?ysclid=lspldryg6961134934> (дата обращения: 20 января 2024 года).
15. Утверждены тарифы по операциям с цифровыми рублями. URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=16982>
16. Четыре главные опасности цифрового рубля. URL: <https://dzen.ru/a/YFwzscD0AkTrdkZx> (дата обращения: 15 февраля 2024 года).
17. Atlantic Council. A Report Card on China’s Central Bank Digital Currency: the e-CNY, 2022. URL: <https://www.atlanticcouncil.org/blogs/econographics/a-report-card-on-chinas-central-bank-digital-currency-the-e-cny/> (дата обращения: 17 января 2024 года).
18. Bloomberg. Chinese Police Makes Arrest Over Digital Yuan Scam, 2021. URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2021-11-17/chinese-police-makes-arrest-over-digital-yuan-scam>
19. Sean Foley, Jonathan R. Karlsen, Tālis J. Putniņš. Sex, drugs, and bitcoin: How much illegal activity is financed through cryptocurrencies? URL: https://cashesentials.org/app/uploads/2018/07/foley_karlsen_talis_sex_drugs_and_bi_tcoin.pdf (дата обращения: 16 января 2024 года).

Банкротство физических лиц: перспективы совершенствования в будущем

***Аннотация:** Статья рассматривает процедуру банкротства физических лиц и ее современное положение на данный момент. Автор отмечает необходимость введения новых изменений в процессе, с целью улучшения процедуры банкротства. Некоторым гражданам сложно обратиться за помощью вовремя по причине дорогостоящей процедуры банкротства. Снижение суммы государственной пошлины позволило сделать банкротство более доступной для граждан, это является хорошим примером реформации.*

***Ключевые слова:** Банкротство, банкротство физических лиц, проблемы банкротства, гражданское право, долги.*

В современных экономических реалиях России на первый план выходит защита прав и интересов хозяйствующих субъектов и граждан. Одним из важных юридических институтов, играющих значительную роль в этом процессе, является банкротство. Банкротство физических лиц позволяет восстановить нарушенные права кредиторов и, по возможности, восстановить платежеспособность должника.

По определению арбитражного суда, банкротство (несостоятельность) является неспособностью должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, выплате выходных пособий и/или оплате труда, а также по уплате обязательных платежей.

В России банкротство физических лиц регулируется Федеральным законом от 8.01.1998 № 6 «О несостоятельности (банкротстве)». Этот закон устанавливает процедуры, которые должны быть выполнены для признания физического лица банкротом. Одним из основных условий является невозможность должника удовлетворить требования кредиторов в полном объеме.

Процесс банкротства включает в себя ряд этапов, начиная с подачи должником заявления в арбитражный суд и заканчивая ликвидацией имущества должника для удовлетворения требований кредиторов. Весь процесс контролируется судом и назначенным конкурсным управляющим. Однако, несмотря на наличие законодательной базы, банкротство физических лиц в России до сих пор остается сложной и неоднозначной темой. Одной из основных проблем является недостаточная осведомленность граждан о процедурах и возможностях, предоставляемых законом [1, с. 45].

Кроме того, банкротство физических лиц в России также связано с рядом социальных и экономических проблем. Например, некоторые граждане сталкиваются с трудностями при получении новой работы после банкротства или имеют ограниченные возможности по восстановлению своей кредитной истории.

В будущем, для улучшения ситуации с банкротством физических лиц в России, необходимо принять ряд мер. Во-первых, необходимо проводить систематическую работу по информированию граждан о процедурах и возможностях, предоставляемых законом о банкротстве. Это позволит гражданам принимать взвешенные решения и использовать эти институты более эффективно.

Во-вторых, необходимо разработать и внедрить программы поддержки банкротов, которые помогут им восстановить свою финансовую стабильность и интегрироваться обратно в общество. Это может включать в себя обучение навыкам финансового планирования, помощь в поиске новой работы и поддержку в восстановлении кредитной истории.

Законом также устанавливаются основания для признания должника банкротом, регулируется порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности, порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов. Таким образом, институт банкротства является необходимым условием, обеспечивающих цивилизованное функционирование рыночной экономики.

Сложность и современное многообразие хозяйственного оборота порождает потребность в урегулировании денежных конфликтов между кредиторами не только в отношении организации-должника, но и в отношении гражданина-должника. Банкротство гражданина, не являющегося предпринимателем, является новым для российского законодательства институтом. Ранее законом предусматривалась только возможность банкротства гражданина, являющегося индивидуальным

предпринимателем. А между тем, цивилизованный способ защиты граждан, попавших в тяжелое материальное положение, стал востребованным, как никогда ранее. Сложность ситуации была связана с тем, что в последние годы доходы основной массы населения резко снизились. Вырос объем просроченных гражданами кредитов.

В данных экономических условиях возникла необходимость введения механизма по разрешению конфликтов между должниками-гражданами и кредиторами, основными из которых являются банки, которые несли колоссальные убытки и испытывали сложности по взысканию долга. Должники же не могли справиться с непосильным бременем обязательств. Таким образом, возникла потребность в устранении негативных факторов, вызывающих проблемы у банковского сектора и у иных хозяйствующих субъектов, связанных с задолженностью физических лиц. Именно поэтому в Федеральном законе появилась «О несостоятельности (банкротстве)» специальная глава, регламентирующая особенности банкротства гражданина [2, с. 34].

Специалисты по гражданскому праву отмечают важность дальнейших нововведений в законодательство о банкротстве. Новые, уже имеющиеся, регуляторы вызывают у правоведов вопросы, касающиеся их правомерности. Так, реализация общего имущества супругов не имеет правового соотношения с нормами семейного кодекса и уже имеющейся судебной практикой в отношении юридических лиц. Важно разграничить, подлежит ли все имущество реализации при процедуре банкротства или его часть. В случае частичной реализации необходимо определить, какое имущество будет реализовано в качестве долга. Еще одним актуальным вопросом является возможность совместного банкротства супругов.

Также сама процедура банкротства это достаточно дорогостоящая процедура, государственная пошлина составляет 6 000 рублей, к ней добавляются услуги финансового управляющего и другие расходы.

В ситуации, когда человек находится в тяжелом финансовом положении, и не способен выплатить накопившиеся долги, ему будет трудно оплатить процедуру банкротства. По этой причине многие люди затягивают ситуацию до критического положения, либо влезают в дополнительные долги, что только усугубляет их положение.

Нововведения в гражданском законодательстве о банкротстве физических лиц являются важным шагом в развитии правового института банкротства. Они направлены на упрощение процедуры и снижение затрат для граждан, столкнувшихся с финансовыми трудностями.

Одним из ярких примеров нововведений является законопроект Правительства Российской Федерации, который позволяет снизить государственную пошлину при подаче заявления о банкротстве физического лица с 6 000 рублей до 300 рублей. Это существенное снижение затрат позволит обычному гражданину легче обратиться за помощью и приступить к процедуре банкротства.

Дальнейшая реформация необходима, чтобы усовершенствовать процедуру банкротства физических лиц. Можно увеличить возможности разрешения споров между кредиторами и должниками. Внести доработки в процедуру банкротства, в которой участвуют супруги, и скорректировать или расширить информацию о реализации имущества [3, с. 21].

В завершение статьи можно добавить, что банкротство физических лиц является необходимой процедурой в ситуации, когда гражданин не способен самостоятельно погасить свои долги, и вынужден обратиться в суд с заявлением о признании себя банкротом. Аналогично в суд могут обратиться и кредиторы, которым гражданин не способен выплатить долги. Но для совершенствования данной процедуры в России необходимо вносить поправки в законодательство и упрощать сам процесс. Для этого уже внесены некоторые изменения. К примеру, законопроект о снижении суммы гос. пошлины до 300 рублей, что делает банкротство более доступным гражданам.

Также необходимо и в будущем разрабатывать программы поддержки граждан на грани банкротства; программы лояльности, которые помогут банкротам вернуться к финансовой стабильности и успешно интегрироваться обратно в общество. Только таким образом можно обеспечить защиту прав и интересов всех сторон, участвующих в процессе банкротства физических лиц.

Список использованной литературы:

1. Ешкилева Наталия Александровна, Трофимова Ирина Александровна Банкротство физических лиц: современное состояние и перспективы развития // Вестник науки и творчества. 2016. №10 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bankrotstvo-fizicheskikh-lits-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Пашутин Павел Валерьевич БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ И ТЕКУЩИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ // Юридическая наука. 2023. №3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/bankrotstvo-fizicheskikh-lits-osnovnye-polozeniya-kontseptsii-i-tekuschie-protivorechiya> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Жога Елена Юрьевна, Васенин Андрей Юрьевич, Тхаровская Ольга Юрьевна Банкротство физических лиц: проблемы теории и практики // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bankrotstvo-fizicheskikh-lits-problemy-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 16.02.2024).

© Ю.В. Гребенева, 2024

УДК 34.096

Комиссарова П.И.,
Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Москва

Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля

Аннотация: *Актуальность данной статьи заключается в том, что федеральная таможенная служба Российской Федерации уже на протяжении нескольких лет является органом валютного контроля. В рамках данной статьи рассматривается эффективность выполнения ФТС России возложенных обязанностей по осуществлению валютного контроля, проводится сравнение деятельности ФТС и Росфиннадзора и приводятся статистические данные.*

Ключевые слова: валютный контроль, ФТС России, органы валютного контроля

За последние несколько лет законодатель в значительной степени изменил правила регулирования обращения валюты как внутри государства, так и при расчетах с зарубежными контрагентами. Очевидно, продиктовано это было внешнеполитической конъюнктурой, что сподвигло к трансформациям все экономические и правовые регуляторы. В первую очередь, особое внимание государства было сосредоточено именно на валютном контроле, так как эмиссия денег, обращение валюты, конвертация ее в иные валюты, расчеты с компаниями являются одной из ключевых составляющих здоровой экономики. В связи с этим, после введения санкций в отношении России со стороны ряда зарубежных государств повлияло и на деятельность органов государственной власти в сфере валютного контроля.

Не вдаваясь в теоретическую дискуссию, для начала отметим то, что само по себе понятие «валютный контроль» в законодательстве не раскрывается, в связи с чем, позиции относительно содержания данного термина можно свести к нескольким позициям.

Одни авторы определяют валютный контроль как контроль государства за соблюдением валютного законодательства при осуществлении валютных операций [2, с.156]. Другая группа учёных определяет валютный контроль как комплекс закреплённых мер административного и организационного характера в данной сфере [3, с.32]. При этом, отсутствие самого термина валютный контроль нельзя отнести к негативной составляющей правового регулирования, так как фактически практикой выработано понимание сути валютного контроля, и подобная пробельность не сказывается на идентификации правонарушений, либо иным правоприменительным составляющим.

Отраслевое законодательство [1] закрепляет перечень органов государственной власти, которые осуществляют валютный контроль, среди которых имеется и Федеральная таможенная служба (далее: ФТС)

До 2016 года часть функций ФТС выполнял Росфиннадзор, но для оптимизации органов государственной власти [5], этот государственный орган был упразднен, и полномочия переданы как ФТС, так и ФНС.

Следует положительно отнестись к подобной оптимизации, так как она позволила увеличить эффективность валютного контроля. Так, по статистике за 2022 г. по фактам совершения валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ) возбуждено 89 уголовных дел. Выявлены случаи перевода денежных средств на 7,6 млрд рублей [6].

ФТС России в рамках осуществления функции органа валютного контроля проводит работу, направленную на повышение эффективности предотвращения и пресечения совершения участниками ВЭД сомнительных финансовых операций, на основе субъектно-ориентированного подхода с использованием СУР и инструментов межведомственного информационного взаимодействия (Банк России, ФНС России, Росфинмониторинг).

Представляется, что роль и значение ФТС в контексте валютного контроля с каждым годом будет только возрастать. Обусловлено это и тем, что правила относительно контроля валюты подвержены изменениям, так и тем, что сам по себе валютный контроль является одной из задач государства для обеспечения стабильной экономики.

В этой связи следует обратить внимание на необходимость регулярного совершенствования кадровой политики, законодательства в этой сфере, правоприменительной практики. С учетом того, что именно благодаря ФТС есть возможность идентифицировать нарушения, направлять эти нарушения в компетентные государственные органы для дальнейшего назначения наказания, в связи с чем ФТС осуществляет и профилактическую функцию. С учетом усложнения правоотношений в сфере оборота иностранной валюты, ее обмена, вывоза, важно проводить и образовательную деятельность относительно правильного оборота валют, для этого необходимо обеспечивать донесение до граждан информации о законодательстве в сфере валютного контроля в популярной форме. Также подобная информация должна относиться и относительно наказаний за нарушение в данной сфере для снижения риска совершения подобных преступлений со стороны граждан.

Действительно, от эффективности работы ФТС будет зависеть и эффективность всего валютного контроля в России.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Российская газета, № 253, 17.12.2003
2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 568 с.
3. Агапова А.В., Кочкаров Р.Х., Аширов Р.М. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №10-1 (104).
4. Петрушина О.М., Черникова Т.В., Фролова О.И. Деятельность ФТС в сфере валютного контроля: современный аспект // Вестник Академии знаний. 2022. №3 (50).
5. Джавадова А. С. Деятельность Федеральной таможенной службы России при осуществлении функций валютного контроля // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2017. №1 (61).
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. [Интернет-ресурс] URL: <https://customs.gov.ru/>.

© П. И. Комиссарова, 2024

УДК: 336.763

Михайлова И.И.,
Магистрант,
ЧОУ ВО Казанский инновационный университет

Эволюция векселя как документарной ценной бумаги

***Аннотация:** в статье рассматривается эволюция векселя, как одной из первых документарных бумаг. Показана связь его возникновения с развитием торговых отношений и появлением необходимости в обмене денег одного государства на деньги другого. Отмечена заинтересованность в стимулировании установления ответственности банкиров по векселям со стороны правителей тех государств, где устраивались ярмарки. Показана роль векселя в возникновении других договорных отношений, не имеющих ничего общего с переводом денег.*

***Ключевые слова:** вексель, переводной вексель, простой вексель, документарная бумага, ценная бумага, акцепт, средство обеспечения, ярмарочная торговля, обеспечение кредита*

The evolution of the promissory note as a documentary security

Abstract: *the article examines the evolution of the promissory note as one of the first documentary papers. The connection of its occurrence with the development of trade relations and the emergence of the need to exchange money from one state for money from another is shown. The interest in stimulating the establishment of bankers' liability for promissory notes on the part of the rulers of those states where fairs were held was noted. The role of the promissory note in the emergence of other contractual relations that have nothing to do with the transfer of money is shown.*

Keywords: *promissory note, bill of exchange, promissory note, documentary paper, security, acceptance, collateral, fair trade, loan security*

Российский рынок ценных бумаг уже прочно занял свое место в рыночной экономике и, несмотря на политические риски, продолжает работать и привлекать внимание инвесторов [1]. Однако большинство российских граждан до сих пор не понимают, как он устроен, какие использует инструменты и как сопоставить и минимизировать риски и максимизировать возможную прибыль. Это говорит о финансовой неграмотности большинства населения нашей страны, в том числе и подавляющего числа молодежи [2, с. 310]. Для преодоления этого препятствия и выработки понимания рынка ценных бумаг, как финансового инструмента, необходимо не только пропагандировать возможности его работы, но и объяснять элементарные термины, которые применяются в данной области отношений, одним из наиболее употребляемых в этом смысле является понятие векселя.

Вексель занимает одно из ведущих мест в современных экономических и юридических исследованиях. Так, во времена становления новой российской государственности ему было посвящено более пятидесяти диссертационных работ. За последние три года также можно отметить ряд научных работ, посвященных данной проблематике. Среди них научные статьи Н.Ю. Булышева [3, с. 56], Мухановой [4, с. 24] и др.

Ценные бумаги, такие как акции, облигации и векселя, не появились мгновенно благодаря принятию закона или изобретению каких-то изобретательных предпринимателей или банкиров. Они являются результатом длительного эволюционного процесса, связанного с развитием системы обмена и торговли на протяжении многих веков.

Изначально обмен товаров являлся основным способом проведения сделок, однако с течением времени возникла необходимость в универсальном средстве обмена, способном измерять стоимость различных товаров. Этим средством стали деньги, которые изначально представляли собой средство обращения, т.е. были созданы для их обмена на различные товары и услуги [5, с. 615]. К слову сказать, деньги, как научная категория, до сих пор вызывает полемику среди ученых [6, с. 378]

С развитием торговли между различными странами возникла потребность в обмене денег одной страны на деньги другой. Это привело к появлению векселей, которые стали одним из первых видов ценных бумаг. Вексельные операции сначала осуществлялись преимущественно в Италии, в силу сложившихся благоприятных экономических и политических условий того времени [7].

Промысел менял начал своё развитие в Италии в XII-XIII веках, благодаря определённым экономическим, политическим и географическим условиям. Италия того времени была раздроблена на множество мелких государств, что создавало благоприятную почву для торговли с другими странами. Постепенно менялы начали принимать на хранение деньги и осуществлять переводы средств из одной страны в другую.

Из этой последней операции возник переводной вексель, который предшествовал появлению простого векселя. Процесс перевода денег через банкиров был следующим: купец вносил деньги банкиру и получал квитанцию о приеме денег, а также препроводительное письмо. Препроводительное письмо банкира, который получил деньги, направлялось иностранному банкиру, с которым у него обычно был особый счёт для оплаты подобных писем. Эти письма содержали просьбу выдать купцу определенную сумму денег в той стране, где проживал адресат. Обычно такие переводы средств сопровождалось обменом валют, так как купец путешествовал из одной страны на деньги другой, что было связано с ярмарочной торговлей.

В средневековой эпохе ярмарки и торговля играли важную роль, привлекая значительные обороты средств. Именно в Италии в то время начались первые переводы денег, которые быстро стали распространяться и в других странах. Это было связано с опасностями перевозки наличных средств и необходимостью обеспечить безопасность торговых сделок.

В начале развития этой практики препроводительное письмо, выданное банкиром, не несло никаких обязательств ни перед тем, кто его выдал, ни перед получателем. Это создавало риск для купца, отправляющегося на ярмарку. Важность успеха ярмарки для правителей стран, где они проводились, стимулировала необходимость установления ответственности банкиров не только за квитанции, но и за препроводительные письма.

Таким образом, возникла практика акцепта векселя, когда банкир, получивший письмо, обязывался его оплатить. В первое время акцепт мог быть устным или записанным на самом письме. Это привело к формированию переводного векселя, который, хоть и начинался как простое письмо, стал иметь значимость в кредитном обороте, поддерживаемом правительствами ярмарочных стран. Созданный специальный порядок обязывал банкиров к своевременной оплате векселей, что поддерживало стабильность торговых отношений и обеспечивало безопасность финансовых операций.

Это привело к тому, что обязательства, возникающие из различных договоров, не связанных с переводом денег, в основном, например, обязательства по займам, начали выражаться в форме векселей. Это стало стимулом для развития векселя как инструмента кредита. Такое развитие открыло двери для использования векселя в качестве средства обеспечения кредитных сделок и установило основы для развития простого векселя.

Изначально передача векселя требовала полного указания лица, которому он передавался. Презентант мог передать вексель другому лицу только при наличии соответствующего разрешения первого приобретателя, указывая на это в документе. Чтобы избежать указания конкретного держателя векселя и ограничить его обращаемость, передавший вексель мог оставлять свою подпись и свободное место для последующего заполнения. Такой вексель оставался в таком виде до момента его использования.

Упрощение передачи векселя, известное как индоссамент, существенно увеличило его оборот и экономическое значение. Вексель, изначально представлявший собой переводной документ, стал объектом торговли и превратился в средство платежа. По мере развития оборота векселей и увеличения их сроков действия, их роль как инструмента кредита стала всё более значимой.

Таким образом, история ценных бумаг тесно связана с развитием менового хозяйства и потребностью в универсальном мериле стоимости.

Вексель как одна из первых форм ценных бумаг стал эффективным инструментом для обмена денег между различными странами и государствами.

Процесс развития векселей от переводных документов до платежных средств отразился на увеличении их экономического значения и роли в кредитных операциях.

В современном мире ценные бумаги играют ключевую роль в финансовых рынках, обеспечивая ликвидность и эффективность обмена капитала.

Список использованной литературы:

1. Скоробогатов А.В., Кадыров Б.Г., Агапов О.Д. и др. Российская цивилизация. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных заведений. - Казань, 2012. - 272 с.
2. Носаненко Г.Ю., Галкина Э.Ю. Финансовая грамотность молодежи г. Нижнекамска в области страхования // В сборнике: Страхование в информационном обществе - место, задачи, перспективы. Сборник трудов XX Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ответственные редакторы П.Н. Захаров, Е.В. Злобин. - 2019. - С. 310-315.
3. Булышев Н.Ю. Особенности векселя как ценной бумаги // Моя профессиональная карьера. - 2020. - Т. 1. - № 14. - С. 54-56.
4. Муханова С.А. Вексель как современный и эффективный платежный инструмент в рамках законодательства // Вестник современной науки. Серия: Общественные науки. - 2023. - № 1. - С. 24-32.
5. Носаненко Г.Ю., Соболева А.Ю. О функциях денег // Аллея науки. - 2017. - Т. 1. - № 14. - С. 615-619.
6. Гаврилюк Р.В., Носаненко Г.Ю., Гаврилюк А.Р. Понятие «деньги» в современной экономике и юриспруденции // Балтийский гуманитарный журнал. - 2021. - Т. 10. - № 3 (36). - С. 378-384.
7. Скоробогатов А.В., Носаненко Г.Ю., Сулима Л.О. История государства и права зарубежных стран средних веков. Учебное пособие. - Казань, 2014. - 216 с.

Твердохлеб И.Е.,
Магистрант,
Куприченко И.С.,
Магистрант,
Козловский Я.Э.,
Магистрант,
Научный руководитель: Ляхова Анжелика Ивановна,
к.ю.н; доцент,
Юридический институт НИУ «БелГУ», г. Белгород

Проблемы реализации права на предоставление квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве

***Аннотация.** Данная статья посвящена проблемам реализации права на предоставление юридической помощи в уголовном судопроизводстве. В статье рассматриваются некоторые имеющиеся в настоящее время проблемы, связанные с реализацией права на предоставление юридической помощи потерпевшему и подозреваемому (обвиняемому, подсудимому), а также возможные пути их решения.*

***Ключевые слова:** защитник, квалифицированная юридическая помощь, уголовного судопроизводство, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый.*

Предоставления квалифицированной юридической помощи в рамках уголовного судопроизводства является одной из основных целей уголовного судопроизводства, и как следствие влияет на эффективность осуществления правосудия.

Подтверждением наших слов является ст. 48 Конституции РФ, в которой заключено: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» [1].

Высокий уровень внимания к предоставлению юридической помощи в уголовном судопроизводстве коррелирует с состязательностью уголовного судопроизводства и осуществления правосудия.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» отмечается, что «обеспечение права на защиту является обязанностью государства и необходимым условием справедливого правосудия» [3].

Действительно в нашем государстве уделяется большое внимание вопросу обеспечения права на предоставление квалифицированной юридической помощи, однако несмотря на это уровень нарушения данного права в уголовном процессе не уменьшается.

Исходя из назначения уголовного судопроизводства, согласно которому его назначением является защита прав и законных интересов потерпевших и обвиняемых (подозреваемых, подсудимых).

Право на защитника является одним из основных гарантированных прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе. Согласно ст. 46, 47 УПК РФ Подозреваемый или обвиняемый имеет право на квалифицированного адвоката или защитника, который будет представлять его интересы в уголовном процессе, который может быть предоставлен как за счет государства, так и за счет подзащитного. Обеспечение участия защитника в уголовном процессе ложится на плечи суда, прокурора, следователя или дознавателя. Что касается предоставления квалифицированной юридической помощи потерпевшего, то данное бремя возлагается на него, а не на субъекты правоохранительных органов.

Исключением из данного тезиса является ситуация, изложенная в п. 1 ч. 2 ст. 45 УПК РФ, согласно которой: «По ходатайству законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, участие адвоката в качестве представителя такого потерпевшего обеспечивается дознавателем, следователем или судом. В этом случае расходы на оплату труда адвоката компенсируются за счет средств федерального бюджета» [2].

Выше мы отмечали, что права на предоставления квалифицированной юридической помощи в рамках уголовного судопроизводства нарушается, однако имеющаяся судебная практика показывает, что такие случаи не остаются без внимания, и вынесенные при таких обстоятельства правовые акты признаются неправосудными.

Одной из проблем предоставления квалифицированной юридической помощью потерпевшего является момент возникновения у него такого права. Согласно действующему законодательству, потерпевший может иметь представителя в рамках уголовного судопроизводства в момент, когда следователем или дознавателем выносится соответствующее постановление. Хотя лицо, которому был причинен вред фактически незамедлительно обладает таким статусом, но на практике может пройти значительный промежуток времени с момента возбуждения уголовного дела до признания его потерпевшим. Это отличает потерпевшего от подозреваемого, который обладает правом на квалифицированную юридическую помощь сразу в момент возбуждения уголовного дела, что нарушает гарантии одной из сторон.

Мы согласны с мнением А.А. Сенокосова, что решить данную проблему возможно «посредством прямого указания в уголовно-процессуальном законе момента, с которого лицо приобретает процессуальный статус потерпевшего, в частности, указания в качестве такого момент вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, содержащего данные о лице, которому преступлением причинен вред» [4].

Говоря об обеспечении права на предоставление квалифицированной юридической помощи стоит отметить одну немало важную деталь – это отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Мы считаем, что данная тенденция не имеет место быть в действительности, так как отказываясь от защитника, человек не сможет должным образом защитить себя от обвинения, в связи с недостаточным уровнем в юридической сфере. Поэтому мы считаем, что в действующем УПК РФ нужно закрепить, что подозреваемый (обвиняемый) отказаться от защитника не может, но закрепить право его замены по объективным причинам.

Таким образом, что право на предоставление квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве играет важнейшую роль в вопросе осуществления правосудия. Говоря об этом, стоит отметить роль адвоката в уголовном процессе, который играет критически важную роль в обеспечении справедливости и защите прав как потерпевшего, так и подозреваемого, обвиняемого. Мы считаем, что для обеспечения вышеуказанного права необходимо модернизировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, с учетом вышеуказанных рекомендаций.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Гарант».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Сенокосов, А. А. Отдельные проблемы реализации потерпевшим права на квалифицированную юридическую помощь / А. А. Сенокосов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2023. – № 1. – С. 76-83.

© И.Е. Твердохлеб, И.С. Куприченко, Я.Э. Козловский, 2024

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81

Легостин А.Д.,
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир

Понятие и особенности американского музыкального сленга

***Аннотация:** Данная статья исследует понятие американского музыкального сленга как особого языка, отмеченного социальными и профессиональными особенностями. Автор рассматривает влияние музыкального сленга на английский язык, особенности его использования в музыкальной индустрии и влияние на социальные и культурные аспекты. Статья подчеркивает важность понимания и изучения музыкального сленга для полного понимания музыкальных произведений и культурных контекстов, связанных с американской музыкой.*

Ключевые слова: сленг, культура, социальный диалект, литературный язык, субкультура, рок-музыканты, рэп-артисты, сленговое выражение.

Известно, что эволюция языка зависит от изменений, связанных с глобализацией, модернизацией и слиянием культур. Однако изменения, происходящие в обществе, как и перечисленные процессы выше, также оказывают влияние на развитие языка. В связи с этим язык представляет собой постоянно развивающуюся динамическую систему. Стандарт языковых норм трудно соблюсти среди множества лексических единиц, поэтому мы можем наблюдать отклонения от устоявшейся нормы, такие как сленг, жаргон или арго. Сленг является одним из самых интересных аспектов современной лингвистики. С одной стороны, его воспринимают как необычный, чуждый языку, несоответствующий стандартам образованного человека. С другой стороны, сегодня многие лингвисты рассматривают сленг в положительном свете, видя его как естественное направление развития языка. Они определяют сленг как слова, не соответствующие, противоречащие нормам литературного языка [1].

Изучение вопросов, связанных с существованием сленга, важно также с точки зрения перевода. Для осуществления адекватного перевода англоязычного сленга переводчику необходимо учитывать его реальное значение в контексте. Переводчику нужны знания не только английских обозначений, но и соответствующих русских понятий. Нехватка этих знаний может привести к непониманию сути, заложенной в сленговых выражениях, а, следовательно, к некачественному переводу [4].

Обычно, сленг относят к социальным диалектам, которые являются совокупностью языковых особенностей – лексических, фразеологических, характерных для различных социальных групп: профессиональных, возрастных и других, в контексте одного языка. Сленг представляет собой альтернативу официальному и общепринятому языку, и, по мнению лингвистов, сленговые выражения полностью понимаются только теми, кто их использует или ввел их в обиход. Сленг можно назвать более выразительным, но одновременно и простым в использовании стилем языка. Сленгом наиболее часто пользуется молодежь – он используется как средство самовыражения, делая речь более яркой [5].

Большой современный толковый словарь русского языка определяет сленг как «совокупность слов и выражений, употребляемых представителями определенных групп, профессий и т.п. и составляющих слой разговорной лексики, не соответствующей нормам литературного языка (обычно применительно к англоязычным странам)». Выделяют различные виды сленга, например, молодежный или «футбольных хулиганов»; одним из них также является Интернет-сленг. Интересно, что для языка сленг является «своеобразным способом выражения отношения к явлениям и трансформациям общественного развития» и неотъемлемой частью языка [3].

Не одна только молодежь использует сленг – зрелые люди также прибегают к сленговым выражениям в повседневной речи.

Одни люди хотят выделиться, показать, что они молоды и современны, другим просто удобно использовать знакомые слова и выражения, они считают, что речь становится открытой, доброжелательной. Сленговые выражения придают речи яркий окрас, и несмотря на то, что сленг противоречит литературному языку, посыл становится более понятным и очевидным.

Можно сделать вывод, что сленг стал незаменим в повседневном общении. Он помогает «выстраивать» метафоры из простых речевых конструкций.

Итак, сленг часто возникает и эволюционирует в контексте различных субкультур. Он используется в разных социальных группах: от правоохранительных органов, медицинского персонала и профсоюзов до подростков, жителей трущоб и представителей различных этнических меньшинств. Однако не все социальные группы обладают своей уникальной субкультурой. Субкультура отличается особыми признаками, которые выделяют ее представителей среди других общностей.

Среди множества субкультур особое внимание привлекают музыкальные направления.

Изучая музыкальный сленг важно понять, как именно пополняется словарный состав в музыкальной культуре англоязычных и русскоговорящих стран. Процесс «экспорта» слов и выражений из США в Европу начался в первой половине двадцатого века благодаря развитию кинематографа и музыки, а уже в 1960-е годы этот процесс стал двусторонним. Артисты из Великобритании и США стали лидерами в индустрии звукозаписи. Благодаря СМИ и возможности легкого путешествия, они выступали на концертах в разных странах, и ничто не могло препятствовать быстрому распространению английского языка по всему миру. Рок-музыканты не только вызвали революцию в музыке, но и оказали значительное влияние на современный английский язык в социокультурном контексте.

Возвращаясь к субкультурам, нельзя не упомянуть хип-хоп движение. Оно зародилось в Нью-Йорке во второй половине XX века. Хип-хоп не считался чем-то серьезным, скорее – сиюминутным

развлечением, ребячеством молодежи. Однако эта культура стала набирать популярность: сначала районы-гетто выражали свое мнение, свой протест, затем и остальные слои населения оказали им свою поддержку, а также нашли место в хип-хопе и для себя.

Роль хип-хопа в развитии музыкального сленга значительна. Рэп-артисты всегда актуализировали социальные вопросы и обращались к проблемам общества. Американские рэперы первыми подняли социальный протест – они говорили о безработице, жизни в гетто, политических проблемах. Они обогатили английский язык, введя новые термины, новые значения для слов. Не имеющие аналогов в других культурах слова стали использоваться повседневно: *vibe* (вайб – настроение, атмосфера), *flow* (флоу – речитатив), *feat.* – от *featuring* (фит – совместное творчество двух музыкантов), *андеграунд* (*underground* – среда, находящаяся в тени, отличная от массовости, мейнстрима; творческие направления, противопоставляемые массовой культуре), *block* (блок – район) [2].

Итак, за последние 30 лет рэп стал одной из самых популярных «субкультур» в мире благодаря американской сцене. Сленговые выражения распространились настолько широко, а их употребление стало таким массовым, что некоторые из них уже постепенно входят в состав литературного языка некоторых стран.

Список использованной литературы:

1. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка / И. В. Арнольд. – Москва: Просвещение, 2010. – 150 с.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – Москва: Дрофа, 2011. – 607 с.
3. Соколов Э. В. Понятие, сущность и основные функции культуры. – Ленинград, 1989. – 47 с.
4. Сулова Л.В. Особенности иноязычных экономических терминов в структурно-семантическом и переводческом аспектах // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2018. – № 5 (83). – Ч 1. – С. 199 – 204. URL: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2018_5-1_42.pdf
5. Швейцер А. Д. Современная социоллингвистика. Теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. – Москва : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2018. – 176 с.

© А.Д. Легостин, 2024

УДК 81

Лобачев Р.А.,

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир

Экспрессивные возможности синтаксиса англоязычного газетного заголовка

***Аннотация:** в статье изучена тенденция к повышению уровня экспрессивности англоязычных газетных заголовков; рассмотрено понятие экспрессивности; исследованы синтаксические особенности газетных заголовков иностранной прессы; проведен практический анализ заголовков-вопросов, заголовков-отрицаний и заголовков-восклицаний, а также определены их экспрессивные возможности.*

***Ключевые слова:** Газетный текст, газетный заголовок, синтаксические особенности заголовка, экспрессивные возможности, реципиент, воздействие.*

Иностранные газетные издания, отличающиеся разноплановостью и аутентичностью представленных в них материалов, давно стали полноправными учебными источниками при подготовке переводчиков. С помощью газетных текстов у будущих переводчиков можно успешно формировать и развивать умения анализа, интерпретации и перевода, что способствует росту уровня их профессиональной компетенции и развитию ответственной гражданской и общественной позиции [3, с. 202].

Тенденция к повышению уровня экспрессивности газетных заголовков – яркая отличительная черта современных изданий. При помощи такого рода методов автор способен не только подчеркнуть отраженную в заголовке проблему или обратить на нее внимание читателя, но и предоставить собственное мнение по поводу описываемых фактов и событий.

Вследствие того, что «любая информация в заголовке должна быть эмоционально-заражающей, а не только содержательно-рационалистической» [1, с. 126], стоит обратиться к возможностям передачи экспрессивности заголовков Интернет-прессы.

Многие исследования подтверждают тот факт, что, не смотря на специфичность и узко направленность такой категории языка как экспрессивность, в ней сочетаются фундаментальные коннотативные аспекты, например, как наложение эмоциональной окраски, создание образа, интенсивность передачи информации и другие, которые сигнализируют о том, что содержания заголовка является субъективным. Существует множество различных мнений по поводу понятия экспрессивности. Так, например, Е.Н. Рожкова рассматривает данный аспект как «способность языковых значений (как лексических, так и грамматических) к выражению определенных стилистических характеристик с целью реализации различного рода коммуникативно-прагматических задач» [2, с. 15].

Важно учитывать тот факт, что в ходе анализа синтаксического построения заголовков газет на основе экспрессии, чаще всего в роли базы выступают учения о потенции синтаксических единиц. Материалы статьи преследуют цель подтверждения прагматики заголовка Интернет-издания, которая выражается синтаксически и может быть представлена в форме заголовков-вопросов, заголовков-отрицаний и заголовков-восклицаний.

1. Газетные заголовки Интернет-прессы в форме вопросительных предложений

Примечательная особенность Интернет-прессы со стороны синтаксиса – распространенность вопросительных заголовков. Такой прием, несомненно, обращает внимание читателя на материал, так как вопросительная форма заголовка является крайне экспрессивной и направлена, прежде всего, на аудиторию. Тем самым автор зазывает читателя и предлагает ему совместное размышление над упомянутой проблемой или ситуацией. В настоящее время вопросительный заголовок является достойным способом привлечения к коммуникации или размышлению, так как вопрос чаще всего подразумевает ответ, что в некоторых случаях не может произойти в момент прочтения заголовка. Поэтому вопросительная форма заставляет читателя искать информацию и подготовить ответ на вопрос хотя бы на подсознательном уровне. В данном случае не остается другого выхода, как ознакомление с содержанием материала. Тем самым большинство заголовков в вопросительной форме скрывают за собой минитекст, содержание которого может быть лишь спрогнозировано или получено читателем в ходе изучения статьи.

При подборе материала для анализа было выявлено большое количество и разнообразие вопросительных заголовков, ориентированных на читателя. Необходимо понимать, что все заголовки взяты из оригинальных англоязычных источников и сохраняют особенности грамматической структуры вопросительных предложений в английском языке. Примерами, передающими вышеупомянутые факты об особенностях вопросительной формы заголовков, могут послужить следующие единицы:

- *What will Spain look like when it runs out of water?* [4, 13 February 2024]
- *Scalp care is booming, but will it make a hair of difference?* [4, 14 February 2024]
- *Farmers in Europe: are you taking part in the protests?* [4, 15 February 2024]

Такая структура заголовка помогает лаконично донести до читателя информацию, заложенную в материале автором, а также повысить интерес к его прочтению. Это еще раз доказывает, что заголовки в виде вопросительного предложения являются особенной частью экспрессивного синтаксиса англоязычных Интернет-изданий на сегодняшний день.

2. Газетные заголовки Интернет-прессы в форме восклицательных предложений

Равноценной частью синтаксического многообразия являются восклицательные конструкции, которые наряду с вопросительными обладают экспрессивностью и по-своему влияют на реципиента.

Потенциально восклицательные заголовки обладают большой экспрессивностью и обладают специальной выделительной интонацией. В более сдержанном английском языке эта особенность проявляется реже, чем в русском, в силу его повышенной экспрессивности.

Анализ фактических примеров показывает, что авторы и журналисты чаще всего избегают восклицательных конструкций и выбирают более нейтральный вариант предоставления информации. Однако, чем реже встречаются такие заголовки, тем больше их экспрессивность. Это обусловлено тем, что их появление становится очень броским и даже уникальным событием. Чаще всего к данному решению авторы статей прибегают с целью подчеркнуть положительную или, наоборот, отрицательную оценку или мнение. Фактическими примерами эмотивных восклицательных заголовков служат следующие:

- *Up the Up'ards, down the Down'ards!* [4, 11 February 2024]
- *Un-Marry me!* [5, 14 February 2024]

3. Газетные заголовки Интернет-прессы в форме отрицательных предложений

Какую же роль в заголовке выполняет отрицание? Чаще всего оно выражает неоднородность мнения, неопределенность или категоричность, однако также может нести и эмфатическую нагрузку.

Англоязычные авторы часто используют отрицательные частицы *not* после вспомогательных или модальных глаголов в соответствии с грамматической структурой английского языка. К одноименному способу передачи газетного заголовка также непременно можно отнести местоимение *nobody* и наречие *never*. Выразительность такого рода заголовкам также придают различного вида междометия, делающие высказывание еще более эмоциональным, например, *uh, oh*. Такие междометия чаще всего занимают первое место в заголовке или создают сегментацию в его структуре. Экспрессивность таких заголовков часто подкрепляется употреблением модального глагола *must*, обозначающего должествование, что безупречно обращает внимание читателя на поток информации. Последующие примеры показывают суть приведенного выше аналитического материала:

- *Nothing Says Status* [5, 15 February 2024]
- *This Is Not the Relationship I Ordered* [5, 15 February 2024]
- *There is no escape: we can only wait for the worst* [4, 12 February 2024]
- *Are my friends dead or not?* [4, 13 February 2024]

Подводя итоги, стоит выделить тот факт, что заголовки-отрицания наряду с вопросительными или восклицательными заголовками обладают экспрессивностью. В то же время они играют значительную роль в формировании прагматического влияния на читателей. При этом необходимо отметить, что иногда сразу несколько синтаксических средств специально объединяются автором для создания сильного экспрессивного эффекта, который может пробудить интерес реципиента не только к отдельной статье, но и к источнику материала в целом. Смещение вопросительных и отрицательных типов предложений в заголовках может сыграть немаловажную роль в привлекательности ресурса для читателя, а смешение с восклицательным типом заголовка может вызвать удивление или даже шокировать.

Список использованной литературы:

1. Лукина М.М., Фомичева И.Д. СМИ в пространстве Интернета: учеб. пособие. М.: Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. 87 с.
2. Рожкова Е.Н. Структурно-содержательная специфика реализации категории экспрессивности в глоссе как жанре немецкой прессы: дис. канд. филол. наук. М., 2012. 24 с.
3. Сулова Л.В. Создание модели предпереводческого анализа немецкоязычных газетно-журнальных текстов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 4 (82). Ч.1. С. 201 – 205. URL: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2018_4-1_48.pdf
4. The Guardian [новостной Интернет-портал] URL: <https://www.theguardian.com/international>
5. The New York Times [новостной Интернет-портал] URL: <https://www.nytimes.com/>
6. The USA Today [новостной Интернет-портал] URL: <https://www.usatoday.com/>

© Р.А. Лобачев, 2024

УДК 81Г1

Сулова Л.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Иностранных языков профессиональной коммуникации,
Ворохобов М.М.,
студент 2 курса кафедры строительного производства,
Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир

Проблемы перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык

Аннотация: в статье обоснована важность изучения проблем перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык; рассмотрено понятие перевода и его видов; изучены лингвистические сложности передачи английских строительных терминов на русский язык и организационно-правовые трудности; в заключении даны рекомендации по устранению данных трудностей.

Ключевые слова: перевод, проблемы перевода, переводческие сложности, термин, строительная терминология.

Проблема перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык является актуальной в современном обществе, так как специальная лексика английского языка постоянно

пополняется за счет новых терминов, которые, в свою очередь, являются важной составляющей современного языка. К тому же из года в год наука и техника все шире охватывают разные сферы деятельности человека, поэтому технические и, в частности, строительные тексты приобретают широкое распространение, в связи с этим растет и потребность их перевода. С появлением новых технологических изменений в строительстве начинают развиваться новые иностранные термины, а их перевод на русский язык может вызывать ряд проблем, связанных с точностью и адекватностью передачи смысла текста оригинала. При этом отсутствие соответствующих аналогов в русском языке может привести к искажению передаваемой информации, что в свою очередь снижает понимание смысла текста.

Целью данной работы является выявление проблем перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык.

Предмет изучения – терминологическая лексика строительной отрасли. Объект изучения – особенности строительной терминологии в специальных англоязычных текстах и проблемы их перевода на русский язык.

При написании статьи использовались следующие методы исследования: конструктивно-критический анализ научной и учебной литературы по заданной теме, анализ словарных дефиниций, компонентный анализ.

В рамках исследования проблемы было рассмотрено понятие перевода. По мнению С.М. Айзенкопа, перевод – это пятый вид языковой деятельности, необходимый для обеспечения возможности общения между людьми, говорящими на разных языках. Смысл перевода заключается в том, чтобы средствами другого языка выразить все то, что уже выражено или выражается средствами языка оригинала.

С.М. Айзенкоп предложил более распространенную классификацию перевода, где выделил три основных вида [1, с. 10 – 11]: дословный перевод, буквальный перевод и вольный или авторизованный перевод.

При переводе строительной терминологии чаще всего следует применять дословный перевод, чтобы избежать искажений, которые могут отразиться на качестве значения строительных терминов. Одним из наиболее важных требований, предъявляемых к переводу, является передача точности текста оригинала и сохранение его смысла.

Трудности, которые возникают при переводе иностранных слов, могут быть следующими [2, с. 5 – 6]:

Во-первых, лингвистические трудности:

1. Незаработанность некоторых важных проблем теории перевода, например, определения сущности специального перевода в сфере строительства, критериев оценки качества перевода текста строительной направленности.

2. Собственно языковые трудности перевода: различия в языковых средствах русского и английского языков при выражении одних и тех же понятий. При этом возможны случаи неправильного понимания отдельных терминов, если при переводе обратиться к неверному словарному соответствию незнакомого переводимого слова, не приняв во внимание все прочие его значения [4, с. 416]. Например, английское слово “a term” является многозначным и в строительном тексте может переводиться как срок, продолжительность, термин, значение, предел, показатель и так далее.

3. Трудности в переводе научно-технической и другой специальной терминологии из-за нехватки знаний в нужной сфере.

4. Трудности, вызываемые большим разнообразием в работе переводчика-практика. Сюда относится, с одной стороны, разнообразие тем переводимых материалов, которые могут охватывать как электронику, механику или связь, так и экономику, юриспруденцию и многие другие сферы. С другой стороны, сложность вызывает разнообразие видов переводимых материалов (статьи, инструкции, сопроводительная документация, переписка). Каждый из этих аспектов требует особых знаний и опыта переводчика. Например, английский термин “a diagram” в зависимости от темы текста может переводиться как график, схема, чертеж, диаграмма, таблица. Отсюда можно заметить, что перевод английской терминологии осложняется тем, что при использовании похожих методов исследования в разных областях знаний один и тот же термин применяется в целом ряде наук в различных значениях [3, с. 200].

Во-вторых, организационно-правовые трудности:

1. Отсутствие официального, общепринятого статуса переводчика научно-технической литературы и документации, который бы определил основные положения, а именно: роль переводчика в процессе перевода, его обязанности, права, ответственность.

2. Слабая разработка категоризации штатных переводчиков, ее оторванность от других особенностей работы переводчика.

3. Серьезные недостатки в разработке финансово-экономических аспектов работы переводчика: нормы выработки, оплата труда.

Проанализировав сущность англоязычной строительной терминологии, теоретические положения о преодолении переводческих сложностей автора И.Д. Люткина [2, с. 32-33], а также выявив основные проблемы перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык, можно предложить следующие пути для их решения.

Для решения лингвистических переводческих трудностей нужно разработать общепринятую и обоснованную, с точки зрения науки, формулировку понятия и сущности перевода специальных текстов строительной направленности; определить с практической стороны критерии переводимости такого рода текстов и адекватности перевода англоязычному оригиналу; четко регламентировать критерии, предъявляемые к качеству русского перевода.

Во избежание организационно-правовых сложностей работы переводчика необходимо урегулировать правовые вопросы труда научно-технического переводчика, классифицировать виды его труда, определить права и обязанности переводчика.

Таким образом, проблема перевода англоязычной строительной терминологии на русский язык представляет собой особую переводческую проблему и предполагает постоянное совершенствование и расширение его словарного запаса и фоновых знаний в данной сфере. Перевод англоязычных строительных терминов на русский язык требует разработки единой методологии и стандартов перевода, которые учитывали бы специфику сферы строительства, сохраняли бы точность и понятность терминологии и обеспечивали гармоничное взаимодействие с уже сложившейся профессиональной лексикой на русском языке.

Список использованной литературы:

1. Айзенкоп С.М., Богдасарова Л.В., Васина Н.С., Глущенко И.Н. Научно-технический перевод. Английский язык. Для школ и лицеев // Издание 2-е, исправленное и дополненное. Серия «Библиотека школьника». Ростов н/Д: «Феникс», 2002. 352 с.

2. Люткин И.Д., Научно-технический перевод с русского языка на английский: Метод. пособие для переводчика-практика // АН СССР, ВЦП. Под ред. А. Я. Шайкевича. Москва: ВЦП, 1991. 129 с.

3. Сулова Л.В. Особенности иноязычных экономических терминов в структурно-семантическом и переводческом аспектах // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018. № 5(83). Ч. 1. С. 199-204. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2018_5-1_42.pdf (дата обращения 06.02.2024).

4. Сулова Л.В. Проблемы оценки качества перевода иноязычного текста в процессе формирования переводческих компетенций студентов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018. № 10(88). Ч. 2. С. 415-419. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2018_10-2_42.pdf (дата обращения 06.02.2024).

© М.М. Вороховов, Л.В. Сулова 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.371

Алексеев Р.В., Сергеев Н.В.,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Зерноград

Анализ методов исследования расхода топлива

***Аннотация:** Автомобильный транспорт основной потребитель нефтяного топлива. Поэтому планирование и разработка научно доказанных норм расхода топлива автомобилем, при выполнении определённого вида транспортных работ, является важным направлением разработки мероприятий ресурсосбережения. Эти мероприятия подразделяются на конструктивные (технические) и организационные. Организационные мероприятия, снижающие потери топлива и непроизводительные расходы топлива, включая поддержку ТС в технически исправном состоянии, изменение стиля вождения водителя ТС, борьбу (для организаций, владеющих ТС) с хищениями топлива. Конструктивные усовершенствования как двигателя, так и всей конструкции автомобиля,*

снижающие потери (трение, сопротивление воздуха), увеличивающие КПД, применение для этого в конструкции более легких и прочных материалов, новых смазывающих материалов и масел и т.д. Сюда же можно отнести и гибридные топливные системы — когда вместо одного вида топлива используется другое (например, газ) или вместе с основным топливом используется другой источник энергии (электричество).

Ключевые слова: метод, расход топлива, эксплуатация, автотранспорт.

Alekseev R.V., Sergeev N.V.

Azov-Black Sea Engineering Institute of FGBOU VO Donskoy GAU, Zernograd

Abstract: Road transport is the main consumer of petroleum fuel. Therefore, the planning and development of scientifically proven fuel consumption standards for a car when performing a certain type of transport work is an important direction in the development of resource-saving measures. These activities are divided into constructive (technical) and organizational. Organizational measures to reduce fuel losses and unproductive fuel consumption, including maintaining the vehicle in a technically sound condition, changing the driving style of the vehicle driver, combating (for organizations that own the vehicle) fuel theft. Design improvements of both the engine and the entire structure of the car, reducing losses (friction, air resistance), increasing efficiency, the use of lighter and stronger materials, new lubricants and oils for this purpose, etc.

Keywords: method, fuel consumption, operation, motor transport.

Решением задачи, повышения надежности функционирования автотранспортной отрасли, когда растут ограничения на потребление топливно-энергетических ресурсов и определяется необходимость объективной оценки всех имеющихся резервов и разработки новых перспективных направлений экономии топлива.

При разработке норм расхода топлива применяются такие методы как [1, с. 76]:

- аналитический;
- экспериментальный.
- расчётно-статистический;

Нормы расхода топлив могут устанавливаться для каждой модели, марки и модификации эксплуатируемых автомобилей и соответствуют определенным условиям работы автомобильных транспортных средств согласно их классификации и назначению. Нормы включают расход топлив, необходимый для осуществления транспортного процесса. Расход топлив на технические, гаражные и прочие внутренние хозяйственные нужды, не связанные непосредственно с технологическим процессом перевозок пассажиров и грузов, в состав норм (в таблицы) не включен и устанавливается отдельно. [2, с. 3].

Для определения удельных (групповых) норм расхода топлива предложено новое аналитическое выражение, учитывающее скорость автомобилей.

В настоящее время нормирование расхода топлива, ведется по уравнению:

$$H = 0,01 \cdot K_T \cdot \left(H_0 \cdot l_C + H_D \cdot W \right), \quad (1)$$

где K_T – коэффициент сезонного увеличения нормы;

H_D – дополнительная норма, л/100 т·км;

l_C – пробег автомобиля за смену, км;

H_0 – норма расхода топлива для пробега автомобиля без груза, л/100 км;

W – транспортная работа, т·км.

Эффективность проводимой на автомобильном транспорте работы по снижению энергопотребления напрямую зависит от показателей, характеризующих использование топлива на предприятии.

Основными критериями для оценки эффективности применения различных видов топлива в двигателях служат: уровень вредных выбросов, затраты на топливо, инфраструктура применения топлива и стоимость двигателя. Эти критерии выбраны как наиболее важные по следующим соображениям. В настоящее время постоянно ужесточаются нормы на допустимые вредные выбросы автомобилем, что вынуждает конструкторов искать новые решения для удовлетворения этих норм.

Энергоемкость — это количество энергии, необходимое для осуществления работы на одну единицу измерения перевозок, например, на один приведенный тонно-километр. Энергоемкость — один из основных показателей энергоэффективности.

$$\mathcal{E}_H = \frac{100 \cdot Q \cdot \delta \cdot \lambda}{W}, \quad (2)$$

где \mathcal{E}_H – расход энергии автомобилем на выполнение конкретных перевозок, МДж/100 т·км;

Q – количество топлива (ГСМ), которое расходуется на осуществление автомобильной перевозки в год, литров;

δ – плотность топлива;

λ – теплотворная способность (калорийность) топлива, ккал;

W – производительность, т·км.

В практике эксплуатации АТС применяется упрощенный показатель топливной экономичности – это расход топлива в литрах на 100 км пути. Эта норма необходима для планирования потребности расхода топлива, его учета и контроля на автопредприятиях. В качестве измерителя эффективности использования топлива эти нормы выступают при сравнении автомобилей одинаковой грузоподъемности.

Одним из основных мероприятий по экономии топлива на автомобильном транспорте является правильное нормирование его расхода. В настоящее время на автомобильном транспорте применяются линейные и удельные (групповые) нормы расхода топлива. Линейные нормы расхода топлива устанавливаются для каждой марки автомобиля в литрах на 100 км пробега. Удельные (групповые) нормы расхода топлива определяют затраты топлива на каждую отдельно взятую группу автомобилей (для данного автотранспортного управления или АТП), в граммах на единицу транспортной работы, на 100 т·км, – на 100 пасс·км, на платный километр в г/100 т·км, г/100 пасс·км, г/платный км.

Удельные нормы расхода автомобильного топлива на транспортную работу рассчитываются на планируемый период по каждому виду перевозок для карбюраторных и дизельных автомобилей.

$$H_\phi = \frac{1000 \cdot Q \cdot \delta}{W}, \quad (3)$$

где H_ϕ – условный расход топлива, г/т·км.

Являясь основным показателем топливной экономичности, удельный расход топлива имеет ряд недостатков:

1. Этот показатель дифференцирован по видам применяемого топлива и перевозок и поэтому его нельзя свести к единому показателю по всему автомобильному транспорту.
2. Определяя снижение удельных расходов по дизельным и бензиновым автомобилям за определенный период, не учитывается экономия топлива за счет перевода автомобилей на другие виды топлива.

Наряду с имеющимися показателями удельных расходов топлива систему дополняют критерием народнохозяйственной эффективности использования энергии на транспорте. Таким критерием может быть показатель эффективности топливоиспользования, отражающий затраты топлива в условном исчислении на единицу транспортной работы. Данный показатель позволяет представить динамику эффективности использования автомобильного топлива в целом по предприятию во взаимосвязи всех факторов с учетом противоречивого и разнопланового их влияния.

Необходимость введения на данном этапе интегрального показателя топливоиспользования обусловлена также появлением в эксплуатации автомобилей, работающих на топливных смесях (газодизельные, бензометанольные).

Этот показатель определяется количеством транспортной работы, выполняемой автомобилем при расходе 1 кг условного топлива:

$$K_T = \frac{W}{Q \cdot \delta \cdot R_\mathcal{E}}, \quad (4)$$

где K_T – показатель топливоиспользования, т·км/кг условного топлива;

$R_\mathcal{E}$ – энергетический калорийный эквивалент, показывающий ту часть теплотворной способности условного топлива, которая соответствует теплотворной способности натурального (для бензина – 1,49, дизельного топлива – 1,45, сжатого природного газа – 1,142, сжиженного газа – 1,57).

Для расчета показателя эффективности топливоиспользования по видам перевозок применяется формула:

$$K_T = \frac{\sum_{i=1}^n W_i}{\sum_{i=1}^n Q_i \cdot \delta_i \cdot R_{Эi}}, \quad (5)$$

где $i = 1, \dots, n$ – индекс вида автомобильного топлива (бензин, дизельное топливо или газообразное).

Применяемые для оценки эффективности и контроля за расходом топлива критерии должны: объективно отражать всю проводимую работу по энергосбережению, обеспечивать возможность качественного распределения по подразделениям доведенного от отрасли задания по экономии, стимулировать работу широкого внедрения альтернативных видов топлива.

Список использованной литературы

1. Окружнов, В. А. Современные тенденции по расходу топлива на автомобильном транспорте в России и за рубежом / В. А. Окружнов, М. А. Тимохин-Смирнов // Научный вестник автомобильного транспорта. – 2020. – № 1. – С. 75-79. – EDN UXVMNN.
2. <https://docviewer.yandex.ru/view/982834279>
3. Карбанович, И.И. Эффективность использования нефтепродуктов на ав-томобильном транспорте - Минск: Беларусь, 1985. - 104с.

© Р.В. Алексеев, Н.В. Сергеев, 2024

УДК 631.371

Жила А.С., Сергеев Н.В.,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Зерноград

Определение выходных показателей грузовых шин

Аннотация: Использование грузовых автомобилей в сельскохозяйственном производстве зачастую затруднено в связи с необходимостью выполнения грузоперевозок в тяжелых дорожных условиях. Это предъявляет особые требования к их движителю основным элементом которого является пневматическая шина. Воспринимая массу автомобиля и взаимодействуя с опорным основанием, шины создают движущую силу и обеспечивают автомобилю устойчивость движения и управляемость, а также приемлемую плавность хода. Одновременно с этим шины должны иметь достаточный ресурсный срок службы и способствовать повышению топливной экономичности автомобиля. Для автомобилей, занятых на полевых операциях сельскохозяйственного производства, особое значение имеет еще и минимизация уплотняющего воздействия их шин на почву.

Ключевые слова: шина, тяговое усилие, коэффициент полезного действия.

Zhila A.S., Sergeyev N.V.,
Azov-Black Sea Engineering Institute of FGBOU VO Donskoy GAU, g. Zernograd

Determination of output parameters of truck tires

Abstract: The use of trucks in agricultural production is often difficult due to the necessity to carry out cargo transportation in difficult road conditions. This imposes special requirements to their propulsion system, the main element of which is a pneumatic tire. Taking the weight of the vehicle and interacting with the supporting base, the tires create the driving force and provide the vehicle with stability and controllability, as well as acceptable smoothness. At the same time, tires must have a sufficient service life and contribute to the fuel efficiency of the vehicle. For vehicles engaged in field operations of agricultural production, the minimization of the compacting effect of their tires on the soil is of particular importance.

Key words: tire, traction force, efficiency factor.

От данных показателей шин зависят технико-экономические, общетехнические и специальные качества грузовых автомобилей. Первые из них характеризуются производительностью и топливной

экономичностью; вторые – управляемостью, устойчивостью движения, тормозными качествами и плавностью хода; третьи – проходимостью, ресурсом, удобством обслуживания, а для автомобилей сельскохозяйственного назначения и уплотняющим воздействием па почву [1, с. 5].

На технико-экономические качества автомобиля влияние оказывают все его параметры, одно из основных – параметры колесного движителя. Поэтому для шин грузового автомобиля, эксплуатация которого происходит в разнообразных и полевых условиях и работающих в составе автопоездов, определяющими выходными показателями будут:

- P_f ; f – сила и коэффициент сопротивления качению;
- δ – коэффициент буксования, важный особенно для мягких грунтов;
- P – тяговое усилие;
- η_k – коэффициент полезного действия.

Общетехнические качества автомобиля зависят от сопротивляемости шин боковому уводу, сцеплению их с опорным основанием, способности деформироваться для смягчения толчков от дорожных неровностей – нивелирующей способности и согласования их характеристик с параметрами автомобиля [2, с. 25].

Специальные качества определяются площадью контакта шин с опорным основанием, давлением в контакте, внешней геометрией протектора.

В соответствии с этим выходные показатели шин грузовых автомобилей, подлежащие определению при испытаниях на сконструированной мобильной установке, могут быть перечислены в следующем порядке:

- силы сопротивления качению P_f (ведомый режим испытаний);
- коэффициент буксования δ (ведущий с разной силой тяги $P_{тяг.}$ режим испытаний);
- обобщающий показатель тягово-энергетических качеств шины η_k – тяговый КПД (ведущий режим испытаний);
- коэффициент сцепления шины с опорным основанием $\varphi_{сц.}$ (тормозной режим);
- коэффициент сопротивления шины боковому уводу K_u (ведомый и ведущий режимы);
- площадь контакта шины с опорным основанием F_k (ведомый и ведущий режимы, обжатие шины на жестком опорном основании).

В соответствии с функциональными возможностями сконструированного шинного тестера определение указанных выходных показателей шин производим следующим образом. Силу тяги $P_{тяг.}$ или сопротивления качению P_f находим как сумму продольных сил на оси испытуемого колеса с корректировкой на составляющую от нормальной на колесо нагрузки, обусловленной массой частей привода на оси колеса.

$$P_{тяг.} = P_1 + P_2 \pm m_k g \varphi \quad (1)$$

$$P_f = P_1 + P_2 \pm m_k g \varphi \quad (2)$$

$$f = \frac{P_f}{Q}$$

где P_1, P_2 – продольные силы на оси колеса, измеренные тензодатчиком;

m_k - масса частей привода колеса

g - ускорения свободного падения;

φ - угол наклона рамы, измеренный потенциометрическим угломером;

f – коэффициент сопротивления качению.

Коэффициент буксования δ вычисляем по формуле:

$$\delta = 1 - \frac{r_k}{r_k^0}$$

где r_k – радиус качения испытуемого колеса при $P_{тяг.} > 0$

r_k^0 – радиус качения испытуемого колеса при $P_{тяг.} = 0$.

Соответственно

$$r_k = \frac{S_{оп}}{2\pi n_k} = r_\phi \frac{n_\phi}{n_k} \quad (3)$$

где $S_{оп} = 2\pi r_\phi n_\phi$ – длина зачетного участка пути, определяемая по оборотам флюгерного путеизмерительного колеса;

r_ϕ – радиус качения флюгерного колеса.

Коэффициент полезного действия колеса с испытываемой шиной η_k равен

$$\eta_k = \frac{P_{\text{тяг.}} V}{M_k \omega_k} = \frac{P_{\text{тяг.}} \omega_k r_k}{M_k \omega_k} = \frac{P_{\text{тяг.}} r_k}{M_k} \quad (4)$$

где M_k – крутящий момент, приложенный к оси испытываемого колеса и измеряемый посредством текзозвена на реактивной шпонке.

Коэффициент сцепления шины с опорным основанием $\varphi_{\text{сц}}$ определяется двумя способами. Первый заключается в задании 100% буксования испытываемого колеса при торможении базовой машины – тягача, второй – при полном торможении самого колеса. В обоих способах измеряется сила, действующая на ось колеса $P_{\text{макс}}$.

Тогда
$$\varphi_{\text{сц}} = \frac{P_{\text{макс}}}{Q} \quad (5)$$

где Q – нагрузка на испытываемое колесо.

Коэффициент сопротивления боковому уводу шины K_y определяется по общепринятой методике:

$$K_y = \frac{P_y}{\alpha_y} \quad (6)$$

где P_y – боковая сила, действующая на испытываемое колесо при постановке его под углом к направлению движения установки и измеряемая текзозвеном;
 α_y – угол бокового увода, измеряемый потенциометрическим датчиком на флюгерном колесе шинного тестера.

Для определения площади контакта шины с опорным основанием используется методика ГОСТ 26854-86 [3, с. 2] и специальная методика АЧИМСХ-Сев. Кав. МИС [4, с. 8].

Список использованной литературы:

1. Разработка и внедрение отраслевой методики испытаний и оценки тягово-сцепных свойств транспортных шин в лабораторных условиях: Отчет о НИР (заключительный) НПО НАТИ: руководитель Волошин Ю.Л. 1824000948: Инв. № 02850036255. М. 1984. – 72 с.
2. Сергеев, Н.В. Энергетика качения тракторных шин: С32 монография / Н.В. Сергеев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017 – 210 с.
3. ГОСТ 26854-86 «Техника сельскохозяйственная мобильная. Методы определения воздействия движения на почву».
4. Исследование и испытания шин перспективных зерноуборочных комбайнов с целью улучшения их технико-экономических показателей и снижения воздействия на почву Отчет о НИР АЧИМСХ, руководитель Яровой В.Г. № гр. 01860099871, инв. № 0287003924 – Зерноград, 1986. – 46 с.

© А.С. Жила, Н.В. Сергеев, 2024

«Теория и практика современной науки»

*Сборник материалов
II международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 19 февраля 2024г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НЦ «Издание»
Подписано к использованию 25.02.2024.
Объем 2,11 Мбайт. Электрон.текстовые