

# *Научный центр «Уздание»*

*Сборник материалов*

*IV международной научно-практической конференции*

*«Гуманитарные и технические открытия 2024»*



*25 марта 2024г.*

*г. Москва*

УДК 004, 33, 34, 37, 53, 62, 81, 159.9, 316  
ББК 2, 3, 6/8  
Г 94

Гуманитарные и технические открытия 2024: сборник материалов IV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 25 марта, 2024 – Москва: Издательство НЦ «Издание», 2024. – 174с.

**ISBN 978-5-6051555-1-5**

Сборник включает материалы IV международной очно-заочной научно-практической конференции: «Гуманитарные и технические открытия 2024», проведенной 25 марта 2024 г., на базе: ЧОУ ДПО «МИМЭ».

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

**Ответственный редактор:** Савченко Е.С., руководитель НЦ «Издание»

**Рецензенты:**

Байрамова А.С., Доктор философии по техническим наукам, научный сотрудник, Институт Космических Исследований природных ресурсов НАКА, г. Баку

Лосевская С.А., доцент, кандидат с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский

Баймырадова Б., преподаватель кафедры романо-германских языков и литературы с методикой их преподавания, Туркменский государственный педагогический институт им. С. Сейди, г. Туркменабат, Туркменистан

УДК 004, 33, 34, 37, 53, 62, 81, 159.9, 316  
ББК 2, 3, 6/8

© Авторы статей, 2024  
© Научный центр "Издание", 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лайпанов У.М. <b>ОСОБЕННОСТИ МАГНИТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧАСТИЦ</b>	7
Хатуаев Я.У., Чочуев Д.Б. <b>РАСЧЁТ ПОТЕРЬ ЭНЕРГИИ В АТОМЕ</b>	10

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Баймырадова Б. <b>THE NUMERAL, ITS TYPICAL CLASSIFICATION</b>	16
Гарибян М.С. <b>ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ</b>	19
Гутте В.Н. <b>МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	22
Малахова Д. А., Шамраенко И.П. <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В КОРПОРАТИВНУЮ СРЕДУ</b>	25
Немцова М.А. <b>УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>	26
Оразов Т.Т., Оразов Г., Мухамедкулиев Н.Д. <b>ГУМАНИЗМ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ</b>	28
Попова А.И. <b>ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ</b>	30

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баисов Е.Е., Толымбекова Л.Б. <b>ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОУГЛЕРОДИСТОГО ФЕРРОХРОМА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ШУБАРКОЛЬСКОГО СРЕДНТЕМПЕРАТУРНОГО СПЕЦКОКСА</b>	32
Баймухаммедов Д., Керимов О., Халмурадов А. <b>ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА: ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	36
Баймухаммедов Д., Тыллануров И., Ходжадурдыев Х. <b>БУДУЩЕЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ: ТЕНДЕНЦИИ, РЫНКИ И ВОЗМОЖНОСТИ</b>	37
Карабут А.Р. <b>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ</b>	39
Крузэ М.Е., Артамонова Е.Ю., Попова А.В. <b>МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗВУКОЗАПИСЫВАЮЩИХ УСЛУГ</b>	42
Шабанова О.С., Шабанова А.Е. <b>КАСКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ ЧАСТОТЫ И ТЯЖЕСТИ ТРАВМ ГОЛОВЫ</b>	45

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кутовая А.С., Медведев В.А., Тусюк А.А. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПТИМИЗАЦИОННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА МАЛОГО БИЗНЕСА</b>	48
Чиженков В.С., Чирвина С.Л. <b>АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ SQL-ИНЪЕКЦИЙ И СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ</b>	50

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Гылычдурдыева Г., Аннагельдиев Б., Султанмурадов С. <b>ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ОТ ПРОСТОГО К СВЕРХЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ</b>	60
Гылычдурдыева Г., Аннагельдиев Б., Султанмурадов С. <b>МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИНТЕЛЛЕКТ ЗА ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ</b>	62

Тураков Б., Какабаев Ч., Ходжамбердиев Д. <b>РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ</b>	<b>64</b>
--	-----------

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Атагелдиева А.О., Реджепов Х.Ш. <b>ВОДА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС</b>	<b>66</b>
Бабчук Д.М. <b>ОБЗОР КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В АЭРОПОРТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>68</b>
Гостева О.В. <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СИБИРИ</b>	<b>71</b>
Гостева О.В. <b>ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</b>	<b>73</b>
Ильина А.И., Валдаевская А.Г. <b>РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ: СОПОСТАВЛЕНИЕ МНЕНИЯ МОЛОДЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ</b>	<b>75</b>
Меджитова Ф.Э. <b>УПРАВЛЕНИЕ АКТИВНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА</b>	<b>78</b>
Назарова О.В., Морозова К.Н. <b>СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ АГРОБИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ</b>	<b>80</b>
Татуев А.А. <b>МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ</b>	<b>85</b>
Татуев А.А., Уразмухаметов Д.Е. <b>ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ</b>	<b>88</b>

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ахрамкина К.А. <b>О НЕКОТОРЫХ КРИТЕРИЯХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ПАРАДИГМЕ ПРИНЦИПА ДУАЛИЗМА РОССИЙСКОГО АВТОРСКОГО ПРАВА</b>	<b>90</b>
Бахтина А.В. <b>К ВОПРОСУ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ</b>	<b>96</b>
Бойко И.А. <b>ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА</b>	<b>99</b>
Глотова С.А. <b>ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>102</b>
Городова А.С., Костенникова А.Ю. <b>ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ: ПОНЯТИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ</b>	<b>104</b>
Зайцева С.П. <b>СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</b>	<b>107</b>
Казакова К.А., Тэрри Д.А. <b>ОПЕРАЦИИ ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ УЧЕТУ ВЕКСЕЛЯ</b>	<b>110</b>
Калмыков Д.И., Филатов С.С. <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ЕЕ РОЛЬ В РАССЛЕДОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>	<b>112</b>
Князькова О.В., Влезько Д.А. <b>КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА И КОРРУПЦИИ</b>	<b>114</b>
Кокоха Т.С. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ Ч.3 СТ.160 УК РФ</b>	<b>119</b>

Корсун Т.И. <b>ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>	122
Кузовкина А.С., Губайдуллина Э.Х. <b>БАНК КАК СУБЪЕКТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	126
Лазарян А.А. <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ</b>	129
Насибуллин А.И. <b>ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ</b>	131
Папин А.И. <b>КАТЕГОРИИ ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ В ПОНИМАНИИ УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	136
Смбатян А.М. <b>ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ОПЕРАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ</b>	140
Шевченко А.В. <b>ПРОВЕРКА ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЛЕКСА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПОСЛЕДУЮЩЕМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИЛИ СБЫТА ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ</b>	143

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Елизарова Е.Ю. <b>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ</b>	145
Мухамедкулиев Н.Д., Тыллануров Ы.М., Таганов Р.Н. <b>ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА – ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>	149
Назаренко Б.А., Романов Р.В. <b>ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК</b>	152
Назарова Ж.А. <b>ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	155
Рыбальченко Ю.С. <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ</b>	157

#### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Куземина Е.Ф., Кочетова Я.С., Филатова Т.А. <b>ФИЛОСОФИЯ ПИТАНИЯ: ФАСТФУД И СЛОУФУД</b>	160
--	-----

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Елизарова В.Ю. <b>ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НА СНИЖЕНИЕ СТРЕССА</b>	162
Погосов Э.К., Крючкина Н.С. <b>СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ВУЗАХ</b>	164

#### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ковалев М.Н. <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ФОКУС-ГРУППЫ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</b>	166
Любавин А.М. <b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ НАСЕЛЕНИЯ</b>	169

Арутюнян С.А.

**БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПЕРЕЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ  
ОТНОШЕНИЯМИ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОДНОВРЕМЕННОСТИ В РУССКОМ И  
АРМЯНСКОМ ЯЗЫКАХ**

171

## ОСОБЕННОСТИ МАГНИТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧАСТИЦ

**Аннотация:** В работе рассмотрены особенности магнитной ориентации, для того, чтобы выявить, как осаждаются намагниченные частицы в воде, как меняется величина магнитного момента  $-I$  в постоянном магнитном поле  $-H$ . Выявлены ошибки наклоения  $\delta$ , вызванные влиянием формы намагниченных частиц и результирующая магнитная ориентация, для большого числа частиц, учитывая, что намагниченность каждой частицы в начальном состоянии параллельна магнитному полю, а затем частица поворачивается вокруг горизонтальной оси на угол  $\varphi$ , азимутальное направление которой является случайным.

Показано, что если магнитные частицы анизотропны, то магнитная восприимчивость  $-k$ , тоже анизотропна, и направление  $\psi_{\max}$  лежит в плоскости напластования, а  $\psi_{\min}$  лежит в направлении перпендикулярной к ней величине.

Рассмотрены различные величины анизотропии магнитной восприимчивости, что является результатом эффекта формы магнитных зерен. С другой стороны, результаты эксперимента показали, что отношение их осей приводит к тому, что эффект формы частиц достаточно велик, чтобы привести к ошибке наклоения, а также к анизотропии восприимчивости.

Также рассмотрены:  $f$  – сферические частицы и  $(1-f)$  – сжатые сфероиды, для того, чтобы выявить, место расположения экваториальных плоскостей сфероида. Полученные результаты найдут широкое применение при конструировании микрофлюидных чипах, которые так необходимы для науки и техники.

**Ключевые слова:** магнитная ориентация частиц, магнитное поле, чип, анизотропия, наклоение, азимутальное направление, восприимчивость.

## ВВЕДЕНИЕ

Новый метод сортировки магнитных частиц в микрофлюидных чипах, основан на совмещении магнитного поля и гидродинамических эффектов. Этот метод можно использовать для разделения по размерам эллиптических частиц размером более двух микрон [1.с.49]. Применяя, постоянное магнитное поле можно зафиксировать в потоке нужную ориентацию частицы. При этом для возможности разделения частиц по размеру, важно, что под влиянием потока изначальная ориентация частиц в результате действия магнитного поля изменялся. Так как, частицы разного размера имеют различный магнитный момент и на них с разной силой действует закручивающее течение, то конечная равновесная ориентация у них будет отличаться. Соответственно, отличаться будет и их конечное положение внутри канала, что и позволяет отсортировать частицы по размеру.

С помощью компьютерного моделирования можно проследить за непосредственным движением частиц в канале. Такой метод позволяет отделять друг от друга частицы разного размера и формы. Минимальный размер частиц, которые могут быть отсортированы таким образом, составляет около двух микрон.

Основным преимуществом данного метода является то, что с помощью магнитного поля можно не только сортировать частицы в микроканале по размеру, но и управлять положением частиц в микроканале прямо по ходу эксперимента.

Учитывая выше перечисленные преимущества, возникла задача рассмотреть особенности магнитной ориентации частиц.

## Экспериментальные исследования и результаты обсуждения

Для решения данной задачи рассматривали частицу сферической формы с массой  $m$ , моментом инерции  $I$  и магнитным моментом  $\mu$ . Пусть эта частица осаждается в стоячей воде и на нее воздействует магнитное поле  $-H$ . Движение частицы складывается из ее вращательного и поступательного движения вниз.

Тогда, если  $\theta$  – угол между направлением магнитного момента частицы и полем  $H$ ;  $z$  – вертикальное расстояние отсчитывается вниз;  $\lambda$  – коэффициент вязкости воды по отношению к вращательному движению;  $\nu$  – коэффициент вязкости воды по отношению к поступательному движению частицы, то уравнение движения будет иметь следующий вид:

$$\left. \begin{aligned} I \frac{d^2 \theta}{dt^2} &= -\lambda \frac{d\theta}{dt} - \mu H \sin \theta, \\ m \frac{d^2 z}{dt^2} &= -\nu + mg \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

При вращательном движении инерциальным членом  $I \frac{d^2 \theta}{dt^2}$  можно пренебречь и тогда  $\theta$  будет выражаться в следующем виде:

$$tg \frac{\theta}{2} = tg \frac{\theta_0}{2} \exp\left(-\frac{\mu H t}{\lambda}\right), \quad (2)$$

где  $\theta_0$  – значение при  $t=0$ .

Время  $t$  для прохождения частицы на глубину  $h$  воды имеющей начальную скорость  $v_0 = 0$ , найдем из выражения:

$$h = \frac{m}{\nu} g t + \frac{m^2}{\nu^2} g \left(e^{-\frac{\nu}{m} t} - 1\right), \quad (3)$$

или

$$h \approx \frac{m}{\nu} g t \quad (4)$$

Если имеются  $N$  одинаковых частиц, имеющих случайное распределение направлений вектора остаточной намагниченности при  $t=0$ ,  $\Rightarrow z=0$ . Тогда общий результирующий магнитный момент, при  $z=h \Rightarrow t=t$ , получается из уравнения (2):

$$I = \frac{N \mu}{\pi} \int_0^\pi \cos \theta d\theta_0 = N \sigma t h \left(\frac{\sigma H}{2\lambda} t\right) \quad (5)$$

В формуле (5), величина  $I$  при малых значениях  $H$  пропорциональна величине поля  $H$ , а вообще пропорциональна  $th \nu \mu h / 2\lambda m g$ , помноженному на  $H$ . где  $H \rightarrow \infty$ ,  $I$  стремится к значению насыщения  $N \mu$ , что хорошо согласуется с нашими экспериментальными данными [2, с.73].

Из формулы (5) следует, что чем медленнее осаждаются намагниченные частицы в воде, тем больше становится величина  $I$  в постоянном магнитном поле:  $H$  и  $t \approx \left(\frac{\nu}{m g} L\right)$ , где  $(H t)$  – параметром определяющим степень магнитной ориентации осадка при условии, когда  $(N, \mu, \lambda, \nu)$  – постоянны.

Ошибки наклона  $\delta$ , вызванные влиянием формы намагниченных частиц, можно найти из выражения:

$$AH (1 - f) \cos I_H / \sin \delta = \frac{AHf}{\sin I_0} \quad (6)$$

Тогда, ошибка наклона  $\delta$  выразится как:

$$\sin \delta = \frac{1-f}{f} \cos I_H \sin I_0 \quad (7)$$

Или

$$tg I_0 = f tg I_H \quad (8)$$

Для большого числа частиц, учитывая, что намагниченность каждой частицы в начальном состоянии параллельна магнитному полю [3, с.116 - 4,129], а затем частица поворачивается вокруг горизонтальной оси на угол  $\varphi$ , азимутальное направление которой будет случайным, получили, что результирующая магнитная ориентация равна:

$$tg I_0 = \frac{2 \cos \varphi}{1 + \cos \varphi} tg I_H \quad (9)$$

Учитывая, что  $f' = \frac{2 \cos \varphi}{1 + \cos \varphi}$  – постоянная величина, получили:

$$tg I_0 = f' tg I_H \quad (10)$$

Если магнитные частицы анизотропны, тогда магнитная восприимчивость  $\chi$ , тоже анизотропна, и направление  $\psi_{\max}$  лежит в плоскости напластования, а  $\psi_{\min}$  лежит в направлении перпендикулярной к ней величине.

$$P = \frac{\psi_{\max}}{\psi_{\min}} \approx 1,1 \quad (11)$$

анизотропна магнитной восприимчивости является результатом эффекта формы магнитных зерен. С другой стороны, результаты эксперимента показали, что отношение их осей равно  $1,1 \div 1,4$ . Это означает, что эффект формы частиц достаточно велик, чтобы привести к ошибке наклона, а также к анизотропии восприимчивости.



Далее, если  $f$ -сферические частицы, а  $(1 - f)$  – сжатые сфероиды, то отношение большого радиуса  $a$  к меньшему  $c$ , обозначив  $a/c=m$ , получили, что  $\psi_{\max}$  будет находиться в экваториальной плоскости сфероида, а  $\psi_{\min}$  – в направлении, перпендикулярной к ней. Анизотропия восприимчивости равна:

$$P = \frac{\psi_{\max}}{\psi_{\min}} = \frac{(1-f)^{\frac{2p}{1+p}} + f}{(1-f)^{\frac{2}{1+p}} + f} \quad (12)$$

где  $\frac{\psi_{\max} + \psi_{\min}}{2}$  средняя восприимчивость сферы.

Тогда отношение  $I_H$  и  $I_0$  с учетом эллиптичности частиц в экваториальной плоскости выразится формулой:

$$tg I_0 = f tg I_H \quad (13)$$

Направления намагниченности  $-N$  определяли путем статистического исследования случайных скоплений большого числа ферромагнитных зерен.

Вероятность  $-P$ , случайного результирующего магнитного момента [5, с.130 -6.с.54] равна:

$$P = \sqrt{\frac{2}{\pi}} \frac{1}{A^3} \int_{r_0}^{\infty} r^2 \exp\left(-\frac{r^2}{2A^2}\right) dr, \quad (14)$$

где  $A^2 = \frac{N\sigma^2}{3}$ ,  $r_0 = \alpha N \sigma$

Здесь число частиц  $N \approx 5 \cdot 10^4$  на  $1 \text{ см}^3$  образца и получаем, что  $P < 10^{-45}$ . Это значит, что в горных рудах магнитная ориентация частицы не является случайным накоплением.

Кроме того, надо учесть ошибку осаждения  $-\beta$ , которая наблюдается когда плоскость осаждения наклонена к горизонтальной плоскости под углом  $\alpha$ . При этом в направлении магнитного момента частиц наблюдается ошибка насаждения  $-\beta$ . Ошибка насаждения  $-\beta$  превышает величину  $\alpha$ , если лежит в пределах от 0 до  $20^\circ$ . Это говорит о том, что надо учесть еще фактор вращения частиц, по полю которые соответствует  $\sigma \cos 2\tau$ ,

где  $\tau$  – центральный угол.  $0 \leq \tau \leq (30^\circ \pm \alpha)$

$\sigma$  – средний магнитный момент, а  $\sigma \sin 2\tau$ , перпендикулярную полю.

Это приводит к тому, что поступательное вращение преобладает над возвратным, что приводит к ошибке насаждения.

Вычисления показали, что результирующий магнитный момент относительно направления поля  $H_{ex}$  поворачивается на угол  $\theta$ :

$$tg \theta = tg \frac{\alpha(2\sqrt{3} \cos \alpha - 1)}{2\sqrt{3} \cos \alpha - \frac{1 - \sqrt{3}}{\cos \alpha}} \quad (15)$$

#### Основные выводы:

1. Чем медленнее осаждаются намагниченные частицы в воде, тем больше становится величина магнитного момента  $-I$  в постоянном магнитном поле  $-H$ .

2. Выявлены ошибки наклона  $\delta$ , вызванные влиянием формы намагниченных частиц.

3. Определена величина вероятности:  $P = \frac{\psi_{\max}}{\psi_{\min}} \approx 1,1$ , а так же отношение осей магнитных зерен:  $1,1 \div 1,4$ . По-видимому, эффект формы частиц достаточно велик, чтобы привести к ошибке наклона, а также к анизотропии восприимчивости.

4. Найдено вероятность, случайного результирующего магнитного момента:  $P < 10^{-45}$ , следовательно в горных рудах магнитная ориентация частицы не является случайным накоплением.

5. Выявлена, что ошибка насаждения  $-\beta$ , когда превышает величину угла  $-\alpha$ , то поступательное вращение преобладает над возвратным, что приводит к ошибке насаждения.

Таким образом, полученные результаты найдут широкое применение при конструировании микрофлюидных чипах.

#### Список использованной литературы:

1. Soto-Aquino D., Rinaldi C. Nonlinear energy dissipation of magnetic nanoparticles in oscillating magnetic fields // Journal of Magnetism and Magnetic Materials, Vol.393, (2015), p. 46–55.
2. Урусова Б.И., Болатчиева М. С.-Х., Механизм обратной намагниченности горных пород Карачаево-Черкессии (Северный Кавказ). Успехи современного естествознания. М.: 2022. №2. С.71-75.
3. Урусова Б.И., Болатчиева М. С.-Х., Узденов Ш.Х. Особенности частичной термоостаточной намагниченности горных пород Карачаево-Черкессии (Северный Кавказ). Успехи современного естествознания. М.: 2023. №4. С.115-119.

4. Урусова Б.И., Салпагарова З.А., Лайпанов У.М. Спектральный анализ и естественная остаточная намагниченность горных пород. Вестник Ижевского государственного университета. Серия: Естественные науки. 2010. №1С.127-130.

5. Урусова Б.И., Лайпанов У.М. Перемагничивание горных пород. Успехи современного естествознания. М.: 2018. №3. С. 128-132.

6. Shalashjv V. F., Urusova B.I., Kuvandikov Sh. Zh. About the anomaly of kinetic properties of  $T_b$  at temperature 90K. Физика твердого тела. 1983. Т. 25. №10. С.31-59.

© У.М. Лайпанов, 2024

УДК 53

Хатуаев Я.У., Чочуев Д.Б.,  
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева

## РАСЧЁТ ПОТЕРЬ ЭНЕРГИИ В АТОМЕ

**Аннотация:** Проведен расчет энергии атома с использовали релятивистскую теорию атома, с применением теории  $S$ -матрицы — релятивистской теории возмущений (РТВ). С другой стороны, релятивистские эффекты можно рассматривать как малые поправки к результатам нерелятивистской теории [4], причем это справедливо для невырожденной задачи.

Наряду с суммированием по всему дискретному спектру также вычислен интеграл по непрерывному спектру. Заметим, что соответствующие интегралы следует брать в смысле главного значения. Вид радиальных интегралов, входящих, определяется формулой, при расчете  $\Delta E_2$  используются нерелятивистские водородоподобные функции и вместо  $g_v(\omega; r_1 r_2)$  его предельное выражение, когда  $\omega \rightarrow 0$ . Численный расчет сумм и интегралов проводился на ЭВМ.

Показано, что РТВ спин-орбитальное взаимодействие входит в исходное приближение, в то время как в НТВ оно является дополнительным возмущением, благодаря учету которого происходит расщепление термов на уровни с разными значениями  $J$ . Для конфигурации  $p^2$  получаем уровни  $^1S_0$ ,  $^3P_0$ ,  $^3P_1$ ,  $^3P_2$  и  $^1D_2$ , а для конфигурации  $s^2$  — уровень  $^1S_0$ . Две группы уровней с  $J=0$  и  $J=2$  являются вырожденными.

Найдены соответствующие диагональные и недиагональные матричные элементы оператора энергии для рассматриваемых состояний.

Исследования показали, что влияния магнитной текстуры на удельные потери и их составляющих наблюдается корреляция между магнитострикцией насыщения, коэрцитивной силой и потерями и потери тем больше, чем больше объем ферромагнетика, перемагничиваемый с помощью смещения  $90^\circ$ -стенок доменов. Показано также, что в процессах перемагничивания практически всегда участвуют смещения  $90^\circ$ -стенок доменов, даже если в исходном размагниченном состоянии имеется предельная магнитная текстура [1].

**Ключевые слова:** энергия, атом, матрица, спин-орбитальное взаимодействие, ЭВМ, интеграл, ферромагнетик, перемагничивание.

Для расчета потерь энергии атома использовали релятивистскую теорию атома, с применением теории  $S$ -матрицы — релятивистской теории возмущений (РТВ). С другой стороны, релятивистские эффекты можно рассматривать как малые поправки к результатам нерелятивистской теории [4], причем это справедливо для невырожденной задачи.

В РТВ исходным приближением служит модель невзаимодействующих дираковских электронов в поле атомного ядра. Примем также, что ядро является точечным и неподвижным. Тогда для энергии атома будем иметь

$$E = E_0 + \Delta E, \quad E_0 = \sum_i E_0^i, \quad (1)$$

$$a^2 E_0^i = \left[ 1 + \frac{\varepsilon}{(n - |k| + \sqrt{k^2 - \varepsilon})^2} \right]^{-1/2} - 1 \approx -\frac{\varepsilon}{2n^2} - \frac{\varepsilon^2}{2n^4} \left( \frac{n}{|k|} - \frac{3}{4} \right) + \dots, \quad (2)$$

где  $n$  — главное квантовое число;

$\varepsilon = \alpha^2 Z^2$ ,  $\alpha$  — постоянная тонкой структуры;

$Z$  — заряд ядра;

$k$  — квантовое число Дирака;

$\Delta E$  — сдвиг энергии.

Далее, получаем для энергии:

$$\left. \begin{aligned} a\Delta E_1 \left( 2s_{1/2}^2 0 \right) &= F_0 \left( 2s_{1/2} 2s_{1/2} \right) + \frac{8}{3} R_1 \left( 2s_{1/2} 2s_{1/2}; \tilde{2}s_{1/2} \tilde{2}s_{1/2} \right), \\ a\Delta E_1 \left( 2p_{1/2}^2 0 \right) &= F_0 \left( 2p_{1/2} 2p_{1/2} \right) + \frac{8}{3} R_1 \left( 2p_{1/2} 2p_{1/2}; \tilde{2}p_{1/2} \tilde{2}p_{1/2} \right), \\ a\Delta E_1 \left( 2p_{3/2}^2 0 \right) &= F_0 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2} \right) + \frac{1}{5} F_2 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2} \right) + \\ &+ \frac{32}{15} R_1 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{3/2} \right) + \frac{48}{25} R_3 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{3/2} \right), \\ a\Delta E_1 \left( 2p_{3/2}^2 2 \right) &= F_0 - \frac{3}{25} F_2 + \frac{32}{75} R_1 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{3/2} \right) + \\ &+ \frac{48}{175} R_3 \left( 2p_{3/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{3/2} \right), \\ a\Delta E_1 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2} 1 \right) &= F_0 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2} \right) - \frac{1}{5} G_2 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2} \right) - \frac{16}{9} R_1 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{1/2} \right) + \\ &+ \frac{7}{9} R_1 \left( \tilde{2}p_{1/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{1/2} 2p_{3/2} \right) + \frac{2}{9} R_1 \left( \tilde{2}p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} 2p_{3/2} \right) - \\ &- \frac{1}{45} R_1 \left( 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2} \right) + \frac{12}{35} R_3 \left( 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2} \right), \\ a\Delta E_1 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2} 2 \right) &= F_0 - \frac{1}{25} G_2 + \frac{16}{15} R_1 \left( 2p_{1/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{3/2} \tilde{2}p_{1/2} \right) \\ &+ \frac{1}{3} R_1 \left( \tilde{2}p_{1/2} 2p_{3/2}; \tilde{2}p_{1/2} 2p_{3/2} \right) + \frac{2}{5} R_1 \left( \tilde{2}p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} 2p_{3/2} \right) + \\ &+ \frac{13}{75} R_1 \left( 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2} \right) + \frac{12}{175} R_3 \left( 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2}; 2p_{1/2} \tilde{2}p_{3/2} \right), \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

где

$$\begin{aligned}
E_v(n_1 l_1; n_2 l_2) &= R_v(n_1 l_1; n_2 l_2; n_2 l_2; n_1 l_1) + R_v(n_1 l_1; n_2 \tilde{l}_2; n_2 \tilde{l}_2; n_1 l_1) + \\
&\quad + R_v(n_1 \tilde{l}_1; n_2 l_2; n_2 l_2; n_1 \tilde{l}_1) + R_v(n_1 \tilde{l}_1; n_2 \tilde{l}_2; n_2 \tilde{l}_2; n_1 \tilde{l}_1), \\
G_v(n_1 l_1; n_2 l_2) &= R_v(n_1 l_1; n_2 l_2; n_1 l_1; n_2 l_2) + R_v(n_1 l_1; n_2 \tilde{l}_2; n_1 \tilde{l}_1; n_2 l_2) + \\
&\quad + R_v(n_1 \tilde{l}_1; n_2 l_2; n_1 l_1; n_2 \tilde{l}_2) + R_v(n_1 \tilde{l}_1; n_2 \tilde{l}_2; n_1 \tilde{l}_1; n_2 \tilde{l}_2), \\
R_v(n_1 j_1; n_2 j_2; n_4 j_4; n_3 j_3) &= \\
&= \int_0^\infty \int_0^\infty P_{n_1 j_1}(r_1) P_{n_2 j_2}(r_2) g_v(\omega; r_1 r_2) P_{n_4 j_4}(r_2) P_{n_3 j_3}(r_1) dr_1 dr_2, \\
g_v(\omega; r_1 r_2) &= i\omega(2v+1) j_v(\omega r_1) h_v(\omega r_2), r_2 > r_1, \\
g_v(\omega; r_1 r_2) &= i\omega(2v+1) j_v(\omega r_2) h_v(\omega r_1), r_2 > r_1,
\end{aligned} \tag{4}$$

Здесь  $\tilde{n}l$  и  $nl$  обозначены соответственно большие и малые компоненты радиальных функций Дирака,  $j_v$  — сферическая функция Бесселя,  $h_v = j_v + in_v$ , где  $n_v$  — сферическая функция Неймана. Радиальные интегралы (4) были вычислены путем их разложения по степеням  $\alpha Z$ .

Из формулы (3), мы можем представить  $\Delta E_1$  в виде ряда по степеням  $\alpha Z$

$$\Delta E_1 = E_{10}Z + E_{11}\alpha^2 Z^3 + \dots \tag{6}$$

Вклад диаграммы  $B$  ввиду его громоздкости [7] мы не будем приводить. Разлагая его в ряд по степеням  $\alpha Z$ , получим

$$\Delta E_2 = E_{20} + E_{21}\alpha^2 Z^3 + \dots \tag{7}$$

Численный расчет был проведен для первого члена ряда (7).

Для рассматриваемых в данной работе состояний  $E_{20}$  дается следующими выражениями:

$$\begin{aligned}
E_{20}(2s_{\frac{1}{2}}^2 0) &= P_0(20, 20; 20, 20), \\
E_{20}(2p_{\frac{1}{2}}^2 0) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + 2P_1(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{3}{2}}^2 0) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + \frac{5}{2}P_1(21, 21; 21, 21) + \frac{3}{2}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{3}{2}}^2 2) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + \frac{1}{2}P_1(21, 21; 21, 21) - \frac{9}{10}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{1}{2}}^2 2p_{\frac{3}{2}}^2 1) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + \frac{3}{2}P_1(21, 21; 21, 21) - \frac{3}{2}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{1}{2}}^2 2p_{\frac{3}{2}}^2 2) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) - \frac{1}{2}P_1(21, 21; 21, 21) - \frac{3}{10}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{1}{2}}^2 0; 2p_{\frac{3}{2}}^2 0) &= \frac{1}{\sqrt{2}}P_1(21, 21; 21, 21) + \frac{3}{\sqrt{2}}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2p_{\frac{1}{2}}^2 2p_{\frac{3}{2}}^2 2; 2p_{\frac{3}{2}}^2 2) &= -\sqrt{2}P_1(21, 21; 21, 21) + \frac{3\sqrt{2}}{5}P_2(21, 21; 21, 21), \\
E_{20}(2s_{\frac{1}{2}}^2 0; 2p_{\frac{1}{2}}^2 0) &= -P_1(20, 20; 21, 21), \\
E_{20}(2s_{\frac{1}{2}}^2 0; 2p_{\frac{3}{2}}^2 0) &= -\sqrt{2}P_1(20, 20; 21, 21),
\end{aligned} \tag{8}$$

где использованы следующие обозначения:

$$\begin{aligned}
P_0(20, 20; 20, 20) &= -\sum_{n_1 n_2} \frac{1}{E_{n_1} + E_{n_2} - 2E_2} \sum_l \frac{1}{2l+1} R_l^2(n_1 n_2 l; 20, 20), \\
3P_0(21, 21; 21, 21) &= -\sum_{n_1 n_2} \frac{1}{E_{n_1} + E_{n_2} - 2E_2} \sum_l \frac{1}{(2l+1)^3} \{l^2 R_l(n_1 l-1, n_2 l-1; \\
21, 21) &+ (l+1)^2 R_l^2(n_1 l+1, n_2 l+1; 21, 21) + 2l(l+1) R_l^2(n_1 l+1, n_2 l-1; 21, 21)\}, \\
2P_1(21, 21; 21, 21) &= -\sum_{n_1 n_2} \frac{1}{E_{n_1} + E_{n_2} - 2E_2} \times \\
&\times \sum_l \frac{l(l+1)}{(2l+1)^3} \{R_l^2(n_1 l-1, n_2 l-1; 21, 21) + R_l^2(n_1 l+1, n_2 l+1; 21, 21) - \\
&\quad - 2R_l^2(n_1 l+1, n_2 l-1; 21, 21)\}, \\
\frac{3}{10} P_2(21, 21; 21, 21) &= -\sum_{n_1 n_2} \frac{1}{E_{n_1} + E_{n_2} - 2E_2} \times \\
&\times \sum_l \left\{ \frac{1}{20} \frac{l(l+1)}{(2l+1)^3} [2R_l^2(n_1 l+1, n_2 l-1; 21, 21) + \frac{2l-1}{2l+3} R_l^2(n_1 l+1, n_2 l+2; \right. \\
21, 21) &+ \frac{2l+3}{2l-1} R_l^2(n_1 l-1, n_2 l-1; 21, 21)] + \frac{3}{5} \frac{(l+1)(l+2)}{(2l+1)(2l+3)(2l+5)} R_l(n_1 l+1, \\
&\quad \left. n_2 l+1; 21, 21) R_{l+1}(n_1 l+1, n_2 l+1; 21, 21) \right\}, \\
3P_0(20, 20; 21, 21) &= -\sum_{n_1 n_2} \frac{1}{E_{n_1} + E_{n_2} - 2E_2} \sum_l \frac{1}{2l+1} R_l(n_1 l, n_2 l; 20, 20) \times \\
&\times \left[ \frac{l+1}{2l+3} R_{l+1}(n_1 l, n_2 l; 21, 21) + \frac{1}{2l-1} R_l(n_1 l, n_2 l; 21, 21) \right].
\end{aligned} \tag{9}$$

В выражениях (9) наряду с суммированием по всему дискретному спектру подразумевается также интегрирование по непрерывному спектру. Заметим, что соответствующие интегралы следует брать в смысле главного значения. Вид радиальных интегралов, входящих в (9), определяется формулой (4), но (в отличие от расчета  $\Delta E_1$ ) при расчете  $\Delta E_2$  используются нерелятивистские водородоподобные функции и вместо  $g_v(\omega; r_1 r_2)$  его предельное выражение, когда  $\omega \rightarrow 0$ . Численный расчет сумм и интегралов проводился на ЭВМ. Окончательно для энергии атома получим ряд

$$E = E_{00} Z^2 + E_{10} Z + E_{20} + \alpha^2 (E_{01} Z^4 + E_{11} Z^3). \tag{10}$$

Недиагональные матричные элементы имеют вид

$$E'_{10} Z + E'_{20} + E'_{11} \alpha^2 Z^3. \tag{11}$$

В НТВ в качестве исходного приближения служит модель невзаимодействующих шредингеровских электронов в поле ядра, а возмущением является межэлектронное взаимодействие. В конфигурации  $s^2$  и  $p^2$  возникают термы  $^1S_0$ ,  $^3P_0$  и  $^1D$ . В РТВ спин-орбитальное взаимодействие входит в исходное приближение, в то время как в НТВ оно является дополнительным возмущением, благодаря учету которого происходит расщепление термов на уровни с разными значениями  $J$ . Для конфигурации  $p^2$  получаем уровни  $^1S_0$ ,  $^3P_0$ ,  $^3P_1$ ,  $^3P_2$  и  $^1D_2$ , а для конфигурации  $s^2$  — уровень  $^1S_0$ . Две группы уровней с  $J=0$  и  $J=2$  являются вырожденными. Ниже найдем соответствующие диагональные и недиагональные матричные элементы оператора энергии для рассматриваемых состояний. Для нерелятивистской энергии получается ряд

$$E = E_{00} Z^2 + E_{10} Z + E_{20} + \frac{1}{Z} E_{30} + \dots \tag{12}$$

Релятивистские поправки к (12) определяются при помощи оператора Брейта. Для них также получаем разложение в ряд следующего вида:

$$E^R = \alpha^2(E_{01}Z^4 + E_{11}Z^3 + E_{21}Z^2 + \dots). \quad (13)$$

Суммируя (12) и (13), опять получаем разложение для энергии вида (10). Однако при нерелятивистском расчете используется  $LS$ -связь, поэтому матричные элементы естественно будут различаться

Для коэффициента разложения  $E_{10}$  имеем:

$$\left. \begin{aligned} ZE_{10}(2s^2{}^1S) &= R_0(20, 20; 20, 20), \\ ZE_{10}(2p^2{}^1S) &= R_0(21, 21; 21, 21) + \frac{2}{5}R_2(21, 21; 21, 21), \\ ZE_{10}(2p^2{}^3P) &= R_0(21, 21; 21, 21) - \frac{1}{5}R_2(21, 21; 21, 21), \\ ZE_{10}(2p^2{}^1D) &= R_0(21, 21; 21, 21) + \frac{1}{25}R_2(21, 21; 21, 21), \\ ZE_{10}(2s^2{}^1s, 2p^2{}^1s) &= -\frac{\sqrt{3}}{3}R_1(20, 20; 21, 21), \end{aligned} \right\} \quad (14)$$

Для коэффициента  $E_{20}$  получаем:

$$\left. \begin{aligned} E_{20}(2s^2{}^1S) &= P_0(20, 20; 20, 20), \\ E_{20}(2p^2{}^1S) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + 3P_1(21, 21; 21, 21) - 3P_2(21, 21; 21, 21), \\ E_{20}(2p^2{}^3P) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) + \frac{3}{2}P_1(21, 21; 21, 21) - \frac{3}{2}P_2(21, 21; 21, 21), \\ E_{20}(2p^2{}^1D) &= 3P_0(21, 21; 21, 21) - \frac{3}{2}P_1(21, 21; 21, 21) + \frac{3}{10}P_2(21, 21; 21, 21), \\ E_{20}(2s^2{}^1S, 2p^2{}^1S) &= \sqrt{3}P_1(20, 20; 21, 21), \end{aligned} \right\} \quad (15)$$

где использованы обозначения (9).

При расчете релятивистских поправок отдельно рассматривались одноэлектронные и двухэлектронные операторы (9). Для одноэлектронных операторов было получено выражение вида  $\alpha^2(E_{10}Z^4 + bZ^3)$ , а для двухэлектронных — выражение вида  $\alpha^2cZ^3$ . Таким образом, члены  $\alpha^2E_{10}Z^4$  и  $\alpha^2cZ^3$  были получены с нулевыми функциями, а член  $\alpha^2bZ^3$  — с функциями первого порядка по электростатическому взаимодействию. Интересно отметить, что в теории РТВ аналогичный член  $\alpha^2bZ^3$  получается при расчете среднего от оператора  $1/r_{12}$  с функциями первого порядка по  $\alpha Z$ , полученными разложениями функций Дирака в ряд по степеням  $\alpha Z$ . Результаты численного значения коэффициентов  $E_{01}$  и  $E_{11}$  по НРБ приведены в табл. 2. Мы не вычисляли поправок вида  $O(1/Z)$  и  $O(\alpha^2Z^2)$ , так как они не дают вклада в энергию в пределах принятой нами точности расчета.

Матричные элементы, полученные непосредственно по НТВ, могут быть рассчитаны также при помощи матричных элементов, рассчитанных по РТВ, соответственно преобразуя функции

$$\psi({}^1S_0) = \frac{1}{\sqrt{3}}\psi(2p_{1/2}^2 0) + \sqrt{\frac{2}{3}}\psi(2p_{3/2}^2 0) \quad (16)$$

и аналогично  $\psi({}^3P_0)$ ,  $\psi({}^3P_2)$  и  $\psi({}^1D_2)$ . Исключение из этого правила составляет лишь коэффициент при  $\alpha^2Z^3$  для матричного элемента  $E(2s^2{}^1S_0, 2p^2{}^1S_0)$ , что, по-видимому, объясняется недостаточной корректностью учета членов такого вида в НТВ.

Проводя диагонализацию матриц, полученных с использованием теорий возмущений, мы получим численные значения энергии для изоэлектронного ряда гелиеподобных ионов. Так как мы ограничились одинаковой точностью по степеням  $\alpha$  и  $Z$  при расчете энергии по НТВ и РТВ, то

результаты не должны различаться. Заметим, что коэффициенты при  $\alpha^2 Z^3$  для матричных элементов  $E\left(2s_{1/2}^2 0, 2p_{1/2}^2 0\right)$ ,  $E\left(2s_{1/2}^2 0, 2p_{3/2}^2 0\right)$  и  $E\left(2s^{21} S_0, 2p^{21} S_0\right)$  получаются различными по НТВ и РТВ.

По современным представлениям удельная мощность потерь  $P_{B/v}$  делится на так называемые гистерезисные  $P_{\Gamma}$ , вихретоковые  $P_{0B}$  и аномальные или дополнительные  $P_{\Delta}$  потери [2]:

$$P_{B/v} = P_{\Gamma} + P_{0B} + P_{\Delta}. \quad (17)$$

Метод разделения общих удельных потерь на составляющие основан на предположении, что гистерезисные потери за цикл  $W_{\Gamma, \Delta}$  не зависят от частоты  $\nu$ , а также на уверенности, что формула потерь на вихревые токи [3]:

$$P_{0B} = \frac{B_m^2 \nu^2 h^2 k^2}{3d\rho} 4 \cdot 10^{-9} \text{ вт} \cdot \text{кг}^{-1}, \quad (18)$$

полученная на основе классической электродинамики, правильно отражает процессы в ферромагнетиках при их перемагничивании.

Здесь  $k$  — коэффициент формы кривой магнитной индукции;  $B_m$  — амплитуда магнитной индукции;  $h$  — толщина листа, см;  $d$  — плотность;  $\rho$  — удельное электросопротивление материала.

Все представления о природе удельных потерь и их составляющих сводились в основном к макро- и микровихревым токам. В большинстве работ и монографий говорится о существовании потерь на гистерезис и на вихревые токи. При этом механизм  $P_{\Gamma}$  либо не указывается, либо связывается с вихревыми токами. Беккер [4] прямо утверждает, что потери на гистерезис являются следствием микровихревых токов, развиваемых при скачкообразном смещении доменных стенок.

О природе  $P_{\Delta}$  делались разнообразные предположения, сводящиеся в основном к тому, что это потери на вихревые токи, не учитываемые в классической формуле (2), так как она не учитывает различные неоднородности ферромагнетика, в частности, неоднородности распределения намагниченности вследствие наличия доменной структуры.

Формула Прая и Вина не учитывает смещений  $90^\circ$ -степок доменов и не дает возможности понять корреляцию  $H_c$  и  $P_v$ . Зависимость  $P_v$  от  $h$  и  $B_m$ , как правило, получается более слабая, чем это следует из (3).

Некоторое увеличение потерь может быть только при наличии сильного сдвига фаз различных по глубине участков стенки, да и то только для малых амплитуд индукций.

Таким образом, попытки объяснить аномалии потерь на базе (3) с учетом изгиба стенок также не дают желаемого результата.

Нам представляется, что объяснение аномальных потерь может быть осуществлено, во-первых, при рассмотрении не только пространственной, но и временной неоднородности намагниченности, а во-вторых, при рассмотрении потерь иной природы.

Формула (3) не учитывает скачкообразного движения стенок доменов. Первая попытка рассмотрения таких скачков привела нас к формуле [11]:

$$P_{B/v} = 2k_1 \nu \frac{B_m}{B_s} N \beta \bar{x} \bar{V} \approx 4k_1 \nu I_m H_c, \quad (19)$$

где  $P_{B/v}$  — полные удельные потери;  $I_m$  — амплитуда намагниченности;  $N$  — число скачков в единице объема за полуцикл;  $\bar{x}$  — средняя по скачкам максимальная скорость движения стенок доменов;  $\bar{V}$  — средний объем, перемагничиваемый при одном скачке;  $k_1$  — коэффициент, отражающий долю объема, перемагничиваемого в качке при  $\dot{x}$ , близкой к максимальной;  $\beta = \beta_g + \beta_\lambda + \beta_s + \dots$  — эффективный коэффициент трения в уравнении движения стенки, отражающий потери всевозможной природы ( $\beta_g$  — микровихретоковые,  $\beta_\lambda$  — магнотриксционные,  $\beta_s$  — обусловленные спин-спиновой релаксацией), но связанные только с движением стенки.

Формула (4) получена в предположении, что скачки намагниченности не только разделены в пространстве, но и во времени. Вершины импульсов микровихревых токов, вызванных этими скачками, не перекрываются. При этом условии потери на макровихревые токи могут быть вычислены по (2), но при подстановке вместо  $B_m$  той части индукции, которая обусловлена процессом вращения намагниченности и обратимым смещением доменных стенок:  $B_{m \text{ вр}} + B_{m \text{ обр}}$ . С ростом частоты перемагничивания  $\nu$ , очевидно, скачки будут все больше и больше перекрываться во времени, что даст

вклад в макровихревой ток. Вопрос о том, как будет изменяться этот вклад, при какой частоте он для каждого материала будет существенным, как он будет зависеть от доменной структуры и т. п., требует специального исследования.

Формула (4) и формула для  $\beta_v$ , полученная в [5], позволяют качественно объяснить многие закономерности, не объяснимые с помощью (3). Представляется, что одной из причин аномальных потерь является неучет других возможных механизмов потерь. Одним из таких механизмов может быть магнитострикционное трение в движущейся стенке [6], а также, как нам кажется, при быстром движении стенок ( $\sim 10^3 \text{ см}\cdot\text{сек}^{-1}$ ) во время скачков может вносить вклад спин-спиновая релаксация. Эти механизмы позволяют объяснить значительные потери энергии при перемагничивании ферритов, где исключены вихрековые потери и, возможно, объясняют аномальные потери в электротехнических сталях (вопрос об относительной роли этих механизмов пока остается открытым). Возможны и другие механизмы потерь.

#### Список использованной литературы:

1. Soto-Aquino D., Rinaldi C. Nonlinear energy dissipation of magnetic nanoparticles in oscillating magnetic fields // Journal of Magnetism and Magnetic Materials, Vol.393, (2015), p. 46–55.
2. Урусова Б.И., Болатчиева М. С.-Х., Механизм обратной намагниченности горных пород Карачаево-Черкессии (Северный Кавказ). Успехи современного естествознания. М.: 2022. №2. С.71-75.
3. Урусова Б.И., Болатчиева М. С.-Х., Узденов Ш.Х. Особенности частичной термоостаточной намагниченности горных пород Карачаево-Черкессии (Северный Кавказ). Успехи современного естествознания. М.: 2023. №4. С.115-119.
4. Урусова Б.И., Салпагарова З.А., Лайпанов У.М. Спектральный анализ и естественная остаточная намагниченность горных пород. Вестник Ижевского государственного университета. Серия: Естественные науки. 2010. №1. С.127-130.
5. Урусова Б.И., Лайпанов У.М. Перемагничивание горных пород. Успехи современного естествознания. М.: 2018. №3. С. 128-132.
6. Shalashjv V. F., Urusova B.I., Kuvandikov Sh. Zh. About the anomaly of kinetic properties of  $T_b$  at temperature 90K. Физика твердого тела. 1983. Т. 25. №10. С.31-59.

© Я.У. Хатуяев, Д.Б. Чочуев, 2024

---

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81

Баймырадова Б.,  
преподаватель кафедры романо-германских  
языков и литературы с методикой их преподавания,  
Туркменский государственный педагогический институт  
им. С. Сейди, г. Туркменабат, Туркменистан

### THE NUMERAL, ITS TYPICAL CLASSIFICATION

**Abstract:** Numeral is a sign or symbol that represents a number. Number words are cultural inventions whose very existence depends on the cultural needs of the speakers who would use them. Numerals are used for measurement. Temperature, weight, length, capacity, speed, distance, area, volume, and so on are measured using numbers. Numerals are also used for giving exact information for historical events or making your speech more picturesque. Numerals represent a very particular field of the lexicon. Numerals have functions of stylistic devices such as metonymy, synecdoche, metaphor, periphrasis or hyperbola.

**Keywords:** numeral, classification, use of numerals, proverbs, phraseological units.

The numeral as a part of speech is characterized by:

- its lexico-grammatical meaning of “number”;
- the category of numerical qualification represented in opposemes like *seven* — *seventh*, *nine* — *ninth*,



- its unilateral combinability with nouns (*three children, the third child*),
- such typical stem-building suffixes as *-teen, -ty*,
- its functioning as an attribute, less frequently as some other part of the sentence.

The lexico-grammatical meaning of “number” is not to be confused with the grammatical meaning of “number”.

- The former is the generalization of a multitude of lexical meanings of individual numerals (*five, ten, fifty-seven*, etc.). The latter is the generalization of only two grammatical meanings: “singular” and “plural”.

- The plural number, as in *boys*, shows indefinite plurality, whereas the meanings of numerals, as in *twenty, forty* are definite plurality.

- Like any grammatical meaning the “plural” of nouns is relative, dependent and indirect. The lexical “plural” of a numeral like *eight* is not relative, being as much correlated with the “singular” of *one* as with the “plural” of *seven*, or *nine*, or *eighty*. The “plural” of *eight* is independent in as much as it is the lexical meaning of an independent word. Its reflection of reality is direct as that of any lexical meaning. Numerals are usually divided into two groups — cardinal numerals (*one, five, twenty*) and ordinal numerals (*first fifth, twentieth*). The former denotes some numerical quantity, the latter — some numerical order.

The terms representing numbers can be classified according to their use:

- *Ordinal numerals*: describe position in a sequential order – first, second, third, etc.; the terms next and last may also be considered a kind of ordinals.
- *Partitive numerals*: describe division into fractions – half, third, quarter, etc.
- *Multiplicative numerals*: describe repetition - once, twice, thrice, etc.
- *Collective numerals*: describe groups or entities composed of several parts - single, double, triple, etc.
- *Distributive numerals*: describe dividing and assigning in portions - in pairs, by the dozen.
- *Negative numbers*: The name of a negative number is the name of the corresponding positive number preceded by “minus” or (American English) “negative”. Thus -5.2 is “minus five point two” or “negative five point two”. For temperatures, Americans colloquially say “below” — short for “below zero”— so a temperature of -5° is “five below” [1, p. 123].

English and Turkmen numerals are similar as to their lexico-grammatical meanings, ways of stem-building, combinability and syntactical functions, but they differ greatly from Russian numerals as regards their grammatical categories. Turkmen linguists: P. Azimow, B. Weyisov, N. Nartyyev, B. Charyyarov worked out the acquired noun characteristics of numerals in Turkmen.

1) Unlike their English counterparts, Turkmen numerals possess the case category (*dört – dördüň – dörde – dördi – dörtde – dördten*, etc.) and number (*dört— dörtler*).

2) Unlike the English counterparts, Russian numerals possess the categories of gender (*пятый— пятая— пятое*); case (*четыре— четырех— четырем*, etc.) and number (*первый— первые*).

3) There is a great difference between ordinal and cardinal numerals in Russian as far as their categories are concerned. Ordinal numerals resemble adjectives not only in having the categories of number, gender and case, but in the forms of the grammatical morphemes as well.

Cf. *пятый — красный пятого — красного пятому — красному пятая— красная пятые — красные*.

Cardinal numerals do not possess the categories of number and gender (with the exception of *один, два*). The case inflections are also different.

Cf. *десять— десяти— десятью знать— знати— знатью* [3, p. 116].

There are some proverbs and phraseological units which are used with numerals in Turkmen and English languages.

*First things first* – the most important things should be done before everything else.

*A stitch in time saves nine* – it means that getting your work done ahead of time or completing some simple task earlier rather than later, will save you effort down the road. This proverb is equivalent of Turkmen phraseological unit “*İki gözüň dört bolmak*”.

*A journey of a thousand miles begins with a single step* – it means it is necessary to take the first step to reach your goal.

*A bird in the hand is worth two in the bush* – what you have is better than what you might get.

*Don't put all your eggs in one basket* – don't risk everything on a single venture. This proverb coincides with Turkmen phraseological unit “*İki aýagyňy bir gonja sokmak*”.

*Two wrongs don't make right* – someone's wrongful conduct is not justification for acting in the same way.

*To kill two birds in one stone* – achieving two goals at once. This phraseological unit is equivalent of the Turkmen proverb “Bir elde iki garpyz tutdyrmaz”.

*Once bitten, twice shy* – one unpleasant experience leads to caution.

*A cat has nine lives* – cats can survive the most fatal of accidents.

*Two heads are better than one* – two persons have a better chance to solve a problem than one.

*The first step is always the hardest* – stepping out of our comfort zone is the hardest step [4].

Phraseological unit “*As like as two peas*” is an equivalent of the Turkmen phraseological unit “Bir almany iki bölen ýaly” and it means “meñzeş” (similar) in Turkmen language.

The numerals as “one, two, seven, twelve, fifty” are often used in phraseological units in Turkmen. Let`s look through some examples:

Bir agza bakmak – köpçülik bolup gulak asmak;

Bir aýakdan sürmek – aýyl-saýyl etmezlik;

Bir başy, bir dabany degmek – iş bilen başagaý bolmak;

Bir gözde garamak – deň seretmek;

Bir gysym bolmak – gaýgy zerarly horlanmak;

Bir jan, bir ten bolmak – agzybir bolmak;

Bir okda iki towşan awlamak ýa-da bir elde iki garpyz tutmak – bir bada iki sany bähbitli işi ýerine ýetirmek;

Bir sanaç uny artyk iýmek – köp ýaşamak;

Bir sözli – tutanýerli;

Bir ugurdan gopmak – pikirdeş bolmak;

Bir çukura tükürmek – belli bir karara gelmek;

Bir eli ýag, bir eli bal tutmak – bolçulykda ýaşamak;

Baş barmak ýaly bilmek – dolý bilmek;

Göwnüni ikä bölmek – ikerjiňlenmek;

Gözün dört bolmak – durmuş gurmak;

Ýedi gapyda ýer tapmaýan – belli bir kârde ýerlemeýän;

Ýedi derýanyň suwuny içen – köpbilmiş;

Ýedi ojagy düzlemek – baran ýerini ýykan-ýumran etmek;

Ýedi ölçe, bir kes – maslahatly, geňeşli bolmak;

Iki at depişer arasynda eşek öler – güýçlüler çaknyssa, ejiz heläk bolar;

Iki aşdan galmak – köpe kowalaşyp, azdan galmak;

Iki aýagyňy bir gonja sokmak – çykgynsyz güne galmak;

Iki aýagyňy bir ýere depip durmak – öz aýdanyňy gögertjek bolmak;

Iki aýagyňy çukura sokup oturmak – gaty garramak;

Iki aýakly iki günde – sanly günde kemala gelmek;

Iki bolup bilmezlik – örän şat bolmak;

Iki bolup bir degmez – iki sany iş başarmaýan, başarnykly biriniň ýerini tutmaz;

Iki бүкүlmek – biriniň garşysynda öz mertebäni peseltmek;

Iki gat bolmak – göwreli bolmak;

Iki goçuň kellesi bir gazanda gaýnamaz – biri-birini äsgermeýän adamlar ylalaşykly bolmaz;

Iki göwün bir bolmak – pikirdeş bolmak;

Iki göwünli – ikerjiňlenýän;

Iki dilli – ýalançy;

Iki dogup, bir galan – ýeke dikrar;

Ikilik etmek – biwepalyk etmek;

Ikini islemez ýaly etmek – gaýtalamaz ýaly etmek;

Iki tarapyny deňlemek – bar zady owarram etmek;

Iki üzüp, bir ýalmamak – ýok etmek;

Iki egniňden gum sowurmak – gara güýjüň bilen işlemek;

Iki egniňden dem almak – gaharyňa bäs gelmezlik;

Iki elini boş goýmak – öz erkine goýmak;

Iki erni bir ýere gelmezlik – şatlanmak;

Iki ýana urunmak – gyssanyp näme edeniňi bilmezlik;

On iki agzasy gowşamak – özünde gowşaklyk duýmak;

Otuz ikisini owratmak – agzynyň üstüne mazaly urmak;

Oýun bir, maza iki – her bir zadyň çeni-çaky bar;  
Suw getiren hem bir, küýze döwen hem – zähmet çeken-de, çekmedik-de deň;  
Ujy iki däl – belli, anyk;  
Üç tagan aýagy bolmak – köpüň göwnüni görjek bolup, aralykda oňaysyz ýagdaýa düşmek;  
Üç ýuwan ak esgä dönmek – gorkudan ýüzüň gan-peti gaçmak;  
Her kim bir kelle – baş-başdaklyk;  
Elli bizar bolmak – ýadamak;  
Elli iki gezek aýtmak – köp gaýtalamak [2, p. 33-79].

In Turkmen and English languages numerals can be used in proverbs and phraseological units as different stylistic devices as metonymy, metaphor, simile and so on. In this article we learned the typical classification of numerals, the use of numerals in proverbs and phraseological units.

#### **The literature:**

1. Blokh M. Y. A course in theoretical grammar. M., 1983. p. 123-185.
2. G. Ataýew we başg. Türkmen diliniň frazeologik sözlügi. Aşgabat: Ýlym, 1976. p. 33-79.
3. Khaimovich B. S., Rogovskaya B. I. A course in English Grammar. M., 1987. p.116-155.
4. <https://preply.com/en/blog/popular-english-proverbs/>

© Баймырадова Б., 2024

---

УДК 304.5

Гарибян М.С.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар

### **ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ**

**Аннотация:** Современное общество сталкивается с быстрыми изменениями, вызванными технологическим прогрессом и глобализацией. В этом контексте образование и наука играют ключевую роль в формировании будущего и обеспечении устойчивого развития общества. Важным аспектом современного общества является интеграция и взаимодействие образования и науки, способствующие решению сложных вызовов, стоящих перед человечеством.

**Ключевые слова:** развитие общества, научные достижения, современное образование, информационные технологии

В современном контексте общество, образование и наука тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга. Развитие общества зависит от уровня образования и научных достижений, в свою очередь, наука и образование формируют ценности и нормы общества. Одним из ключевых аспектов взаимодействия общества, образования и науки является их роль в формировании гражданского общества и демократии. Образование играет важную роль в формировании критического мышления и способности к самостоятельному анализу информации, что необходимо для участия граждан в общественной жизни. Наука помогает развивать новые технологии и идеи, способствующие прогрессу общества.

Современное общество также сталкивается с вызовами, связанными с быстрыми темпами развития технологий и информационной среды. Образовательные программы должны постоянно адаптироваться к изменяющимся условиям, чтобы обеспечить гражданам необходимые знания и навыки. Наука играет важную роль в разработке новых методов обучения и исследования общественных проблем. Также стоит отметить влияние общества на развитие науки и образования. Общественные потребности и ценности определяют направления и приоритеты научных исследований, а также формируют содержание образовательных программ.

Таким образом, в современном мире общество, образование и наука тесно взаимосвязаны и взаимодействуют для обеспечения устойчивого развития и процветания. Поэтому важно продолжать развивать эти области, учитывая современные вызовы и возможности, чтобы обеспечить будущее поколений.

Современное общество, образование и наука – три тесно связанных аспекта, оказывающих огромное влияние на развитие нашего мира. В современном контексте, когда информационные технологии и глобализация переворачивают привычную картину мира, эти три сферы играют ключевую роль в формировании нашего будущего.

Общество – непрерывно развивающаяся совокупность индивидов, обладающих общими ценностями, нормами и установками. В настоящее время быстрое развитие технологий и информационного обмена приводит к изменению образа общества, а эти «изменения, происходящие в нашем обществе, обусловлены потребностями общества и его растущими запросами к специальной системе образования, контролируемой государством, и, конечно, чтобы повысить эффективность и качество российского образования, жизнеспособность и инновационность общества в целом» [1]. Традиционные структуры и иерархии постепенно сменяются горизонтальными связями и взаимодействием. Люди становятся более глобальными, перемещаются, общаются и работают вместе с представителями разных культур и национальностей. Такое многообразие создает новые вызовы и возможности, требует гибкости и толерантности в обществе, при этом «вне всякого сомнения, толерантность необходимо воспитывать с самого раннего возраста» [2]. Современное общество тяготеет к разнообразию, стимулируя многообразие мировоззрений, верований, ценностей и идентичностей. Благодаря развитию технологий и электронных коммуникаций, люди сегодня имеют возможность общаться и взаимодействовать на глобальном уровне, что способствует распространению информации, повышению осведомленности и формированию глобального сознания. Однако, несмотря на прогресс и сотрудничество между различными группами людей, в современном обществе остаются проблемы и вызовы, которые часто приводят к социальным напряжениям и конфликтам. Разрыв между бедными и богатыми продолжает существовать, а неравенство в доступе к ресурсам и возможностям усиливается. Кроме того, глобальные вызовы, такие как изменение климата, миграция и терроризм, имеют существенное влияние на общество и требуют совместных усилий для их решения. В условиях современного общества особое значение приобретает человеческое достоинство и защита прав человека. Развитие правового государства и усиление гражданских свобод и прав становится основным фокусом, направленным на создание справедливого и равноправного общества. Также важной чертой современного общества является стремление к устойчивому развитию и охране окружающей среды. Концепция устойчивого развития включает в себя баланс между экономическими, социальными и экологическими интересами, а также обеспечение будущих поколений средствами для удовлетворения их потребностей. В целом, современное общество представляет собой динамичную и комплексную среду, требующую постоянного обновления и адаптации к изменяющимся условиям. Готовность к диалогу, уважение и толерантность, солидарность и ответственность – эти ценности играют важную роль в формировании конструктивных и гармоничных отношений внутри общества.

Современное общество неразрывно связано с развитием образования и науки. Они играют ключевую роль в формировании общества, определяют его уровень и направление развития. Образование становится краеугольным камнем прогресса, а наука открывает новые горизонты для человечества. Однако, современный контекст вносит свои коррективы в этот процесс. Факторы, такие как глобализация, технологический прогресс и быстрые изменения в социальной среде, оказывают значительное влияние на образование и науку.

Образование – фундамент, на котором строится будущее общества. Современные технологии и доступ к знаниям имеют большое значение в образовательной сфере. Школы и университеты должны быть адаптированы к требованиям современного мира и обеспечивать обучающимся не только фундаментальные знания, но и развивать критическое мышление, коммуникационные и творческие навыки. Образование должно быть доступным и инклюзивным, чтобы каждый имел возможность развиваться и реализовывать свой потенциал. Оно является фундаментальным элементом в достижении личного и профессионального успеха, способствуя созданию устойчивой экономики и культурного прогресса. Сегодняшнее образование переживает значительные изменения, вызванные глобализацией, постоянным развитием технологий и активной социализацией информации. Учебные заведения сталкиваются с новыми вызовами и вступают в новую эру цифровой педагогики. Онлайн-образование, дистанционное обучение и возможность получения знаний в любое время и в любом месте – все это новые реалии, которые приходится учитывать. Необходимо отметить, что современное образование больше не сводится просто к передаче знаний. Оно стремится формировать обучающегося как целостную, саморазвивающуюся и критически мыслящую личность. Современные программы образования акцентируют внимание на развитии

навыков, таких как креативность, коммуникация, критическое мышление и проблемное мышление. Помимо этого, образование в современном контексте ставит задачу развития компетенций, которые необходимы для понимания, анализа и решения насущных проблем общества. Эти компетенции включают в себя культуру диалога, этику, глобальное мышление и умение принимать решения в условиях неопределенности, а также «одно из важных мест в современной педагогике уделяется такому виду компетенции, как межкультурная коммуникативная компетенция, которая в свою очередь выступает основой в системе высшего образования» [3]. Современные образовательные институты стремятся создать среду, способствующую активному участию обучающихся в образовательном процессе. Использование интерактивных методов, проектных задач, коллективного творчества и сотрудничества в аудитории становится неотъемлемой частью образования. Важно, чтобы обучающиеся активно взаимодействовали между собой, обменивались опытом и идеями, что позволяет им развивать свои навыки и понимание предметной области. Таким образом, образование в современном контексте уже не ограничивается простым освоением знаний и информации. Оно ориентировано на формирование компетентной, креативной и ответственной личности, которая способна адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Образовательная система сегодня переживает существенные изменения и вызовы. Согласимся с утверждением о том, что «сегодня в мире высшего образования складывается новая учебная культура, проводящая глубокую модернизацию его структур и процессов» [4]. Традиционный подход к обучению уступает место новым методам и технологиям. Интернет и информационные технологии предоставляют доступ к огромному количеству знаний мгновенно. Возможность онлайн-обучения и дистанционного образования сокращает расстояние между преподавателями и студентами, позволяет быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества. Одновременно с этим, требования к качеству образования становятся все более высокими. Работодатели и рынок труда требуют от выпускников современных университетов широкого круга навыков и глубоких знаний в сфере специализации. Подготовка специалистов становится все более прикладной и ориентированной на реальные потребности общества. Отсюда вытекает важность инновационного подхода в образовании и разработки актуальных программ, способных справиться с вызовами современного мира.

В современном контексте наука является фундаментальной основой для прогресса, инноваций и улучшения жизни людей. Наука позволяет нам постоянно расширять наши знания и понимание окружающего мира. Развитие науки связано с поиском новых знаний, исследованиями и экспериментами. В настоящее время наука сталкивается с вызовами, такими как необходимость справиться с экологическими проблемами, развитие медицины и технологий для улучшения качества жизни, а также разработка альтернативных источников энергии. Для успешного развития научных исследований требуется поддержка и взаимодействие со стороны общества и учебных заведений. Одной из главных характеристик современной науки является ее междисциплинарность. Более не существует четких границ между различными областями знания, и ученые все чаще сотрудничают и объединяют свои усилия, чтобы решать сложные проблемы. Современная наука стала гораздо более командной и коллективной, что позволяет быстрее обнаруживать новые факты и достигать более значимых результатов. С развитием новых инструментов, технологий и методик исследования, ученые получают доступ к ранее недоступным данным и могут анализировать их гораздо быстрее и точнее. Компьютерные моделирования, искусственный интеллект и большие объемы данных стали неотъемлемой частью современной научной работы. Международное сотрудничество в науке становится все более важным, поскольку проблемы, с которыми мы сталкиваемся, не ограничиваются границами стран. Обмен знаниями и опытом позволяет ученым лучше понять сложные системы и найти наиболее эффективные решения.

Но наука не только для ученых. Вовлечение общества в процесс научного исследования становится все более важным. Открытость и доступность данных и результатов научных исследований помогает повысить доверие и включение общества в научный диалог. Кроме того, ученые должны быть готовыми предъявлять свои научные результаты широкой аудитории, объяснять сложные концепции простым языком и показывать, как наука может быть полезной для каждого из нас. В целом, современная наука олицетворяет стремление к познанию и дальнейшему развитию человечества. Она является неотъемлемой частью нашей культуры и направляет нашу планету в будущее. Наука становится тем двигателем прогресса, который помогает обществу справляться с вызовами и решать глобальные проблемы нашей эпохи. Научные исследования в фундаментальных и прикладных областях знаний не только позволяют расширить границы человеческого познания, но и находят практическое применение для решения реальных проблем. Вместе с тем, современная наука

сталкивается с новыми трудностями. Конкуренция и постоянные изменения в мире науки требуют от ученых глубоких знаний и навыков самоорганизации, так как «поведение индивида и свойства его характера проявляются во взаимодействии с окружающими как часть сферы межличностных отношений» [5].

Таким образом, современное общество, образование и наука неотделимы друг от друга и имеют ключевое значение для формирования будущего, для достижения успеха и прогресса. Только объединив усилия в поиске новых знаний, развития образования и адаптации к изменчивым требованиям общества, мы сможем создать более устойчивое, справедливое и процветающее общество. Именно их взаимодействие и взаимная поддержка позволяют формировать процессы развития и достигать новых вершин. Общество, осознавая важность образования и науки, должно поддерживать их развитие и способствовать расширению возможностей для всех его членов. Только объединенные усилия общества, образования и науки позволят создать устойчивое и благоприятное для всех будущее.

#### **Список использованной литературы:**

1. Селейдарян Э.М. Особенности педагогики и наставничества // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г. Краснодар, 2023. С. 531-533.
2. Донскова Л.А. Сравнительная характеристика коммуникативной толерантности и интолерантности // Культурная жизнь Юга России. 2009. № 5 (34). С. 121-122.
3. Зайцева А.Э. Роль и место тестирования в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2019. № 44. С. 28-32.
4. Аракелян Н.С. Использование проектного метода как показателя развития креативной компетенции студента при овладении иностранным языком // КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ - ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА. сборник статей по материалам межфакультетской учебно-методической конференции. Ответственный за выпуск М. В. Шаталова. 2016. С. 250-252.
5. Донскова Л.А. Развитие коммуникативной толерантности в процессе обучения студентов-менеджеров иностранному языку // Культурная жизнь Юга России. 2012. № 3 (46). С. 99-100.

© М.С. Гарибян, 2024

---

УДК 316.776

Гутте В.Н.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар

### **МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Аннотация:** Массовая коммуникация – процесс передачи информации, идей, новостей от одного источника к другому с помощью средств массовой коммуникации, таких как, радио, телевидение, интернет, газеты и социальные сети. В статье приводятся функциональные и значимые факторы массовой коммуникации, а также указываются ее преимущества и недостатки.

**Ключевые слова:** коммуникационные технологии, современное общество, общественное мнение, интернет

Массовые коммуникации являются неотъемлемой частью современного общества. В эру глобализации и развития технологий они стали не только всеобщими, но и необходимыми для функционирования современного мира. Массовые коммуникации играют огромную роль в передаче информации, формировании общественной сознательности и создании культурного наследия. Согласимся с утверждением о том, что «очевидным представляется тот факт, что каждая отдельно взятая национальная языковая картина мира наполняется близкими и понятными для её носителей лингвокультурными образами – особыми информационно сложными единицами, обладающими

национально-культурной спецификой и выражающими её на основе различных жизненных процессов в национальной картине мира» [1].

Однако развитие коммуникационных технологий началось с малого, но очень важного и прорывного изобретения как газеты и журналы. Газеты и журналы – это источники актуальной информации, аналитических материалов, интервью и мнений экспертов. Печатные издания могут влиять на общественное мнение и формировать образ жизни, предлагая новые идеи и тренды.

Позже появляется радио и телевидение. Радио, являясь более доступным среди различных слоев населения, позволяет прослушать образовательные трансляции, насладиться любимой музыкой или получить информацию о текущих событиях. В свою очередь благодаря телевизионным передачам, мы можем быть в курсе последних событий или наслаждаться развлекательными программами.

Однако наиболее распространенным и влиятельным средством массовой коммуникации на сегодняшний день являются Интернет и социальные сети. Интернет позволяет получать информацию на любую тему, общаться с другими людьми, делиться своими мыслями и представлениями. Социальные сети стали своеобразной площадкой для общения, где люди могут выражать свое мнение, демонстрировать свою жизнь и принимать участие в общественных дебатах. Следует отметить, что «роль языка как универсального коммуникативного средства общения в рамках развития информационного общества и эпоху всеобщей глобализации, знаменующей взаимопроникновением культурных парадигм, неоспорима, что побуждает лингвистов анализировать процессы современной языковой практики с целью обеспечения защиты «национальной идентичности» языка, а соответственно, сохранения уникальности этнических культур различных народов мира» [2].

Важным моментом в массовых коммуникациях являются и рекламные сообщения. Реклама проникает в каждый аспект нашей жизни, от телерекламы до интернет-рекламы, и влияет на наши потребности и предпочтения. Она является неотъемлемой частью современной экономики, способствуя развитию бизнеса и удовлетворению потребностей потребителя.

К особенностям массовой коммуникации в современном обществе можно отнести: общение больших социальных групп; быстрое распространение информации; относительно небольшая потребительская стоимость полученной информации; многоканальность и возможность выбора коммуникативных средств; использование технических средств; массовая, анонимная, разрозненная аудитория.

Средства массовой коммуникации выполняют такие функции как:

1. Информационная – информирует о текущих/прошедших/будущих событиях
2. Воспитательная – направлена на воспитание в подрастающем поколении таких качеств как: милосердие, сострадание, доброта, патриотизм
3. Расслабляющая – эта функция предлагает различные формы развлечения такие как: музыка, фильмы, игры, телевизионные программы, то есть все то, что вызывает положительные эмоции, позволяет снять стресс и поднять настроение. Существует мнение, что «в современной коммуникации эмотивность проявляется все ярче: даже в деловой переписке сейчас стало уместно использование эмоционально окрашенной лексики, не говоря уже об устной коммуникации» [3].
4. Агитационно-пропагандистская – данная функция с помощью средств массовой коммуникации может распространять в широкие массы свои идеи, установки, ценности, что может оказывать большое влияние на мнение людей о чем-либо.

Массовые коммуникации имеют как плюсы, так и минусы в современном обществе. К преимуществам относятся:

1. Массовые коммуникации позволяют передавать информацию огромным аудиториям одновременно, сильно ускоряя распространение новостей, идей и мнений.
2. Массовые коммуникации делают информацию доступной для большого количества людей. Они позволяют людям получать информацию о происходящих событиях, образовательную информацию, практически любую тематику по своим интересам.
3. Массовые коммуникации способствуют установлению связей между различными людьми и сообществами, особенно в глобальном масштабе. Они помогают сокращать расстояние между людьми, укреплять общность и улучшать социальный диалог.
4. Массовые коммуникации играют важную роль в укреплении демократических ценностей, таких как свобода слова и право на информированность. Они предоставляют площадку для

свободного выражения мнений и идеологий, способствуют публичному обсуждению, что способствует развитию демократического общества.

5. Массовые коммуникации увеличивают информированность о культуре, а «понятие часто связывают с литературными, музыкальными, скульптурными произведениями, а также и с остальными достижениями человечества, которое призваны воспитывать и развивать личность в общественных рамках» [4], обычаях и достижениях других стран. Это помогает развивать у людей глобальное сознание о проблемах, требованиях и потребностях разных групп людей.

К недостаткам массовых коммуникаций в современном обществе можно отнести следующие:

1. Возможность сознательного или случайного искажения информации в процессе распространения является одним из крупных недостатков массовых коммуникаций. Информация может быть цензурирована, искажена или полностью вымышленной, что создает недоверие к медиа и затрудняет получение объективных данных.

2. Избыток информации, которая поступает через массовые коммуникации, может привести к перегрузке и утомлению у людей. Они могут сталкиваться с информационным шумом, затрудняющим отделение важной информации от ненужной или недостоверной.

3. Массовые коммуникации, часто представляющие мировой экономический и политический интерес, могут подавлять или искажать местную культуру и идентичность. Это вызывает опасение о потере уникальности и разнообразия культурного наследия, так как «концепция сохранения культур дает нам осознание того, что обеспечение сохранности культурного многообразия является не только ключом к выживанию человечества, но и устойчивым фактором развития, потому что многокультурный социум способен откликаться на различные виды взаимодействия, обогащаться идеями и приобретать новые черты» [5].

4. Массовые коммуникации часто замещают или уменьшают личный контакт и взаимодействие. Это может приводить к ощущению одиночества или отчуждения, а также ослаблять коллективное чувство и социальные связи.

5. Слишком большое количество информации, представленное через массовые коммуникации, может подавлять критическое мышление и способность анализировать информацию. Вместо этого, люди могут просто принимать предложенную информацию без достаточной проверки и осмысления.

Массовые коммуникации способны коллективно повлиять на общественное мнение и даже формировать политические реалии. Истинная сила лежит в доступе к информации и ее распространении среди массового населения. Важно осознавать нашу роль в этом процессе и использовать наши навыки и знания для стимулирования интереса к важным темам и создания информационно насыщенного общества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Плаксин В.А., Зайцева А.Э. «Мировой порядок» в лингвокультурной картине мира знаковой языковой личности Генри Киссинджера // Вестник Московского государственного областного университета. 2023. № 2.

2. Джемпарова Л.В., Аракелян Н.С. Лингвоэкологический мониторинг как аналитическое средство исследования языковых проблем в современном мире // Научные исследования и разработки 2023: гуманитарные и социальные науки. сборник материалов XVIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 49-51.

3. Донскова Л.А. Эмотивность в коммуникации при изучении английского языка // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чувашский республиканский институт образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 113-114.

4. Донскова Л.А. Взаимодействие культур в межличностном пространстве // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 492-495.

5. Селейдарян Э.М. Проблема сохранения языкового разнообразия в эпоху глобализации // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1 (25). С. 97-99.

© В.Н. Гутте, 2024



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В КОРПОРАТИВНУЮ СРЕДУ

**Аннотация:** В настоящей научной статье рассматривается использование систем наставничества в корпоративном обучении. Наставничество является эффективным инструментом для передачи знаний, опыта и навыков от опытных сотрудников к новичкам. В статье анализируются основные принципы работы систем наставничества, их преимущества и недостатки, а также рассматриваются различные подходы к организации наставнических программ в корпоративной среде.

**Ключевые слова:** наставничество, профессиональное развитие, обучение персонала, корпоративная среда

Корпоративное обучение играет ключевую роль в развитии сотрудников и повышении эффективности бизнеса. Однако, традиционные методы обучения могут быть недостаточно эффективными, особенно при передаче сложных знаний и навыков. В этой связи, системы наставничества становятся все более популярными в современных организациях.

Системы наставничества основаны на взаимодействии между опытными сотрудниками (наставниками) и новичками (подопечными). Наставники делятся своим опытом, знаниями и навыками с подопечными, помогая им быстрее адаптироваться к новой среде и достичь поставленных целей. Важными принципами работы систем наставничества являются индивидуальный подход к каждому подопечному, установление clear goals и регулярная обратная связь.

Использование систем наставничества в корпоративном обучении имеет ряд преимуществ. Во-первых, это позволяет эффективно передавать знания и опыт от опытных сотрудников к новичкам. Во-вторых, наставничество способствует развитию лидерских качеств у наставников и повышению мотивации у подопечных. Кроме того, системы наставничества способствуют созданию сильной корпоративной культуры и улучшению коммуникации в организации.

Успешное внедрение наставничества в корпоративное обучение можно рассмотреть на примере программы к компании Google. Данная компания известна своей программой наставничества под названием "Googler to Googler", в рамках которой опытные сотрудники добровольно помогают новичкам осваиваться в компании, делиться опытом и знаниями. Эта программа помогает новым сотрудникам быстрее адаптироваться и успешно интегрироваться в коллектив.

Программа наставничества в Google обычно строится на добровольной основе, где наставники и наставляемые сами выбирают друг друга на основе общих интересов, целей и потребностей. Наставники могут помогать наставляемым осваивать новые навыки, ориентироваться в организационной структуре компании, развивать лидерские качества и принимать более обоснованные решения.

Google также предоставляет ресурсы и инструменты для эффективной работы наставников, такие как обучающие материалы, семинары, тренинги и возможность обмена опытом с другими наставниками внутри компании. Это способствует созданию поддерживающей и вдохновляющей среды для развития сотрудников и повышения общей производительности в Google

Однако, следует отметить и некоторые недостатки систем наставничества. Например, не всегда удается найти подходящего наставника для каждого подопечного, что может привести к неэффективному обучению. Также, необходимо учитывать возможные конфликты интересов между наставником и подопечным, а также необходимость постоянного обновления программ наставничества.

Создание программ наставничества является трудным, но необходимым решением для современной организации, так как эффективная система развития персонала нуждается в инструментах, обеспечивающих интегрированный и индивидуально ориентированный подход к формированию кадрового потенциала. Компетентные наставники помогают преодолеть разрыв между теорией и практикой, дополняя практическим опытом знания, полученные молодым

специалистом в ходе обучения в учебном заведении. Наставничество помогает перспективным молодым сотрудникам правильно спланировать свою карьеру, проработав и развивая соответствующие навыки и компетенции.

Системы наставничества являются важным инструментом в корпоративном обучении, способствуя эффективной передаче знаний и опыта в организации. Несмотря на некоторые недостатки, правильно организованное наставничество может значительно повысить эффективность обучения и развитие сотрудников. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь улучшить практику применения систем наставничества в корпоративной среде.

#### **Список использованной литературы:**

1. Должененко Р.А. Система корпоративного обучения: содержание, место в системе образования и основные подходы в реализациях в компаниях // Педагогическое образование в России. - 2017. - №3. - С. 6-14.
2. Слободской А.Л. Обучение персонала организаций: учеб. пособие. - Спб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 124 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник/под. ред. А. Я. Кибанова. -2-е изд., доп. и перераб. -М.: ИНФРА-М, 2002. -638 с.
4. Марченкова Е.Г., Белогай К.Н. Внутрифирменное обучение как изменение стандартов производства и качества работы сотрудников розничной сети // Вестник КемГУ. - 2010. - № 2. - С. 60-69

© Д.А. Малахова, И.П. Шамраенко, 2024

---

**УДК 81-23**

Немцова М.А.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар

### **УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

**Аннотация:** Автор статьи описывает один из уникальных языков – узбекский. Характеризует исторические периоды его формирования, а также алфавит, грамматический строй и лексику этого языка. Подчеркивает, что язык не только средство общения, но и часть культурного наследия народа.

**Ключевые слова:** тюркский язык, культурное наследие, самобытность, взаимопонимание, коммуникация

Узбекский язык – это один из самых интересных и уникальных языков в мире. Он имеет свои особенности, которые создают в нем уникальность и привлекательность для изучения, а также многие удобства для его использования. Люди, говорящие на узбекском языке – узбеки. Они являются основным населением Узбекистана. Узбеки также проживают на севере Афганистана, составляют вторую по величине этническую общину Таджикистана (в основном на севере Согдийской области), на западе Киргизии и востоке Туркменистана, третью по величине общину в Казахстане. В России проживает около 1,8 миллиона представителей этой национальности. Касательно религии они – мусульмане-сунниты.

Узбекский язык является официальным языком Узбекистана, на котором говорят все жители страны. Он имеет богатую историю и культурное наследие. Согласимся с утверждением, что «эволюция языка тесно связана с историей и культурой народа, язык не стоит на месте и находится в постоянном движении» [1]. Узбекский язык – один из древнейших тюркских языков и тесно связан с такими языками, как турецкий и казахский. Узбекский также оказывает сильное влияние на другие языки региона, такие как таджикский и каракалпакский. Таким образом, узбекский язык сыграл определенную роль в формировании самобытности и национального самосознания узбекского народа, а, как известно, «культурная составляющая любой нации заключается в формировании на основе исторических, природных и других факторов действительной картины мира» [2]. Следует при этом отметить, что «в мире современных технологий актуальным является вопрос сохранения

культурных особенностей и традиций того или иного народа ввиду массовой дезорганизации языковых коммуникаций» [3].

Формирование узбекского языка охватывает три исторических периода: древнетюркский, древнеузбекский и современный. В XV веке усилиями и трудом Алишера Навои (полное имя – Низомиддин Гиясиддин оглы Мир Алишер), узбекского мыслителя, поэта, общественного и государственного деятеля, староузбекский язык стал единым и развитым письменным языком, нормы и традиции которого сохранялись до конца XIX века. А в начале XX века в языке наметилась тенденция к преобразованию. Язык имел стремление к демократизации своих норм, в результате чего он стал более простым и доступным для общества. Узбекский язык – это средство передачи и сохранения культуры, традиций и ценностей народа, благодаря которому узбеки имеют возможность приобщиться к истории своей нации и передать богатое наследие будущим поколениям.

Одной из отличительных особенностей узбекского языка является его алфавит, грамматика и лексика. В 1940 году узбекская письменность была заменена на алфавит, основанный на кириллице, а после распада Советского Союза в 1993 году язык населения Узбекистана пишется на латинице. Такое решение было принято в рамках роста по модернизации языка и его адаптации к более современным навыкам общения. В узбекском языке 10 гласных и 25 согласных звуков. В отличие от других тюркских языков, в узбекском отсутствует закон гармонии гласных. Сингармонизм гласит, что гласный в суффиксе должен гармонировать с гласным в корне слова, например, если гласный в корне округлый, то и гласный в суффиксе должен быть округлым. Кажется, все достаточно просто. Однако узбекский язык имеет богатую систему падежей, отсюда следует его грамматическая сложность. Вследствие такой грамматической структуры узбекский язык очень выразителен и способен точно передавать мысли и идеи. В то же время в языке много арабских и персидских заимствованных слов, а это подтверждает, что этот язык представляет интерес для изучения. Как и другие тюркские языки, узбекский выступает в качестве агглютинативного языка, поэтому его грамматическая функция обозначается добавлением различных суффиксов к неизменяемой основе. Грамматическая категория пола отсутствует, хотя есть суффикс для форм множественного числа. Существует пять падежей существительных: именительный, родительный, дательный, винительный и аблативный. Глаголы согласуются с подлежащим в падеже и числе, для чего также используются суффиксы. Есть также суффиксы для обозначения времени, рода и склонения. Кроме того, язык узбеков имеет свои собственные грамматические правила, которые отличаются от правил иных тюркских языков. Таким образом важность узбекской грамматики заключается в том, что она помогает структурировать язык и делать его понятным, отражает его культуру и самобытность, а при правильном использовании способствует ясной и эффективной коммуникации. Так, Л.А. Донскова считает, что «диалог является формой установления отношений, приемом развития навыков общения, обсуждения и формулирования выводов, исходя из коммуникативной ситуации» [4].

Узбекский язык имеет отличия от других своим богатством синонимов и гибкостью в семантике, следовательно, узбекам проще более точно выражать свое эмоциональное и психическое состояние. А.Э. Зайцева полагает, что «коммуникация во время игры позволяет легче адаптироваться к сложному процессу изучения иностранного языка и преодолеть языковой барьер» [5]. Фонетически узбекский язык не имеет вокальной гармонии, которой наоборот обладают различные тюркские языки. Это означает, что в одном слове могут использоваться только передние или задние гласные, а не комбинация гласных разного происхождения. Лексически узбекский язык содержит в себе много заимствований из персидского и русского языков. Он также отличается высокой степенью конкретности и образности, с множеством слов, описывающих детали и особенности предметов и явлений. В лексике узбекского языка присутствует множество слов, связанных с традиционными ремеслами, кулинарией, музыкой и национальными обычаями. Именно это делает язык не только средством коммуникации, но и важной частью культурного наследия страны.

Узбекский язык имеет большое значение для узбекского народа и страны, поскольку он помогает сохранить свою универсальность и связь с их историей и культурой. Он также способствует укреплению взаимопонимания и солидарности внутри узбекского общества, благодаря чему узбеки могут строить гармоничные отношения в обществе, стремясь к благополучию и процветанию страны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Эминов Д.М., Селейдарян Э.М. Русский язык и культура речи в нефилологическом вузе // Язык как зеркало культуры. Материалы межинститутской научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 325-330.

2. Бабаян А.В., Аракелян Н.С. Язык как зеркало культуры // Язык как зеркало культуры. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции текстовое электронное издание. Краснодар, 2022. С. 28-30.

3. Донскова Л.А. Язык как важнейшее этнокультурное достояние // Язык как зеркало культуры. Материалы межинститутской научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 92-96.

4. Донскова Л.А. Развитие эмпатии средствами иностранного языка как фактор успешной коммуникации // Когнитивные исследования языка. 2023. № 3-1 (54). С. 404-408.

5. Зайцева А.Э. Ролевая игра – как методический прием при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе // ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. сборник статей по материалам межвузовской научно-методической конференции, посвященной 85-летию образования кафедры иностранных языков Кубанского государственного аграрного университета. Министерство сельского хозяйства РФ; Кубанский государственный аграрный университет. 2016. С. 177-184.

© М.А. Немцова, 2024

---

УДК 82.091

Оразов Т.Т., Оразов Г., Мухамедкулиев Н.Д.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

### ГУМАНИЗМ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ

**Аннотация:** как известно, в 2024 году будет торжественно, на международном уровне, отмечаться 300-летие со дня рождения великого поэта и мыслителя Востока, основоположника туркменской классической литературы Махтумкули Фраги, чье творческое наследие, являясь бесценным национальным достоянием, стало неотъемлемой частью сокровищницы мировой культуры.

**Ключевые слова:** Махтумкули Фраги, поэт, писатель, поэзия произведения, литература.

Следует отметить, что национальному сознанию нашего народа присущи добродушие, миролюбие, чувство тесного добрососедства, уважительного отношения к вере, языку и культуре, в результате чего принципы нейтралитета черпают свое начало от разумной и глубокой истории народа. Целостность основных положений гуманистических принципов можно видеть и в творчестве основоположника классика туркменской литературы, мыслителя Махтумкули Фраги. Гуманистическое содержание произведений закономерно заложено в творчестве поэта. Носитель высоких духовных идей и чувств, а также пожеланий и настроений, создающий свое счастье своим свободным и творческим трудом личность является для великого мыслителя самой высокой ценностью. Выявление положений гуманистических принципов в творчестве Махтумкули Фраги, с одной стороны способствует раскрытию многогранности мировоззрения мыслителя, с другой стороны, имеет важное значение в правильном совершенствовании мировоззрения молодежи [1, с. 13].

Основные положения гуманистических принципов проходит через все содержание творчества Махтумкули Фраги, в то же время есть существенное своеобразие этого принципа в восприятии мира в мировоззрении поэта. И если в качестве одного из основных течений философии и психологии, относительно принадлежности этих наук в качестве гуманистических принципов одной личности обуславливаются острые гуманистические качества, то в творчестве великого мыслителя обобщается гуманистический образ всего туркменского народа. В основе подобного обобщения получают свою характеристику гуманистические качества обычного труженика [1, с. 20].

Человек-гуманист для Махтумкули Фраги — это человек, посвятивший себя борьбе за свободу и благополучие своего народа и поэтому живущий в обществе своими делами и идеями даже после своего бытия. Подобная личность живет нацеленным на высокие и важные цели, готовым терпеть и преодолевать любые трудности в достижении этого. Именно терпение подобных трудностей, связанных с борьбой за благополучную жизнь — моральный героизм, а личность его осуществляющий выступает как настоящее духовное совершенство. И хотя, качества присущее в

творчестве поэта личности гуманиста в какой-то мере наружно характеризуют его, то во многих своих строках он подражает другому своеобразному приему. В этом приеме вперед выдвигаются поведенческие примеры человека, отвлекающие от гуманизма, если они не будут побеждены волей человека, то его ждут жизненные трудности. Во взглядах поэта если доброе отношение к другим не получает в сознании человека свое место, как основное качество нравственности, то хочешь-не хочешь на его место приходят такие отрицательные качества, как беззаботность к проблемам других, эгоизм, неблагодарность: «Кто позабыл добро и обижал народ,— тот всюду хуже пса по всем приметам будет».

Мировоззренческую основу творчества мыслителя Махтумкули в определенной степени можно объяснить на основе философии религиозного верования

Мы в этом мире — как во вражьем стане,  
Щадить пришельца долго он не станет:  
Глаза завяжет, и в игру затаяет,  
И выпроводит, ловко обделив.

**(В порыве)**

или:

Знай, будет шахом — кто приравнен к слугам,  
Рой гурий, яства — всё к его услугам.  
Попользуется вечным он досугом  
В раю, при жизни это заслужив.

**(В порыве)**

Как известно, одно из решающих положений гуманистических понятий — это непрерывность совершенствования, теория количественной и качественной последовательности движения и роста человека в качестве личности. Человек не должен быть в состоянии неподвижности, он должен быть в состоянии постоянного совершенствования [ 2, с. 25].

В положениях понятия гуманизма человек пребывает как свободное строение, ответственный за осуществление по возможности многих возможностей; и если он соблюдает данное условие, то он будет жить настоящей жизнью. Другими словами, гуманизм, поиски реальной жизни требуют наклонностей более высокого содержания, чем удовлетворение телесных желаний. Человек, отвергающий совершенствование, отвергает развитие; также они ставят под сомнение, что возможность жить как полноценный человек зависит только от них. Ввиду того, что подобное отношение ограничивает жизненные возможности человека, что с точки зрения психологического гуманизма это очень плачевно, т. к. именно человек может повернуть вспять счастливую судьбу.

Как сказано, наряду с характеристикой видимого состояния при естественном восприятии гуманизма, поэт излагает в виде призыва к пониманию, что не соблюдение данного принципа приводит к умственной отсталости человека и следует отступить от всего этого. Данный принцип во многом важен. Во-первых, известно, что выражение в противоположном содержании во многом притягательно, чем монотонное изложение того же самого, т. к. при этом соответствующий случай не только характеризуется, но и сохраняется его положительное или отрицательное будущее. Во-вторых, при таком изложении появляются оттенки дополнительного содержания соответствующего происшествия. Например, последние выражения строк, которые восхваляют присущую настоящему человеку щедрость «Кто смел, приветит тот гостей, а трус не рад гостям своим, для них не пышный дастархан, а брань зазорную найдя» и «Если ничемный человек проявит случайно мужество, на каждом собрании сто раз будет хвалиться этим» с точки зрения семантического содержания и чувственной эмоциональности намного ближе. Здесь дополнительный оттенок содержания — это мысль о том, что не притворное благодеяние, а настоящая благотворительность от чистого сердца имеет вес и значение [ 2, с. 43].

В результате, первое, что бросается в глаза при обзоре творчества великого мыслителя — предвидение на несколько веков вперед при обосновании гуманистической философии и психологии, возникших в двадцатом веке. И это не только в туркменском обществе XVIII века, это решающий ответ при обобщении идеи общечеловеческого значения и в то же время с национальным оттенком на основные вопросы гуманистической философии всего мира, а также вклад в его славные страницы [2, с. 65].

Высоконравственные устои мыслителя, гуманистические взгляды служат необходимым вкладом в деле воспитания всесторонне развитой личности современного общества.

### Список использованной литературы:

1. <https://www.turkmenistan.ru/ru/articles/39577.html>;
2. Türkmen ruhunyň almaz täji. Magtymguly Pyragynyň 290 ýyllygyna bagyşlanan makalalar ýygyndysy. — А.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2014.

© Т.Т. Оразов, Г. Оразов, Н.Д. Мухамедкулиев, 2024

УДК 81.2

Попова А.И.,  
Ростовский филиала ФГБОУВО «РГУП»  
г. Ростов-на-Дону

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

**Аннотация:** Проблемы перевода юридической терминологии являются одними из самых сложных аспектов переводческой деятельности. Юридическая терминология имеет свои особенности, которые делают её перевод трудоемким и требующим особого внимания.

**Ключевые слова:** перевод, проблемы перевода, юридический перевод, юридическая терминология, способы перевода.

Перевод юридических документов с одного языка на другой является наиболее сложной переводческой деятельностью, которая требует не только знаний языка, но и глубокого понимания правовой системы и специфики правового языка обеих стран. Это обуславливается уникальностью юридической терминологии каждой отдельной страны, её правовой системы. Более того, такие языки как английский и русский принадлежат к разным группам языков, что предполагает существенное различие в морфологической, синтаксической и семантической структур языка.

Одной из основных проблем перевода юридической терминологии является её специфичность. Юридические термины часто имеют узкоспециализированное значение и не имеют точных эквивалентов в другом языке. Нередко одно и то же понятие может быть выражено различными словами или фразами в зависимости от контекста и специфики правового акта. Кроме того, в правовой терминологии часто используются устоявшиеся выражения и юридические термины, которые могут быть не имеющими прямого аналога в другом языке.

Другой сложностью при переводе является различие в правовых системах и традициях двух стран, иначе говоря, лексическая диверсификация. Нормы и принципы права в англо-американской системе могут отличаться от российской, что отражается на терминологии. Так, например, понятия "common law" и "civil law" имеют различное содержание и соответствуют разным правовым системам. Поэтому при переводе необходимо учитывать не только лингвистические, но и культурные особенности обеих стран. Переводчик должен быть внимателен и понимать контекст, чтобы выбрать наиболее подходящий эквивалент.

Еще одной сложностью при переводе юридической терминологии является постоянное изменение правовых норм и законодательства, что требует от переводчика постоянного обновления знаний и следования актуальной терминологии. При этом важно учитывать контекст и смысл использования термина в конкретном юридическом документе, чтобы сохранить точность и правильность перевода. [1]

Основной характеристикой текстов юридической направленности является точное и четкое изложение материала при почти полном отсутствии эмоциональных элементов. [2] Переводчик должен уметь передать не только содержание, но и форму правового текста, чтобы избежать недопонимания и ошибок. Это, в свою очередь, предполагает наличие определенных требований, присущих качественному переводу юридического текста. В их числе:

— Точность. Предполагает передачу смысла и содержания оригинального текста без искажений и ошибок.

— Сжатость. Подразумевает краткость и лаконичность в передаче смысла текста.

— Ясность. Способность передать информацию с понятностью и четкостью, чтобы обеспечить понимание и восприятие текста читателем. [3]

Для перевода юридической терминологии существует множество стратегий перевода:

1. Прямой эквивалентный перевод, когда термин-эквивалент и оригинальный термин является тождественными лексическими единицами.

Например: доход – income, рынок – market, публичное предложение – public offering, собственность – property, акция – stock, налог – tax, redress – компенсация

2. Описательный или описательно-пояснительный перевод.

Используется в случае, когда слово не имеет эквивалента. Термин переводится посредством описательной конструкции. [3] Например: unenforceable – способный служить основанием для иска, disbarment – лишение адвокатского звания, defence statement – письменное возражение подсудимого против обвинения, emblement – право арендатора земли собрать урожай, даже если срок аренды уже истек. [4]

3. Поиск термина-аналога. В данном случае значение слова совпадет с оригинальным лишь частично. Например: открывать – open (книгу, окно), discover (новые земли), reveal (секрет); рецепт – prescription (медицинский), recipe (кулинарный).

4. Калькирование.

Представляет собой поморфемное, пословное воссоздание состава термина средствами другого языка перевода. [2]

Например: admissibility of evidence – допустимость доказательств, qualified majority – квалифицированное большинство, the line of least resistance – линия наименьшего сопротивления.

Также переводчик должен сохранять при переводе имена собственные. Для этого используется способ транскрипции и транслитерации, то есть письменное воспроизведение слов с учетом их произношения.

К вышеперечисленным стратегиям перевода можно добавить также заимствование терминов оригинала, натурализация некоторых специфических терминов в целевом языке, использование языковых заимствований, конденсированный и комбинированный перевод.

Однако, помимо использования множества способов и стратегий перевода, необходим логический подход со стороны переводчика. Ему необходимо детально проанализировать содержание юридического документа и понять заложенный в него смысл. Только после логических умозаключений переводчик может использовать в тексте перевода лексические единицы, значение которых не совпадает со значением оригинального слова. Иначе говоря, переводчик может провести замену термина понятием какого-либо его признака или свойства.

Любой перевод текста включает в себя основополагающие этапы. Они играют важную роль в процессе перевода текста, и их правильное выполнение позволяет получить качественный и профессиональный перевод. Среди них:

1. Предварительный анализ текста. В этом этапе переводчик ознакомляется с содержанием и структурой текста, определяет его тему и цель.

2. Понимание текста. Переводчик должен полностью понять смысл и информацию, содержащуюся в тексте, чтобы правильно отразить их в конечном тексте.

3. Планирование перевода. На этом этапе переводчик разрабатывает стратегию перевода, выбирает подходящие термины и структуру предложений для передачи заданного контекста.

4. Процесс перевода. Имея все необходимые материалы и план действий, переводчик начинает работу над переводом, постепенно перенося содержание и структуру оригинального текста на другой язык.

5. Редактирование и корректировка. После завершения перевода текст проходит этап редактирования, на котором исправляются ошибки, проверяется качество перевода и его соответствие исходному тексту.

Таким образом, проблемы перевода юридической терминологии требуют особого внимания и профессионализма. Переводчик юридических текстов должен иметь целый ряд дополнительных знаний и умений. Он должен обладать не только знанием языка, но и пониманием юридических терминов и особенностей правовых систем, чтобы качественно и точно передать смысл и содержание юридических документов.

### Список использованной литературы:

1. Балашова Е. Ю., Лазовская Н. В. Проблемы перевода юридической терминологии в аспекте международного правового дискурса // Язык науки и профессиональная коммуникация. 2022. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-perevoda-yuridicheskoy-terminologii-v-aspekte-mezhdunarodnogo-pravovogo-diskursa>
2. Ключина А. М., Здор А. И. Проблемы и способы перевода английских терминов в текстах юридического дискурса // Поволжский педагогический вестник. 2016. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-i-sposoby-perevoda-angliyskih-terminov-v-tekstah-yuridicheskogo-diskursa>
3. Кастрицына С. В., Дрюкова К. Ю. Особенности и способы перевода английских юридических терминов //Международный студенческий научный вестник. – 2020. – №. 3. – С. 168-168. URL: <https://s.eduherald.ru/pdf/2020/3/20229.pdf>
4. Тихонова Н.Ю. К вопросу о переводе безэквивалентных терминов права // Вестник КГУ. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-perevode-bezekvivalentnyh-terminov-prava>

© А.И. Попова, 2024

---

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 669

Баисов Е.Е<sup>1</sup>., Толымбекова Л.Б<sup>1</sup>.,  
<sup>1</sup>НАО «Горайгыров университет»,  
г. Павлодар

### ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОУГЛЕРОДИСТОГО ФЕРРОХРОМА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ШУБАРКОЛЬСКОГО СРЕДНТЕМПЕРАТУРНОГО СПЕЦКОКСА

**Аннотация:** В статье представлены опытно-промышленные испытания использования альтернативного вида восстановителя при выплавке высокоуглеродистого феррохрома - среднетемпературного Шубаркольского спецкокса при снижении навески стандартного кокса. За время проведения опытных плавков результаты проведенных исследований характеристик качества Шубаркольского спецкокса позволяют судить о перспективности использования данного типа кокса в качестве восстановителя в производстве ферросплавов.

**Ключевые слова:** высокоуглеродистый феррохром (ВУФХ), ферросплав, спецкокс, зольность.

#### Введение

В основе получения ферросплавов лежит взаимодействие окисла с восстановителем, которое в общем случае включает ряд процессов, связанных с теплообменными, кристаллохимическими, каталитическими, диффузионными и другими явлениями. В зависимости от вида применяемого восстановителя способы производства ферросплавов подразделяются на силикотермические, алюмотермические и углетермические. Углетермический способ лежит в основе производства наиболее массовых ферросплавов: сплавов кремния, марганца и хрома. Углеродистые восстановители, применяемые при выплавке ферросплавов, должны обладать хорошей реакционной способностью, высоким удельным электрическим сопротивлением, соответствующим для каждого сплава химическим составом золы, достаточной прочностью, оптимальным размером куска, газопроницаемостью и термоустойчивостью, невысокой стоимостью [1, с. 288].

Поиск и исследование альтернативных восстановителей для производства ферросплавов является особенно актуальным в условиях внутреннего рынка Казахстана. Как известно, на сегодняшний день в республике насчитываются большие запасы угля, составляющие порядка более 300 месторождений. Однако, исходя из общего количества, около 70 % геологических запасов приходится на долю балансовых, прогнозируемых и кондиционных, основная часть которых относятся к числу слабоспекающихся и неспекающихся [2, с. 85-89].



Хотя данные виды углей по структурно-молекулярному образованию относятся к ранним стадиям углефикации, но уже имеют большой интерес среди отечественных и зарубежных ученых как сырье для производства специального вида кокса, использующийся для производства ферросплавов. К таким углям можно отнести месторождения: Шубарколь, Кара-Жыра, Борлы, Алаколь и др [4, с. 76-85].

Малая зольность длиннопламенных углей Шубаркольского месторождения, возможность добычи открытым способом, большая мощность пластов, низкое содержания серы, бора и фосфора, являются основанием для их использования в качестве углеродистого восстановителя, обеспечивающего эффективность технологического процесса получения металла высокого качества в соответствии со стандартом предприятия [5, с. 132].

#### Материалы и методы

Так начиная с 2000 года на Аксуском заводе ферросплавов постоянно проводится опробование и введение в технологический процесс выплавки ферросплавов различных видов восстановителей, использование которых в определенных соотношениях (нормах) позволяет снизить себестоимость производимой продукции без ухудшения технико-экономических показателей плавки.

Так в настоящее время отработано и утверждено действующими нормами использование следующих видов восстановителей:

Таблица 1. Физические и технологические свойства восстановителей

Материал	Кажущаяся плотность, г/см <sup>3</sup>	Пористость, %	УЭС, Ом*см	Структурная прочность, %	A, %	V, %	W, %	Реакционная способность, мл/г*с
Спецкокс ШК	0,72	25,5	2,70	74,6	10,2	1,2	1,1	1,05
Кокс РФ	1,10	42,8	2,90	88,4	5,5	2,5	12,0	0,58
Кокс КНР	0,91	52,1	3,88	82,3	4,0	2,0	3,9	1,23

Динамика технико-экономических показателей применения в качестве восстановителя Шубаркольского спецкокса за 2013 - 2022 г.г. при производстве ВУФХ приводится в таблице 2.

Таблица 2. Техничко-экономические показатели использования Шубаркольского спецкокса при выплавке ВУФХ

Год	Расход спецкокса на т. хрома	Доля в навеске восстановителя, %	Производительность, т. хрома
Высокоуглеродистый феррохром			
2013	129,8	16,9	93,5
2014	108,7	14,1	93,7
2015	93,0	12,2	94,6
2016	131,3	17,2	93,0
2017	134,0	17,4	89,6
2018	172,4	22,3	93,1
2019	203,5	27,3	96,9
2020	187,8	24,7	94,4
2021	181,3	22,5	78,3
2022	166,0	20,5	78,1

Выплавка высокоуглеродистого феррохрома ведется в рудовосстановительной печи РКЗ – 63 МВА непрерывного действия. Основные геометрические данные печи приведены в таблице 3.

Таблица 3. Основные геометрические параметры ферросплавной печи

№	Наименование	Ед.измерения	Величина
1	Тип электрода	самоспекающийся	-
2	Номинальная мощность	кВА	63 000
3	Диаметр электрода	мм	1 900
4	Распад электродов	мм	5 700
5	Внутренний диаметр ванны	мм	11 400
6	Наружный диаметр ванны	мм	15 500
7	Глубина ванны	мм	4 000
8	Общая высота кожуха	мм	6 830

Опытно-промышленные испытания (далее ОПИ) с постепенным увеличением доли среднетемпературного Шубаркольского спецкокса при снижении навески кокса проводились в несколько этапов (таблица 4)

Таблица 4. Этапы промышленных испытаний согласно программы

Наименование материала	Навеска								
	База	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап	8 этап
Хроморудное сырье, в т.ч.:	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
- хром. руда фр.10-160 и 0-300 мм	650	600	600	600	600	600	600	600	600
- хромовый окатыш	150	200	200	200	200	200	200	200	200
- хром агломерат		100	100	100	100	100	100	100	100
- КХ 5-10	200	100	100	100	100	100	100	100	100
- кокс орешек	160	140	120	100	90	80	60	30	0
- кокс средн-й Шубаркольский, фракции 5-25 мм	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- кокс средний Шубаркольский фракции 15-25 мм	65	85	105	115	135	155	175	195	215
- антрацит *	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В ноябре 2023 года на завод была поставлена опытная партия среднетемпературного Шубаркольского спецкокса фракции 15-25 мм в количестве 1800 т.

Технические составы углеродистых восстановителей, используемых в период проведения опытно-промышленных испытаний, представлены в таблице 5.

Таблица 5. Технические составы восстановителей по данным Акс3Ф

Материал	Фракция, мм	A, %	V, %	S, %	P, %	W, %
Кокс ПАО «Кокс»	10-25	10,4	1,1	0,41	0,046	10,0
Кокс среднетемпературный шубаркольский опытный	15-25	6,1	2,5	-	-	5,1
Кокс среднетемпературный шубаркольский	5-25	5,7	4,7	0,29	0,020	16,0

Из приведенных данных можно отметить, что опытный спецкокс среднетемпературный отличается от используемого длительное время кокса фракции 10-25 мм более низкими показателями по летучим (2,5% против 4,7%), а также влаги (5,1% против 16,0%).

Опытно-промышленные испытания были начаты 14 ноября и продолжались до 10 января 2024 г включительно.

В период проведения испытаний производился контроль и анализ основных показателей плавки, таких как:

1. Навеска шихтовых материалов (в соответствии с программой);

2. Качество шихтовых материалов;
3. Мощность печи (с учетом простоев);
4. Суточный съем электроэнергии;
5. Суточное потребление шихтовых материалов и восстановителей;
6. Химический анализ металла и шлака;
7. Производительность печи.

Выпуски производились в основном 4 раза в смену через каждые 2-2,5 часа (в сутки 8 выпусков). До проведения ОПИ печь работала с применением в навеске спецкокса фракции 10-25 мм, доля которого составляла 65 кг/калошу, среднесуточная мощность печи за период составила 46,45 МВт. Средний показатель производительности печи с учетом ручной выборки составил 172,85 т Ст/факт.сут. Содержание углерода в металле варьировалось в пределах от 7,40 до 8,46%. Показатели базового этапа были приняты за период с 14 по 27 ноября 2023г. База подбиралась согласно остатков хромового сырья.

- Концентрат хромовый КХ-3 (10-160)	– 180 кг;
- Концентрат хромовый КХ-5 (5-10)	– 200 кг;
- Хромовый окатыш (6-12мм)	– 620 кг;
- Спецкокс Шубарколь (кокс сред.темп. 15-25мм)	– 65 кг;
- Кокс орешек	– 185 кг;
- Отсев кварцита	– 52 кг;
- Феррохром полуфабрикат 0-40	– 120 кг.

На протяжении всего периода печь работала в штатном режиме соблюдая график выпуска металла и шлака. Среднесуточная мощность печи за период составила 46,1 МВт. Средний показатель производительности печи с учетом ручной выборки составил 172,73 т Ст/факт.сут. Содержание углерода в металле варьировалось в пределах от 7,22 до 8,53%. Полученный металл соответствовал всем требованиям ГОСТ 4757.

При первом этапе промышленных испытаний с 27.11.23 по 13.12.23 г навеску спецкокса на печи установили в количестве 85 кг на калошу. Навеска кокса была снижена с 180 до 160 кг.

Средний состав колоши на 1 этапе ОПИ:

- Концентрат хромовый КХ-3 (10-160)	– 400 кг;
- Концентрат хромовый КХ-5 (5-10)	– 200 кг;
- Хромовый окатыш (6-12мм)	– 400 кг;
- Спецкокс Шубарколь (кокс сред.темп. 15-25мм)	– 85 кг;
- Кокс орешек	– 150 кг;
- Отсев кварцита	– 53 кг;
- Феррохром полуфабрикат 0-40	– 120 кг.

На протяжении всего периода печь работала в штатном режиме соблюдая график выпуска металла и шлака. Среднесуточная мощность печи за период составила 38,5 МВт. Средний показатель производительности печи с учетом ручной выборки составил 145,56 т Ст/факт.сут. Содержание углерода в металле варьировалось в пределах от 7,44 до 9,13%. Полученный металл соответствовал всем требованиям ГОСТ 4757.

Также во втором этапе промышленных испытаний с 14.12.2023г. навеска спецкокса была увеличена с 85 до 105 кг на колошу.

Средний состав колоши на 2 этапе ОПИ:

- Концентрат хромовый КХ-3 (10-160)	– 600 кг;
- Хромовый окатыш (6-12мм)	– 400 кг;
- Спецкокс Шубарколь (кокс сред.темп. 15-25мм)	– 105 кг;
- Кокс орешек	– 130 кг;
- Отсев кварцита	– 48 кг;
- Феррохром полуфабрикат 0-40	– 70 кг.

### **Вывод**

За время проведения 2-х этапов опытных плавков результаты проведенных исследований характеристик качества Шубаркольского спецкокса позволяют судить о перспективности использования данного типа кокса в качестве восстановителя в производстве ферросплавов.

Первичные сведения о качестве кокса по содержанию серы, фосфора и золы, а также некоторым физико-химическим свойствам указывают на приемлемое соответствие предъявляемым требованиям к восстановителям.

Была достигнута доля использования спецкокса на уровне 105 кг/калошу, что в целом уменьшает материальные затраты, то есть, себестоимость для производства выхода конечного продукта.

Ввиду постоянного поиска альтернативных видов восстановителей для производства ферросплавов и недостаточности изученности рассматриваемого типа спецкокса проведение исследований в данном направлении является актуальным и перспективным.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дашевский В. Я. Ферросплавы: теория и технология. Издательство: Инфра-Инженерия – 2021.
2. Никитин, Г. М., Калиакпаров, А. Г. Основы комплексного подхода при получении конкурентоспособной продукции для предприятий черной металлургии //Наука и техника Казахстана.- 2005. -№ 3. -С. 85-89.
3. Ким, В. А., Ульева, Г. А. Сравнительная оценка структуры спецкокс, используемых в электротермии // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова. - 2012. - № 2 (38). - С. 20-23.
4. Аубакиров А. М., Калиакпаров А. Г., Толымбекова Л. Б. Анализ и оценка качества сырьевой базы для производства специальных видов кокса. Научный журнал «Наука и техника Казахстана», Издательство «Toraighyrov University», №3, 2022. С. 76-85.
5. Бобкова О.С. Силикотермическое восстановление металлов. — М.: Металлургия, 1981.— 132 с.
6. Толымбеков, А. М. Освоение технологии производства высокоуглеродистого феррохрома с содержанием кремния 1–2% / А. М. Толымбеков, А. К. Жунусов, Л. Б. Толымбекова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы технических наук : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь : Зебра, 2015. — С. 88-91. — URL: <https://moluch.ru/conf/tech/archive/125/7237/> (дата обращения: 27.12.2022).

© Е.Е. Баисов, Л.Б. Толымбекова, 2024

---

УДК 621.31

Баймухаммедов Д., Керимов О., Халмурадов А.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

### **ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА: ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Аннотация:** В статье представлен обзор актуальных направлений исследований в области электромеханики. Рассмотрены такие темы, как разработка высокоэффективных электродвигателей и генераторов, управление робототехническими системами, создание систем автоматизации и управления.

**Ключевые слова:** Электромеханика, Электродвигатели, Генераторы, Робототехника, Системы автоматизации, Управление.

#### **Введение**

Электромеханика – это обширная область науки и техники, объединяющая в себе принципы электротехники и механики. Она охватывает широкий спектр тем, от разработки электродвигателей и генераторов до управления роботами и создания сложных систем автоматизации. В этой статье мы рассмотрим некоторые из наиболее актуальных направлений исследований в области электромеханики.

#### **Разработка высокоэффективных электродвигателей и генераторов**

Повышение энергоэффективности электродвигателей и генераторов является одной из важнейших задач современной электромеханики. Это обусловлено стремлением к сокращению энергопотребления и выбросов парниковых газов. В этой области ведутся исследования по разработке новых материалов, совершенствованию конструкций двигателей и генераторов, а также внедрению интеллектуальных систем управления.

Перспективные направления:

- Разработка двигателей на основе магнитов с высокой остаточной намагниченностью.

- Создание синхронных двигателей с постоянными магнитами (СДПМ) с улучшенными характеристиками.

- Разработка генераторов на основе высокотемпературных сверхпроводников.

#### **Управление робототехническими системами**

Робототехника – это быстро развивающаяся область, которая использует достижения электромеханики для создания автономных машин, способных выполнять различные задачи. В этой области ведутся исследования по разработке новых алгоритмов управления, совершенствованию сенсорных систем и созданию роботов с искусственным интеллектом.

Перспективные направления:

- Разработка адаптивных систем управления роботами, способных работать в нестабильных условиях.

- Создание роботов с искусственным интеллектом, способных к обучению и самосовершенствованию.

- Разработка роботов с мягкими манипуляторами для бережной работы с хрупкими объектами.

#### **Системы автоматизации и управления**

Электромеханика играет ключевую роль в разработке систем автоматизации и управления, которые используются в различных отраслях промышленности, от производства до сельского хозяйства. В этой области ведутся исследования по разработке новых датчиков и исполнительных устройств, совершенствованию систем управления и внедрению промышленных сетей Ethernet.

Перспективные направления:

- Разработка беспроводных датчиков и сетей для систем промышленной автоматизации.

- Создание систем управления на основе искусственного интеллекта и машинного обучения.

- Разработка кибербезопасных систем автоматизации.

#### **Заключение**

Электромеханика – это динамично развивающаяся область, которая играет важную роль в решении многих современных проблем. В этой статье были рассмотрены лишь некоторые из актуальных направлений исследований. По мере развития науки и техники можно ожидать появления новых перспективных направлений, которые приведут к созданию еще более совершенных электромеханических систем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванов, А. А. Электромеханика: Учебник. - М.: Изд-во МЭИ, 2018.
2. Петров, И. Г. Электромеханика: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2017.
3. IEEE Transactions on Industrial Electronics.
4. IEEE Robotics & Automation Letters.
5. Сайт IEEE: <https://ieeexplore.ieee.org/>
6. Сайт ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/>
7. Сайт Springer: <https://www.springer.com/>

© Д. Баймухаммедов, О. Керимов, А. Халмурадов, 2024

---

УДК 621

Баймухаммедов Д., Тыллануров И., Ходжадурдыев Х.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

### **БУДУЩЕЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ: ТЕНДЕНЦИИ, РЫНКИ И ВОЗМОЖНОСТИ**

**Аннотация:** В эпоху растущего экологического сознания и стремления к возобновляемым источникам энергии индустрия солнечных панелей претерпевает значительные изменения.

**Ключевые слова:** Солнечные панели, возобновляемая энергия, эффективность, умные системы, BIPV, двусторонние панели, хранение энергии, развивающиеся рынки, коммерческий сектор, децентрализация.

В эпоху растущего экологического сознания и глобального стремления к возобновляемым источникам энергии индустрия солнечных панелей находится в авангарде инноваций и роста. Когда мы смотрим в будущее, некоторые тенденции изменят определение продаж солнечных панелей, обеспечивая более яркое и устойчивое будущее.

#### 1. Технологии повышают эффективность

Достижения в области технологий солнечных панелей приводят к значительному повышению эффективности. Благодаря постоянным исследованиям и разработкам производители продолжают совершенствовать материалы и конструкции, чтобы получать больше энергии от солнечного света. Это означает более высокий выход энергии на квадратный метр солнечных панелей, что делает солнечную энергию все более конкурентоспособной по сравнению с традиционными источниками энергии.

#### 2. Более умные системы

Сочетание солнечных систем с интеллектуальными технологиями обещает произвести революцию в управлении энергопотреблением. Возможности мониторинга в реальном времени и автоматической оптимизации позволяют домовладельцам и предприятиям максимизировать производительность своих солнечных установок. Используя анализ данных и искусственный интеллект, эти системы могут адаптироваться к меняющимся условиям, обеспечивая оптимальное производство и потребление энергии.

#### 3. Создание интегрированной фотоэлектрической системы (BIPV)

Интеграция солнечных технологий и строительных материалов открывает новые возможности для архитектурного дизайна. Фотоэлектрические системы, интегрированные в здание, органично интегрируют солнечные панели, установленные на крышах, фасадах и окнах, обеспечивая функциональные и эстетические преимущества. Это новое решение улучшает эстетическую привлекательность конструкции, а также расширяет диапазон выработки солнечной энергии, что особенно полезно в городских условиях, где пространство ограничено.

#### 4. Распространение двусторонних панелей

Двусторонние солнечные панели, способные улавливать солнечный свет с обеих сторон, становятся все более популярными на рынке. Эти панели обеспечивают более высокий выход энергии за счет использования как отраженного, так и прямого солнечного света по сравнению с традиционными односторонними конструкциями. Это делает их особенно подходящими для установки в местах с обильным солнечным светом и отражающими поверхностями, например, на заснеженных ландшафтах или в пустынных районах.

#### 5. Сосредоточьтесь на хранении энергии

Поиск эффективных решений по хранению энергии стимулирует значительные инвестиции и инновации. Прорывы в аккумуляторных технологиях, такие как солнечные элементы Tesla, открывают новые возможности для хранения избыточной солнечной энергии для последующего использования в периоды низкой солнечной активности или высокого спроса. Поскольку системы хранения энергии станут более доступными и масштабируемыми, они будут играть ключевую роль в повышении надежности и отказоустойчивости солнечных энергетических установок.

Поскольку эти тенденции продолжают развиваться, наряду с продолжающимся снижением затрат и повышением осведомленности об окружающей среде, будущее продаж солнечных панелей становится еще светлее. Каждый технологический скачок и стратегические инновации приближают нас к миру, основанному на чистой и устойчивой энергии, прокладывая путь к более экологичному и процветающему будущему для будущих поколений.

Мировая индустрия солнечных панелей значительно расширяется, и развивающиеся рынки играют жизненно важную роль в стимулировании этого роста. Вот более пристальный взгляд на некоторые из наиболее перспективных развивающихся рынков для продаж солнечных панелей:

#### 1. Развивающиеся страны

Страны Африки, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки предлагают выгодные возможности для расширения производства солнечной энергии.

Быстрый экономический рост и рост населения в этих регионах привели к увеличению спроса на электроэнергию.

Они извлекают выгоду из обильного солнечного света, что делает солнечную энергию привлекательным и жизнеспособным источником энергии.

Многие общины в этих районах имеют ограниченный доступ к традиционным сетям, что делает солнечные панели надежным и чистым энергетическим решением для автономных и отдаленных районов.

## 2. Коммерческий и промышленный сектор

Предприятия во всем мире все чаще обращаются к солнечной энергии для удовлетворения своих энергетических потребностей. В частности, в коммерческом и промышленном секторах солнечные панели используются по ряду причин.

Во-первых, солнечная энергия предлагает экономически эффективное решение для снижения счетов за электроэнергию и защиты от роста цен на электроэнергию.

Во-вторых, все большее внимание уделяется устойчивому развитию, поскольку предприятия стремятся свести к минимуму свое воздействие на окружающую среду.

Солнечная энергия обеспечивает чистый, возобновляемый альтернативный источник энергии, который соответствует корпоративным целям и инициативам в области устойчивого развития.

## 3. Отсутствие электрификации и недостаточная электрификация.

Во многих частях мира отсутствуют надежные электросети, особенно в сельской местности. Солнечные панели открывают большие перспективы для обеспечения децентрализованных и устойчивых энергетических решений в этих не- и недостаточно электрифицированных районах. Достижения в области микросетей еще больше повышают жизнеспособность солнечных электростанций в этих районах, предоставляя общинам доступ к чистой и доступной энергии.

Растущий рынок предоставляет широкие возможности для увеличения продаж солнечных панелей. Солнечная энергия может стать катализатором позитивных преобразований и создать более устойчивое будущее для всех, будь то удовлетворение энергетических потребностей развивающихся стран, поддержка целей корпоративной устойчивости или содействие доступу к энергии в неэлектрифицированных районах.

### Список использованной литературы:

1. "Международное агентство по возобновляемой энергии (IRENA)": <https://www.irena.org/>
2. "Всемирный совет по ветровой энергии (GWEC)"
3. "Мировой рынок солнечных панелей 2024: тренды, прогнозы, анализ"

© Д. Баймухаммедов, И. Тыллынуров, Х. Ходжадурдыев, 2024

---

УДК 004.6

Карabut A.P.,  
Аспирант 4 года обучения, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»,  
г. Ростов-на-Дону

## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль визуализации данных в решении бизнес-задач, принятии бизнес-решений. Рассматривается общий функционал сервисов для визуализации данных, виды источников данных, состав и цель BI-систем, а также набор инструментов в данных сервисах. Визуализация данных — это графическое представление информации и аналитики: графики, диаграммы, карты, дашборды. Цифры в таблицах и документах не показывают наглядно взаимосвязи между процессами, периоды роста или спада, зависимости показателей. В бизнесе визуализация помогает на многих этапах — от кадровых решений до предоставления скидки конкретному покупателю.

**Ключевые слова:** Визуализация данных, анализ данных, Business Intelligence, BI-системы, принятие решений, дашборды.

## DATA VISUALIZATION AS A DECISION SUPPORT TOOL

**Abstract:** This article discusses the role of data visualization in solving business problems and making business decisions. The general functionality of data visualization services, types of data sources, composition and purpose of BI systems, as well as a set of tools in these services are considered. Data visualization is a graphical representation of information and analytics: graphs, charts, maps, dashboards. The figures in tables and documents do not clearly show the relationship between processes, periods of growth or decline, and the dependence of indicators. In business, visualization helps at many stages — from personnel decisions to providing discounts to a specific customer.

**Keywords:** Data visualization, data analysis, Business Intelligence, BI systems, decision making, dashboards.

Business Intelligence, или BI-системы — это набор инструментов и технологий для сбора, анализа и обработки данных. Иными словами, это программное обеспечение, с помощью которого можно работать с различными данными, систематизировать, обрабатывать и анализировать большие объемы информации. Необработанную информацию из разных источников посредством BI преобразуют в удобную и понятную аналитику. BI-системы (Microsoft Power BI, Tableau, Qlik) можно применять в любой отрасли или сфере деятельности — как на уровне компании в целом, так и для подразделений или отдельных продуктов.

Для обычного пользователя принцип действия BI-системы выглядит просто: к системе подключают источники данных, далее информация направляется в единое хранилище и обрабатывается, а затем демонстрируются в виде готовых отчетов. Источниками данных выступают различные системы:

- облачные (Oracle Cloud, Google BigQuery, Microsoft Azure и другие веб-подключения);
- файловые (Excel, XML, PDF и иные табличные файлы);
- реляционные (SQL Server, MySQL, Oracle).

Чтобы использовать BI-систему пользователю не нужно обладать специальными IT-познаниями – с помощью понятного интерфейса можно запросить нужный отчет и получить доступ к аналитике. Система сформирует удобный дашборд – информационную панель, на которой визуальным образом представлены данные сгруппированы по смыслу. Все данные на дашборде – интерактивные, графики можно увеличивать и перестраивать, также есть возможность просматривать источники информации и детально изучать показатели аналитики. Для отображения доступны разные форматы – отчеты, таблицы, графики, диаграммы.

Несмотря на то, что для конечного пользователя использование BI-систем выглядит абсолютно простым, внутри системы скрываются сложные процессы обработки данных и формирования расширенной аналитики. В состав BI-решения входят:

- Инструменты интеграции и очистки данных (ETL). ETL извлекают информацию из внешних систем-источников, трансформируют её, очищают и загружают в единое хранилище.
- Аналитическое хранилище данных. Это информационная база, которая умеет структурировать и анализировать данные.
- Средства Data Mining. Эти инструменты обрабатывают данные и анализируют по различным срезам. Система выявляет зависимости и тренды. При этом могут использоваться самые разные методы обработки информации – от статистики и прогнозирования до семантического анализа.
- Инструменты визуализации данных. Это отчеты, с которыми работают пользователи. В зависимости от задач отчеты могут строиться по утверждённому формату или быть аналитическими. При построении аналитических отчетов пользователи самостоятельно устанавливают перечень отображаемых показателей, сортируют данные и выстраивают фильтры.

BI-системы поддерживают множество бизнес-решений – от операционных до стратегических. С помощью технологий анализируют огромные объёмы информации, но внимание пользователя акцентируется только на ключевых факторах аналитики, которые позволяют смоделировать варианты последующих действий и бизнес-решений.

Компании оперируют огромными объемами данных. Например, считают расходы и выручку, определяют чистую прибыль, анализируют трафик и количество заявок, отслеживают выпуск



продукции, выявляют потребность в инструментах, оборудовании и расходных материалах. Как правило, каждое подразделение все свои данные хранят в разных форматах, различных вариантах визуализации, разных системах, что затрудняет аналитическую обработку информации. Так, для того, чтобы обработать информацию необходимо сначала собрать ее воедино из всех систем (зачастую выгрузка занимает продолжительное время), со всех подразделений (что также занимает неопределенное время ввиду занятости и, редко, необязательности сотрудников), отсортировать, оставить только необходимые показатели и после провести сравнительный анализ с отчетом за предыдущий период. Такая работа отнимает десятки часов еженедельно и в процессе формирования отчёта показатели могут утратить актуальность, а также играет важную роль человеческий фактор, так как аналитики могут ошибиться или собрать неполные данные. Таким образом, итоговый отчёт может оказаться бесполезным.

Вручную собрать и обработать абсолютно все данные компании невозможно, часть информации может так и остаться необработанной. Компания может случайно пропустить заявки клиентов, своевременно не узнать о сбоях производства, потерять деньги из-за игнорирования проблем.

Итак, рассмотрим какие основные задачи можно решить посредством систем BI:

- Сбор данных из разных источников, их структурирование и хранение в единой системе.
- Анализ больших объёмов данных для формирования и подтверждения гипотез или для разработки бизнес-решений с учётом аналитики.
- Моделирование возможных решений для оценки их влияния на итоговые показатели деятельности и прогнозирование последующего развития на основе имеющихся данных.
- Формирование оперативной и стратегической отчётности, в том числе оповещение об отклонении показателей от допустимых норм.
- Сохранение и систематизация знаний с целью последующей передачи новым сотрудникам, чтобы опыт сохранялся, и качество работы стабильно повышалось [4].

Общая цель Business Intelligence — предоставление бизнесу возможности принятия обоснованных решений с учётом полной аналитики. У компании, внедрившей BI, будут полные, точные и организованные данные.

В настоящее время существует большое количество сервисов для аналитики, визуализации и демонстрации данных и самое главное, все они гибко настраиваемые – имеется возможность подключить несколько источников данных, использовать под каждый тип данных свой тип визуализации, а также возможность выгрузить проанализированный отчет с различных подразделений в едином формате. Примеры таких сервисов:

- Tableau;
- Microsoft Power BI;
- Yandex Datalens;
- Google Data Studio;
- Plotly;
- Flourish, и многие другие.

Набор инструментов во всех этих сервисах в основном схож, различия минимальны, каждый из них имеет основной функционал для работы с данными:

- Подключение источников данных;
- Систематизация данных, обработка информации;
- Приведение информации к единому виду;
- Различные способы визуализации от простых графиков и диаграмм до географических карт и 3D-моделей.

Кроме перечисленных функций также подобные сервисы имеют дополнительные возможности. Например, функционал поддерживается на любых платформах: в облаке, на десктопе и смартфонах. Интерактивные дашборды показывают данные в реальном времени и доступны на любом устройстве, пользователи могут делиться отчётами несколькими способами.

На основании выше изложенного, можем сделать вывод о том, что с помощью визуализированных интерактивных отчетов можно решить огромное множество задач, таких как:

- Анализ эффективности сотрудников в целом в организации и в разрезе конкретного подразделения и периода;
- Выявление потребности клиентов в улучшении качества предоставляемых продуктов (товаров, сервисов, услуг и пр.) посредством анализа оттока клиентов;
- Анализ и снижение совокупной стоимости владения инфраструктурой предприятия;

– Выявление слабых мест в совместной работе подразделений и нивелирование влияния негативных факторов.

Благодаря визуализации данных стало возможным для лиц, принимающих решения, оценивать эффективность принятого решения в режиме реального времени, вовремя вносить необходимые коррективы, а также в любом месте и в любое время иметь возможность ознакомиться с отчетностью любого подразделения и интерпретировать полученные результаты с учетом принятой стратегии предприятия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Афанасьев А. А. Технология визуализации данных как инструмент совершенствования процесса поддержки принятия решений // ИВД. 2014. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-vizualizatsii-dannyh-kak-instrument-sovershenstvovaniya-protssesa-podderzhki-prinyatiya-resheniy> (дата обращения: 26.03.2024).

2. Пескова Ольга Вадимовна О визуализации информации // Инженерный журнал: наука и инновации. 2012. №1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vizualizatsii-informatsii> (дата обращения: 26.03.2024).

3. Татьяна Гаврилова, Артем Алсуфьев, Анна-София Янсон Современные нотации бизнес-моделей: визуальный тренд // Форсайт. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-notatsii-biznes-modeley-vizualnyy-trend> (дата обращения: 26.03.2024).

4. Анализ данных в Microsoft Power BI. Инструменты, возможности, как использовать, кому подойдет URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/kak-nachat-rabotat-s-power-bi/> (дата обращения: 26.03.2024).

© А.Р. Карабут, 2024

---

УДК 004.94

Крузз М.Е., Артамонова Е.Ю., Попова А.В.,  
Кемеровский государственный университет,  
г. Кемерово

### **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗВУКОЗАПИСЫВАЮЩИХ УСЛУГ**

**Аннотация:** В работе рассмотрен вопрос оценки экономической эффективности проекта предоставления звукозаписывающих услуг на уровне индивидуального предпринимательства. Представлены результаты численных экспериментов по сравнению двух аналогичных проектов, рассмотренных с разницей в три года, по критерию чистой приведенной стоимости, а также путем сравнения пороговых значений средней цены единицы услуги в проекте. Сделан вывод о корректности и целесообразности применения использованных аналитических инструментов для оперативной экономической оценки данного бизнес-проекта.

**Ключевые слова:** услуги звукозаписи, экономико-математическое моделирование, оценка инвестиционного проекта, оптимизационный программный комплекс, вычислительный эксперимент.

Kruze M.E., Artamonova E.U., Popova A.V.,  
Kemerovo State University,  
Kemerovo, Russia

### **MARKETING ANALYSIS OF A BUSINESS PROJECT OF SOUND RECORDING SERVICES PROVISION**

**Abstract:** The paper examines the issue of assessing the economic efficiency of a project for providing sound recording services at the level of individual entrepreneurship. The results of numerical experiments are presented comparing two similar projects, considered with a difference of three years, according to the criterion of net present value, as well as by comparing the threshold values of the average

price of a service unit in the project. A conclusion is drawn about the correctness and feasibility of using the analytical tools used for rapid economic assessment of this business project.

**Keywords:** sound recording services, economic and mathematical modeling, investment project assessment, optimization software package, computational experiment.

В настоящее время не все талантливые музыканты могут позволить записать авторский трек в именной студии, и рынок звукозаписи в нашей стране довольно разрознён. Появляясь и исчезая, на рынке действуют несколько сотен звукозаписывающих студий, однако тех, что на хорошем счету в музыкальном мире, насчитывается немного. Понятно, что стартап в данном виде предпринимательской деятельности должен быть хорошо просчитан, и для продюсирования музыкального контента [1] необходима предварительная экономическая оценка организации студии звукозаписи, как инвестиционного проекта. Все это делает актуальной тему данной работы.

Учитывая динамически меняющуюся картину рынка, экономическую оценку организации студии звукозаписи целесообразно сделать с использованием автоматизированных финансово-аналитических комплексов. Несмотря на наличие большого количества программных продуктов для оценки экономической эффективности инвестиционно-производственных проектов, краткий обзор которых присутствует в работе [2], осуществление оперативного автоматизированного анализа инвестиционно-производственных проектов до сих пор встречает значительные трудности из-за имеющихся концептуальных недостатков в них. К таким недостаткам могут быть отнесены содержательная упрощённость (в частности, невозможность расчёта потоков доходов и расходов), трудности выявления экономического потенциала (максимума возможностей), а также затруднения в использовании сценарного (параметрического) анализа проектов.

В данной работе проводится сравнение экономической эффективности одного и того же бизнес-проекта в различные моменты времени: в 2020 году в работе [3] опубликован параметрический анализ проекта открытия студии звукозаписи, а в 2023 г. в работе [4] аналогичный проект оценён уже в новом рыночном окружении, как инновационный [4]. Вместе с тем, сравнительного маркетингового анализа бизнес-проекта звукозаписывающей студии не проводилось. Для решения указанной задачи применим математическую модель [5] и автоматизированный программный комплекс, описанный в работе [2]. Следует отметить, что математическая модель в [5] является оптимизационной, то есть позволяет выявлять долгосрочный экономический потенциал инвестиционно-производственного проекта. В этой модели подробно учитываются потоки доходов и расходов при формировании прибыли от проекта. Кроме того, применяемый пакет прикладных программ является параметрическим анализатором задачи линейного программирования, а, как известно, параметрические анализаторы хорошо применимы как раз для сценарного анализа инвестиционной, производственной, финансовой, маркетинговой, технологической составляющих бизнес-проектов.

Численный эксперимент осуществлялся при сравнении с экспертно оценёнными в проектах 2020 и 2023 годов параметрами основных средств производства, продукции (услуги звукозаписи) и внешней среды с поправками на современные стоимость, производительность основных средств производства и цену единицы услуги, изменения технологии (трудо- и материалоемкость) предоставления услуг. При этом были сохранены условия окружающей рыночной среды проекта. Для сравнительного анализа рассмотрим следующие коэффициенты пересчёта параметров инновационного проекта [6]: соответственно  $\gamma_1=1,6$  – коэффициент стоимости комплекта ОПФ,  $\tau_1=1$  – коэффициент срока службы ОПФ,  $\nu_1=1,33$  – коэффициент производительности ОПФ,  $\pi_1=1,6$  – коэффициент цены единицы продукции,  $\sigma_1=1$  – коэффициент спроса на продукцию,  $\varphi_1=1,5$  – коэффициент трудоёмкости,  $\rho_1=0,9$  – коэффициент материалоемкости. Перечисленные характеристики отражают следующие изменения бизнес-среды проекта по предоставлению звукозаписывающих услуг за прошедшие три года. В частности, рыночный показатель средней стоимости комплекта ОПФ в «новом» проекте увеличился на 90%, средняя цена единицы услуги возросла в полтора раза. Производительность (количество оказываемых в месяц услуг) увеличена приблизительно на 30%. Также изменены технологические условия производства услуги: трудоёмкость проекта возросла в 1,5 раза, например, за счёт привлечения более высокооплачиваемых сотрудников, а материалоемкость снизилась на 10%, например, за счёт снижения составляющих этапов производства услуги. Показатели внешней рыночной среды (горизонт планирования, ставки дисконтирования и налогообложения) в данном эксперименте предполагаются неизменными. На

рисунках 1,2 ниже приведены некоторые результаты численных экспериментов, проведенных с помощью описанного в [2] пакета.

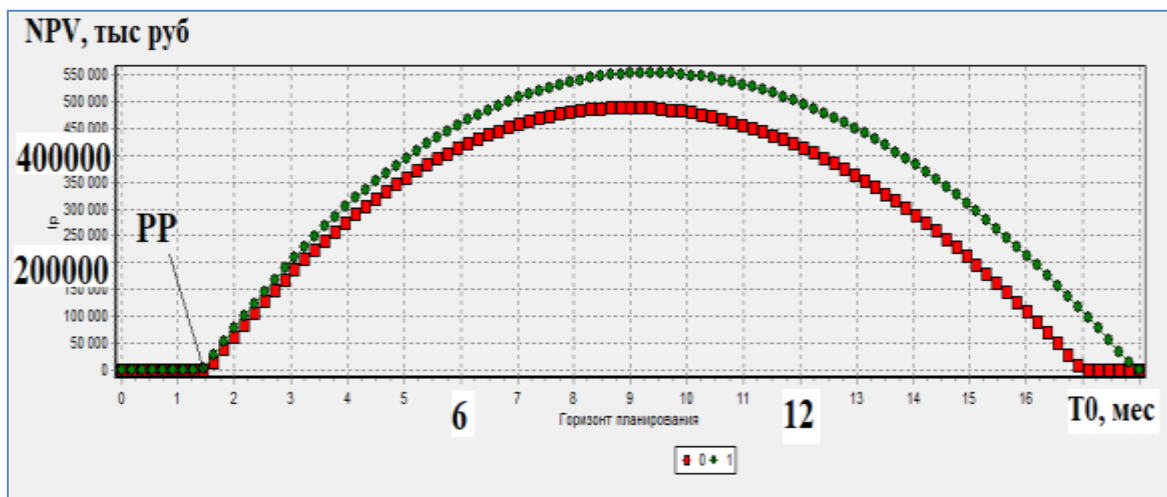


Рисунок 1 – Зависимости NPV от горизонта планирования  $T_0$  в «старом» (нижний график) и «новом» (верхний график) проектах

Инвестиционный аналитик, по рисунку 1, может наблюдать изменение жизненного цикла изучаемого проекта, варьируя цену записанного музыкального или аудиотрека. Из рисунка 1, в частности, видно, что срок PP окупаемости бизнес-проекта, по сравнению с его «старым» вариантом, остался практически неизменным, и равен 1,5 месяца. Максимальный инвестиционный потенциал также достигается во временном диапазоне 9-9,5 месяцев. Вместе с тем, в новом проекте он увеличивается приблизительно на 10%. Также незначительно (приблизительно на 1 месяц) увеличивается длительность безубыточного функционирования проекта.

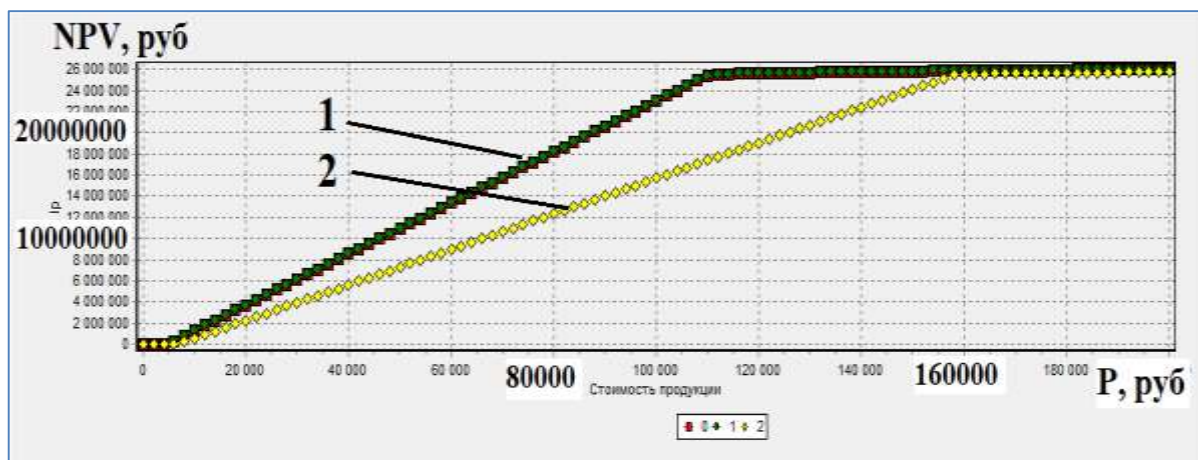


Рисунок 2 – Зависимости NPV от средней цены единицы  $P$  продукции в «старом» (1) и «новом» (2) проектах

На рисунке 2 отражены зависимости оптимальных значений NPV проекта от средней цены  $P$  единицы услуги проекта по предоставлению звукозаписывающих услуг. Рисунок позволяет визуально оценивать пороговые значения средней цены единицы услуги, не проводя маркетингового анализа в условиях реального бизнес-проекта. Как можно убедиться, при заданных входных параметрах проекта, для неотрицательности его добавленной к инвестициям стоимости (NPV), необходимо назначать цену единицы услуги в диапазоне от 5-6 тысяч до приблизительно 140 тысяч рублей в «старом» и 160 тысяч рублей в «новом» проектах. Если устанавливать цену меньше нижнего порога, то проект будет убыточен, а при превышении верхнего порога – дальнейшее повышение цены не приведет к увеличению эффективности проекта в связи, например, с тем, что на производимые услуги ограничен спрос. Учитывая при этом, что проект потенциально будет требовать текущих затрат в виде закупок комплектующих, оплаты труда и страховых затрат, то

назначение такой цены приведет только к убыткам. Несмотря на очень большой разброс пороговых значений, сама возможность провести элементы маркетингового анализа проекта позволяет повысить обоснованность принятия инвестиционных решений «здесь и сейчас», не осуществляя затрат на открытие реального бизнеса.

В данном исследовании была проанализирована экономическая эффективность проекта предоставления услуг звукозаписи на уровне индивидуального предпринимательства. Анализ проекта с помощью автоматизированного программного комплекса позволил сделать вывод о возможностях извлечения доходов из деятельности по предоставлению услуги звукозаписи, а также о том, что с помощью него можно более точно оценить оптимальные доходно-расходные потоки проекта по сравнению с инструментарием, использованным, например, в [7]. Отметим, кроме того, что проведенный анализ может быть осуществлен инвестиционным аналитиком в кратчайшие сроки, что делает возможным его применение при оперативной экспертной поддержке бизнес-решений в условиях очных экспертных семинаров и аналитических ситуационных центров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванов О.В., Чурбанов А.В. Эффективность цифровых платформенных технологий для продюсирования музыкального контента // Театр. Живопись. Кино. Музыка. – 2022. – №1. – С.156-176.
2. Медведев А.В. Автоматизированная поддержка принятия оптимальных решений в инвестиционно-производственных проектах развития социально-экономических систем / А.В. Медведев. – Москва: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2020. – 200 с.
3. Буцких Г.А. К экономической оценке эффективности творческого проекта звукозаписывающих услуг / Г.А. Буцких, М.И. Бобраков, А.А. Зятков // Наука. Исследования. Практика: Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Часть 2. – СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. – С.74-76.
4. Булычев П.Д. Экономическая оценка проекта малого бизнеса по представлению звукозаписывающих услуг / П.Д. Булычев, Д.А. Горбатенко // Уральский научный вестник. – 2023. – Т.5, №5. – С.30-35.
5. Медведев А.В. Оптимизационное планирование проектов функционирования экономических систем с заемным финансированием деятельности производителя // Фундаментальные исследования. – 2016. – №9-2. – С.273-278.
6. Медведев А.В. Система поддержки принятия инвестиционных решений при оценке эффективности инновационных проектов // Научное обозрение. Экономические науки. – 2023. – №3. – С.16-20. DOI: 10.17513/sres.1126.
7. Крузэ М.Е. Поддержка оперативных инвестиционных решений с применением оптимизационного программно-аналитического инструментария / М.Е. Крузэ, Е.Ю. Артамонова, А.Ю. Соколова // Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. – М.: ООО "Издательство АЛЕФ", 2023. – С.177-181.

© М.Е. Крузэ, Е.Ю. Артамонова, А.В. Попова, 2024

---

УДК 614.891.2

Шабанова О.С., Шабанова А.Е.,  
Тверской государственный технический университет,  
г. Тверь

### **КАСКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ ЧАСТОТЫ И ТЯЖЕСТИ ТРАВМ ГОЛОВЫ**

**Аннотация:** Каски являются наиболее эффективным средством снижения частоты и тяжести травм головы. Рассмотрены каски общего и специального назначения в зависимости от области применения. Каски общего назначения используются во множестве промышленных областях, сельскохозяйственной, строительной отрасли, во время бытовых работ и пр. Защитные каски

специального назначения различаются между собой как конструкцией, так и материалом изготовления. Каждая каска определенного вида имеет свой набор характеристик в зависимости от вида работ, для которого она предназначена. Анализируются шахтерские, пожарные, термостойкие каски, а также кислото- и щелочестойкие защитные каски.

**Ключевые слова:** шлем, каска, каски общего назначения, каски специального назначения.

Строительная отрасль сталкивается с самым большим количеством профессиональных черепно-мозговых травм среди всех отраслей в России, составляя 20% всех связанных с работой черепно-мозговых травм. Падения являются причиной 68% всех случаев черепно-мозговых травм, связанных с работой, в строительной отрасли, в то время как падение предметов является причиной только 12% случаев черепно-мозговых травм, связанных с работой. За пределами строительства падения остаются основной причиной черепно-мозговых травм, связанной с работой, составляя 64% всех случаев. Недавний анализ систем компенсации работникам в Швеции и Германии также показал, что наиболее частыми событиями, приводящими к черепно-мозговым травмам, связанным с работой, были падения. Исследование привело к выводу, что стандарты тестирования шлемов должны оценивать защиту от черепно-мозговой травмы, вызванной падением, а также переломов черепа от падающих предметов [5].

Каски являются наиболее эффективным средством снижения частоты и тяжести травм головы, связанных с работой. В зависимости от области применения защитные их можно разделить на каски общего и специального назначения.

Каски общего назначения используются во множестве промышленных областях, сельскохозяйственной, строительной отрасли, во время бытовых работ и пр. и предназначены в основном для защиты от падения на голову предметов или ударов о жесткие объекты. Главной особенностью такого рода касок является ударопрочный материал изготовления.

Несмотря на то, что наиболее часто используемые сегодня каски являются основной профилактической мерой, они по-прежнему очень похожи по конструкции на своих предшественников, выпущенных 70 лет назад. Такое очевидное отсутствие технологического прогресса можно объяснить двумя причинами. Во-первых, шлемы разработаны в соответствии с национальными стандартами, которые предписывают минимальные критерии производительности, но не предназначены для оценки или стимулирования технологических достижений. Во-вторых, хотя независимые исследования и испытания способствуют внедрению технологий для улучшения характеристик спортивных шлемов, сравнительные испытания эффективности промышленных защитных касок остаются в лучшем случае редкими [5].

Защитные каски специального назначения различаются между собой как конструкцией, так и материалом изготовления. Каждая каска определенного вида имеет свой набор характеристик в зависимости от вида работ, для которого она предназначена. К ним предъявляются определенные технические требования: ударная прочность, «должны выдерживать вертикальный удар большой энергией и при этом не должны образовываться различного рода трещины, вмятины или другого вида повреждения» [4, с. 142], водонепроницаемость, устойчивость к воздействию синтетических материалов, термостойкость [2].

Выделяют следующие виды защитных касок специального назначения:

Шахтерские каски – предназначены для подземных и наземных работ в горнодобывающей промышленности. Отличительная особенность шахтерской защитной каски – наличие в корпусе крепления (держателя) для фары и кабеля головного светильника. Каски изготавливаются из легкого прочного материала, а наличие дополнительных ребер жесткости повышает их ударопрочность. Такие каски надежно защищают голову от механических ударов, воздействия электрического тока, а также от попадания на голову воды и пыли. Также, шахтерские каски имеют возможность дополнительной комплектации защитным щитком, наушниками, очками и подшлемником. Отдельного внимания заслуживают каски с устройством контроля применения наушников. «Применение защитной каски позволяет создавать информационное поле для оценки соблюдения правил безопасности при эксплуатации в условиях производственной среды» [3, с. 161].

Одна из разновидностей шахтерских касок – защитные каски с люминесцентными свойствами. Они изготавливаются из специального материала, обеспечивающего их свечение в темное время суток и в условиях плохой видимости.

Пожарные каски – изготавливаются из термостойкого материала, обладающего огнестойкими и электроизоляционными свойствами. Такого рода каски покрывают большую часть головы, а также имеют сзади козырек для дополнительной защиты шеи. Пожарные защитные каски предназначены для надежной защиты от механических ударов, агрессивных химических веществ, термического воздействия, а также от воды и пыли. Каски пожарного комплектуются защитным лицевым щитком, выполненным из прозрачного термостойкого и ударопрочного материала, а также термостойким и водостойким воротником (пелериной), защищающим шею и затылок. «Нормативные документы на каску пожарную изменяются примерно каждые 5-9 лет, что накладывает отпечаток на конструкцию каски и применяемые при производстве материалы, а так же на процедуру проведения подтверждения соответствия, а следовательно и состав моделей на рынке» [1, с. 218]. Дополнительно пожарные каски также могут иметь крепление для фонарика, люминесцентное покрытие или прочие сигнальные элементы для работы в зоне плохой видимости.

Термостойкие защитные каски – применяются в металлургической, сварочной, литейной отраслях, в условиях повышенных температур и надежно защищают голову рабочего от термического воздействия, воздействия электрического тока, брызг раскаленного металла и пр. Материал изготовления такого рода касок – термостойкий пластик с диэлектрическими свойствами. Особенности конструкции термостойких касок – это отсутствие вентиляционных отверстий и любых металлических элементов, а также наличие широких желобчатых полей, по которым скатываются раскаленные брызги. Многие модели также имеют крепления для дополнительного оснащения лицевыми щитками.

Кислото- и щелочестойкие защитные каски – применяются в лабораториях, химических предприятиях и прочих работах, связанных с присутствием и возможностью воздействия агрессивных химических веществ.

Можно выделить еще много разновидностей защитных касок, и каждая из них будет предназначена для определенной сферы деятельности и, соответственно, иметь свои необходимые защитные свойства и конструктивные особенности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вищекин, М. В. Ненормативные характеристики касок пожарных отечественного производства / М. В. Вищекин, С. М. Дымов, А. М. Александров // Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 21 апреля 2023 года. – Железногорск: ФГБОУ ВО "Сибирская пожарно-спасательная академия" Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий", 2023. – С. 214-219. – EDN RGZVBH.

2. Маньков, В. Д., Заграничный С. Ф. Методические рекомендации по изучению «Инструкции по применению и испытанию средств защиты» — Москва, НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро Сервис», Нестор-История, 2018 г.- 128 с.

3. Организационно-технические решения по снижению воздействия шумового фактора на подземный персонал угольных шахт / А. Н. Никулин, Д. Ю. Красноухова, Л. В. Степанова [и др.] // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2022. – № 6-1. – С. 157-173. – DOI 10.25018/0236\_1493\_2022\_61\_0\_157. – EDN UCYCDK.

4. Щекин, А. Ю. Средства индивидуальной защиты головы / А. Ю. Щекин // Современные проблемы землеустройства, кадастров, природообустройства и повышения безопасности труда в АПК: Материалы V Всероссийской (национальной) конференции, посвященной 85-летию со дня рождения д-ра экон. наук, профессора Ю.А. Лютых, Красноярск, 24 мая 2023 года / Ответственный за выпуск: Мамонтова С.А.. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2023. – С. 142-144. – EDN RWBPIE.

5. Bottlang, M., DiGiacomo, G., Tsai, S., & Madey, S. (2022). Effect of helmet design on impact performance of industrial safety helmets. *Heliyon*, 8(8).

© О.С. Шабанова, А.Е. Шабанова, 2024

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПТИМИЗАЦИОННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА МАЛОГО БИЗНЕСА

**Аннотация:** На примере проекта малого бизнеса по предоставлению услуги сервисного центра по ремонту компьютерной техники проведен краткий анализ экономической эффективности соответствующего инвестиционного проекта, с использованием оптимизационного программного комплекса. Рассмотрен реальный проект с экспертно заданными показателями, приближенными к современным рыночным. Осуществлены численные эксперименты по такому ключевому показателю рынка, как цена единицы услуги, при варьировании производительности рассматриваемого проекта. Не прибегая к организации реального бизнеса, определены оптимальные пороговые значения цены единицы услуги. В результате расчетов показана непротиворечивость результатов экономической и бизнес-практике. Сделан вывод о целесообразности применения использованного инструментария для оперативной поддержки принятия инвестиционных решений в условиях очных экспертных семинаров и ситуационных центров социально-экономического и бизнес-анализа проектов.

**Ключевые слова:** малый бизнес, сервисный центр, инвестиционный проект, оценка экономической эффективности, пороговая цена, маркетинговый анализ.

Сегодня в каждой семье имеется электронный гаджет и, как минимум, персональный компьютер или ноутбук, или планшет, или смартфон, или все вместе. В этой связи актуальным является организация услуг компьютерных сервисов и ремонта в сервисных центрах. Сервисные центры открывают и компании-производители электроники, и торговые компании, появляются небольшие мастерские, а также частные мастера, при этом спрос на сервисные услуги постоянно растет [1].

Открытие любого бизнеса является своеобразной инновацией, так как, с течением времени, требования к нему, а также характеристики внутренней (производственной) и внешней бизнес-среды меняются, и для принятия решений о вложении финансовых средств необходима предварительная оценка его экономической эффективности. Особенно удобно иметь инструменты автоматизированной оценки проектов, так как они позволяют быстрее анализировать инвестиционные, производственные и финансовые стороны этого бизнеса, диверсифицировать (рассматривать альтернативы) его. В перспективе такие инструменты позволяют предприятиям создавать современные системы управления и даже их цифровые двойники [2].

Здесь производится сравнительная оценка проекта, рассмотренного ранее в работе [3], по организации ремонта и других компьютерных сервисов в условиях производственных инноваций и изменения некоторых характеристик бизнес-среды. Инвестиционный анализ осуществляется с использованием автоматизированного финансово-аналитического пакета и оптимизационной математической модели, описанных в работе [4]. Анализ основывается на математической модели, в которой учитываются потоки доходов и расходов при формировании прибыли. Кроме того, указанная математическая модель является оптимизационной, то есть позволяет выявлять экономический потенциал проекта. Применяемый пакет прикладных программ является параметрическим анализатором задачи линейного программирования, что позволяет рассматривать многочисленные сценарии развития проекта с точки зрения инвестиционного, производственного, финансового, маркетингового анализа.

Ниже в таблице приведены коэффициенты инновационности проекта, в сравнении с характеристиками работы [3]. Рассмотрим следующие коэффициенты пересчета [5] параметров инновационного проекта: соответственно  $\gamma_k=1,6$  – коэффициент стоимости комплекта ОПФ,  $\tau_k=1$  – коэффициент срока службы ОПФ,  $\nu_k=1$  – коэффициент производительности ОПФ,  $\pi_k=1,6$  – коэффициент цены единицы продукции,  $\sigma_k=1$  – коэффициент спроса на продукцию,  $\varphi_k=1,5$  – коэффициент трудоемкости,  $\rho_k=0,9$  – коэффициент материалоемкости. Значения коэффициентов описывают следующую ситуацию для инновационного проекта по предоставлению услуг сервисного центра по ремонту компьютерной техники. По сравнению с проектом, рассмотренным в [3] три года



назад, фондоотдача предоставления услуги (стоимость комплекта ОПФ и цена единицы услуги увеличились синхронно при сохранении количества услуг), трудоемкость проекта увеличена в 1,5 раза за счет использования труда более высококвалифицированного специалиста, а материалоемкость снижена на 10% за счет развития рынка расходных материалов. Проведем вычислительные эксперименты, направленные на решение задачи маркетингового анализа по определению пороговых значений средней цены единицы услуги сервисного центра по ремонту компьютерной техники (рисунки 1,2).

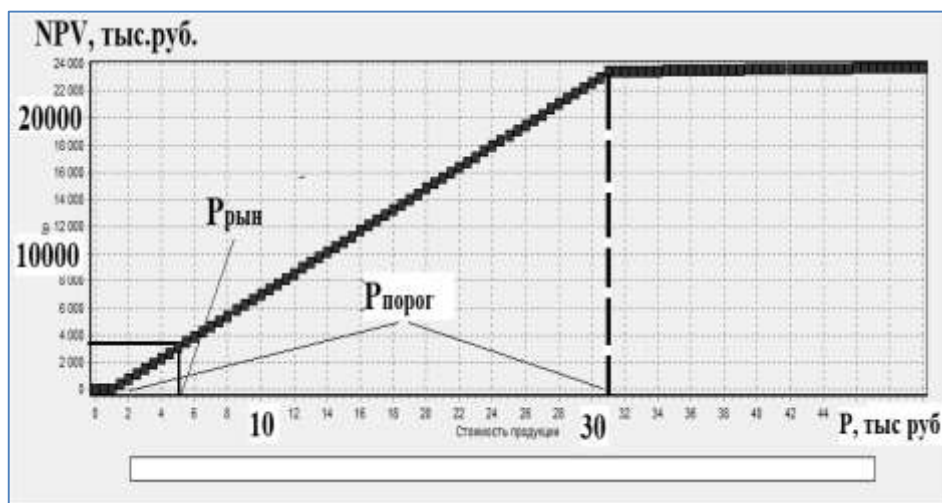


Рисунок 1 – Зависимость NPV проект от средней цены Р единицы услуги

На рисунке 1 отражены зависимости оптимальных значений NPV проекта от средней цены Р единицы услуги сервисного центра. Анализ данного рисунка позволяет инвестиционному аналитику визуально оценивать пороговые значения средней цены единицы услуги сервисного центра, не проводя маркетингового анализа в условиях реального бизнес-проекта. Очевидно, что, при заданных входных параметрах проекта, для неотрицательности его добавленной к инвестициям стоимости необходимо назначать цену единицы в диапазоне от 1 тысячи до 31 тысячи рублей. При цене, меньшей нижнего порога, проект будет убыточен, а превышающей верхний порог – дальнейшее повышение цены не приведет к увеличению эффективности проекта в связи с, например, ограничением спроса на услуги, тогда как при этом проект будет требовать текущих затрат в виде закупок комплектующих, оплаты труда и страховых затрат.

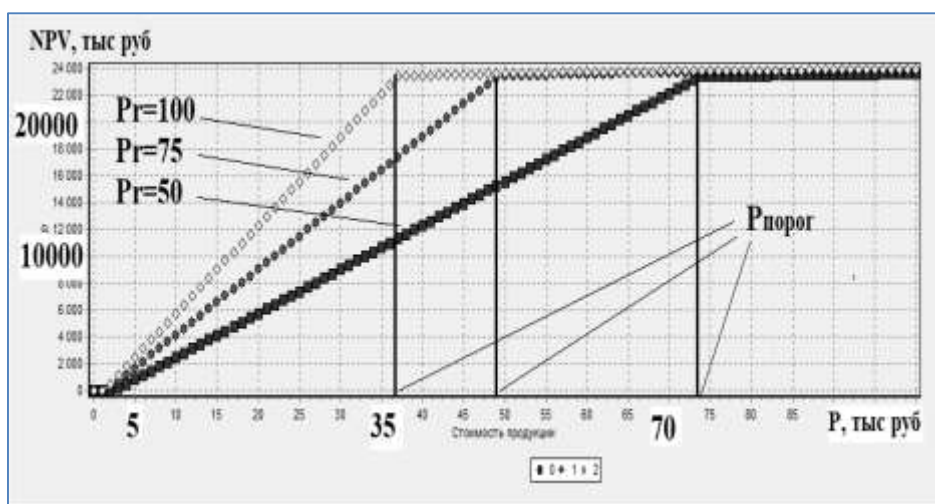


Рисунок 2 – Зависимость NPV проекта от средней цены Р единицы услуги при варьировании параметра производительности  $Pr$

Используемый автоматизированный инструментарий позволяет проводить также вычислительные эксперименты, варьируя различные параметры модели. На рисунке 2 представлены зависимости NPV проекта от средней цены Р единицы услуги сервисного центра, когда варьируется

параметр производительности (месячного количества услуг, оказываемых в проекте) Pr. Не открывая реального бизнеса, аналитик может оценить влияние производительности на пороговые значения цены Р единицы услуги при заданных входных параметрах проекта. В частности, из рисунка видно, что с ростом объема услуг, верхние пороговые значения цены уменьшаются, что соответствует экономической и бизнес-практике. Следует отметить, что представленные на рисунке 2 зависимости могут быть получены при варьировании любых входящих в модель параметров.

Таким образом, из проведенного анализа инструментальной и информационно-технологической базы можно сделать вывод о целесообразности использования описанного аналитического инструментария для оценки бизнес-проекта создания сервисного центра по ремонту компьютерной техники. Следует, кроме того, отметить, что такой анализ может быть осуществлен инвестиционным аналитиком в кратчайшие сроки, что делает возможным его применение при оперативной экспертной поддержке бизнес-решений [6] в условиях очных экспертных семинаров и ситуационных центров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Жданов В. Бизнес-план компьютерной мастерской [Электронный ресурс] // URL: <https://finzz.ru/biznes-plan-kompyuternoj-masterskoj.html>. – Дата обращения: 10.03.2024.
2. Паршина И.С. Разработка цифрового двойника производственной системы на базе современных цифровых технологий / И.С. Паршина, Е.Б. Фролов // Экономика промышленности. – 2020. – Т.13, №1. – С.29-34.
3. Васильев Н.А. Элементы экономического анализа инвестиционного проекта создания сервисного центра на основе автоматизированного программного комплекса / Н.А. Васильев, А.И. Козлова, И.А. Коксин // Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация образования: Материалы XI Международной научно-практической конференции. Часть 1. – Ростов-на-Дону: ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С.326-329.
4. Медведев А.В. Автоматизированная поддержка принятия оптимальных решений в инвестиционно-производственных проектах развития социально-экономических систем. – М.: ИД "Академия Естествознания", 2020. – 200 с.
5. Медведев А.В. Система поддержки принятия инвестиционных решений при оценке эффективности инновационных проектов // Научное обозрение. Экономические науки. – 2023. – №3. – С.16-20.
6. О некоторых приложениях инструментария многопараметрического анализа функций в ситуационных центрах социально-экономического развития / А.В. Медведев, С.А. Муравьев, В.А. Пинаев, Я.В. Славолубова // Фундаментальные исследования. – 2017. – №4-2. – С.271-275.

© А.С. Кутовая, В.А. Медведев, А.А. Тусюк, 2024

---

**УДК 004.056.53**

Чиженков В.С.,  
Магистрант 2 курса кафедры информационных технологий,  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,  
Физико-технический институт  
Чирвина С.Л.,  
Старший преподаватель кафедры информационных технологий, Приднестровский государственный  
университет им. Т.Г. Шевченко,  
Физико-технический институт

### **АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ SQL-ИНЪЕКЦИЙ И СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ**

**Аннотация:** В данной статье описывается процесс анализа требований, и проектирования приложения, с помощью которого пользователи могут получить навыки в области SQL-инъекций и сфере защиты от них. Рассматриваются и анализируются существующие разработки, определяются

требования, предъявляемые к функциональным возможностям приложения. В статье при проектировании структуры и архитектуры программного продукта были построены и описаны различные схемы и диаграммы, а для схематичного отображения структур баз данных проектируемых для приложения были построены логические схемы для каждой БД.

**Ключевые слова:** SQL-инъекции, проектирование приложения, информационная безопасность, анализ требований, разработка, СУБД.

## REQUIREMENTS ANALYSIS AND APPLICATION DESIGN THAT PROVIDES THE OPPORTUNITY TO GAIN SKILLS IN SQL INJECTION AND THE SPHERE OF PROTECTION AGAINST THEM

**Abstract:** This article describes the process of analyzing requirements and designing an application with which users can gain skills in the field of SQL injections and protection against them. Existing developments are reviewed and analyzed, and the requirements for the functionality of the application are determined. In the article, when designing the structure and architecture of the software product, various diagrams and diagrams were built and described, and to schematically display the database structures designed for the application, logical diagrams were built for each database.

**Keywords:** SQL-injections, application design, information security, requirements analysis, development, DMS.

Высокая информатизация общества повышает значение вычислительной техники в управленческих процессах. Использование вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации позволяет повысить эффективность работы с документами, ускорить обмен оперативной информацией и увеличить производительность труда. Предприятия активно используют вычислительную технику для разнообразных целей в бухгалтерии, планировании, управлении [1].

Ввиду этого многие крупные организации хранят свои данные в различных базах данных управляемых СУБД. Для управления и взаимодействия с этими данными через СУБД используются различные клиент-серверные приложения.

Однако не редко эти приложения становятся целью атаки злоумышленников желающих заполучить ценные данные, каких либо компаний. Полученные в ходе атаки данные могут обеспечить конкурентов этой компании огромным преимуществом или вовсе вывести из строя работу данной корпорации [2].

Пытаясь заполучить данные организаций, злоумышленники пользуются различными средствами, тактиками, стратегиями и методами, в том числе и SQL-инъекциями.

Без эффективных средств защиты от SQL-инъекций так и будут продолжаться утечки конфиденциальной информации. Но для того, чтобы разработать эти средства защиты, нужно понять каким образом эти SQL-инъекции внедряются в SQL-запросы отправляемые на сервер СУБД. А понимание того какие виды SQL-инъекций существуют и какими способами они внедряются в запрос, является первым, но немаловажным шагом в построении эффективной защиты против них.

Исходя из этого, была определена цель – описать виды SQL-инъекций способы их внедрения, изучить средства и методы защиты от них, выделить эффективные способы, разработать приложение позволяющее получить навыки в области SQL-инъекций и сфере защиты от них.

Для достижения указанной цели были выделены следующие задачи:

- исследовать принцип работы СУБД и клиент-серверных приложений взаимодействующих с ними;
- изучить виды и методы отправления SQL-запросов;
- изучить способы внедрения SQL-инъекций в SQL-запросы;
- рассмотреть средства и методы защиты от SQL-инъекций;
- разработать клиент-серверное приложения для возможности пользователей получить практический опыт в области SQL-инъекций и сфере защиты от них.

В ходе анализа требований к разрабатываемому продукту были рассмотрены и проанализированы существующие разработки и построена таблица их сравнения с обозначением сходств и различий (Таблица 1).

1) *Hack The Box*:

*Hack The Box* предоставляет отдельным лицам, предприятиям и университетам инструменты, необходимые им для постоянного улучшения своих возможностей в области кибербезопасности.

Одна из самых масштабных платформ, где на текущий момент доступно 127 уязвимых машин, 65 *CTF*-задач и несколько видов сложных виртуальных лесов AD.

2) *Root-Me*:

Веб-сайт, который улучшает хакерские навыки и знания в области кибербезопасности с помощью более 200 хакерских проблем и 50 виртуальных сред. Задания сложные, но интересные.

Является Быстрой, доступной и реалистичной платформой для проверки навыков взлома. Начиная от сценариев приложения и заканчивая криптоанализом.

3) *Hacker101*:

*Hacker101* – это бесплатный образовательный сайт для хакеров, управляемый компанией *HackerOne* – одной из ведущих передовых *BugBounty* площадок. Независимо от того, программист вы, или опытным специалистом по безопасности, у *Hacker101* всегда найдется, что вам показать.

Таблица 1– Сравнение программных продуктов

№ п/п	Список характеристик	Hack The Box	Root-Me	Hacker 101
1	Присутствие обучающих материалов	+	-	+
2	Возможность отслеживания успехов и прогресса	+	+	+
3	Наличие соревновательной, игровой формы обучения вида <i>CTF</i>	+	+	+
4	Наличие подсказок при решении задач	-	-	+
5	Возможность совместного решения задач с другими пользователями платформы	+	-	+
6	Наличие заданий на уязвимость к <i>SQL</i> -инъекциям	+	+	-
7	Наличие заданий ориентированных на взлом и получение данных, отличных от <i>CTF</i>	+	+	-
8	Возможность взаимодействия с различными СУБД при решении заданий	+	+	+

После обзора и анализа существующих разработок, а также на основании созданной таблицы было решено о необходимости разработки нового приложения, так как существующие аналоги не обладают всеми необходимыми функциональными возможностями для решения поставленной цели в рамках данной работы.

После анализа существующих аналогов, определения способов решения задач и с учётом поставленной цели было определено, что для решения поставленных задач приложение должно обладать такими функциональными возможностями как:

- обеспечение взаимодействия с такими СУБД как *MS SQL* и *MySQL*;
- обеспечение формирования и внедрения различных видов *SQL*-инъекций в *SQL*-запросы, отправляемые в СУБД;
- обеспечение пользователю возможности просмотра и анализа примеров средств и методов защиты *SQL*-запросов от *SQL*-инъекций;
- обеспечение получения подсказок пользователем при решении задач;
- обеспечение учёта и отслеживания прогресса пользователя в ходе выполнения заданий;
- обеспечение возможности получение практических навыков в области *SQL*-инъекций и методов защиты от них.

Перечисленные пункты отражают основную часть необходимых возможностей, которые должно предоставлять разрабатываемое приложение. Их реализация обеспечит решение поставленных задач, а также позволит пользователям получить навыки в области *SQL*-инъекций и сфере защиты от них. Используя полученные знания и навыки, программисты и будущие разработчики, будут в состоянии защитить свои приложения и формирующиеся в них *SQL*-запросы от инъекций.

Процесс разработки приложения является очень трудоёмкий, как в плане времени, так и в плане ресурсов будь то денежные или человеческие. Поэтому перед тем как приступать к нему, необходимо чётко построить план действий и определить требования к разрабатываемому продукту [3].

Так, для того чтобы определить, через какие этапы необходимо будет пройти при разработке, была построена контекстная диаграмма разработки приложения при помощи CASE-средства *BPwin* (рис 1).

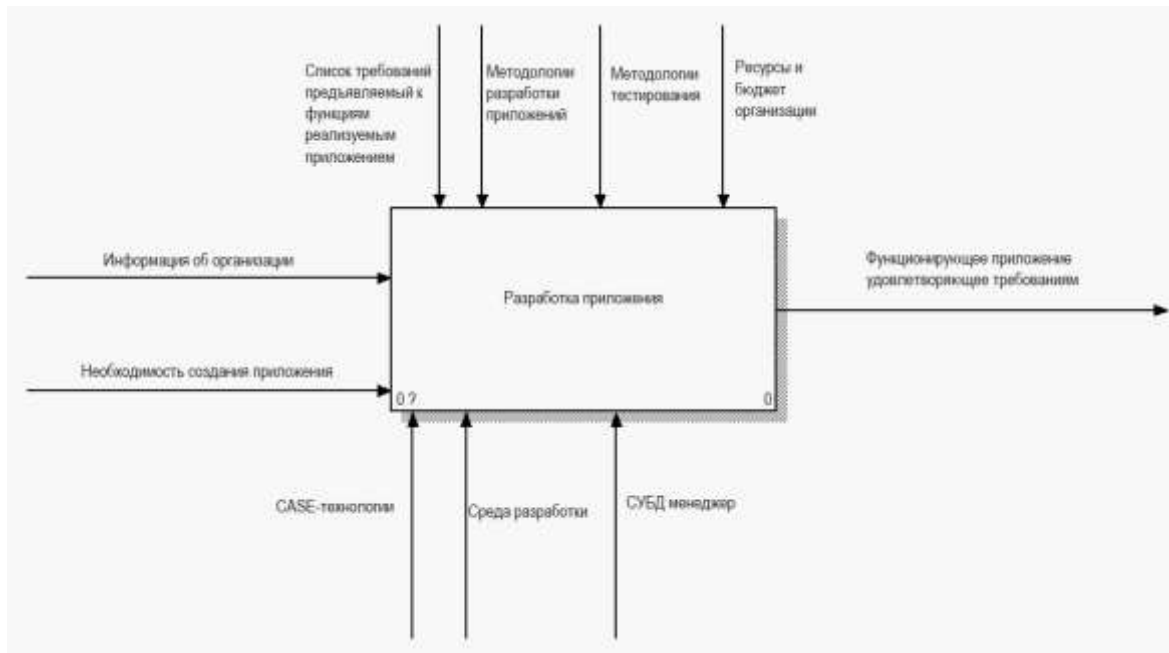


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма разработки приложения

Рассмотрев данную диаграмму, можно увидеть, что для того чтобы разработать приложение, необходимо проанализировать требования предъявляемые к функциям реализуемым приложением, ресурсы и бюджет, выделенный на разработку. Так же необходимо определиться с выбором средства разработки и системой управления базами данных. И только с учётом всех пунктов можно создать функционирующее приложение, удовлетворяющее всем требованиям.

Для более глубокого анализа действий протекающих во время процесса разработки была сделана декомпозиция, представленная на рисунке 2.

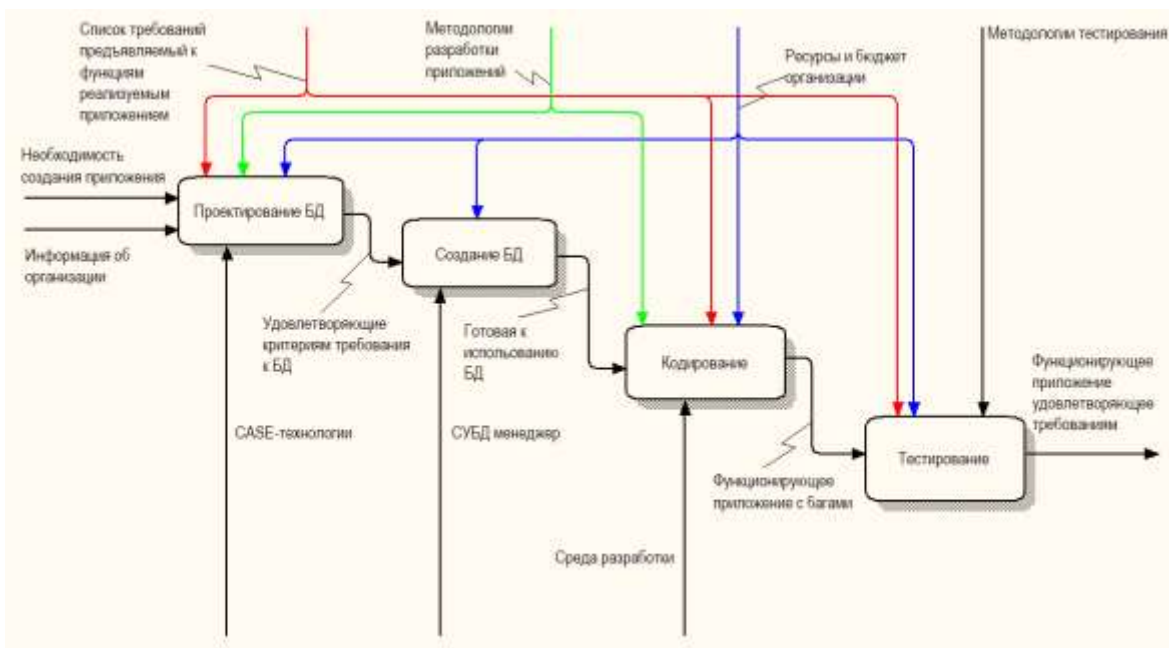


Рисунок 2 – Декомпозиция процесса разработки приложения

На этой диаграмме можно увидеть, что разработка приложения состоит из нескольких основных этапов: проектирование БД, создание БД, кодирование, тестирование, каждый из которых начинается после завершения предыдущего. После завершения одного из этапов в следующий этап передаётся какой-то результат предыдущего, который используется во время выполнения следующего этапа.

Проанализировав и изучив требования, предъявляемые к приложению, а также полученные диаграммы, было определено, через какие этапы необходимо пройти, чтобы разработать приложение, реализующее поставленную цель.

При проектировании структуры и архитектуры приложения было построено и рассмотрено множество схем и диаграмм.

Так для определения того какими возможностями будет обладать пользователь при взаимодействии с программным продуктом была построена диаграмма вариантов использования (рис 3).

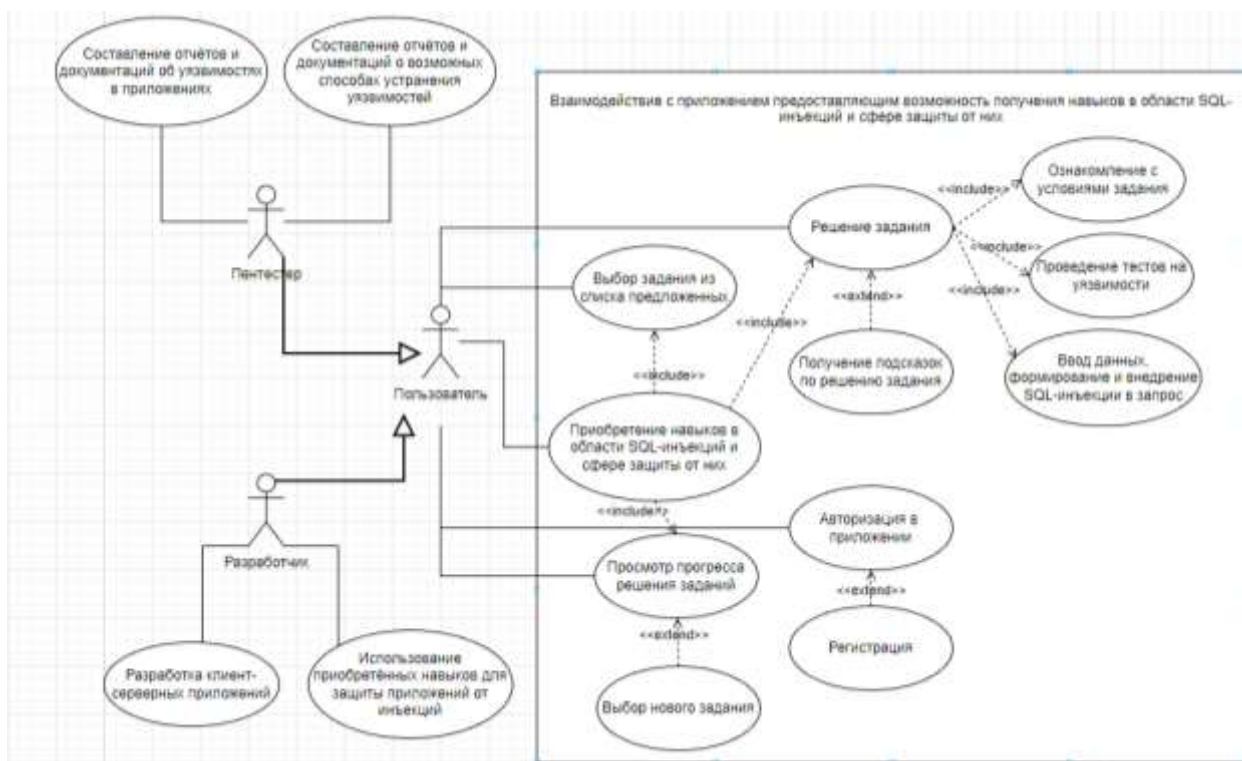


Рисунок 3 – Диаграмма вариантов использования

Как можно увидеть на данной диаграмме, в роли пользователей будут выступать как разработчики, пентестеры так и обычные пользователи, желающие получить знания и навыки в области *SQL*-инъекций и сфере защиты от них. При взаимодействии с приложением пользователю необходимо пройти авторизацию, после чего он сможет выбирать из предложенного списка задание, ознакомиться с условием выбранного задания, провести тесты на уязвимости и решить его с применением *SQL*-инъекций, а при возникновении трудностей получить подсказки по решению задания. Также пользователь может просматривать свой текущий прогресс решения заданий с возможностью выбора нового задания.

Для схематичного отображения процессов возникающих при функционировании приложения была построена диаграмма последовательностей (рис 4).

На данной диаграмме можно увидеть, что программа будет представлять из себя клиент-серверное приложение. Взаимодействуя с клиентской частью, пользователь формирует *SQL*-инъекции, которые внедряются в *SQL*-запросы, отправляющиеся в СУБД для работы с базой данных. СУБД обрабатывает полученные запросы и возвращает результаты обратно в клиентское приложение, где они отображаются пользователю в удобной для работы форме с помощью графического интерфейса.



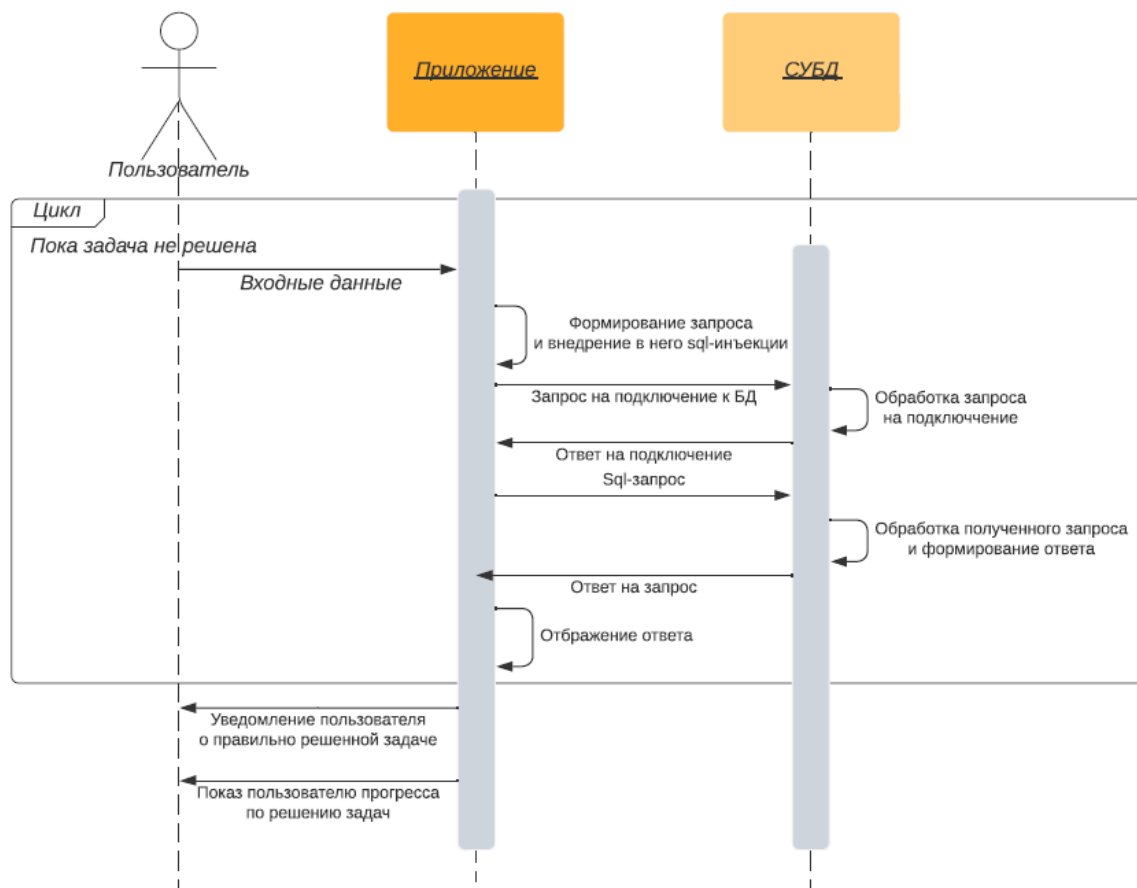


Рисунок 4 – Диаграмма последовательности

Так для более детального анализа процессов происходящих во время функционирования приложения, а так же переходов приложения из одного состояния в другое была построена диаграмма состояний и действий (рис 5).

Как можно увидеть на данной диаграмме, при функционировании приложение будет получать входные данные от пользователя, после чего будет отправляться запрос к СУБД на подключение к БД. При ошибке будет происходить проверка соединения с СУБД, и отправляться повторный запрос. После получения данных о подключении будет формироваться *SQL*-запрос с внедрением в него *SQL*-инъекции введённой пользователем.

Затем сформированный запрос будет отправляться к СУБД, и будет приниматься ответ, после чего полученные данные будут отображаться пользователю с помощью графического интерфейса. В зависимости от того удовлетворяет ли полученный результат условиям выполнения задачи или нет будет выводиться подсказка по решению текущей задачи или будет показываться уведомление об успешном решении задачи. После чего пользователь сможет перейти либо к следующей задаче, либо к просмотру всего списка задач с указаниями текущего прогресса пользователя.

Проанализировав полученные диаграммы, можно с точностью определить, какие средства и методы реализации необходимо использовать для обеспечения бесперебойной работы процессов, возникающих при функционировании приложения.

Так, учитывая требования к функциональным возможностям приложения и проанализировав взаимодействие процессов происходящих во время работы приложения, было решено, что для реализации данного приложения необходимо использовать следующие средства и методы:

1) СУБД *Microsoft SQL Server* и *MySQL* для создания базы данных проекта.

*SQL Server* занимает одно из ведущих мест среди систем для проектирования, создания и обработки баз данных.

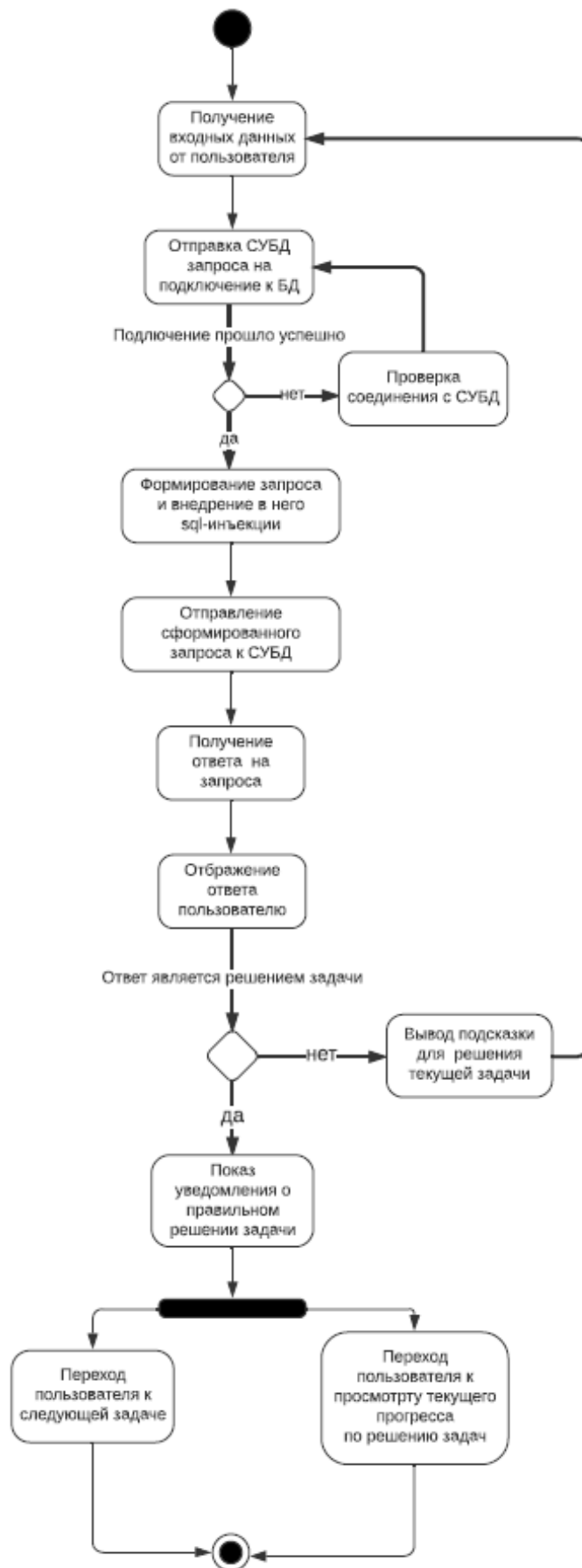


Рисунок 5 – Диаграмма состояний и действий



Он является надежной базой данных для любых целей, обладает возможностью расширения по мере заполнения информацией, без существенного уменьшения быстродействия операций с записями в многопользовательском режиме.

Обеспечивается максимальная безопасность. Данные находятся под защитой от несанкционированного доступа за счет интеграции сетевой безопасности с сервером безопасности. Поскольку безопасность организуется на уровне пользователя, пользователи могут иметь ограниченный доступ при взаимодействии с данными, тем самым осуществляется защита данных от модификации или поиска, с помощью указания доступа на уровне пользовательских привилегий. Кроме того, с данными, хранящимися на отдельном сервере, сервер работает как шлюз, обеспечивая защиту от несанкционированного доступа.

*SQL Server* обрабатывает запросы от пользователей и отправляет пользователю только результаты запроса. Таким образом, минимизируется количество информации передаваемой по сети. Это улучшает время отклика и устраняет узкие места в сети. Также это позволяет использовать *SQL Server* в качестве идеальной базы данных для сети интернет.

*MySQL* – свободная система управления базами данных. Распространяется под *GNU General Public License* и под собственной коммерческой лицензией. Она является решением для малых и средних приложений. Обычно данная СУБД используется в качестве сервера, к которому обращаются локальные или удалённые клиенты, однако в дистрибутив входит библиотека внутреннего сервера, позволяющая включать *MySQL* в автономные программы.

С помощью *MySQL* пользователь может легко получить доступ из программы к системе управления базами данных, на каком бы языке программирования она не была написана.

2) *C#* в качестве языка программирования.

Выбранный язык является языком программирования высокого уровня. Он вобрал в себя все лучшее из таких популярных языков как *C++*, *Visual Basic*, *Java* и *Object Pascal*. *C#* обеспечивает быструю разработку приложения, но в то же время позволяет писать достаточно эффективный код.

Язык программирования *C#* характеризуется следующими двумя преимуществами:

– он спроектирован и разработан специально для применения с платформой *.NET Framework*. Таким образом, он позволяет наиболее полно и эффективно использовать все возможности, предоставляемые данной платформой;

– это объектно-ориентированный язык программирования. При его создании был использован весь более чем двадцатилетний опыт разработки объектно-ориентированных языков программирования [4].

3) *Visual Studio* в качестве среды разработки.

Выбор среды разработки не составил каких-либо проблем, так как достойных представителей разработки на *C#* не так уж и много. Самой продвинутой, как очевидно, является *Visual Studio*. Кроме того, от удобств *Visual Studio* в качестве удобного использования *NuGet*’ов, огромного списка библиотек из коробки, *TFS* и многого другого сложно отказаться.

Данная среда позволяет разрабатывать как консольные приложения, так и приложения с графическим интерфейсом, и обладает следующими преимуществами:

– широкие возможностей различных языков программирования;

– наличие всех необходимых средств и инструментов для разработки приложений любой сложности;

– удобство в использовании и гибкость в настройке;

– создание эффективного кода;

– возможность использования готовых библиотек классов.

Изучив требования, предъявляемые к функциональным возможностям приложения, а так же рассмотрев и проанализировав диаграммы получение в ходе проектирования можно увидеть, что для отправки *SQL*-запросов необходима база данных. Исходя из этого было решено разработать базу данных магазина сотовой связи так, чтобы она была наибольшим образом приближена к реально существующим аналогам, для того чтобы поместить пользователя, при выполнении заданий, в среду максимально приближенную к реальной.

При проектировании базы данных была построена логическая схема для отображения структуры БД (рис 6).

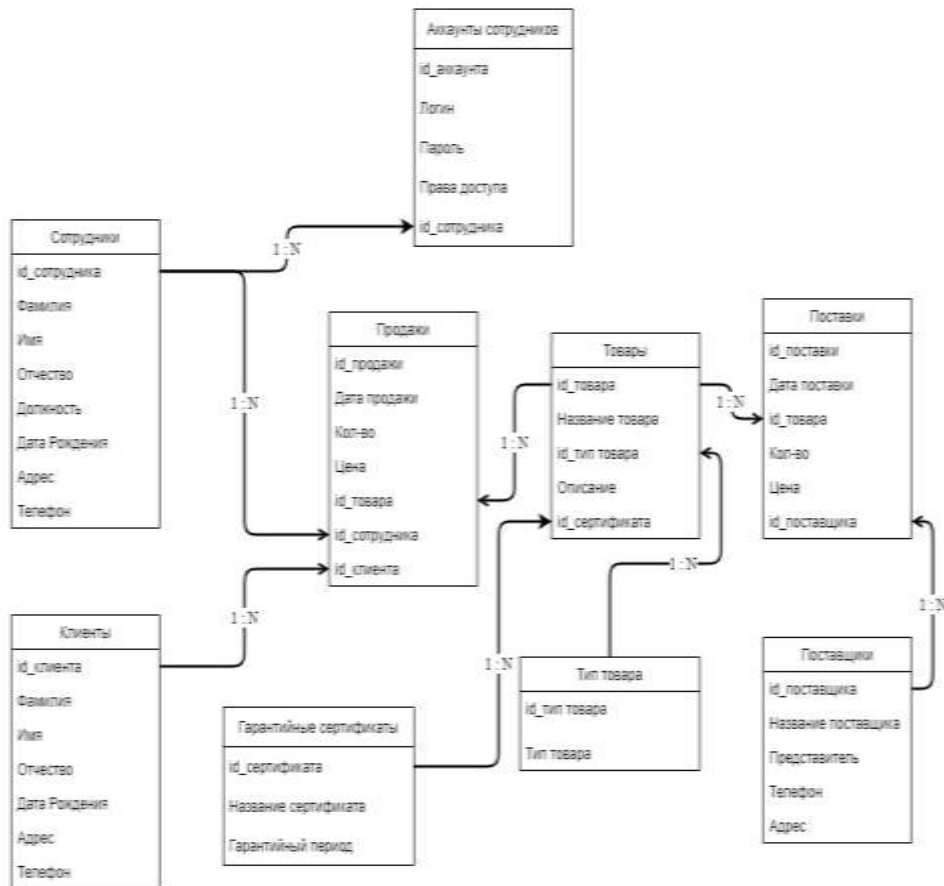


Рисунок 6 – Логическая схема базы данных магазина сотовой связи

Как видно на схеме база имеет различные таблицы, в которых хранятся данные по тому или иному аспекту.

Так, например, можно увидеть, что сущность «Клиенты» содержит атрибуты: id\_клиента, Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Адрес, Телефон. В качестве ключевого можно принять атрибут id\_клиента, так как это уникальное числовое значение, соответствующее каждому клиенту.

А сущность «Аккаунты сотрудников» содержит атрибуты: id\_аккаунта, Логин, Пароль, Права доступа, id\_сотрудника. В качестве ключевого можно принять атрибут id\_аккаунта, так как это уникальное числовое значение, соответствующее каждому аккаунту.

Так же было решено, что для обеспечения функционирования системы авторизации необходимо создать базу данных приложения.

В ходе её проектирования также была построена логическая схема для отображения структуры БД (рис 7).

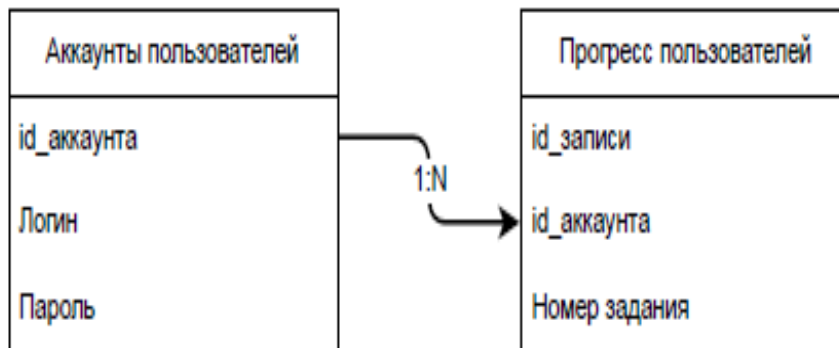


Рисунок 7 – Логическая схема базы данных приложения

В ходе проектирования приложения были описаны основные алгоритмы, применяемые в нём. Основным алгоритмом в приложении, предоставляющем возможность получения навыков в области SQL-инъекций и сфере защиты от них является алгоритм решения заданий. Он был изображен на следующей блок-схеме (рис 8).

Как видно на данной схеме, для того чтобы приступить к решению задания пользователю необходимо выбрать его из списка предложенных заданий. После чего будет показана предварительная информация о выбранном задании с указаниями того что предстоит сделать для его выполнения. Затем необходимо нажать кнопку «Приступить», после чего в новом окне появится форма с полями, в которые пользователю необходимо вводить данные для решения текущего задания.

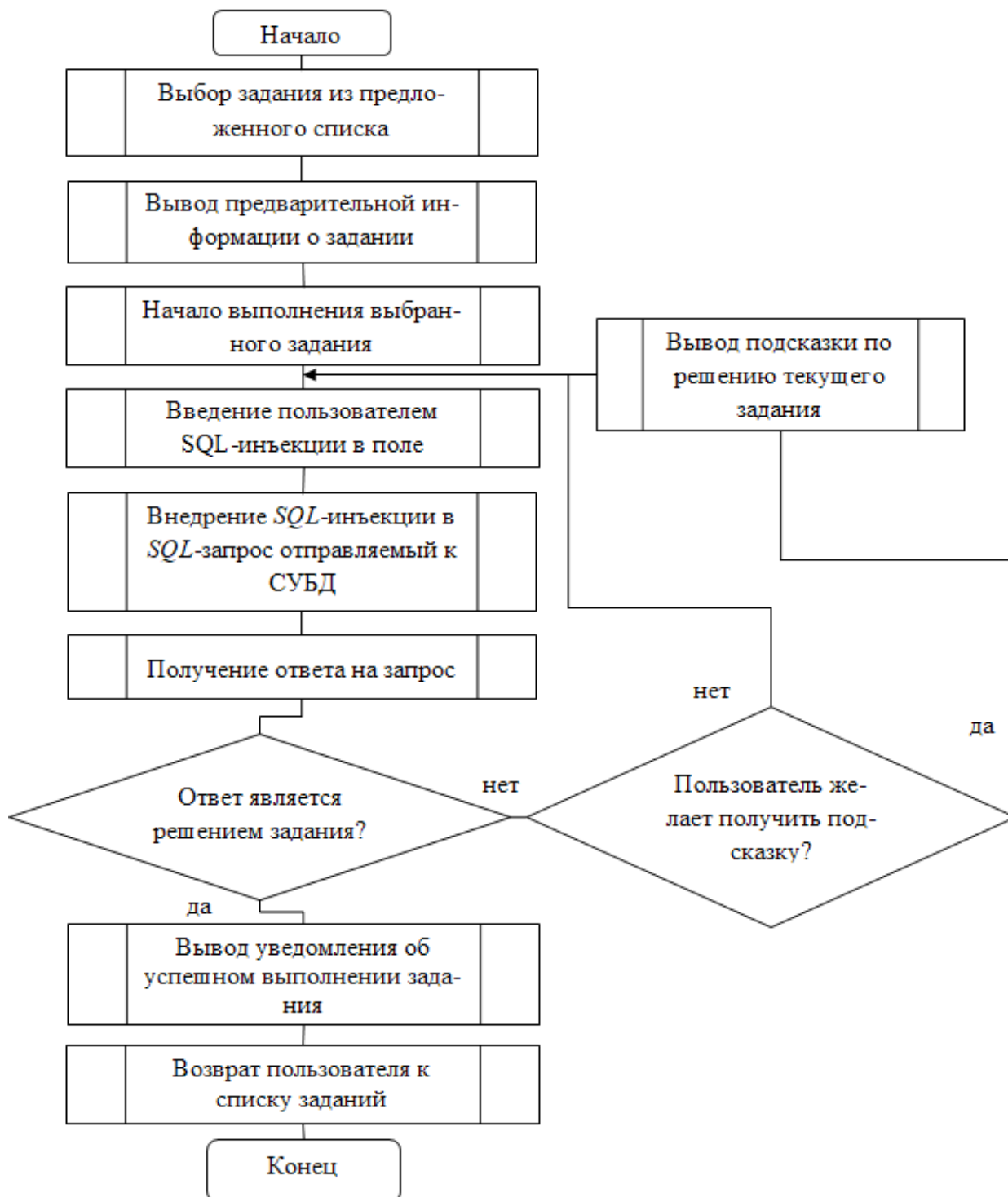


Рисунок 8 – Блок-схема алгоритма решения заданий

При решении заданий пользователю необходимо будет вводить в поля SQL-инъекции и по нажатию кнопки «Отправить» они будут внедряться в SQL-запросы отправляемые к СУБД. СУБД, в свою очередь будет обрабатывать полученные запросы, и возвращать ответы. Полученные ответы будут отображаться пользователю в графическом интерфейсе приложения, после чего ответ удовлетворяющий критериям решения задания необходимо будет ввести в соответствующее поле и нажать кнопку «Принять».

Если введенный ответ не будет являться решением, то пользователю будет предложена подсказка по решению текущего задания. Иначе если ответ будет являться решением, то будет выведено соответствующее уведомление об успешном решении задания и пользователь будет возвращён в окно выбора заданий.

Таким образом в ходе анализа требований и проектирования данного приложения была определена цель и выделены задачи для её решения; проанализированы и исследованы существующие разработки; определены требования к функциональным возможностям приложения. В соответствии с данными требованиями в ходе проектирования структуры и архитектуры программного продукта были построены и описаны различные виды диаграмм; спроектированы структуры баз данных приложения и построены логические схемы для их схематического отображения. Так же был описан основной алгоритм, применяемый в приложении, и построена его блок-схема.

На основе результатов полученных в ходе проделанной работы возможна реализация приложения, предоставляющего возможность получения навыков в области SQL-инъекций и сфере защиты от них. С помощью которого программисты и будущие разработчики смогут получить знания и навыки, с помощью которых они смогут защитить свои приложения и формирующиеся в них SQL-запросы от инъекций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / С. А. Нестеров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017.– 324с.
2. Кузмичев И.С. Методы защиты данных на прикладном уровне веб ориентированных информационных систем / И. С. Кузмичев // Научные достижения и открытия современной молодёжи. Пенза: «Наука и Просвещение»; (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 94-96.
3. Вигерс Карл, Разработка требований к программному обеспечению, Пер, с англ. - М.: Издательско-торговый дом "Русская Редакция" [Электронный ресурс] – 2011г. – Режим доступа:<http://ab.kh.ua/books/Vigers%20Karl%20-%20Razrabotka%20Trebovaniy%20K%20Programmnomu%20obespecheniu.pdf> (дата обращения: 22.02.2024).
4. Албахари Д., Албахари Б. С# 6.0. Справочник. Полное описание языка: Издат. дом "Вильямс" [Электронный ресурс] – 2018 г. – Режим доступа:[http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/dzhozef\\_albakhari\\_ben\\_alb\\_akh-ari\\_c\\_5\\_0\\_karmann.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/dzhozef_albakhari_ben_alb_akh-ari_c_5_0_karmann.pdf) (дата обращения: 22.02.2024).

© В.С. Чиженов, С.Л. Чирвина, 2024

---

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

**УДК 004.8**

Гылычдурдыева Г., Аннагельдиев Б., Султанмурадов С.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ОТ ПРОСТОГО К СВЕРХЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ**

**Аннотация:** В этой статье дается обзор искусственного интеллекта (ИИ), включая его определение, типы, применение и будущее развитие. Особое внимание уделяется трем основным категориям ИИ: узкому, общему и сверхчеловеческому.

**Ключевые слова:** Искусственный интеллект (ИИ), Узкий искусственный интеллект (ANI), Общий искусственный интеллект (AGI), Сверхчеловеческий интеллект (ASI), Машинное обучение, Робототехника, Обработка естественного языка.

Искусственный интеллект (Artificial Intelligence) - это общий термин, который включает в себя различные технологии. Проще говоря, искусственный интеллект относится к машине, которая может имитировать или отражать характеристики человеческого интеллекта. На протяжении десятилетий искусственный интеллект был популярной теорией и частью сюжета в фильмах и научно-фантастических романах.

Сегодня искусственный интеллект используется повсеместно. Все сферы жизни используют искусственный интеллект для автоматизации, прогнозирования и оптимизации задач, которые изначально выполнялись людьми. Это может не только сэкономить деньги и время предприятий, но и освободить сотрудников от повторяющихся и скучных задач и повысить уровень счастья сотрудников.

Искусственный интеллект делится на три типа :

Узкий искусственный интеллект (также известный как слабый искусственный интеллект, искусственный узкий интеллект, называемый ANI)

Общий искусственный интеллект (также известный как сильный искусственный интеллект, искусственный общий интеллект, называемый AGI)

Суперискусственный интеллект (также известный как суперискусственный интеллект, искусственный суперинтеллект, именуемый ASI)

Первую форму искусственного интеллекта, то есть искусственный интеллект в узком смысле, часто называют “слабым” ИИ, в то время как две другие называются “сильным” ИИ. Слабый ИИ или рыцарский искусственный интеллект могут выполнить только определенную задачу. Однако общий искусственный интеллект и суперискусственный интеллект, то есть сильный ИИ, могут выполнять множество задач.

Узкий искусственный интеллект (также известный как слабый искусственный интеллект, искусственный узкий интеллект, ANI)

Искусственный интеллект (ANI) в узком смысле - это своего рода слабый ИИ, который может выполнить только одну задачу. Хотя слабый ИИ хорош в выполнении определенных типов задач, в других областях или задачах слабый ИИ не так хорош, как люди.

Примером слабого искусственного интеллекта является Deep Blue, компьютер, который победил чемпиона по шахматам Гарри Каспарова в 1996 году. В дополнение к способности оценивать 200 миллионов шахматных позиций в секунду, Deep Blue не способен выполнять другие задачи и является слабым искусственным интеллектом.

ANI широко используется в области науки, бизнеса и здравоохранения для создания решений на основе искусственного интеллекта, которые хорошо справляются с конкретной задачей. Распространенными приложениями слабых программ искусственного интеллекта являются: считывание медицинских изображений, обнаружение производственных отклонений и выявление закономерностей в коммерческих данных.

Общий искусственный интеллект (также известный как сильный искусственный интеллект, Artificial General Intelligence, AGI)

Общий искусственный интеллект (AGI) - один из двух сильных видов искусственного интеллекта. AGI может выполнять множество задач, что выходит за рамки возможностей машин, становящихся все более похожими на человека по своим способностям. В отсутствие участия человека AGI может принимать свои собственные решения. AGI обладает как логикой, так и эмоциями.

Чистой модели AGI пока нет, но мы уже усердно работаем над достижением этой цели. Коммуникативные навыки чат-ботов и цифровых виртуальных помощников становятся все более совершенными, и они могут эмоционально реагировать на прямые раздражители. Некоторые исследователи также начали обучать роботов считывать человеческие эмоции. Хотя это захватывающе, эмоциональный ИИ не так прост, как способность считывать эмоции и реагировать. Нам все еще нужно приложить много усилий, чтобы создать общий искусственный интеллект.

Суперискусственный интеллект (также известный как суперискусственный интеллект, Artificial Super Intelligence, ASI)

ИИ, обсуждаемый в научной фантастике, является своего рода суперискусственным интеллектом (ASI), который является вторым типом сильного ИИ. Модель ASI - это машина, которая умнее, сообразительнее и креативнее людей. Такой вид искусственного интеллекта еще не появился в мире и существует только в научно-фантастических книгах. Даже ученые никогда не мечтали о создании такого сильного искусственного интеллекта.

Хотя такой сильный ИИ еще не создан, ученые добились прогресса в ряде различных областей, которые в конечном итоге помогут достичь сильного ИИ. Эти области включают:

**Робототехника:** Создавайте самодостаточных роботов, таких как роботы-подметальщики Roomba.

**Машинное мышление:** Обучайте модели искусственного интеллекта принимать решения и делать выводы на основе дедуктивных и индуктивно-ориентированных возможностей баз данных или библиотек.

**Машинное обучение:** Относится к алгоритмам и компьютерным моделям, используемым машинами для выполнения определенной задачи.

Хотя большинство ИИ по-прежнему являются лишь слабым ИИ, или в узком смысле, они могут выполнять только определенную задачу, но для компаний и частных лиц по всему миру эти ИИ по-прежнему имеют революционное значение. Технология искусственного интеллекта будет продолжать двигаться вперед, постоянно превосходя существующий уровень интеллекта в своем собственном итерационном процессе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ник Бостром: "Суперразум: пути, опасности, стратегии" (2014)
2. Стюарт Рассел и Питер Норвиг: "Искусственный интеллект: современный подход" (2020)
3. Кай-Минг Чен: "Теория и применение машинного обучения" (2016)
4. Йорген Хансен: "Машинное обучение: основы" (2015)

© Г. Гылычдурдыева, Б. Аннагельдиев, С. Султанмурадов, 2024

---

УДК 621

Гылычдурдыева Г., Аннагельдиев Б., Султанмурадов С.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

### **МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИНТЕЛЛЕКТ ЗА ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ**

**Аннотация:** В этой статье дается обзор машинного обучения (ML), его роли в искусственном интеллекте (ИИ), а также его типов, характеристик и приложений.

**Ключевые слова:** Машинное обучение (ML), Искусственный интеллект (ИИ), Набор данных, Алгоритм, Обучение, Компьютерное зрение (CV), Контролируемое обучение, Неконтролируемое обучение, Полу-контролируемое обучение, Обучение с подкреплением.

Откуда берется интеллект искусственного интеллекта? Ответ - машинное обучение (ML). Машинное обучение - это подполе в более широкой области искусственного интеллекта. Цель ML - научить компьютеры учиться, а не выполнять конкретные задачи с помощью программирования. Или можно сказать, что машинное обучение - это алгоритм и модель, которые обучают ИИ выполнять конкретные задачи.

Машинное обучение обладает следующими тремя ключевыми характеристиками :

**Набор данных:** Набор данных - это набор точек данных или выборки. Каждыми данными могут быть число, изображение, слово, аудиофайл или видео. Наборы данных обычно используются для подготовки моделей машинного обучения.

**Особенности:** Функции ссылаются на мономерные данные решения задачи и обучают содержимому, требуемому моделью машинного обучения.

Алгоритм: Относится к процессу или набору правил, используемых моделью машинного обучения для анализа данных и составления выводов.

По сути, модели машинного обучения используют алгоритм для считывания тысяч или миллионов данных, а затем делают выводы или прогнозы. Чтобы правильно считывать данные, моделям машинного обучения необходимы алгоритмы, управляющие их рабочим процессом. Модели машинного обучения должны быть обучены, прежде чем они смогут анализировать данные и делать выводы. Мы можем использовать наборы данных и функции для обучения моделей машинного обучения, чтобы модель могла использовать алгоритмы для вывода выводов на основе реальных данных.

Компьютерное зрение (CV) - одно из лучших приложений машинного обучения. Приложения для компьютерного зрения (CV) существуют во многих различных вариантах использования, но наиболее интересным вариантом использования являются самоуправляемые автомобили.

Машинное обучение делится на четыре категории: контролируемое обучение, неконтролируемое обучение, полу-контролируемое обучение и интенсивное обучение.

#### Контролируемое обучение (Supervised Learning)

Модель обучения с наблюдением относится к использованию набора данных с помеченными обучающими данными для обучения модели под руководством преподавателя. После запуска обучающих данных в модели машинного обучения модель тестируется с новыми данными. Исследователь несет ответственность за проверку точности результатов моделирования. Прежде чем уровень точности достигнет установленного порога, модель машинного обучения должна постоянно обучаться и переобучаться повторно.

Модели машинного обучения, используемые для фильтрации спама, определения языка, классификации и компьютерного зрения, часто используют методы контролируемого обучения.

#### Неконтролируемое обучение (Unsupervised Learning)

Модель машинного обучения, обученная с использованием неконтролируемых методов обучения, не имеет каких-либо заданных характеристик или целей. С помощью предоставленных данных модель машинного обучения обучается поиску закономерностей. Модели машинного обучения без контроля подходят для кластеризации или классификации данных, анализа данных и предоставления аналитических данных.

Модели машинного обучения без контроля обычно используются для сегментации данных, обнаружения аномалий, механизмов рекомендаций и управления рисками.

#### Полу-контролируемое обучение (Semi-Supervised Learning)

Полу-контролируемое обучение - это комбинация контролируемых и неконтролируемых моделей машинного обучения. Модель машинного обучения получает частично помеченные и частично немаркированные наборы данных. Хотя программист может предсказать, какие закономерности модель машинного обучения найдет в данных, модель должна найти структуру в данных без какого-либо обучения.

#### Обучение с подкреплением (Reinforcement Learning)

Модель машинного обучения, использующая интенсивные методы обучения для обучения, ее метод обучения наиболее похож на человеческий. Интенсивное обучение - это метод проб и ошибок. Модели машинного обучения учатся на положительном или отрицательном подкреплении.

Обучение с подкреплением - одна из самых захватывающих форм моделей машинного обучения. В режиме интенсивного обучения программисты могут позволить модели перейти в автономное состояние обучения без отслеживания модели и динамически обучаться в несовершенной среде.

Интенсивное обучение применялся к играм, роботам, автономным транспортным средствам и управлению ресурсами, а также к самой привлекательной модели big language в 2023 году. При обучении LLM интенсивное обучение, основанное на обратной связи с человеком, является очень важным способом тонкой настройки, который обеспечивает важную гарантию качества обратной связи больших моделей.

#### Список использованной литературы:

1. Aurélien Géron: "Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow" (2020)
2. Andrew Ng: "Machine Learning" (2011)

3. François Chollet: "Deep Learning with Python" (2020)
4. Yoshua Bengio, Yann LeCun, and Geoffrey Hinton: "Deep Learning" (2015)
5. Stuart Russell and Peter Norvig: "Artificial Intelligence: A Modern Approach"

© Гылычдурдыева Г., Аннагельдиев Б., Султанмурадов С., 2024

---

УДК 621

Тураков Б., Какабаев Ч., Ходжамбердиев Д.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

## РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ

**Аннотация:** Искусственный интеллект (ИИ) является одной из самых быстроразвивающихся областей технологий, с потенциалом изменить мир так же, как это сделало электричество в прошлом. Статья охватывает историю искусственного интеллекта с его происхождением в философии до современных достижений и перспектив, включая анализ стратегий развития ИИ на мировой арене, в том числе в Китае. Обсуждаются цели и направления развития сильного и слабого искусственного интеллекта, а также вызовы и перспективы этой технологии.

**Ключевые слова:** Искусственный интеллект, происхождение, история, развитие, перспективы, стратегии развития, сильный искусственный интеллект, слабый искусственный интеллект, автономность, машинное обучение.

Искусственный интеллект (ИИ) - быстро развивающаяся область технологий, "он будет заряжать энергией инертные объекты, точно так же, как электричество более века назад. С помощью искусственного интеллекта мы заново узнаем электрифицированные продукты прошлого. Развитие искусственного интеллекта постоянно способствует развитию машин, позволяя им выполнять множество передовых задач. В последние годы коммерческие инвесторы, стратеги национальной обороны и политики уделяют все больше внимания исследованиям, разработке и внедрению искусственного интеллекта. 20 июля 2017 года правительство Китая опубликовало стратегию развития технологии искусственного интеллекта - "План развития искусственного интеллекта нового поколения", в котором предлагаются варианты политики и излагается общая цель сделать Китай мировым лидером в области искусственного интеллекта к 2030 году.

Происхождение современного искусственного интеллекта можно проследить в давние времена, когда классические философы пытались описать процесс человеческого мышления как символическую систему. Только на Дартмутской конференции, состоявшейся летом 1956 года, область искусственного интеллекта была первоначально выделена в самостоятельную дисциплину. В то время Джон Маккарти создал термин "искусственный интеллект", чтобы отличить его от традиционной кибернетики. Кибернетика (Cybernetics) - термин, созданный Норбертом Винером, обозначающий его видение автономных (беспилотных) систем. Целью искусственного интеллекта является создание системы, способной обучаться и адаптироваться при принятии решений, то есть система обладает определенной степенью автономии (то есть способностью планировать задачи и перемещения) и интеллектом (то есть способностью принимать решения и рассуждать). Хотя популярность искусственного интеллекта меняется, недавний взрывной рост интереса к искусственному интеллекту начался примерно в 2006 году. Его появление обусловлено сочетанием трех благоприятных факторов: "время, место и люди": Большое количество неструктурированных наборов данных может быть использовано для обучения мощным моделям машинного обучения и искусственного интеллекта; Быстрое развитие программного и аппаратного обеспечения, такого как алгоритмы глубокого обучения и графические процессоры (GPU) и других вычислительных платформ; появление облачных бизнес-моделей. Этот взрывной рост в значительной степени способствовал развитию слабого искусственного интеллекта. Слабый искусственный интеллект относится к алгоритмам или компьютерному программному обеспечению, которые могут решать определенные типы задач, таких как классификация документов, обнаружение объектов, игры,



диагностика заболеваний и автономная навигация. Однако многие люди считают, что все современные системы (технологии) искусственного интеллекта относятся к категории слабого искусственного интеллекта, поэтому все еще существует определенный разрыв с сильным искусственным интеллектом.

Однако общепризнанного определения искусственного интеллекта не существует. В основном это связано с различными подходами профессионалов в разных областях к исследованиям искусственного интеллекта. Существующие определения искусственного интеллекта можно условно разделить на четыре группы. Эти четыре определения определяют четыре цели, которые могут преследоваться в категории искусственного общего интеллекта (AGI). Искусственный общий интеллект относится к системам, которые могут достигать автономии и интеллекта на уровне человека в различных задачах. Происхождение современного искусственного интеллекта можно проследить в давние времена, когда классические философы пытались описать процесс человеческого мышления как символическую систему. Только на Дартмутской конференции, состоявшейся летом 1956 года, область искусственного интеллекта была первоначально выделена в самостоятельную дисциплину. В то время Джон Маккарти создал термин “искусственный интеллект”, чтобы отличить его от традиционной кибернетики. Кибернетика (Cybernetics) - термин, созданный Норбертом Винером, обозначающий его видение автономных (беспилотных) систем. Целью искусственного интеллекта является создание системы, способной обучаться и адаптироваться при принятии решений, то есть система обладает определенной степенью автономии (то есть способностью планировать задачи и перемещения) и интеллектом (то есть способностью принимать решения и рассуждать). Хотя популярность искусственного интеллекта меняется, недавний взрывной рост интереса к искусственному интеллекту начался примерно в 2006 году. Его появление обусловлено сочетанием трех благоприятных факторов: “время, место и люди”: Большое количество неструктурированных наборов данных может быть использовано для обучения мощным моделям машинного обучения и искусственного интеллекта; Быстрое развитие программного и аппаратного обеспечения, такого как алгоритмы глубокого обучения и графические процессоры (GPU) и других вычислительных платформ; появление облачных бизнес-моделей. Этот взрывной рост в значительной степени способствовал развитию слабого искусственного интеллекта. Слабый искусственный интеллект относится к алгоритмам или компьютерному программному обеспечению, которые могут решать определенные типы задач, таких как классификация документов, обнаружение объектов, игры, диагностика заболеваний и автономная навигация. Однако многие люди считают, что все современные системы (технологии) искусственного интеллекта относятся к категории слабого искусственного интеллекта, поэтому все еще существует определенный разрыв с сильным искусственным интеллектом.

Однако общепризнанного определения искусственного интеллекта не существует. В основном это связано с различными подходами профессионалов в разных областях к исследованиям искусственного интеллекта. Существующие определения искусственного интеллекта можно условно разделить на четыре группы. Эти четыре определения определяют четыре цели, которые могут преследоваться в категории искусственного общего интеллекта (AGI). Искусственный общий интеллект относится к системам, которые могут достигать автономии и интеллекта на уровне человека в различных задачах.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дартмутская конференция (1956). "Искусственный интеллект: проектирование компьютерных программ для имитации интеллектуальной деятельности." Протоколы Дартмутской летней исследовательской конференции по искусственному интеллекту.
2. Маккарти, Дж. (1955). "Процесс обучения с использованием контекстно-зависимых алгоритмов." Меморандум для проекта дизайна искусственного интеллекта.
3. План развития искусственного интеллекта нового поколения (2017). Правительство Китая.
4. Рассел, С., & Норвиг, П. (2003). "Искусственный интеллект: современный подход." Предметный указатель.

© Б. Тураков, Ч. Какабаев, Д. Ходжамбердиев, 2024

### ВОДА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС

**Аннотация:** В данной статье подчеркивается важность рационального управления водными ресурсами для достижения устойчивого развития на региональном, национальном и межгосударственном уровнях. Количество воды распределено неравномерно, и водные ресурсы в мире находятся под давлением из-за быстрого роста населения, расширения человеческой деятельности, а также последствий глобального потепления, что является одной из главных причин надвигающегося водного кризиса, исследование последствий сокращения количества и ухудшения качества воды как экономического ресурса.

**Ключевые слова:** вода, экономический ресурс, антропогенный, вещество, климатические условия, производство, качество воды.

Вода является ключевым элементом жизни на Земле. Наша повседневная жизнь зависит от наличия и качества воды для питья или бытового использования, а также для растениеводства, производства и строительства, а также других промышленных применений и для рекреационных целей. Даже если вода является наиболее распространенным веществом, встречающимся на Земле, менее 1% ее пригодно и практически доступно для использования человеком. Более того, это количество распределено неравномерно, и водные ресурсы в мире находятся под давлением из-за быстрого роста населения, расширения человеческой деятельности, а также последствий глобального потепления. Следствием такого бурного развития цивилизации привело к нарушению природных ландшафтов, деградации земли, а также загрязнение атмосферы, почвы, воды отходами производства, что приводит к нарушению практически всех природных биогеохимических циклов, то есть к экологической проблеме в целом [1].

Концепция экологически устойчивого социально-экономического развития становится все более важной и актуальной проблемой, которая требует внимания, как в деловой, так и в академической среде. Его цель – обеспечить использование природных ресурсов таким образом, чтобы сохранить их пригодность, как для нынешнего, так и для будущих поколений [2]. Одной из наиболее актуальных проблем, связанных с устойчивым развитием, является потребление воды. Растущая нехватка воды стала сдерживающим фактором развития многих стран, вызывая нестабильность между народами, и является значимым индикатором общего цивилизационного кризиса. В последние десятилетия неустойчивое управление водными ресурсами усугубило эту ситуацию, что сделало более актуальными действия по обеспечению устойчивого развития [3].

Являясь «универсальным растворителем», вода, более чем любая другая жидкость на Земле, естественным образом способна в определенной степени солибилизировать большое количество различных химических веществ. Таким образом, по мере того, как она снова и снова перерабатывается из земли в атмосферу и обратно в рамках своего естественного цикла, вода «естественным образом» обогащается несколькими веществами, которые растворяются или суспендируются в результате взаимодействия воды с атмосферой. Другими словами вода течет по поверхности почвы и камней, проникает в почву и через водоносные горизонты или смешивается с другими водами. Климатические условия, морфология суши, типы почв и условия окружающей среды приводят к тому, что воды, в зависимости от района, из которого они стекают, имеют различные химические характеристики и разные общие качества. Растворенные в природной воде виды включают общие компоненты, такие как натрий, магний, кальций, хлорид, бикарбонат и сульфат, питательные вещества, такие как азот и фосфор, и другие микроэлементы. Природные взвешенные твердые вещества обычно включают частицы почвы или отложений, такие как глина или ил, а также органические остатки, например, растительные остатки и микроорганизмы, такие как простейшие, бактерии и вирусы. В целом, за исключением нескольких исключений, таких как мышьяк и фторид, которые естественным образом могут присутствовать в токсичных концентрациях, или болезнетворные микроорганизмы, природные компоненты не считаются вредными для здоровья

человека, хотя могут влиять на вкус, запах или прозрачность воды, требуя, особенно для питья, какой-то обработки. Гораздо более актуальным и разнообразным является влияние антропогенного загрязнения на качество воды, поскольку большинство веществ, которые мы используем в повседневной жизни и деятельности, при неправильном управлении ими могут оказаться в водных системах, где вода тогда выступает в качестве основного пути транспортировки и передачи вредных веществ. Практика использования воды и земли напрямую меняет динамику водного цикла и качество воды. Например, антропогенное загрязнение может происходить из конкретных «точечных источников», таких как сточные воды или промышленные сбросы, сточные воды очистных сооружений, загрязнение из негерметичных септических систем, разливы химикатов или нефти, а также фильтраты со свалок или мест захоронения отходов. Другие распределенные источники или «неточечные источники», такие как сельскохозяйственные или ливневые стоки и атмосферные отложения, несут ответственность за диффузное загрязнение [4, 5, 6]. Из-за совместного действия всех этих природных и антропогенных факторов воды часто содержат неестественно высокие уровни питательных веществ и веществ, потребляющих кислород, патогенов или токсичных химикатов, которые ответственны за соответствующие воздействия на водные экосистемы. Другими словами, происходит процесс эвтрофикации, при котором идет истощение кислорода и накопление избыточного количества химических веществ, что пагубно влияет на здоровье человека. Согласно исследованию, недавно опубликованному в «The Lancet», загрязнение воды стало причиной 1,4 миллиона смертей в 2019 году, и каждый год около 1 миллиарда человек болевают из-за небезопасной воды. Микробиологическое загрязнение является основной причиной острых заболеваний, таких как холера, лямблии, брюшной тиф и болезнь легионеров, вызванных небезопасной водой, даже в богатых странах, тогда как химическое загрязнение является причиной хронических последствий [7]. Для точечных источников во многих странах предусмотрены специальные методы очистки и установлены ограничения на сбросы в водоемы [8]. Таким образом, благодаря улучшению очистки городских сточных вод и промышленных потоков, воздействие точечных источников значительно снизилось за последние 30 лет. Неточечные источники, несмотря на соответствующие последствия, труднее контролировать и регулировать, поскольку не существует единого, идентифицируемого виновника. Однако глобальной системы управления водными ресурсами не существует. Управление водой осуществляется на местном уровне, и часто оно осуществляется плохо. Технологии, необходимые для того, чтобы помочь нам эффективно и справедливо использовать воду, часто не внедряются. Многие различные виды использования, как правило, управляются различными подсекторами фрагментарно, с разной степенью внимания к качеству воды. Наше общее понимание загрязнения воды в некоторых областях ограничено, особенно в городской среде. Типы и источники загрязнения сложны, а их кумулятивные последствия недостаточно изучены. В наших знаниях есть пробелы в отношении того, как наша деятельность влияет на качество воды. Разнообразные формы рельефа и климата каждого водосбора, наложенные на мозаику землепользования внутри него, делают эту информацию сложной и трудной для получения [8]. Точное знание того, насколько хорошо работают методы управления для снижения загрязнения в конкретном месте, является важным пробелом, который необходимо заполнить, особенно если методы и технологии новы. Существует также множество сложных взаимодействий и косвенных эффектов, например, ухудшение качества воды снижает ее доступность, что приводит, с одной стороны, к более интенсивной эксплуатации ограниченных ресурсов, а с другой – к повторному использованию воды. Модели качества воды являются чрезвычайно важными инструментами управления этими факторами. Количественные модели помогают местным сообществам и специалистам по охране окружающей среды лучше понять, как изменяются воды в ответ на многочисленные источники загрязнения и как их защитить. Модели полезны специалистам по водным ресурсам во многих отношениях. Например: при оценке состояния качества воды и причин ухудшения; прогнозирование того, как воды будут реагировать на изменения в водоразделах и окружающей среде (например, будущий рост, изменение климата и т.д.); разработка экологических стандартов и прогнозирование количественных выгод от новой политики охраны водных ресурсов. Улучшение понимания масштабов и поведения загрязняющих химических веществ на поверхности и в недрах, а также совместного воздействия различных смесей веществ остается важной проблемой для исследователей окружающей среды и лиц, принимающих решения.

В настоящее время многие страны определили стандарты и стратегии управления водными ресурсами для защиты своих водных ресурсов, особенно питьевой воды [8]. Но, тем не менее, любые действия по контролю, смягчению последствий или восстановлению водной системы для

эффективной защиты или улучшения качества воды должны основываться на знании конкретной водной системы, независимо от его сложности. Данная информация должна постоянно обновляться, по мере её поступления.

Таким образом, проблема нехватки воды и неустойчивого управления водными ресурсами значительно обострилась за последние десятилетия. Это привело к снижению качества жизни многих людей, особенно в слаборазвитых регионах, где это способствовало антисанитарным условиям и росту заболеваемости. Вызывает беспокойство тот факт, что глобальное потребление пресной воды примерно в 1000 раз превышает потребление всего остального промышленного сырья вместе взятого [2]. Для сравнения: объем воды, потребляемой миром за день, эквивалентен годовой добыче всех типов полезных ископаемых. Если нынешние темпы потребления воды сохранятся, водный кризис вскоре станет глобальной проблемой, представляющей значительную угрозу социально-экономическому развитию. Принятие решительных мер для решения этой проблемы имеет решающее значение, поскольку последствия бездействия могут быть серьезными.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аманов М. Э., Акмурадова К. К. Основные экологические проблемы Каспийского региона // Каспий и глобальные вызовы. 2022. С. 9-14.
2. Грибова Е.Б. Экологически устойчивое управление водными ресурсами// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 2. С. 22 – 34.
3. Wolf A., Kramer A., Carius A., Dabelko G.D. Managing Water Conflict and Cooperation // State of the World 2005: Redefining Global Security. 2005. P. 80-95.
4. Макарычев С.В., Заносова В.И. Управление качеством и ресурсами подземных вод. URL: [http://www1.asau.ru/doc/nauka/vestnik/2011/8/Agroecology\\_Makarychev.pdf](http://www1.asau.ru/doc/nauka/vestnik/2011/8/Agroecology_Makarychev.pdf). (Дата обращения 15.03.24 г.).
5. Chambolle T. Controlling industrial water pollution in France and the role of the river basin authorities // Industry and Environment. 1984. № 3. P. 34-37.
6. Cooley J. The War over Water // Foreign Policy. 2004. P. 3-36.
7. Комиссии журнала «Ланцет» URL: [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/commissions/futurechild-2020/WHO-UNICEF-Lancet\\_Commission\\_report\\_RU-1615888513757](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/commissions/futurechild-2020/WHO-UNICEF-Lancet_Commission_report_RU-1615888513757). (Дата обращения 15.03.24 г.)
8. Шимова О. С. Основы экологии и экономика природопользования. М.: Изд-во БГЭУ, 2001. 100 с.

© А.О. Атагелдиева, Х.Ш. Реджепов, 2024

---

УДК 338.47

Бабчук Д.М.,  
магистрант 3 курса  
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный  
университет гражданской авиации, г. Санкт-Петербург

### **ОБЗОР КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В АЭРОПОРТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** В статье отражены возможные кризисные ситуации, с которыми сталкиваются аэропорты в своей деятельности. Кризисы связаны не только с осуществлением непосредственной авиационной деятельности, но и с различными кризисами бизнес-среды: финансовыми, производственными, репутационными.

**Ключевые слова:** аэропорты, кризис, кризисная ситуация, антикризисное управление, финансы, бизнес, авиационная деятельность

Кризисы – это негативные, но неизбежные явления деятельности любого предприятия в рамках динамического развития экономических систем. Кризис проявляется в наличии переломной ситуации, резкой смене событий и требует координации всех усилий управляемой системы[1].

Кризисная ситуация, в свою очередь, это непосредственное событие, которое существенным образом изменяет устоявшиеся стандартные ситуации, изменяя их течение, заставляя принимать быстрые управленческие решения для минимизации последствий.

В аэропортовой деятельности кризисные ситуации характеризуются также повышенной общественной опасностью, повреждением инфраструктуры или материальных объектов.

Причины кризисных ситуаций разнообразны и могут относиться как к прямым обязанностям аэропорта, то есть могут быть связаны с авиационной деятельностью, и, как следствие, с авиационными происшествиями, так и могут быть отнесены к кризисным ситуациям в рамках осуществления бизнес-процессов.

Статус аэропорта как естественной монополии обуславливает специфику кризисных ситуаций, так, даже при снижении репутации и наступлении репутационного кризиса, деятельность аэропорта не останавливается, поскольку он выступает как субъект естественной монополии и конкуренция на рынке низкая.

Классификация кризисов в аэропортовой деятельности представлена на рисунке 1.

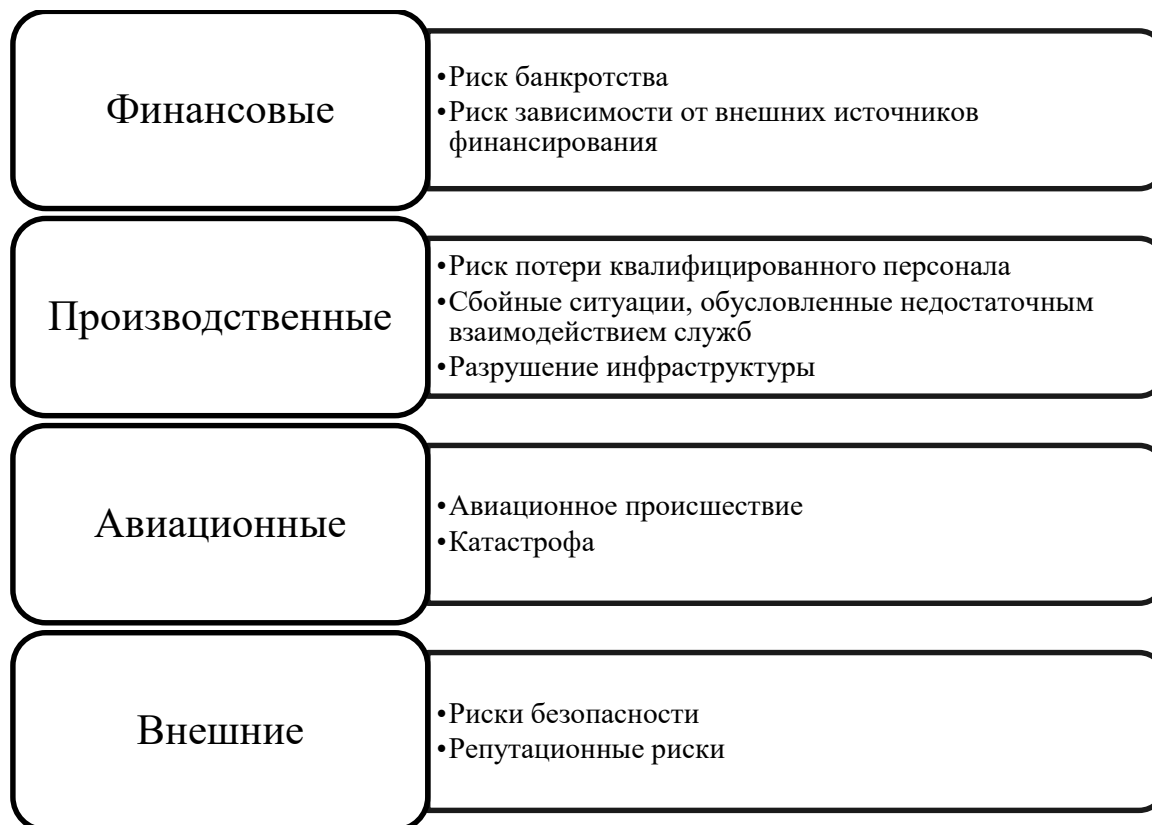


Рисунок 1 – Кризисные ситуации в аэропортовой деятельности

На сегодняшний день, аэропорты – это не только объекты транспортной экономики, но и объекты экономической системы, обеспечивающие движение пассажирских потоков, перемещение грузов, а также получающие прибыль от реализации своих функций. Поэтому помимо кризисов авиационной деятельности (авиационных происшествий, задержек рейсов, нештатных ситуаций), аэропорты также сталкиваются с кризисами, присущими бизнес-системам, то есть кризисы финансового характера и внешнего (снижение репутации, утечка информации).

Финансовые кризисы для аэропортов на сегодняшний день являются существенной угрозой, поскольку деятельность аэропортов полностью зависит от основных партнеров – авиакомпаний и количества выполняемых ими рейсов. В свою очередь, аэропорты существенным образом поддерживает государство, и, в случае наступления банкротства, направляет финансовые ресурсы на восстановление производственных процессов. Это обусловлено важностью аэропортов для транспортной системы страны. Так произошло и в 2022 году в связи с закрытием 11 аэропортов на Юге РФ ввиду политической ситуации. Государством было направлено 7 млрд рублей на поддержку этих аэропортов в 2022 году и 2,5 млрд рублей в 2023 году.

Репутационные кризисы представлены ухудшением качества обслуживания, наличием систематических задержек рейсов (как следствие, регулярности полетов), отсутствием необходимой техники, что приводит к сокращению популярности направления и закрытию рейсов со стороны авиакомпании. Также такие кризисы могут быть обусловлены негармоничной тарифной политикой аэропорта[2].

Производственные кризисы аэропорта обусловлены нехваткой персонала, его высокой текучестью, которая возникает в связи с неконкурентной оплатой труда, тяжелыми условиями работы, повышенными обязанностями. Из-за сокращения персонала или несовершенства технологий возникают задержки рейсов, нарушение стабильности работы аэропорта, ухудшение качества обслуживания, а также возможны риски авиационной деятельности.

Кризисы авиационной деятельности представлены различными угрозами безопасности полетов и авиационной безопасности, выраженными в нарушении функционирования системы воздушного транспорта, крушением ВС, его неправильной эксплуатацией, а также возможными человеческими жертвами.

Фактически, все виды кризисных ситуаций взаимосвязаны между собой, так, человеческий фактор вызывает за собой наступление производственного кризиса, производственный кризис влечет за собой возможные кризисы авиационного характера, которые, в свою очередь увеличивают риски наступления репутационных кризисов, а они, влекут за собой снижение доходов и финансовый кризис. Также система может работать и наоборот, где снижение доходов и банкротство влечет за собой все остальные кризисы по цепочке.

Аэропорт – это сложная техническая система, требующая координации усилий и действий различных служб и контрагентов. Поэтому для нее кризисы являются прямым нарушением работоспособности, и высокую значимость приобретает антикризисное управление.

Достаточно полное определение антикризисного управления представлено в трудах А.Г. Грязновой: «антикризисное управление – это такая система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы»[3].

Основной инструмент антикризисного управления – антикризисная стратегия, которая должна учитывать возможные риски и иметь конкретные технологии действий в ситуации реализации кризиса.

В аэропортовой деятельности имеет важное значение организация оперативного управления, управления ресурсами, выполнения существующих технологий.

Однако, вопросы антикризисного управления в финансовой сфере аэропортов до сих пор не проработаны в должной мере, и представлены, в основном, финансовой поддержкой государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Агаян Г.М. Об этапах кризисного процесса и кризисах, которые можно предотвратить / Г. М. Агаян, А. А. Григорян, Е. В. Шикин, Г. Е. Шикина // Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). – 2014. – № 4. – С. 22-44. – EDN S5YICJ.
2. Грознова, Л. П. Управление коммуникациями пресс-службой аэропорта "Внуково" в условиях кризиса / Л. П. Грознова, Х. Н. Кушвахва // Недели науки-2017 Факультета ИЯ МАИ-НИУ : Сборник докладов конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика В.П. Мишина, Москва, 01–30 апреля 2017 года / Ответственный редактор И.Г. Анিকেева. Том Выпуск 10. – Москва: Издательство "Перо", 2017. – С. 154-162. – EDN YZIVSN.
3. Грязнова, А.Г. Антикризисный менеджмент: учебник / А.Г. Грязнова. – М: Тандем, 2013. – 368 с.
4. Овчинников, В. В. Оценка влияния чрезвычайных, кризисных и сбойных ситуаций на регулярность полетов / В. В. Овчинников // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. – 2017. – № 1(14). – С. 14-23. – EDN YJTXLD.
5. Barnhart C., Smith B. Quantitative Problem Solving Methods in the Airline Industry. A Modeling Methodology Handbook. Springer, 2012.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СИБИРИ

**Аннотация:** В настоящее время сквозные технологии становятся неотъемлемой частью современного производства, включая машиностроительные предприятия. Внедрение таких технологий на машиностроительном предприятии имеет свои особенности, связанные со спецификой отрасли и требованиями производственного процесса. В данной статье рассмотрим основные аспекты процесса внедрения сквозных технологий на машиностроительном предприятии. Одной из главных особенностей внедрения сквозных технологий на машиностроительном предприятии является необходимость изменения организационной структуры и бизнес-процессов. Это связано с тем, что новые технологии требуют новых подходов к управлению и организации работы.

**Ключевые слова:** сквозные технологии, машиностроение, оптимизация, организационные структуры, бизнес процессы.

Внедрение сквозных технологий на машиностроительном предприятии - это сложный и многогранный процесс, который требует учета многих факторов. Однако, при правильном подходе и учете всех особенностей, этот процесс может привести к значительному повышению эффективности работы предприятия и улучшению качества продукции.[1,3]

В настоящее время, в условиях быстро меняющейся экономической ситуации и высокой конкуренции, предприятиям необходимо постоянно улучшать свои бизнес-процессы и повышать эффективность работы. Внедрение новых технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ) и цифровые двойники, может помочь предприятиям достичь этих целей. В данной статье мы предлагаем рассмотреть проекты по внедрению систем искусственного интеллекта (ИИ) и цифрового двойника на нескольких малых промышленных предприятиях Сибири.[3,4]

Основным проблемой малых промышленных предприятий является не постоянная загрузка производственных мощностей и единичные срочные заказы. Эти заказы имеют жесткие ограничения по срокам и высокие требования по качеству, которые не соответствуют необходимым срокам для проведения полного цикла подготовки и изготовления заказа. Возникает противоречие: заказчик требует качественное изделие в желаемые сроки, но предприятие не может обеспечить выпуск продукции без проведения полного цикла технической подготовки. Не менее сложным является вопрос закупки необходимых материалов. Эти проблемы значительно повышают себестоимость продукции.

Для решения ситуации было предложено внедрить сквозные технологии, такие как ИИ, биг дата и цифровой двойник. Внедрение данных технологий позволит создать и оперативно управлять календарным планом работ, сформировать план закупок материалов, оптимизировать складской учет вести учет выполненных работ и выданных материалов по заказам, рассчитывать калькуляцию по статьям затрат, проводить план-фактный анализ.

Так же происходит составление производственного расписания: когда и какая операция какой детали или сборочной единицы на каком рабочем месте должна выполняться, чтобы выполнить заказ в срок.

В соответствии со стандартом APS (Advanced Planning & Scheduling) производственное расписание строится для всего производства, а частные расписания цехов (MES — Manufacturing Execution System) вытекают из него.

Производственное расписание визуализируется в виде диаграммы Ганта, в табличном виде и выводится в плановую документацию [2,4,5]

Для оптимизации плана и определения необходимых ресурсов для его реализации необходимо провести следующие этапы анализа:

1. Анализ загрузки оборудования:

- Определение рабочих центров и их загруженности.
- Выявление "узких" мест в производственном процессе, где происходит наибольшее скопление работ и возможные простои оборудования.
- Оптимизация работы оборудования, распределение нагрузки для устранения узких мест и повышения производительности.

2. Расчет численности основных производственных рабочих (ОПР):

- Анализ объемов работы и производственных операций.
- Определение необходимого числа рабочих для выполнения плана производства.
- Оптимизация рабочих процессов для эффективного использования трудовых ресурсов.

3. Анализ потребности в комплектующих и материалах (КиМ) по плану производства:

- Оценка объемов и видов комплектующих и материалов, необходимых для производства.
- Выявление возможных рисков дефицита материалов или комплектующих.

- Планирование закупок на основе анализа потребностей для обеспечения бесперебойного производства.

Кроме того, при внедрении сквозных технологий необходимо уделить внимание вопросам безопасности. Для этого проводится оценка рисков, связанных с новыми технологиями, и разрабатываются меры по их минимизации. Это может включать в себя обучение сотрудников по правилам использования новых технологий, внедрение систем мониторинга и контроля за безопасностью производства, а также соблюдение стандартов и нормативов в области здоровья и безопасности труда.

Таким образом, анализ плана производства и учет всех необходимых ресурсов, включая загрузку оборудования, численность рабочих и потребности в материалах, а также обращение внимания на вопросы безопасности, позволит оптимизировать производственные процессы и успешно внедрить сквозные технологии на машиностроительном предприятии. Таким образом, внедрение сквозных технологий на предприятии является сложным и многоэтапным процессом, требующим грамотного планирования, анализа и поддержки со стороны руководства и сотрудников. Однако успешное внедрение подобных технологий может значительно повысить эффективность и конкурентоспособность предприятия.

#### Список использованной литературы:

1. Д. Кюппер Повышение устойчивости с помощью производства как услуги / Д. Кюппер [Электронный ресурс] // [bcg.com](https://www.bcg.com) : [сайт]. — URL: <https://www.bcg.com/publications/2022/production-as-a-service-benefits-opportunities> (дата обращения: 05.05.2023).

2. Федеральный проект «Искусственный интеллект» / [Электронный ресурс] // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) : [сайт]. — URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed\\_proekt\\_iskusstvennyy\\_intellekt/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed_proekt_iskusstvennyy_intellekt/) (дата обращения: 19.03.2024).

3. Гостева О.В. Управление балансом производительности и удовлетворенности трудом на виртуальном рабочем месте / О.В. Гостева, О.В. Пацук // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — №8 (134). — URL: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.10> (дата обращения: 20.03.2024). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.10

4. Гостева О.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ НА РОССИЙСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ / О.В. Гостева, О.В. Пацук // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — №8 (134). — URL: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.14> (дата обращения: 20.03.2024). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.14

5. Ингеманссон, А. Р. Принципы технологической подготовки цифровых производств на основе обеспечения стабильности процессов механической обработки : специальность 05.02.07 «Технологии и оборудование механической и физико-технической. Обработки» : Автореферат на соискание доктора экономических наук / А. Р. Ингеманссон; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет». — Волгоград, 2022. — 32 с.

© О.В. Гостева, 2024



## ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

**Аннотация:** развитие и внедрение цифровых технологий в управлении интеллектуальной собственностью в интегрированных корпоративных структурах играет важную роль для развития экономики России, увеличения ее конкурентоспособности на мировом рынке и создания благоприятной инновационной среды. Управление интеллектуальной собственностью в современных корпоративных интегрированных структурах имеет стратегическое значение для развития экономики России. Внедрение цифровых технологий в управлении интеллектуальной собственностью позволяет эффективно управлять инновационной деятельностью, защищать результаты интеллектуального труда, коммерциализировать их и повышать конкурентоспособность компаний.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, результаты интеллектуальной деятельности (РИД), производственные предприятия, управление.

Внедрение цифровых технологий интеллектуального анализа данных в управлении интеллектуальной собственностью и результатами интеллектуальной деятельности (РИД) на промышленных предприятиях Сибири, позволит улучшить эффективность деятельности по созданию, защите и коммерциализации интеллектуальной собственности. Это способствует повышению конкурентоспособности компании, увеличению производительности труда и стимулирует инновационную активность[2,4].

При управлении РИД в современных условиях, необходимо использование цифровых технологий, что позволит значительно сократить временные и финансовые ресурсы, затрачиваемые на процессы управления интеллектуальной собственностью. Автоматизация процессов выявления и обработки данных сократит риски ошибок и повысит качество принимаемых решений.

Проект по внедрению цифровых технологий интеллектуального анализа данных РИД на промышленных предприятиях Сибири, представляет собой значимый шаг к улучшению работы по управлению интеллектуальной собственностью и поддержанию конкурентных преимуществ компании на рынке. [1,3,5] Инновационное развитие, обеспечиваемое эффективным управлением интеллектуальной собственностью, играет ключевую роль в достижении устойчивого экономического роста страны.

Для успешной реализации проекта по внедрению цифровых технологий интеллектуального анализа данных в управлении интеллектуальной собственностью следует учитывать следующие:

- Определить ключевые показатели эффективности для оценки результатов.
- Провести анализ текущих процессов управления интеллектуальной собственностью и выявить проблемные области. Наиболее сложными вопросами являются проблемы перевода РИД в нематериальные активы предприятия, с дальнейшей возможностью не только коммерциализации, но и повышения капитализации самого предприятия[1,2].
- Разработать детальный план внедрения цифровых технологий, определить этапы внедрения и ресурсы, необходимые для реализации проекта. При внедрении данной части проекта необходимо учитывать риски внедрения цифровизации, в частности кибербезопасность.
- Обеспечить обучение сотрудников компании по использованию новых технологий и инструментов для управления интеллектуальной собственностью.
- Проводить мониторинг и оценку эффективности внедрения цифровых технологий, вносить корректировки в процессы, если необходимо[4,5].

Ожидаемые результаты

Ожидается, что внедрение цифровых технологий интеллектуального анализа данных в управлении интеллектуальной собственностью на промышленных предприятиях Сибири приведет к следующим результатам:

- Улучшение процессов управления интеллектуальной собственностью компании за счет более точного и быстрого анализа данных.

- Увеличение эффективности принятия стратегических решений на основе данных и аналитики.
- Снижение рисков потери интеллектуальной собственности и укрепление ее защиты.
- Повышение прозрачности и ответственности в управлении инновациями и интеллектуальной собственностью.
- Рост конкурентоспособности компании на рынке за счет более эффективного использования своих интеллектуальных ресурсов.

Для обеспечения устойчивого развития предприятия после внедрения цифровых технологий интеллектуального анализа данных в управлении РИД, компания должна:

- Постоянно совершенствовать и обновлять базу для анализа и управления уже существующими РИД, учет и коммерциализация вновь создаваемых РИД, создать условия для их переоценки с рыночных позиций и перевода в НМА предприятия.
- Поддерживать постоянное стимулирование, обучение и развитие сотрудников в области цифровых технологий и РИД.
- Стимулировать инновационную деятельность и разработку новых продуктов на основе интеллектуальной собственности.
- Сотрудничать с внешними партнерами, инновационными стартапами и научно-исследовательскими центрами для обмена знаниями и опытом.

Основным критерием успеха внедрения будет улучшение производительности, защита интеллектуальной собственности и создание благоприятного климата для развития инноваций.

#### Заключение

Внедрение цифровых технологий интеллектуального анализа данных в управлении интеллектуальной собственностью на промышленных предприятиях Сибири представляет собой важный шаг к повышению эффективности управления инновациями и защите интеллектуальной собственности компании. Этот проект способствует развитию экономики предприятий, увеличению конкурентоспособности и созданию благоприятной инновационной среды в России. Успешная реализация проекта требует четкого планирования, ресурсов и поддержки со стороны руководства компании.

#### Список использованной литературы:

1. Стороженко, О. М. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ [Текст] / О. М. Стороженко // Копирайт (вестник Академии интеллектуальной собственности). — 2022. — № 3. — С. 24-37.
2. Федеральный проект «Искусственный интеллект» / [Электронный ресурс] // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) : [сайт]. — URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed\\_proekt\\_iskusstvennyy\\_intellekt/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed_proekt_iskusstvennyy_intellekt/) (дата обращения: 19.03.2024).
3. Гостева О.В. Управление балансом производительности и удовлетворенности трудом на виртуальном рабочем месте / О.В. Гостева, О.В. Пацук // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — №8 (134). — URL: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.10> (дата обращения: 20.03.2024). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.10
4. Гостева О.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ НА РОССИЙСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ / О.В. Гостева, О.В. Пацук // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — №8 (134). — URL: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.14> (дата обращения: 20.03.2024). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.14
5. Ингеманссон, А. Р. Принципы технологической подготовки цифровых производств на основе обеспечения стабильности процессов механической обработки : специальность 05.02.07 «Технологии и оборудование механической и физико-технической. Обработки» : Автореферат на соискание доктора экономических наук / А. Р. Ингеманссон; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет». — Волгоград, 2022. — 32 с.

© О.В. Гостева, 2024

**РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ: СОПОСТАВЛЕНИЕ МНЕНИЯ МОЛОДЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема безработицы среди молодых специалистов – студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, а также выпускников программ ВО и СПО. Актуальность проблемы заключается в старении кадров компании и необходимости их замещения молодыми работниками для дальнейшего развития организаций и сохранения ими конкурентоспособности. Основной целью статьи является анализ основных проблем, с которыми сталкивается молодежь при выходе на рынок труда. Исследование направлено на сравнение потребностей работодателей и работников и их сопоставление. Авторы акцентируют внимание на соотношении возникающих проблем с теорией поколений, в ключе которой взгляды поколения работодателей отличаются от мировоззрения потенциальных работников, в связи с чем возникает конфликт интересов.

**Ключевые слова:** молодежь, рабочие места, достойный труд, безработица молодых специалистов, мнение работников, мнение работодателей, зумеры, миллениалы.

Ситуация, складывающаяся на российском молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи, а также увеличивается ее продолжительность. На сегодняшний день доля экономически неактивной молодежи составляет 50% от общего числа молодых людей [1]. Между тем возможности молодых людей и без того ограничены в силу их более низкой конкурентоспособности по сравнению с другими категориями населения, в основном, в силу отсутствия опыта работы.

Стоит учитывать, что помимо рынка труда и экономических показателей безработица среди молодежи также оказывает значительное влияние на демографические показатели государства, в частности, на брачность и рождаемость.

Молодые специалисты – это будущее России, поэтому именно они должны быть востребованы на рынке. Для сохранения показателей всех сфер деятельности страны, а также для ее дальнейшего развития просто необходимо обеспечить молодежь достойными рабочими местами. Именно поэтому проблема достойного труда для молодежи является одной из наиболее актуальных тем современной России.

Проблемы обеспечения рабочих мест для молодых работников можно классифицировать по следующим признакам:

1. Вопросы трудоустройства молодых работников, не имеющих профессионального образования или работающих во время получения образования и граждан, которые только окончили высшие учебные заведения.

Первая категория чаще всего сталкивается с проблемой нехватки времени. При трудоустройстве таких кандидатов требуется учитывать, что полный рабочий день они работать не могут в связи с учебой. Должностей с гибким графиком работы же гораздо меньше, чем с полноценным 8-ми часовым рабочим днем. Кроме того, часто бывает крайне тяжело совмещать полноценную учебу и выполнение учебных работ с трудовой деятельностью. Другой причиной является отсутствие полного профессионального образования. Большинство работодателей не рискуют брать на свободные должности специалистов, не подтвердивших свою квалификацию документом об образовании.

Вторая же категория, уже окончившая учебные заведения, сталкивается с проблемой отсутствия опыта работы по специальности. Не секрет, что практически все работодатели требуют наличия опыта работы по специальности, на которую претендует кандидат. В итоге, выпускники сталкиваются с противоречием – во время учебы они не подходили для работы в связи с необходимостью ненормированного графика и отсутствия специального образования, а после получения образования и с появлением свободного времени – с отсутствием опыта работы, который им было получить негде.

## 2. Вопросы оплаты труда.

Молодежь часто сталкивается с проблемой низкой оплаты труда в связи небольшим опытом работы по профессии или же его отсутствием. Зачастую заработная плата настолько низка, что молодые специалисты находятся на грани бедности. Такая проблема приводит не только к финансовым проблемам конкретного человека, но и к ухудшению демографических показателей регионов и страны в целом. Например, молодежь не готова создавать собственную семью и продолжать род из-за материальной несостоятельности.

3. Проблемы с установлением рабочего времени, предоставлением времени отдыха и возможности сочетания работы и получения образования.

Молодые специалисты, еще не окончившие или продолжающие обучение, часто сталкиваются с проблемой совмещения работы и учебы, а предоставление гибкого графика работы не всегда возможно. Кроме того, студенты, которые, например, в первой половине дня работают, а во второй – получают образование часто сталкиваются с выгоранием на фоне переутомления, что также негативно сказывается не только на самом работнике, но и на экономических показателях компании.

Итак, в связи с рядом освещенных проблем по данным Росстат в РФ наблюдается следующая статистика (рис. 1).

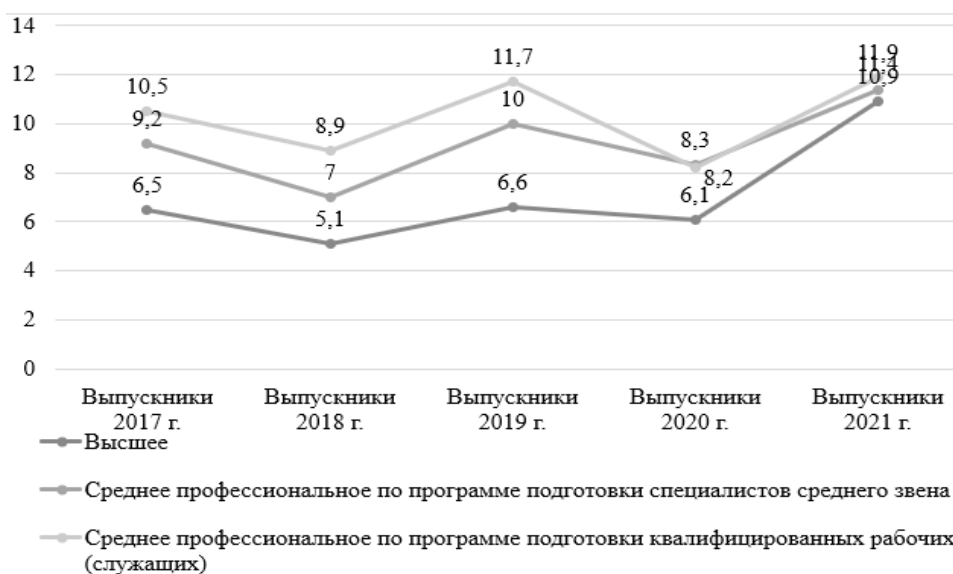


Рис. 1. Уровень безработицы выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования 2017–2021 гг. выпуска, % [2]

Исходя из статистических данных, мы наблюдаем, что в общей тенденции уровень безработицы среди выпускников повышается.

Для более подробного анализа ситуации проблему необходимо рассмотреть с двух позиций – со стороны работодателей и работников.

70% работодателей отметило, что главной проблемой, по которой они не хотят брать в штат молодежь, является безответственное отношение к работе. Действительно, многие молодые специалисты сегодня халатно относятся к работе в связи с чем многие работодатели не готовы рисковать экономическими показателями компании, нанимая их.

Следующей причиной являются проблемы с дисциплиной. Так 56% работодателей отмечают, что многие молодые сотрудники ведут себя агрессивно и импульсивно как в ходе рабочего процесса, так и в коллективе. «У нас нет времени на перевоспитание сотрудников» – говорят многие из отметивших этот недостаток.

Следующими причинами нежелания брать на работу молодых сотрудников являются ранее освещенные проблемы высоких заработных ожиданий (45%), отсутствия опыта (37%) и недостаток рабочих навыков (33%).

Наконец, работодатели не нанимают молодой персонал по причине их неспособности принимать критику (30%). Действительно, многие молодые люди, не понимая принципов корпоративного этикета остро реагируют на замечания со стороны руководства и коллег и создают

конфликтные ситуации. Такое поведение нарушает трудовой процесс всей организации, а также накаляет атмосферу в коллективе [3].

Иногда за фальшивыми проблемами, отмеченными работодателями скрываются личные неприязни, о которых тот предпочтет не говорить, однако, в большинстве, проблемы «капризного» поведения молодых специалистов обоснованы.

Говоря о позиции молодых специалистов, стоит отметить, что они стали более трепетно и придирчиво относиться к поиску работы. Данную тенденцию можно объяснить теорией поколений. На данный момент молодые специалисты – миллениалы и зумеры, которые торопятся устраиваться на работу – они тщательно анализируют предлагаемые вакансии не только по уровню заработной платы, возможности карьерного роста, известности компании и т.д., но и по более субъективным критериям. Например, по данным исследования Deloitte, для молодежи важно, чтобы работодатель приносил пользу обществу – 39% респондентов уверены, что работодатель должен заниматься благотворительностью [4]. В связи с этим уровень безработицы среди молодежи может увеличиваться в силу невозможности найти «идеальную» работу.

Кроме того, несмотря на повсеместные жалобы о дефиците рабочих мест, в некоторых сферах наблюдается нехватка рабочей силы. Большинство молодежи ищет работу в IT-сфере, в области аналитики (big data) и интернет-профессиях, связанных с продвижением в социальных сетях, а также в сфере туризма, ресторанного бизнеса, маркетинга, PR-индустрии и т.д. Спрос на рабочие места на промышленных предприятиях же значительно снизился. Молодежь не идет работать на промышленные предприятия из-за низкой заработной платы, тяжелого физического труда, отсутствия социальных гарантий. Кроме того, основным источником производительности в новом информационном обществе становятся инновации, знания и информация, поэтому непрерывное образование и самосовершенствование становятся ключевыми качествами современного работника, что снижает ценность физического труда [5]. Помимо этого, молодежь не хочет работать по строгому графику, контролируемому пропускными системами, без возможности карьерного роста, во вредных условиях труда, на непрестижной работе. В связи с этим, конкуренция на престижные, современные профессии возрастает, что приводит к увеличению уровня безработицы, не смотря на достаточное количество рабочих мест в стране.

Подводя итог, наиболее значимой проблемой обеспечения рабочими местами современной молодежи является отсутствие опыта работы молодых специалистов.

Работодатели отмечают также высокие зарплатные ожидания молодежи, а также безответственное отношение к работе, проблемы с дисциплиной и неспособность принимать критику.

В свою очередь, молодые специалисты при трудоустройстве сталкиваются с отсутствием или низким количеством подходящих вакансий, низким зарплатным предложением, отсутствием стажировок и обучения в компаниях и неподходящим графиком работы.

Кроме того, проблема обострена разницей поколений, так как поколение миллениалов и зумеров, замещающих трудовые ресурсы имеет иные взгляды на достойный труд, чем принято в большинстве компаний, где работодатели относятся к поколению X. Несовпадение потребностей и взглядов ведет к нежеланию работодателей трудоустраивать молодежь и молодых специалистов работать в компаниях, не соответствующих их представлениям.

Вероятно, проблема поколений, со временем, будет устранена в силу полного замещения трудовых ресурсов, однако, на сегодняшний день одной из сторон придется уступать своим принципам или находить компромисс для благоприятного и эффективного взаимодействия.

Говоря о решении стабильной проблемы отсутствия опыта работы, многим компаниям необходимо пересмотреть отношение к неопытным сотрудникам, ведь отсутствие опыта работы – это «чистый лист», из которого можно взрастить сотрудника, который будет соответствовать требованиям компании, корпоративной культуре, а также иметь высокий уровень лояльности. К примеру, американская компания Mars принципиально берет на работу только молодых специалистов, не имеющих опыта работы, чтобы воспитать в них «идеального» работника.

#### **Список использованной литературы:**

1. Щавлева Ольга Викторовна, Суворова Виктория Руслановна, Шувалова Ольга Валентиновна ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА // Региональная и отраслевая экономика. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-zanyatosti-molodezhi-na-sovremennom-rynke-truda> (дата обращения: 18.03.2024).

2. Трудоустройство выпускников. Трудовые ресурсы, занятость и безработица // Федеральная государственная служба статистики URL: [https://rosstat.gov.ru/labour\\_force](https://rosstat.gov.ru/labour_force) (дата обращения: 18.03.2024).

3. Работодатели объяснили нежелание брать на работу молодежь // Известия URL: <https://iz.ru/1144100/2021-03-30/rabotodateli-obiasnili-nezhelanie-brat-na-rabotu-molodezh> (дата обращения: 19.03.2024).

4. The Deloitte Global 2022 Gen Z and Millennial Survey // Deloitte URL: <https://www.deloitte.com/global/en/issues/work/genzmillennialsurvey-2022.html> (дата обращения: 19.03.2024).

5. Митягина Екатерина Владимировна Причины утраты престижа рабочих специальностей среди молодежи, способы преодоления негативных тенденций // Вестник ВятГУ. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-utratty-prestizha-rabochih-spetsialnostey-sredi-molodezhi-sposoby-preodoleniya-negativnyh-tendentsiy> (дата обращения: 19.03.2024).

© А.И. Ильина, А.Г. Валдаевская, 2024

---

УДК 336

Меджитова Ф.Э.,  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского», Россия, г. Симферополь

### УПРАВЛЕНИЕ АКТИВНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

**Аннотация:** в данной статье рассмотрена сущность активных операций коммерческого банка. Определено, что активные операции являются основным источником доходов банка и эффективное управление ими важно для его деятельности. Проанализирована динамика этих операций на примере Сбербанка, сделаны соответствующие выводы.

**Ключевые слова:** активные операции, коммерческий банк, кредитные операции, кредитный портфель.

В современном мире в условиях внешнеполитической и внешнеэкономической нестабильности всё сильнее обостряется борьба коммерческих банков не только за привлечение новых клиентов, но и за поиск дополнительных ресурсов. В настоящее время в Российской Федерации экономическая ситуация и обстановка в банковском секторе является достаточно сложной. Правительство, Министерство финансов и Банк России принимают меры в сфере банковского регулирования в условиях роста инфляции, ослабления курса рубля, кризисных явлений в экономике, что влияет на деятельность банков.

Коммерческий банк представляет собой кредитную организацию, предназначенную для привлечения средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности. Коммерческие банки выполняют все виды банковских операций, которые делятся на две большие группы: активные и пассивные.

Рассмотрим активные операции коммерческого банка. «Активные операции коммерческого банка – операции по размещению банковских ресурсов для получения прибыли и поддержания ликвидности. Они ведут к росту средств на активных счетах. Размеры, сроки активных операций непосредственно зависят от тех же параметров пассивных операций» [1, с. 65]. Актив баланса показывает, во что вложены финансовые ресурсы, каково назначение имеющихся в наличии хозяйственных средств. Активные операции можно разделить на следующие крупные группы, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Виды активных операций

Активные операции банка тесно взаимосвязаны с пассивными. В отличие от активных пассивные операции банка направлены на привлечение денежных средств и формирование банковских ресурсов, которые используются для проведения банком активных операций.

Сущность активов коммерческих банков обуславливается их ролью в экономике как финансовых посредников, которые аккумулируют временно свободные средства населения и субъектов хозяйственной деятельности и размещают их у тех субъектов хозяйствования, которым это необходимо для обеспечения производственного процесса. Управление банковскими операциями представляет собой меры по достижению необходимого внутреннего состояния системы, которое обеспечивает лучшие при выбранных критериях итоговые показатели. Управление активными операциями коммерческих банков можно условно поделить на два уровня:

- 1) уровень государства;
- 2) уровень самого банка.

Рассмотрим управление активными операциями на ПАО «Сбербанк». Управление со стороны государства проявляется через установление ключевой ставки, нормативов обязательных резервов Центрального банка Российской Федерации, который, в первую очередь, принимает меры по стабилизации экономической ситуации в стране с помощью инструментов влияния на банковский сектор. В ходе анализа можно сделать вывод, что за 2021-2022 гг. активы ПАО «Сбербанк» увеличились примерно на 2 650,7 млрд. руб. или на 7,29% и составили в 2022 году 39 021,465 млрд. руб. Большую часть прироста обеспечили такие статьи баланса [2]:

- чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизационной стоимости, увеличилась на 12,81 %;
- чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход, прирост которых составил 23,83 %;
- отложенный налоговый актив увеличился более чем в 4 раза.

На рисунке 2 представлена структура активов Сбербанка в 2022 году.

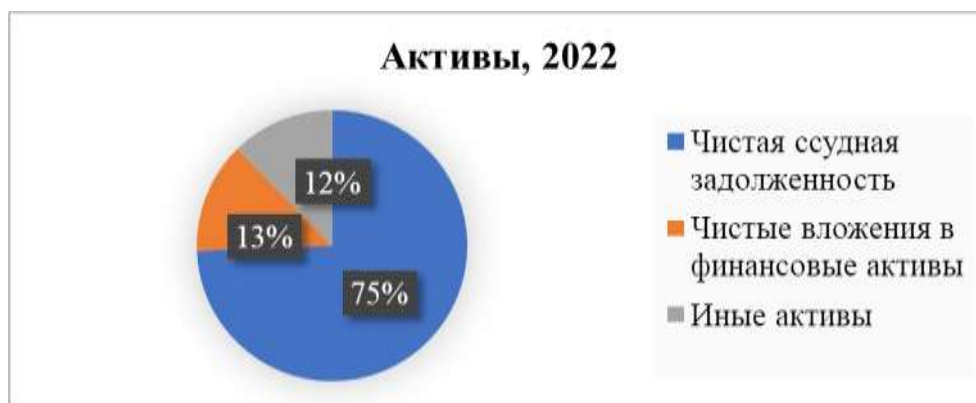


Рисунок 2 – Структура активов Сбербанка в 2022 году

Источник: составлено автором на основе [2]

В структуре активов в 2022 большую часть также занимает чистая ссудная задолженность – около 75 %, на втором месте – чистые вложения в финансовые активы, занявшие более 13 %, иные активы занимают в структуре 12 %.

Кредитный портфель банка является развитым. Юридические лица чаще обращаются в банк за кредитными ресурсами, в отличие от физических лиц. За 2022 год количество выданных кредитов возросло: кредиты юридическим лицам – на 11,4 %, кредиты физическим лицам – на 12,2 %. Розничный кредитный портфель в 2022 году составил 12,4 трлн. руб., показав рост на 12,2 % с начала года. Доходность розничных кредитов выросла до 11,9 %. Доля продаж розничных кредитов в цифровых каналах превысила 60 % на конец года.

Доля Сбербанка на рынке потребительского кредитования достигла 37,7 % на 1 января 2023 года, увеличившись на 0,6 п.п. за год. Одним из драйверов роста розничного кредитования в 2022 году были кредитные карты, остатки по которым прибавили 26,6 % с начала года, а количество заявок по ним увеличилось в 1,6 раза за год. Доля Сбербанка на рынке кредитования корпоративных клиентов превысила 32 %. За год было выдано более 15 трлн. корпоративных кредитов [3]. В результате получения такой динамики показателей можно сделать вывод, что ПАО «Сбербанк» принимает эффективные меры в управлении активными операциями. Деятельность банка сосредоточена в проведении кредитных операций, которые приносят большую часть прибыли и занимают высокую долю на рынке кредитования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897> (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст: электронный.

2. Официальный сайт ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/groupresults/ifrs\\_2022](https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/groupresults/ifrs_2022) (дата обращения: 25.03.2024).

3. Сокращенные результаты МСФО 2022 // Официальная статистика Сбербанка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/info/2022\\_ifrs\\_.pdf](https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/info/2022_ifrs_.pdf) (дата обращения: 25.03.2024).

© Ф.Э. Меджитова, 2024

---

УДК 005.52:005.334

Назарова О.В.,  
ассистент кафедры финансов,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»  
Морозова К.Н.,  
студент 4 курса факультета «Финансы и кредит»,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

### **СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ АГРОБИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ**

**Аннотация:** Трансформационные геополитические и экономические условия вследствие беспрецедентного внешнего санкционного давления усиливает негативное влияние на финансовое благополучие российского агробизнеса источников рисков, как традиционных для организаций АПК, так и ранее не актуальных. В этих условиях особое внимание следует уделять повышению требований к оперативности и качеству принимаемых управленческих решений в области финансов каждой отдельной организации АПК, учитывая факт постоянного роста объемов информации, разнообразия современных средств бизнес-аналитики.



**Ключевые слова:** санкции, финансовый риск, импортозамещение, финансовая стабильность, угроза, опасность, управление рисками.

Управление рисками агробизнеса в условиях санкций и проводимой политики импортозамещения является одной из наиболее актуальных задач для сельскохозяйственных организаций в современной России. Введение к настоящему моменту тринадцати пакетов западных санкций и реализация в этой связи политики импортозамещения привели к существенным трансформациям в экономической сфере страны, в том числе и в сельском хозяйстве.

В этих условиях возникает неясность и неуверенность в получении ожидаемого конечного результата, а следовательно, возрастает и степень предпринимательского риска [9].

Одним из основных рисков, с которыми столкнулись агроформирования, является существенное снижение доступности импортных технологий, оборудования и сырья. Это потенциально может сказаться на снижении качества, количества производимой продукции, а следовательно, к снижению конкурентоспособности на мировом рынке, и сокращению экспорта сельскохозяйственной продукции. Такие тенденции могут отрицательно сказаться на финансовых результатах сельхозтоваропроизводителей.

Для успешного управления рисками агробизнеса в условиях санкций необходимо разработать стратегию, учитывающую все возможные последствия и предусматривающую меры по их минимизации. Важным аспектом управления рисками является обеспечение финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций.

Достоверность, актуальность и сбалансированность информации о текущем и перспективном состоянии организации позволит вырабатывать и оперативно контролировать решения, связанные с выявлением, анализом, оценкой, прогнозированием, минимизацией и предотвращением рисков и их отрицательных последствий. Необходимо строго контролировать расходы и постоянно анализировать финансовое состояние, чтобы своевременно принимать меры по снижению уровня рисков и обеспечению устойчивого развития.

Ограничение рисков требует систематического наблюдения за экономическим и финансовым состоянием организаций АПК и их положением на рынке [7]. Наблюдение состоит в необходимости проведения диагностики финансовых индикаторов, позволяющей предпринимать соответствующие действия для уменьшения или устранения возникающих угроз.

Несмотря на большое количество исследований в области сущности, оценки и управления рисками авторы не пришли к единому мнению по вопросу устойчивого определения категории «риск». Многие интерпретируют его по-разному. Одни ученые говорят, что «риск – это опасность наступления непредсказуемых и нежелательных последствий для субъекта предпринимательской деятельности, которые в итоге приносят ущерб экономике, ухудшают ее динамичность и эффективность» [11]. Другие понимают под риском «вероятность недополучения доходов в результате предпринимательской деятельности» [8].

К. В. Балдин и С. Н. Воробьев описывают идею риска следующим образом: «Риск – это как бы весы: их чаша может качнуться в сторону успеха, а может – в сторону неудачи» [1].

Чаши весов могут качаться в ту или иную сторону. В большинстве литературных источников понятия «опасность», «угроза», «неудача», «потеря», «утрата», «убыток» синонимизируются с понятием «риск».

Риск связан с вероятностью или возможностью причинения вреда. Это ожидаемая величина ущерба. Это результат активации определенной опасности, что приводит к определенному негативному последствию, повреждению. В рискологии риск определяется как вероятность негативного явления и его последствий.

Опасность – это существенное свойство или способность чего-либо (материала, машины), способного причинить ущерб, как потенциального источника травмы.

Угроза – это активное свойство объекта вызывать негативное явление – травму или ущерб.

Понятия опасности, угрозы и риска очень тесно связаны между собой. Опасность является источником угрозы, а риск можно понимать, как степень этой угрозы.

Однако, на наш взгляд, в этом кроется главное противоречие – упускается из виду второй исход рискованного события – скрытые возможности. «Без риска – никак нельзя получить прибыль, а с риском – не очень приятно» [3]. Этот вывод соответствует одной из базовых концепций финансового менеджмента – компромисс между риском и доходностью.

В сегодняшних экономических реалиях многие организации исчерпали традиционные способы получения прибыли, поэтому подстегнуть рост доходов можно осознанным выбором рискованного решения [4]. Поэтому, если мы хотим управлять рисками и ограничивать их, необходимо их распознавать и оценивать. Для этого используется анализ риска, который предоставит информацию о размере уровня риска.

Мы предлагаем дифференцировать уровень риска на четыре вида (рисунок 1).



Рисунок 1 – Дифференциация уровней риска

**Неприемлемый риск:**

- риск, превышающий допустимый уровень с учетом используемого метода;
- риск, угрожающий возникновением очень серьезных последствий с относительно значительной вероятностью или последствий меньшей тяжести, но с высокой вероятностью;
- риск, который угрожает причинить крах бизнесу или частые рецидивы кризиса из одних и тех же источников и причин.

Условно приемлемый риск (нежелательный риск) – это риск, который можно считать приемлемым только при соблюдении предписанных предупредительных мер, и это принятие возможно только в течение определенного ограниченного времени, необходимого для снижения его до уровня приемлемого риска.

**Приемлемый риск:**

- риск, который был снижен до уровня, который организация может допустить в свете своих юридических обязательств и собственной политики в определенной области;
- степень опасности системы, которая еще считается терпимой в текущих технических, организационных, финансово-экономических и социальных условиях;
- риск, угрожающий возникновением незначительных последствий и с малой вероятностью наступления.

Остаточный риск – риск, который сохраняется даже после принятия всех защитных мер.

В поле нашего интереса будут те риски, которые угрожают финансовыми потерями и убытками. «Финансовый риск включает отношения между лицом (физическим лицом или организацией) и богатством или ожиданием дохода, который может быть потерян или обесценен.

На финансовый риск обычно влияют три фактора, а именно: организация, подверженная риску убытков; активы или доход, снижение стоимости, уничтожение или изменение права собственности которых является причиной финансовых потерь; угроза (опасность), которая может повлечь за собой убытки» [5].

Первый фактор финансового риска заключается в том, что наступление определенного события повлияет на кого-то. Так, весной 2022 г. в результате неблагоприятных погодных условий, таких как почвенная засуха, выдувание и заморозки в Краснодарском крае были уничтожены 53 тыс. га озимых и плодовых культур, а частично повреждены 800 тыс. га. Финансовый ущерб, нанесенный аграриям, составил миллиарды рублей с учетом утраченного урожая.

«Вторая и третья причина финансового риска связаны с ценными объектами и опасностями, которые могут вызвать их потерю. Субъект, не владеющий ничем ценным, не подвергается финансовому риску. Кроме того, если бы ничего не могло случиться с имуществом или ожидаемым доходом субъекта, не было бы и риска. Риск вторичной неплатежеспособности является одним из самых рискованных факторов при ведении бизнеса с неизвестным партнером» [6] для многих организаций АПК из-за разрыва традиционных логистических цепочек вследствие пандемии и глобальных антироссийских санкций.

О. В. Новичкова, О. А. Тагилова, О. А. Носов в своих работах выделяют следующие отличительные свойства, присущие категории финансового риска: «экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемая неблагоприятность последствий, вариабельность уровня, субъективность оценки» [10] (рисунок 2).

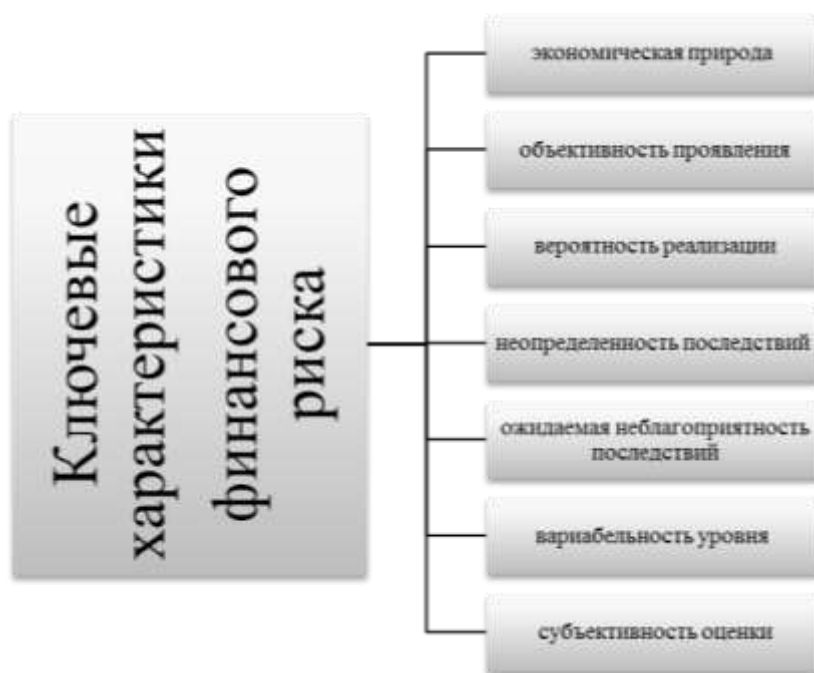


Рисунок 2 – Отличительные свойства финансового риска

Финансовые риски можно систематизировать как коммерческие риски спекулятивного характера.

Бизнес-риски можно разделить на множество различных групп, но для целей нашего исследования разделим их на шесть основных [2].

1. Рыночный риск – возникает в результате колебаний рыночной стоимости или доходности активов.

2. Групповой риск – результат возможного воздействия рисков отдельных частей организационной группы или их собственной деятельности.

3. Кредитный риск – возникает при неисполнении контрагентом своих обязанностей и обязательств.

4. Операционный риск – реализуется в случае недостатков или сбоев внутренних процессов, людей и систем либо на основании внешних событий.

5. Риск ликвидности – возникает в результате недостаточности финансовых ресурсов организации для выполнения собственных обязательств в момент их погашения.

6. Репутационный риск – возникает в результате негативной огласки, негативно влияющей на рыночную стоимость и положение на конкурентном рынке.

В крупных организациях обычно для каждой группы рисков существуют специализированные отделы, которые занимаются ими. В случае с более мелкими компаниями скорее будут разные взаимосвязи групп риска, ведь все в конечном итоге упирается в деньги, которые эта деятельность требует осуществления и воспроизводства.

Подавляющее большинство организаций осознают существование бизнес-рисков. Но многие из них полагаются на интуицию. Однако интуитивного подхода часто бывает недостаточно и вместо него необходимо использовать четкое заданную методологию.

Частью методологии является четкое описание личных обязанностей отдельных работников и подразделений, необходимых процедур выявления рисков, их измерения и последующих шагов по их управлению. Методология представляет собой конкретную и практическую процедуру, разработанную специально для данной организации, которая помогает ей избегать опасных ситуаций и экономить на затратах, связанных с рисками.

Одним из первых шагов внедрения системы управления рисками является создание их списка, который называется каталогом или картой рисков. Для каждого риска, помимо его описания, должны быть оценены вероятность возникновения и связанные с ним негативные финансовые последствия. Также регулярно выявляются новые угрозы, а в уже описанных проводится переоценка их частоты и значимости потенциальных последствий.

Для целей управления рисками целесообразно разделить риски на несколько категорий в зависимости от их серьезности. В рамках управления рисками реализуются такие меры, которые приводят к снижению вероятности возникновения или уменьшению последствий выбранных рисков.

В настоящее время каждое вложение (в том числе вложение во внедрение системы управления рисками) подвергается строгой оценке окупаемости. Система управления рисками фиксирует не только катастрофические сценарии, но и часто повторяющиеся риски с меньшим ущербом, которые многие организации включают в операционные расходы. Эти затраты можно значительно сократить благодаря функционирующей системе управления рисками.

Таким образом, хорошо отлаженная система управления рисками обеспечивает организации более высокую степень уверенности в ее деятельности и, в то же время, снижает ее операционные расходы. Это долгосрочная инвестиция, которая обязательно окупится.

Частью процесса управления рисками является процесс принятия решений на основе анализа рисков. После рассмотрения других факторов, особенно экономических, технических, а также социальных и политических, управление рисками разрабатывает, анализирует и сравнивает возможные превентивные и регулирующие меры. После этого выбирается тот, который минимизирует имеющийся риск. Распространение информации о риске (сообщение о риске) и восприятие риска также понимаются как часть управления рисками [12].

Важность проблемы оценка рисков и поиска инструментов управления ими в агропродовольственном секторе в последнее время все более актуальна. Риск-менеджмент в сельском хозяйстве – это управление рисками, а не их устранение. Важность инструментов управления рисками в последние годы растет. Аграрии все чаще сталкиваются с негативными последствиями неблагоприятных климатических условий и кризисов товарных рынков. Поэтому, учитывая современные разработки, необходимо постоянно разрабатывать инструменты, которые бы эффективно помогали агробизнесу их преодолевать.

Управление рисками обеспечивает четкий и структурированный подход к выявлению рисков. Четкое представление обо всех рисках позволяет организации устанавливать и определять собственные приоритеты и принимать соответствующие меры для снижения потерь. К преимуществам такого подхода можно отнести экономию времени, защиту доходов, активов, хорошую репутацию и имидж организации, повышение стабильности операций, снижение обязательств, усиление способности готовиться к различным событиям и, конечно же, много других примеры, которые мы могли бы перечислить среди преимуществ использования управления рисками.

В целом, управление рисками агробизнеса в условиях санкций и импортозамещения требует комплексного подхода и постоянного мониторинга ситуации. Необходимо быть готовыми к изменениям и быстро адаптироваться к изменениям, чтобы успешно справляться с рисками и обеспечивать устойчивое развитие отрасли.

#### **Список использованной литературы:**

1. Балдин К. В. Управление рисками : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

– 511 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.html>

2. Герасименко О. А. Механизм управления прибылью сельскохозяйственной организации: сущность и проблематика / О. А. Герасименко, Т. А. Охрименко, М. С. Петренко, Н. А. Мелкумова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 12-3 (77-3). – С. 897–900.

3. Герасименко О. А. Оценка ключевых финансовых показателей деятельности организации при выявлении признаков финансового кризиса / О. А. Герасименко, С. Х. Мугу, П. Г. Авакян // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 45(4). – С. 319–327.

4. Герасименко О. А. Теоретические подходы к управлению финансовыми рисками организаций / О. А. Герасименко, И. В. Осинцева // Репутациология. – 2017. – № 1(43). – С. 82–89.

5. Герасименко О. А. Финансовые стратегии организаций АПК в условиях риска / О. А. Герасименко // В книге: Год науки и технологий 2021. Сборник тезисов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Отв. за выпуск А.Г. Коцаев. – Краснодар, 2021. – С. 338.

6. Кадыров А. Р. Влияние рисков на эффективность использования оборотных активов сельскохозяйственной организации / А. Р. Кадыров, О. А. Герасименко // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 3. – С. 162–168.

7. Кумпилов Н. Т. Укрепление финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций как элемент формирования финансовой стратегии / Н. Т. Кумпилов, К. А. Назаретян, О. А. Герасименко // Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. – № 28(2). – С. 139–146.

8. Лобазова В. В. Формирование парадигмы инновационного потенциала организации как основы ее устойчивого финансового развития / В. В. Лобазова, О. В. Герасименко // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 2-2 (67-2). – С. 56-61.

9. Назарова О. В. Оценка влияния рисков на финансовое состояние организации / О. В. Назарова, А. А. Гунькова // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 45(4). – С. 403–411.

10. Новичкова О. В. Финансовые риски сельскохозяйственных организаций: классификация, оценка, управление : монография / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. – Пенза : ПГАУ, 2017. – 183 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131162>

11. Овчинников М. Г. Основные проблемы развития сельскохозяйственного сектора экономики России / М. Г. Овчинников, А. В. Захарян // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – №10 (38). – С. 116–120.

12. Фадеева И. А. Практические подходы к оценке финансовых рисков сельскохозяйственной организации / И. А. Фадеева, О. В. Назарова // Финансово-кредитные механизмы развития цифровой экономики: международный и региональный аспекты : Сб. статей по материалам междунар. науч.-практич. конференции студентов, аспирантов и преподавателей. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – С. 192–197.

© К.Н. Морозова, О.В. Назарова, 2024

---

УДК 338.46

Татуев А.А.,  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова,  
г. Нальчик

### **МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** В статье рассматривается методика внедрения новой концепции развития вузов России, реализация путем интеграционных процессов с предприятиями сферы услуг, как потенциальных источников существенного повышения конкурентоспособности учреждений высшего образования на средне и долгосрочную перспективу лет в условиях усиления санкционного давления.

**Ключевые слова:** учреждения высшего образования, предприятия сферы услуг, интеграционные процессы, новые методики развития.

Радикальная трансформация социально-экономической сферы страны, возникшая в связи с событиями 2022 года, потребовала среди прочего и формирование новой программы трансформации национальной системы высшего образования, через привнесение в формат его функционирования нового видения, направленного не только на ускоренное развитие научно-образовательной деятельности, но и на рост иных критериев конкурентоспособности вузов России, в т.ч. безопасности, образовательного и технологического суверенитета. Достижение данных показателей возможен в первую очередь через поиск новых путей развития [1]. При этом, в период продолжения общемирового становления экономики знаний, цифровизации экономики, а так же постиндустриального общества, хоть и на несколько иных принципах, которые существовали до 2022 года, одним из таких направлений для данных учреждений на современном этапе может являться их интеграция с предприятиями сферы услуг на основе сформированных долгосрочных интеграционных программ развития.

При этом формирование данных Программ для учреждений высшего образования должно производиться с учетом целей и требований действующих программ регионального развития, в т.ч. таких форм как научно-образовательная и экономическая безопасность, общая теория экономики знаний, а так же в ряде случаев и новых форм международной кооперации [2].

Методика реализации подобных программ, впрочем, должна производиться по классической методологии принятия решений, где алгоритм действий выглядит пошагово следующим образом:

1. Анализ предпосылок формирования эффективных/оптимальных интегрированных структур путем анализа социально-экономических, финансовых, инновационных и пр. критериев эффективности и приоритетов в функционировании университетской, национальной и региональной политик;

2. Формирование непосредственно самой интеграционной программы, через анализ проблем, рисков и возможностей проекта для каждого из участников и совместной площадки, постановка первичной цели и задач реализации проекта, выработка плана-графика программы;

3. Обоснование первичного плана выделения необходимого объема ресурсов, в т.ч. инвестиции в проекты программы, компетенции исполнителей, основные фонды и пр.;

4. Организация и контроль выполнения интеграционной программы.

Преимуществами ориентации вуза на работу с предприятиями сферы услуг в действующих условиях являются возможности использования ресурсного потенциала взаимодействия не только с непосредственными субъектами хозяйственной деятельности по данному виду экономической деятельности, партнерами, по исполнению Программы, но и привлечения для этого иных заинтересованных сторон в регионе, в т.ч. органов власти, предпринимательского сектора, населения [3].

При этом, данная программа интеграция должна продолжать опираться и на общую стратегию развития вуза, а также постановляемые фактические цели региона и страны в целом, существующие на середину 2020-х гг. [4].

При формированной данной Программы должны соблюдаться следующие принципы:

- возможность её применения обусловлена возможностями и стратегией развития экономики региона, в т.ч. логистической составляющей, а также нынешней и потенциально-возможной интенсивностью интеграционных процессов в регионе. В Московском регионе и Краснодарском Крае, они существенно отличны от всех северных регионов страны;

- сетевое построение интеграционной программы предполагает общую направленность в собственных целеполаганиях как вуза, как и предприятия сферы услуг, на постоянное приращение конъюнктурной и инновационной конкурентоспособности вуза.

Данные принципы предполагают формирование согласованных комплексных решений по функционированию и развития проекта, нацеленные в конечном счете на повышение конкурентоспособности каждого из субъектов интеграции, с учетом возможностей и потребностей экономики региона, которые переходят в настоящее время на новую мобилизационную модель развития, в т.ч. через рост научно-образовательного уровня в регионе, программы импортозамещения, укрепления обороноспособности и иных форм региональной безопасности и др.

Задачи интеграционной политики вуза в конечном счете нацелены на создание благоприятных условий для создания и продвижения конкурентоспособных импортозамещаемых и инновационных продуктов на территории региона и включают:

- проведение диагностики социально-экономического развития региона, и потребностей в сфере услуг;

- внедрение принципов интеграционного развития в деятельность вуза;
- стимулирование спроса на создание, производство и реализацию интеграционных товаров и услуг;
- мониторинг деятельности интегрированных структур [5].

Основным результатом реализации такой интеграционной программы становится рост кооперационных связей со всем с бизнес-сообществом в регионе, а также повышение общей активности вуза, и в конечном варианте реализация отдельных проектов в научно-образовательной сфере [6].

При этом университет в рамках такой программы формирует для партнера по интеграции такие преимущества как:

- интеллектуальные, в рамках которых предприятиям сферы услуг предоставляется ресурс для осуществления деятельности в научно-образовательной сфере в формате взаимодействия с наиболее компетентными специалистами, сотрудниками вуза, и в конечном счете предоставления совместного освоения полученных результатов;
- информационно-ресурсные, где предоставляются партнерам вуза полный спектр возможностей использования информационно-аналитических подсистем университетов и иных его ресурсных форм, для осуществления производственной деятельности [7].

Данное направление прямых кооперационных отношений может стать в середине 2020х годов намного более эффективным в реализации, чем предлагавшиеся в предыдущие годы к реализации взаимодействия в рамках разного рода кластерных моделей, технологических платформ, интеграции на базе площадок особых экономических зон и территорий опережающего развития, которые пока не приносят к сожалению вузам должного результата, как финансового, так и практико-ориентированного.

Кроме того, предлагаемые процессы интеграции в период усиления санкционного давления странами Коллективного Запада, в том числе и на научно-образовательную сферу России могут открыть и иные новые возможности и перспективы для становления в последующем и новых концепций развития учреждений высшего образования России в рамках новой экономической реальности [8].

#### **Список использованной литературы:**

1. Адамов, Н.А. Интеграция науки и практики как фактор повышения конкурентоспособности российского образования // Проблемы интеграции образования, науки и бизнес-сферы в условиях новых вызовов глобальной экономики: материалы международной научно-практической конференции. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. –176с.
2. Шарыкина Э.А., Митрофанова Е.Г. Третья миссия университета как базовый элемент устойчивого развития// Управление образованием: теория и практика. 2023. № 4 (62). С. 53-67.
3. Таран О.Л., Таран И.Л., Назарова Т.О., Некоторые подходы к определению элементов ресурсного потенциала сферы услуг// Экономические системы. 2023. № 1.С.32-38.
4. Кочеваткина Э.Ф., Волчкова Е.Н. Организационно-экономическая модель государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Вестник Алтайской академии экономики и права. 2023. № 5-1. С. 92-96.
5. Лозик Н.Ф. Оценка эффективности университетского технологического предпринимательства// Экономические науки. 2023. № 226. С. 211-215.
6. Безпалова А.Г., Легконогих А.Н. К вопросу об экономической составляющей инновационного маркетинга в образовательной экосистеме университета// Beneficium. 2023. № 4 (49). С. 47-56.
7. Татуев А.А., Лебедев А.В. Экономика знаний -ориентир для реформы системы высшего образования// Финансы и кредит. 2010. № 29 (413). С. 59-63.
8. Gorbunov A.P., Kolyadin A.P., Gazgireeva L.Kh., Burnyasheva L.A. Man, his spiritual and moral potential and the limitless nature of postmodern hedonism in the provision of hotel and tourist services in the context of the transformation of socio-economic systems// В сборнике: Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. Institute of Scientific Communications Conference. Cham. 2021.p. 47-55.

## ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

**Аннотация:** В данной работе автором выявлены основные эволюционные пути структурирования сбалансированности регионального экономического развития Российской Федерации в 2022-2024 гг, на базе которых продолжают формироваться и новое методологическое описание данной концепции.

**Ключевые слова:** эволюция экономических процессов, сбалансированность экономики, экономика регионов, санкционное давление, региональное развитие.

Кризисные явления первой половине 2020-х гг. нанесли намного более существенный удар по функционированию экономик регионов, чем на экономики стран и межгосударственных объединений [1]. Соответственно уровень сбалансированности регионального экономического развития, во время устранения внешних негативных возмущений, через программы мер поддержки и ограничений существенно снизился. Так, в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29.02.2024 г. было сформировано, что «Уровень средних зарплат по экономике в регионах разный, а значит, и доходы работников бюджетной сферы даже в соседних субъектах Федерации порой заметно отличаются. При этом работа учителя или врача везде одинаково сложная и крайне ответственная. Такой большой разброс в зарплатах от региона к региону несправедлив, безусловно... Правительство уже в 2025 году отработать новую модель оплаты труда бюджетников в рамках пилотных проектов в субъектах Федерации, а в 2026 году принять окончательное решение для всей страны» [2].

Нестандартные события 2020-2021 и 2022-2024 гг. потребовали от государства более решительных мер, в первую очередь через прямое точечное участие государства, как в экономической области, так и в сфере обороноспособности страны, системе здравоохранения и образования [3].

В предыдущие десятилетия сбалансированность экономик регионов России выстраивалась на принципах того, что перемещение финансов, товаров, услуг и пр., а также передвижения населения в большинстве случаев является несущественно затратной процедурой. Функционирование экономик таких стран как Иран в нынешнее время рассматривался до 2022 года скорее, как исключение в мировой практике, чем как кейс для возможного применения [4].

Новая социально-экономическая реальность нашего времени произвела и эволюционный процесс практики применения процессов поддержания сбалансированности регионального экономического развития страны.

В частности:

1. На базе опыта 2020-2021 годов, с началом борьбы с санкционным давлением стран Коллективного Запада, а так же в рамках мероприятий тылового поддержания Специальной Военной Операции, происходила институционализация процессов оперативного точечного ограничения перемещения перемещение финансов, товаров, услуг и пр., а так же передвижения населения как в индивидуальном, так и в групповом форматах, в т.ч. общерегиональном [5];

2. Масштабное ускорение процессов импортозамещения и переориентации экспортных поставок на азиатские рынки, в первую очередь в Китай, существенно трансформировало сбалансированность региональных экономик. Потребовались существенные финансовые и иные формы вложений в инфраструктурные проекты, а также запуск новых производств в регионах страны, как гражданского, так и военно-технического направлений. Опыт борьбы с коронавирусом так же способствовал наработкам по авральным формам в принятии и реализации сложных решений, как в Федеральном центре, так и в регионах [6];

3. Региональное взаимодействие с новыми 4 регионами, а также Крымом и Севастополем и приграничными с местом проведения СВО регионами существенно усилил межрегиональное взаимодействие в стране, которое было на незначительном уровне в предыдущие десятилетия;



4. Кадровое количественное и качественное обеспечение страны, как на современном этапе функционирования, так и в долгосрочной перспективе лет так же потребовало новых срочных проактивных решений, с прямой инвестиционной поддержкой государства, вместо ранее предлагавшихся к реализации комплексных и долговременных [7].

Вместе с этим остаются риски от общих долгосрочных циклов развития, в рамках последнего из которых, потребность мировой экономики в классических невозобновляемых энергоресурсов может снизиться, а вместе с этим существенно снизиться и объемы экспортных поступлений в Российскую Федерацию. Для разрешения данной проблематики с 2018 года реализуется национальный проект «Международная кооперация и экспорт», в рамках которого прописаны меры государственной поддержки несырьевого неэнергетического экспорта страны. В рамках данного Проекта наибольших ощутимых результатов получилось достигнуть в вопросах экспортных поставок сельскохозяйственной продукции.

Кроме того, остается пока неразрешенной проблема эффективного расселения населения по территории Российской Федерации. Так что значительная часть социально-экономической деятельности страны продолжает функционировать в её Западной части, даже не смотря на масштабный запуск промышленных объектов военно-промышленного комплекса в ряде регионов страны, а так же развитие регионов Сибири и Дальнего Востока по отдельным государственным программам поддержки и инвестирования. В свою очередь это не позволяет полноценно реализовывать смену экономических партнеров на представителей Азии и в целом Глобального Юга. Разрешение данной проблематики пока продолжает решаться медленным институциональным путем, хотя все возможности для ускорения данных процедур за счет возможностей федерального центра при активной кооперации с региональными властями так же имеются и значительные. В частности, для разрешения данной ситуации, предполагается создание на таких малозаселенных, но стратегически важных, территориях, разного рода экономических проектов поддержки и привлечения инвестиций, в т.ч. территории опережающие развития и особых экономических зон. В рамках развития данных программ, с 2024 года предполагается реализовывать Международные территории опережающего развития, в первую очередь в регионах Дальнего Востока. В последующем данную инициативу могут расширить и в ряде иных приграничных регионов страны.

В конечном счете эффективность, рациональность и оперативность в проработке указанного пока неразрешенной проблематики влияет не только на структурирование новой модели сбалансированности регионального экономического развития, но и в целом на общую национальную безопасность Российской Федерации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Сафаров А.Х. Зарубежный опыт обеспечения сбалансированного развития регионов// В сборнике: Инновационный потенциал развития науки в современном мире: достижения и инновации. Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Уфа, 2023. С. 252-258.
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29.02.2024 г.// URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/70565> (Дата доступа: 14.03.2024 г.).
3. Мелкумян Н.А. Направления к сбалансированности региональных социально-экономических комплексов в условиях новой реальности// Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. № 5-2 (99). С. 142-144.
4. Татуев А.А., Татуев А.А. Факторы экономической безопасности в промышленности и предпринимательской деятельности в современных условиях// Экономика и предпринимательство. 2015 № 6-1 (59). С. 900-903.
5. Рябченко А.А. Диагностический инструментарий по оценке сбалансированности социально-экономического развития региона// Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2023. Т. 15. № 1 (65). С. 12-31.
6. Горбунов А.П., Татуев А.А., Колядин А.П., Котейкина Т.В., Косенко О.Ю., Герасимов А.Н., Скляренко С.А., Таран О.Л. Экономика здравоохранения в условиях ограничений новой реальности/ Пятигорск, 2023. – 143 с.
7. Ершова Н.А. Человеческий капитал - как фактор сбалансированного развития региональной экономики на основе инноваций// Финансовая экономика. 2023. № 2. С. 112-116.

## О НЕКОТОРЫХ КРИТЕРИЯХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ПАРАДИГМЕ ПРИНЦИПА ДУАЛИЗМА РОССИЙСКОГО АВТОРСКОГО ПРАВА

**Аннотация:** В настоящей статье автором предпринята попытка систематизации современных представлений о критериях хореографических произведений с позиции принципа дуализма отечественного авторского права.

Танец – единственный вид искусства, в котором мы сами являемся инструментом (Рахель Фарнхаген, немецкая писательница и феминистка, 1771-1833).

На сегодняшний день система оценки хореографических произведений как объектов авторского права в большинстве своем возложена на судебные органы, которые зачастую разрешают споры на основе собственных суждений. Вместе с тем одной из проблем современного законодательства является отсутствие четких дефиниций в отношении объектов авторского права, что безусловно приводит к путанице и смещению в бытийном понимании таких понятий как, в частности, «хореографическое произведение», «танец», «балет», это влечет ошибочное суждение о том, что все эти понятия защищены правовой охраной и являются объектами авторского права, в связи с чем задачами настоящего исследования представляются: определить различия между понятиями танца и хореографического произведения, сделать попытку сформулировать оценочные критерии хореографических произведений через призму принципа дуализма российского авторского права.

Исторически с технической точки зрения возникновение танца как искусства представляет собой обобщение двигательных элементов и их последовательности, произвольных движений и локомоции танцующего. Танец представляет собой движения тела под музыку или без (паппинг). С.Н. Худеков отмечает, что «танец можно рассматривать как искусство только тогда, когда в него вложена душа», связывая танец с внутренним миром человека, он определяет его через «ряд механических телодвижений, сопровождаемых жестами, выражающими душевное настроение человека, в которых заключается осмысленное, мимическое начало» [1; с. 12-13]. Исходя из движений, фигур и композиций танца можно говорить о его направлениях, видах, стилях, школах и пр. Танец неразрывно связан с внутренним миром человека, занятия танцами помогают поддерживать тело в физической форме, но не каждый танец представляет собой творчество его исполнителя: различие бытового или социального танца в качестве приятного времяпрепровождения и хореографической сценической постановки как совместного мероприятия, в котором задействованы профессиональные актеры, режиссер, танцоры, хореограф и музыканты очевидно. С точки зрения логики хореографическое произведение представляет собой положительное понятие, в котором отражается наличие у предмета (произведения) свойств (относится к хореографии)[2]. Долгое время понятия «хореографии» и «балета» в обыденном сознании были и остаются синонимичными. Хореография представляет собой отражение действительности в образно–художественной форме через движения и мимику танцора, а балет фактически частный случай хореографии, является сценической постановкой, в нем разделяют классический и характерный виды танца. Если основными средствами выразительности классического танца являются тщательно проработанные и последовательно описанные хореографом группы движений, то характерный ориентирован на элементы народного танца, передачу национальных образов и фольклорную тематику. Д.Г. Сентябов указывает, что понятие «хореография» появилось около 1700 г. и, по сути, являлось собирательным для систем стенографирования танцев, тогда как в современном значении оно охватывает различные виды танцевального искусства, «где художественный образ создается с

помощью условных выразительных движений»[3]. Наиболее точное, по нашему мнению, приводит определение хореографического произведения К.А. Кирсанова, как «состоящего из совокупности танцевальных элементов (движений и поз, составляющих хореографический текст, а в некоторых случаях и пантомим), расположенных в определённой последовательности с целью создания цельного хореографического образа в рамках единой концепции, с наложением музыкального сопровождения или без такового»[4].

Развивая мысль о создании художественного образа применимо к хореографическому произведению, можно утверждать что понятие «художественный образ» и «хореографический образ» синонимичны, в этой связи их и рассматривает Е.Н. Попова, справедливо замечает, что **«создание хореографического образа в искусстве танца является одной из решающих задач для хореографов»**[5; с.742]. Емкое и содержательное определение хореографического образа приводит Ю.Н. Григорович как «выражение в танце чувства и мысли человеческого характера», указывая, что «образный танец содержателен, эмоционален и наполнен внутренним смыслом»[6; с.379]. Одновременно было бы справедливо утверждать, что в сценической хореографии при воплощении образа в действительность мы можем говорить о синтетическом образе, «вдвойне индивидуализированном образе», складывающемся из замысла хореографа и его реализации исполнителем. Определяя специфику хореографической образности через танцевально–пластическое развитие, Е.Н. Попова, говорит о том, что «мышление образами танцев является единственным способом раскрытия характеров»[5; с.743]. Очевидно, что при отсутствии этого условия танец не будет представлять собой произведения, а будет являться набором ритмических движений. **С этой точки зрения именно создание законченного, неповторимого, цельного, уникального художественного образа в хореографической постановке хореографом является основанием полагать о создании оригинального образа, воплощении оригинальной идеи, обозначающей совершение акта творческой деятельности.** Это мнение разделяет В.М. Смирнова, говоря о том, что «хореографическое произведение в первую очередь должно быть результатом творческой деятельности»[7; с.105].

В современном российском гражданском праве понятие «хореографическое произведение» отсутствует, однако п. 1 ст. 1259 ГК РФ хореографическое произведение наравне с пантомимой отнесено к объектам авторского права.

Следует заметить, что охрана хореографического произведения во всем мире носит многоаспектный характер, в том числе она необходима для сохранения национальной культуры, этим объясняется как сохранение открытого перечня объектов авторского права в законодательствах множества стран, так и его особенности, поскольку специфика национальной культуры находит прямое отражение в национальном законодательстве об авторском праве. Например, в Индонезии, где широко распространены различные виды национального театра ваянг, например, ваянг пурво (театр теней) и ваянг вонг (театр актёров), авторское право регулируется Законом № 28 от 2014 г. об авторском праве, и определяет объектами правовой охраны такие формы художественного выражения как «драма, музыкальная драма, танец, хореография, ваянг и пантомима»[8].

Современное российское законодательство вообще не содержит определения «произведения» как такового, в связи с чем в правовой доктрине В.Н. Смирновой определены некоторые его признаки, среди которых выделена «общественная полезность»[9; с.105]. Примечательно, что подобный утилитаристский подход существовал и существует в США, где на протяжении длительного периода времени хореографические произведения не получали правовой охраны в связи с тем, что считались недостаточно практически значимыми, или полезными для публики, а по сути не оценивались как отдельное творческое произведение. Хотя хореография была включена США в Закон об авторском праве 1909 года, она охранялась только в том случае, «если она рассказывала историю, развивала или характеризовала эмоцию или иным образом передавала драматическую концепцию или идею», поэтому, чтобы защитить свою работу, хореографы должны были превратить свои творения в то, что можно было бы назвать «драматическими композициями», хореография в США получила охрану авторских прав лишь в 1947 г., когда Бюро регистрации авторских прав (англ. Copyright Office, далее по тексту – Бюро) определило критерий такого признания – возможность отнесения к драматическим или драматическо–музыкальным произведениям[10].

В целом современная ориентация на общественную пользу политики авторского права в Соединенных Штатах Америки отмечается Тейлор А. Коллинс (Taylor A. Collins): «основная цель закона США об авторском праве — принести пользу обществу, а не создателям художественных произведений и предприятиям, которые инвестируют в свою карьеру»[11]. Фактически это означает,

что Бюро выдвинуло ряд требований к подобного рода произведениям: наличие определенного сюжета, в основе которого существуют противоречия между объективной реальностью и поступками либо переживаниями главных героев, композиции, логического построения, финала. Кроме того, произведение должно быть оригинальным, авторским произведением, зафиксированном на материальном носителе. «Как только будет выражена оригинальная идея, авторское право автоматически возникнет и защитит новое творческое произведение»[12].

В этой коннотации общественную полезность, на наш взгляд, следует рассматривать с точки зрения практичности для исполнителей, а именно **воспроизводимости** (повторяемости, возможности воссоздать) хореографического произведения, **привлекательности** хореографического образа для зрителя. Подходя к обоснованию этого критерия важно отметить, что привлекательность достигается не только за счет сложной хореографии (крор-хореография), а в том числе с помощью маркетинговых ходов и инструментов маркетинга, ориентации на целевую аудиторию. Кроме того, оригинальность отдельных движений, их последовательности напрямую связаны со знаковостью, имиджевостью и узнаваемостью стиля хореографа–постановщика или определенной компании, которой принадлежат права на их использование.

Подтверждением вышеизложенного можно считать исследование Габриэля Микса (Gabrielle Mix): им приводится в пример дело Брантли против Epic Games Inc., компании–производителя видеоигр, в сюжете одной из которых (видеоигра Fortnite) под музыку герои исполняют некоторые танцевальные повторяющиеся движения («бегущий человек»)¹. В результате обсуждения различий между танцевальными па и хореографическими произведениями, суд отнес «бегущего человека» к хореографическому произведению, основываясь на определении Бюро, согласно которому оно представляет собой «ритмические движения в определенном пространстве, которые исполняются под музыку перед публикой»[13].

Здесь же следует упомянуть, что в другом судебном деле, судом вынесено решение о несоответствии танца Альфонсо Рибейро в «Принце из Беверли–Хиллз», известного как «Карлтон»², стандартам хореографического произведения, оно было фактически приравнено к простому движению[13].

Детальный разбор этих юридических фактов показывает, что в обоих случаях запись танцев проведена с помощью видеосъемки, в первом случае простые танцевальные движения выполняются анимированными персонажами, созданными специалистами, а во втором – американским актером. Но приведенный пример только на первый взгляд выглядит резонансным, при детальном анализе вскрывается ряд примечательных фактов. Для создания танцевальных движений и «эмодзи» героев видеоигр Fortnite нанимала хореографов и профессиональных деятелей шоу–бизнеса. Автором известной эмодзи «Swipe It»³ в 5м сезоне является нью-йоркский репер 2 Milly[14]. Как отмечают Сара Кауфман (Sarah Kaufman) и Морган Санг (Morgan Sung) «компания, взяв на работу хореографов, повлияла на игроков по всему миру, чтобы они имитировали их (танцы), и получила существенную финансовую выгоду», «без указания самих авторов»[15], [16].

Подводя итог этой части исследования можно утверждать, что в рассмотренных нами случаях постановка хореографии анимированных персонажей выполнялась группой профессионалов, тогда как включение ее в жанр видеоигры и популяризация среди целевой аудитории мгновенно оказало воздействие на формирование новой культуры «эмодзи», которые представляют собой авторские произвольные движения и танцевальные па и составляют брендинг Fortnite. На примере линейки видеоигр Fortnite можно судить, о том, что игровой процесс как таковой продолжает существовать, но теперь он реализуется и как симулятор танцев.

Схожая позиция в отечественной доктрине разделяется Г.Б. Юмадиловой, утверждающей, что «отдельный хореографический фрагмент, в особенности, если это имиджевый ход, который придает остроту всей танцевальной постановке, заслуживает не меньшей правовой охраны, ибо зачастую востребованность и широкое признание танца зависят от той или иной хореографической фразы»[17].

---

1 См. Танец в Fortnite - "Бегущий человек"© [Электронный ресурс] Сайт Playground. URL: [https://www.playground.ru/fortnite/opinion/tanets\\_v\\_fortnite\\_beguschij\\_chelovek-689311](https://www.playground.ru/fortnite/opinion/tanets_v_fortnite_beguschij_chelovek-689311) (дата обращения –23.08.2023).

2 См. История знаменитого «Танца Карлтона» Альфонсо Рибейро из «Принца из Беверли–Хиллз» [Электронный ресурс] Сайт Интересная информация по шоу–бизнесу. URL: <https://ru.gov-civil-portalegre.pt/the-story-behind-alfonso-ribeiros-famous-carlton-dance-on-the-fresh-prince-of-bel-air-review-87100> (дата обращения – 23.08.2023).

3 См. Swipe It - Fortnite Battle Royale (Milly Rock Emote) [Электронный ресурс] You tube. <https://www.google.com/search?q=swipe+it+fortnite&oq=Swipe+It%2C&aqs=chrome.3.69i57j0i51213j46i51212j0i51214.2853j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:8e7ada14,vid:LRTEFcB1zSI> (дата обращения – 24.08.2023).

Парадигма или модель, концепция, принципа дуализма российского авторского права состоит в том, что «нематериальные объекты интеллектуальной собственности объективно существуют только воплощенными в материальных объектах, в частности, в товарах», а выделение самого этого отраслевого принципа С.А. Судариковым в интеллектуальном праве означает его реализацию во всех институтах интеллектуальной собственности или интеллектуального права, включая авторское право[18].

Принцип положительно коррелирует с универсальным требованием к объектам отечественного авторского права быть **объективированным результатом творческой деятельности**, распространяющимся и на хореографические произведения (ст. 1257, п. 3 ст. 1259 ГК РФ). Требование об объективации хореографического произведения не означает его письменной фиксации, (хотя подобная тенденция длительное время сохранялась в российском законодательстве), произведение может быть **объективировано** в форме изображения, видео-, аудио- или текстовой записи. Как справедливо указывает В.М. Смирнова: «Применительно к хореографическим произведениям их специфика заключается как раз в том, что они начинают свое существование именно с момента публичного исполнения, и в то же время для возникновения их авторско-правовой охраны отсутствуют указания, что они должны быть зафиксированы в какой-либо материальной форме»[19; с.109].

Рассматривая объективацию следует упомянуть, что, несмотря на закрепление Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г. (далее – Бернская конвенция) хореографических произведений в качестве охраняемого объекта авторского права, в «Закон об авторском праве 1911 г.» Российской Империи они не были введены в перечень объектов авторского права, а стали фигурировать в отечественном законодательстве в качестве такового только с 1925 г., с принятием Постановления «О введении в действие основ авторского права» от 30 января 1925 года, согласно п. 2 которого «Авторское право распространяется на... произведения хореографические и пантомимы, в отношении постановки которых имеются указания, изложенные на письме или иным способом»[20]. Законодательное указание о письменной фиксации такого произведения сохранялось до 1991 г. (до отмены действия положений Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г.), тогда как в Законе РФ от 09 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» такого указания уже не содержится, что объясняется рецепцией положений пересмотренной в 1967 г. Бернской конвенции, из новой редакции которой это условие было исключено.

Габриэль Микс (Gabrielle Mix) отмечает, что большую сложность в судебном доказывании представляет собой оценка **оригинальности**, поскольку танец как кинетическая последовательность движений тела в любом случае будет включать в себя часть движений, которые можно отнести к элементам другого танца, а также то, что суд не может признавать охрану т.н. танцевальных социальных номеров или элементов танца, исполняемых тысячами представителей публики[21].

Существенным моментом в апелляции к этой точке зрения является то, что **оригинальность в большинстве случаев неравнозначна новизне**.

Подтверждение этому следует из отечественной судебной практики: в Постановлении Арбитражного суда Северо-Западного округа от 27 января 2006 г. по делу № А56-4615-2005, содержится следующее положение: «...отличительными признаками объекта авторского права являются: новизна, творчество, оригинальность (уникальность, неповторимость) произведения»[22]. В Постановлении Федерального арбитражного суда Московского округа от 19, 20 июля 2007 г. № КГ-А40/6753-07 по делу № А40-66672/06-110-512 приводится толкование признаков новизны и оригинальности: «Признак новизны означает, что данное произведение, как результат творческой деятельности, является неожиданным и ранее никем не достигался, новизна должна присутствовать как для автора, так и для остальных лиц. Признак оригинальности означает, что произведение является уникальным, не повторяющимся при параллельном творчестве и существенно отличает данное произведение от других»[23]. В этой коннотации новизна равнозначна новшеству, то есть до определенного момента неизвестному, а оригинальность допускает схожесть, но содержит ряд характеристик, которые позволяют судить о специфичности и самобытности нового продукта. «Оригинальность» – это уникальность произведения, невозможность создания разными авторами, работающими параллельно, независимо друг от друга, двух одинаковых произведений. Если два «автора» создали два одинаковых произведения, то ни одно из них не является оригинальным и не может получать охраны – это краеугольный камень всей системы авторского права...»[24].

Кроме того, **установление оригинальности по отношению к хореографическому произведению представляет собой сложный процесс, что связано как с анализом хореографического текста, так и с видеofиксацией:** в связи с тем, что хореографическое произведение представляет собой творческий продукт, который может быть выражен в тексте и динамике (постановке) или форме непосредственного исполнения, мы можем говорить о текстовой нотации и фактическом пространственном воплощении идеи. Обе формы представляют собой различные объекты авторского права, поскольку речь идет о хореографическом тексте и хореографической постановке, в которой хореограф выступает как автор сложного объекта, где речь идет уже о составном, иногда совместном, произведении. В. Я. Ионас, утверждавший о необходимости введения понятия «существенной новизны» для признания объекта творческим в авторском праве, в своей работе «Произведения творчества в гражданском праве» говорит о том, что **произведение, как правило, состоит из множества составляющих**[25]. Это убеждение дает нам право полагать, что авторским правом охраняется и форма хореографического произведения, и содержание хореографической нотификации. Здесь следует отметить, что содержание хореографического произведения в общем понимании составляют замысел, тема, идея, сюжет, которые как таковые не представляют собой предмета для авторского–правовой охраны, в то же время они могут быть выражены в многообразии форм, например, народно–сценического танца (пляска, хоровод, одиночные и групповые пляски, кадрили и пр.).

Проведенное исследование позволяет нам сделать вывод о том, что определяя критерии хореографического произведения с целью отнесения его к таковому важно в том числе помнить, что авторское право в большей степени как никакое другое основано на междисциплинарном подходе юриспруденции, выраженном в использовании в понятийном аппарате терминов смежной дисциплины, по мнению В.А. Затонского, представляющем собой наиболее результативное методологическое средство изучения проблем, находящихся на стыке различных наук[26; с.392]. Право в этом понимании не является замкнутой системой, и по мнению Л.И. Честнова не может быть обособлено от других социальных явлений лишь аналитически, поскольку оно не является самодостаточным феноменом и замкнутой системой[27]. Все это оправдывает привлечение специалиста в рамках гражданского процесса с целью оказания консультативной помощи как суду, так и сторонам дела, с целью всестороннего изучения обстоятельств и исследования совокупности фактов.

#### **Список использованной литературы**

1. Худков С.Н. Искусство танца: История. Культура. Ритуал/Худков С.Н. – М.: Эксмо, 2010. – 544с.
2. Рубчевский К.В. Логика. Курс лекций. [Электронный ресурс] Studfiles <https://studfile.net/preview/5269421/page:7/> (дата обращения 08.02.2024).
3. Сентябов Д.Г. Статья «Этимология понятия «Хореография». Инфоурок. [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/statya-etimologiya-ponyatiya-horeografiya-1802912.html> (дата обращения 08.02.2024).
4. Кирсанова К. А. Интеллектуальные права на хореографическое произведение, его исполнение и постановку: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук [Электронный ресурс] // [https://rgup.ru/rimg/files/\\_Кирсанова\\_К.\\_Диссертация\\_к\\_печати.pdf](https://rgup.ru/rimg/files/_Кирсанова_К._Диссертация_к_печати.pdf) (дата обращения 24.08.2023).
5. Попова Е.Н. Анализ видов деятельности танцовщика по созданию художественного образа// Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. № 2(3). Т.13. С. 741-745.
6. Григорович Ю.Н. Балет: Энциклопедия/ Под ре. Ю.Н. Григоровича. – М.: 1981. – С.627.
7. Смирнова В.М. Хореографическое произведение как объект авторского права// Журнал российского права. 2011. №12С. С. 102-111.
8. Wibowo, Ahmad Fajri (2022) "PERLINDUNGAN HAK CIPTA TERHADAP PENGGANDAAN PERMAINAN VIDEO (Copyright Protection Against Video Game Copying)," "Dharmasiswa" Jurnal Program Magister Hukum FHUI: Vol. 2, Article 17. Available at: <https://scholarhub.ui.ac.id/dharmasiswa/vol2/iss2/17> (дата обращения – 10.11.2023).
9. Смирнова В.М. Хореографическое произведение как объект авторского права// Журнал российского права. 2011. №12 С. 102-111.

10. Gabrielle Mix, *Choreography and Copyright: Why the Law Must Twist and Turn to Serve the Dancing Industry*, 16 J. Bus. Entrepreneurship & L. 65 (2023). Available at: <https://digitalcommons.pepperdine.edu/jbel/vol16/iss1/3> (дата обращения – 23.08.2023).
11. Taylor A. Collins, *Copyright's Deficit: Technology, Modern Consumer Preferences, and the Music Marketplace*, 10 Pace. Intell. Prop. Sports & Ent. L.F. 30 (2022). Available at: <https://digitalcommons.pace.edu/pipsel/vol10/iss1/2> (дата обращения – 24.08.2023).
12. Wallace, Andrea. *Copyright/Libraries at University of Nebraska-Lincoln*. 2020. [Electronic resource] Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/scholcom> (дата обращения – 10.11.2022).
13. Gabrielle Mix, *Choreography and Copyright: Why the Law Must Twist and Turn to Serve the Dancing Industry*, 16 J. Bus. Entrepreneurship & L. 65 (2023). Available at: <https://digitalcommons.pepperdine.edu/jbel/vol16/iss1/3> (дата обращения – 23.08.2023).
14. Andrew Dalton, *Rapper sues makers of video game 'Fortnite' over dance moves*, AP NEWS (Dec. 5, 2018). Available at: <https://apnews.com/article/83a8cc96651849609c52e4c0130a34e0> (дата обращения – 24.08.2023).
15. Sarah Kaufman, *The dances in 'Fortnite' have become nearly as contagious as the game*, THE WASHINGTON POST (Sept. 10, 2018, 1:48 PM). Available at: <https://www.washingtonpost.com/news/arts-and-entertainment/wp/2018/09/10/the-dances-in-fortnite-have-become-nearly-as-contagious-as-the-game/> (дата обращения – 24.08.2023).
16. Morgan Sung, *Choreographer sues Epic Games for using his copyrighted moved in a Fortnite emote*, NBC NEWS (Apr. 14, 2022, 10:34 AM). Available at: <https://www.nbcnews.com/pop-culture/pop-culture-news/choreographer-sues-epic-fortnite-emote-kyle-hanagami-rcna23075> (дата обращения – 24.08.2023).
17. Юмадилова Г.Б. *Правовая охрана хореографического произведения как объекта авторского права в России*. Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2014. №4. С. 27-32. <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-ohrana-horeograficheskogo-proizvedeniya-kak-obekta-avtorskogo-prava-v-rossii> (дата обращения – 23.08.2023).
18. Судариков С.А. *Право интеллектуальной собственности: учебник*. М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2008; с.27.
19. Смирнова В.М. *Хореографическое произведение как объект авторского права // Журнал Российского права*. 2011. № 12(180). С.102-111.
20. *Постановление «О введении в действие основ авторского права» от 30 января 1925 года [Электронный ресурс] КонсультантПлюс* (дата обращения – 08.02.2024).
21. Gabrielle Mix, *Choreography and Copyright: Why the Law Must Twist and Turn to Serve the Dancing Industry*, 16 J. Bus. Entrepreneurship & L. 65 (2023). Available at: <https://digitalcommons.pepperdine.edu/jbel/vol16/iss1/3> (дата обращения – 23.08.2023).
22. *Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 27 января 2006 г. по делу № А56-4615-2005*. Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции [Электронный ресурс] URL: <https://sudrf.cntd.ru/document/813318704> (дата обращения – 27.02.2024).
23. *Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 20 июля 2007 г. № КГ-А40/6753-07*. Гарант.ру. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/5256029/> (дата обращения – 27.02.2024).
24. Гаврилов Э.П. *Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 года о вопросах применения законодательства об авторском праве и смежных правах" (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2006)*. П. 68.
25. Ионас В. Я. *Произведения творчества в гражданском праве*. М., 1972. С. 12.
26. Затонский В.А. *Междисциплинарный подход – методологическая основа определения эффективности прав и правоприменения// Государственно–правовые исследования*. 2020. Вып. 3. С.392-397.
27. Честнов И.Л. *Социокультурная антропология права: как постклассическая научно–исследовательская программа//Российский журнал правовых исследований*. 2014 № 4 (1) С. 77-84.

© К.А. Ахрамкина, 2024

## К ВОПРОСУ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ

**Аннотация:** В статье изучается сущность авторского права и его особенности на современном этапе развития. Вопросы, связанные с представлением авторского права, имеют первостепенное значение с точки зрения регулирования гражданских правоотношений в области науки, литературы, искусства и иной творческой деятельности людей. В работе уделяется внимание правовой составляющей авторского права и законодательному документу, регламентирующему юридическую сущность данного понятия.

**Ключевые слова:** авторское право, произведение, предоставление, специфика, ответственность.

## ON THE ISSUE OF COPYRIGHT

**Abstract:** The article examines the essence of copyright and its features at the present stage of development. Issues related to the representation of copyright are of paramount importance from the point of view of regulating civil relations in the field of science, literature, art and other creative activities of people. The paper pays attention to the legal component of copyright and the legislative document regulating the legal essence of this concept.

**Keywords:** copyright, work, provision, specifics, responsibility.

С теоретико-исторической точки зрения основы авторского права в значительной степени были заложены еще в работах Джона Локка, одного из мыслителей эпохи Просвещения, который оказал наибольшее влияние на понимание права человека в контексте его естественности. По мнению Локка «ручная работа становится нашей собственностью». Согласно теории Локка, интеллектуальная собственность должна быть достойна защиты в большей мере, чем физическая собственность».

Само понятие «авторское право» является термином юридического характера. Оно обозначает исключительные права создателей литературных и иных творческих произведений. Авторские права предотвращают несанкционированное использование и копирование произведений искусства и литературы, а также предусматривают наказание для тех, в отношении кого доказано нарушение этого права.

В свою очередь, авторское право дает гарантию того, что создатель произведения имеет исключительное право на свое творение. Такой вид прав возникает автоматически как должное. Как только произведение завершено, при условии, что оно на 100% оригинально, фиксировано в своем выражении и удовлетворяет минимальному творческому потенциалу, возникает авторское право.<sup>1</sup> Авторские права вступают в силу без какой-либо регистрации или объявления. Однако это не значит, что регистрация бесполезна. Есть некоторые льготы и привилегии, которые предоставляются только тем, кто имеет регистрацию авторских прав.

Вопросы защиты авторского права могут возникнуть в любой практике. Авторское право относится к правам авторов на произведения искусства. Авторство отличается от патентов (чьим предметом исследования являются объекты патентного права), от товарных знаков и коммерческой тайны (информация, ценность которой происходит от того, что его держат в секрете).<sup>2</sup>

Оно также защищает создателя от копирования его произведения. Базовая защита авторских прав, по сути, является автоматической и действует по всему миру.

Существует три основных требования к защите авторского права:

- это в любом случае оригинальное самостоятельное произведение;
- наличие фиксации на носителе;
- соблюдение требований к авторству произведения.

---

1 Горшунов, А. А. Музыкальные произведения как объекты авторского права / А. А. Горшунов// Новый юридический вестник. — 2020. — № 4 (18). — С. 24-29.

2 Кудинов, М. А. История развития отечественного законодательства об интеллектуальных правах / М. А. Кудинов// Новый юридический вестник. — 2022. — № 2 (35). — С. 1-4.



Что касается России, то здесь регулирование происходит согласно ГК РФ. Основой считается статья 1259. В ней прописано, что правомерным вопросом распространения полномочий закона считаются научные труды в области науки, музыки, литературы и так далее.<sup>1</sup> Важно отметить, что сегодня с каждым днем растет число компиляторов, то есть людей, которые пишут труды, в основу которых легли чужие публикации или произведения, к ним можно отнести тех, кто использует переводные заимствования.

Правовая сторона вопроса регламентирована ст. 1229 ГК РФ и сводится к тому, что, например, когда компания получает объект-результат интеллектуальной деятельности, то ей нужно оформить право на него. Так формируется интеллектуальное право (рисунок 1).

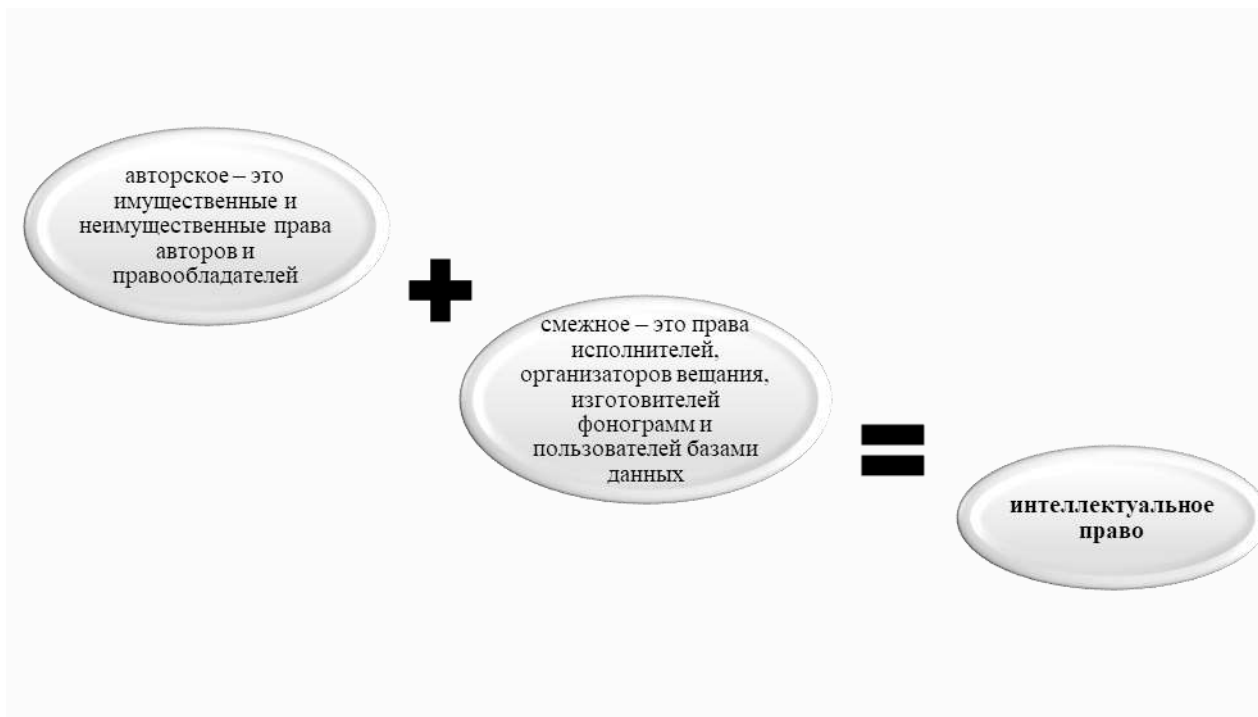


Рисунок 1 – Интеллектуальное право

Независимо от количественного объема вложенного материала в произведение, всего или его части, будь то наименование страны, если рассматривать детскую сказку или фрагмент произведения музыкальной индустрии, в равных правах правомерно распространение авторского права. Любое произведение независимо от характера его направления накладывает запрет любых действия со стороны третьих лиц.

Важно заметить, что авторское право не распространяется на идеи. Чтобы что-то было защищено авторским правом, оно должно быть выражено фиксированным образом и быть, как уже сказано ранее, оригинальным. Произведения должны выражать свободный и творческий выбор их создателя, отражать его личность и творческие способности до определенного уровня субъективности.

Чтобы дать представление о типах произведений, которые могут быть защищены авторским правом, далее стоит рассмотреть список некоторых примеров. Это далеко не полный перечень.

- Произведения искусства: графика, живопись, фотография, скульптура.
- Аудиовизуальные произведения: фильмы и хореография. А также музыка, включая нотацию, тексты песен и запись.
- Письменные работы: включая статьи, записи в блогах, книги, пьесы и стихи, а также записанные речи.
- Компьютерные программы и информация, содержащаяся в базах данных.
- Архитектурные планы, карты и технические чертежи, в частности чертежи и творения, а не планы или проекты.

<sup>1</sup> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

- Объявления.

Кроме того, простое использование выражений, отдельных слов, стандартных календарей и телефонных списков и так далее не гарантирует авторского права, поскольку создатель не добавил ничего нового. То есть по сути, авторское право - это защита самовыражения и творчества человека, поэтому использование общепринятых слов и фраз, которые уже существуют, не означает, что создатель использовал творчество для преобразования чего-либо или создания чего-то нового.<sup>1</sup>

В качестве яркого современного примера защиты авторского права можно привести различные работы студентов, требования к которым предъявляются с точки зрения уникальности текстов. И если здесь немного углубиться в вопрос уникальности работ выпускников ВУЗов, то стоит сказать, что до сих пор нет ни одного законодательного акта, в котором была бы прописана необходимость проверки на оригинальность. Так как такое требование предъявляет сам ВУЗ или же журнал, в случаи публикации статьи. Большой процент оригинальность работы ставит в затруднение студентов, так как невозможно переписать теорию или перефразировать формулу закона Ома. Также, большая проблема идет со стороны самой системы проверки документа, по ряду причины. Схематически это выглядит так, как показано на рисунке 2.

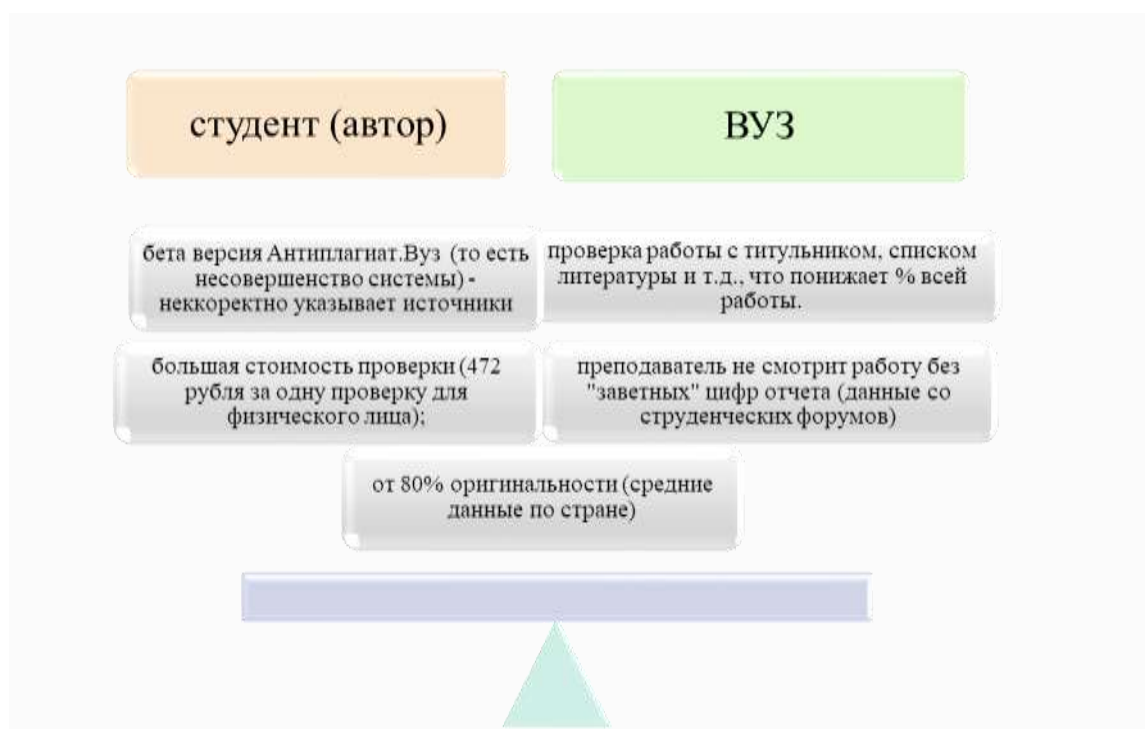


Рисунок 2 – Схема проверки уникальности текста<sup>2</sup>

Если анализировать данные из сети Интернет, то становится очевидным тот факт, что заложниками ситуации являются обе стороны, так как ВУЗы вынося труды на защиту должны быть уверены в правомерности включения информации непосредственно в работу, с полным исключением риска нарушения авторского права. Также, не стоит забывать, что никто не «отменял» недобросовестных студентов в образовательном процессе. Другая сторона медали говорит о позиции студентов, большую часть здесь составляют студенты юридической специализации, государственного управления, так как нельзя перефразировать законы или в контексте необходима точная цитата. Если работа посвящено только одной статье какого-либо Кодекса, то количество цитирования будет превышать требования ВУЗа, а если учесть, что система Антиплагиат осуществляет проверку некорректно, то иногда приходится переписывать свой же текст несколько раз.

1 Таласпаева, А. А. Сравнительно-правовой анализ основных положений отечественного авторского права и Бернской конвенции / А. А. Таласпаева // Исследования молодых ученых : материалы XV Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 86-88.

2 Шестаков, П. А. Способы охраны авторских прав в сети Интернет / П. А. Шестаков // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 348-351.

В связи с вышеизложенным, возникает закономерный вопрос о необходимости регистрации права авторства. В случае, если споры об авторском праве доходят до суда, наличие документов, подробно описывающих зарегистрированное право собственности на труды, является чрезвычайно полезным делом по целому ряду причин.

Зарегистрированное авторское право устанавливает публичную запись права собственности, а это означает, что статус владельца интеллектуальной собственности значительно уточняется.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что на данный момент существуют некоторые проблемы относительно регламентации и правильного использования авторского права. Особенности это касается ВУЗов, которые предъявляют требования к высокой оригинальности студенческих работ и статей. Также одной из серьезных проблем авторского права является распространение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет, произведений литературы, науки и искусства с нарушением авторских и (или) смежных прав. Еще одной проблемой, требующей внимания и решения, является отсутствие в законодательстве и судебной практике Российской Федерации единых критериев охраноспособности (правообъектности) произведений литературы, науки и искусства, на основании которых созданное автором произведение признается объектом авторского права (результатом интеллектуальной деятельности) и приобретает соответствующую правовую охрану.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
2. Горшунов, А.А. Музыкальные произведения как объекты авторского права / А. А. Горшунов // Новый юридический вестник. — 2020. — № 4 (18). — С. 24-29.
3. Кудинов, М. А. История развития отечественного законодательства об интеллектуальных правах / М. А. Кудинов // Новый юридический вестник. — 2022. — № 2 (35). — С. 1-4.
4. Таласпаева, А.А. Сравнительно-правовой анализ основных положений отечественного авторского права и Бернской конвенции / А. А. Таласпаева // Исследования молодых ученых : материалы XV Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 86-88.
5. Шестаков, П.А. Способы охраны авторских прав в сети Интернет / П.А. Шестаков // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 348-351.

© А.В. Бахтина, 2024

---

УДК 343.9

Бойко И.А.,  
Кубанский государственный аграрный университет,  
г. Краснодар

### **ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА**

**Аннотация:** В статье «Особенности юридической ответственности главного бухгалтера» автор рассматривает юридическую ответственность главного бухгалтера, как одного из ключевых лиц в организации. Главный бухгалтер может привлекаться к дисциплинарной, материальной, административной, гражданской и уголовной ответственности за несоблюдение законодательства Российской Федерации, а также иных правил. В статье автор рассматривает каждый вид юридической ответственности и раскрывает их ключевые особенности. В заключении автор делает вывод о всей проделанной работе, тем самым подмечает всю серьезность данной должности и всех возможных последствий, которые могут возникнуть вследствие нарушения закона или банальной халатности.

**Ключевые слова:** главный бухгалтер, бухгалтерский учет, юридическая ответственность, Российская Федерация, должностное лицо, организация.

Главный бухгалтер – должное лицо организации, которое обеспечивает ведение бухгалтерского учета, контроль всех операций, осуществляемых организацией, составляющее бухгалтерскую отчетность, предоставляющее различную информацию по данным бухгалтерского учета. Также, главный бухгалтер совместно с руководителем организации, подписывает различные документы, обеспечивает своевременное перечисление налогов и сборов и это только малая часть всех полномочий возлагаемых на главного бухгалтера.

Главный бухгалтер является одним из важных должностных лиц в организации и как все остальные должностные лица он несет юридическую ответственность. Главный бухгалтер обязан соблюдать законодательство Российской Федерации и правила бухгалтерского учета, а также действовать в интересах организации.

Если главный бухгалтер нарушил законодательство Российской Федерации или иные правила, он может быть привлечен к юридической ответственности, а именно к дисциплинарной, материальной, административной, гражданской и уголовной.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения главным бухгалтером своих трудовых обязанностей, он будет привлекаться к дисциплинарной ответственности, а именно [1]:

1. Замечание
2. Выговор
3. Увольнение

При данной юридической ответственности главный бухгалтер отвечает только перед организацией.

Если в бухгалтерской отчетности или в иных документах указывающих на хозяйствующую жизнь субъекта обнаружатся ошибки или нарушения, главный бухгалтер может быть привлечен к материальной ответственности. Она выражается в штрафе или в уплате ущерба. Главный бухгалтер, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации обязан возместить организации прямой действительный ущерб. Под данным видом ущерба понимается реальное уменьшение наличного имущества организации или его ухудшение.

Важно отметить тот факт, что главный бухгалтер несет ответственность только за свои собственные действия и решения и не может быть привлечен к ответственности, если он не участвовал в совершении ошибки или не был осведомлен о ней.

Когда уже возникают более грубые нарушения ведения бухгалтерского учета или отчетности, то главный бухгалтер будет нести административную ответственность. Данный вид ответственности выражается в виде наложения административного штрафа. Административный штраф, который накладывается на главного бухгалтера, выражается в размере от 5000 до 10000 рублей и от 10000 до 20000 рублей в случае повторного совершения правонарушения.

Стоит отметить, что под грубым нарушением понимается [2]:

1. Если главный бухгалтер занижает сумму налогов и сборов не менее чем на 10% из-за целенаправленного неправильного изменения данных бухгалтерского учета.
2. Неправильное указание информации бухгалтерской отчетности, которое выражено в денежном измерении не меньше чем на 10%
3. Составление бухгалтерской отчетности, которая противоречит регистрам бухгалтерского учета.
4. В случае отсутствия у организации первичных учетных документов в течении установленных законом сроков хранения таких документов.

В гражданской ответственности главного бухгалтера все обстоит иначе. Данный вид ответственности имеет общие черты с материальной ответственностью в части возмещения материального ущерба организации, однако ее отличительной чертой является тот факт, что в гражданской ответственности мы говорим не только об ущербе, но и упущенной выгоде. Это все регулируется статьей 15 Гражданского кодекса, где дается понятие убытков.

Убытки – это расходы, которые лицо или организация, чье право было нарушено, произвело или должно было произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо или организация получили бы при обычных условиях (упущенная выгода) [3].

Чаще всего именно налоговые органы прибегают к данному виду ответственности. Они предъявляют генеральному директору или главному бухгалтеру гражданско-правовой иск о взыскании ущерба, причиненному бюджету в виде неуплаты налогов.

Последним и самым серьезным видом ответственности является уголовная ответственность. Если главный бухгалтер не исполнил свои обязанности по исчислению или удержанию налогов и сборов, которые организация должна была выплатить или удержать в соответствующий бюджет в крупном размере, то главному бухгалтеру могут грозить штраф в размере от 100000 до 300000 рублей, вплоть до лишения свободы на срок до 2 лет с лишением права занимать определенные должности вплоть до 3 лет [4].

Также главный бухгалтер может привлекаться к уголовной ответственности за сокрытие денежных средств, либо имущества организации и может наказываться штрафом в размере от 200000 до 500000 рублей и вплоть до лишения свободы сроком до 3 лет.

Стоит отметить, что главному бухгалтеру может грозить уголовная ответственность также за иные виды правонарушений, которые предусмотрены особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации. К ним могут относиться:

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение право на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

2. Присвоение или растрата имущества.

3. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Так, фальсификация — это преднамеренное искажение каких-либо данных, их подделка, изменение с корыстной целью вида или свойства предметов, что и является одним из поводов для назначения экспертизы [5].

4. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах

5. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

6. Неправомерный оборот средств платежей

7. Получение взятки.

8. Служебный подлог

В настоящее время экономические преступления объективно являются одной из наиболее сложных категорий преступлений с точки зрения проведения предварительного расследования и установления истины по делу [6]. Большинство данных преступлений раскрываются благодаря проведению судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизии. В процессе проведения проверки финансовых нарушений органы внутреннего государственного финансового контроля руководствуются установленными правилами и процедурами [7].

Нередко возникают ситуации, когда для проведения анализа наряду с официальными учетными документами используются и документы неофициального («чернового») бухгалтерского учета. Данные документы достаточно часто встречаются в экспертной практике и могут быть предоставлены как на бумажных носителях, так и на электронных [8].

За данные виды правонарушений главный бухгалтер также наказывается либо в виде значительного штрафа, либо лишением свободы на определенный срок.

В заключении следует сказать о том, что главный бухгалтер является одним из ключевых лиц в организации. Он отвечает за ведение бухгалтерского учета, проверяет операции и своевременное исполнение обязательств организации перед другими субъектами. Нарушения законов Российской Федерации или иных правил, может привести к различным видам юридической ответственности. Поэтому главному бухгалтеру важно осознавать всю серьезность ответственности и возможных последствий, связанных с его должностью.

#### **Список использованной литературы:**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая (ред. от 11.03.2024) // "Собрание законодательства РФ", N 32, 1994, ст. 3301,

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.96, N 25, ст. 2954,

5. Жук В.Е., Лаврушева К.В., Миронова Д.А. Особенности назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы // *Ермен. Global*. 2023. № 40. С. 34-39.

6. Жукова, П. С. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве / П. С. Жукова, И. С. Чирьев, Е. Г. Куемжиева // Еромен. Global. – 2023. – № 35. – С. 81-85. – EDN ZGPXGV.

7. Козлова В.К., Селихова А.Г., Миронова Д.А. Организация назначения и проведения ревизий по требованию правоохранительных органов // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-5. С. 138-141.

8. Петушкова, Т. О. Документы неофициального («чернового») бухгалтерского учета как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы / Т. О. Петушкова, Е. Г. Куемжиева // Социально-экономические процессы современного общества : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 мая 2023 года / Гл. редактор Э.В. Фомин. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 167-169. – EDN PBLPLW.

© И.А. Бойко, 2024

---

УДК 349

Глотова С.А.,  
Сибирский государственный университет путей сообщения,  
г. Новосибирск

## ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Аннотация:** Статья посвящена изучению, обобщению и анализу правового механизма государственного регулирования банковской деятельности на современном этапе. Данная статья отражает вопросы правового регулирования в последние годы развития банковского сектора Российской Федерации, а также в условиях кризиса, вызванного пандемией и активным санкционным давлением со стороны стран Запада. Выявление особенностей правового регулирования банковской деятельности в сегодняшней ситуации, а также проблем правового регулирования позволяет сделать вывод о проблемах механизма государственного регулирования, и, тем самым, способствует совершенствованию рассматриваемого института.

**Ключевые слова:** банковская деятельность, банковская система, государственное регулирование банковской деятельности, правовой механизм, правовое регулирование банковской деятельности, Банк России.

В нашей действительности, продиктованной обширными внешнеполитическими и экономическими санкциями мирового сообщества, особенно актуальным становится вопрос о правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности. Важным аспектом является рассмотрение роли Центрального Банка в правовом регулировании деятельности кредитных организаций, с учетом экономических последствий кризиса. Банк России как основной регулятор деятельности банковской системы, и всех кредитных организаций, в соответствии с Федеральным законом «О Центральном Банке РФ» [1], оказывает большое влияние на правовое регулирование банковской деятельности в целом.

На современном этапе банковская система сталкивается с серьезными вызовами, в связи с чем, повышается важность обеспечения стабильности и устойчивости банковской системы. Банк России, на сегодняшний день, ведет активную правотворческую и организационную деятельность, что позволяет смягчить удар санкций по коммерческим банкам РФ и регулировать банковскую деятельность [6]. Именно нормативные акты Банка России призваны оптимизировать процессы взаимодействия в области государственного регулирования деятельности банков, а также усилить контроль за рисками банков и банковских холдингов.

Стабильность банковского сектора, находящегося под влиянием санкций, оказалась зависима от решения Банка России. Примечательно, что Банк России применил механизм стабилизации ситуации путем значительного повышения ключевой ставки, тем самым, продемонстрировав его актуальность. Так, в марте 2023 года ключевая ставка Банка России была временно установлена на

отметке 20 %, что позволило упорядочивать ситуацию уже к осени, и в сентябре была установлена ключевая ставка 7,5 % [5]. Многие исследователи называют данную меру критической, однако именно она позволила обеспечить некоторую устойчивость банковской деятельности на сегодняшний день.

В частности, с целью уменьшить санкционный удар по банковскому сектору, Центральный Банк форсировано разрабатывает механизмы компенсации, обеспечению устойчивости для кредитных организаций, в соответствии с проблемными аспектами, возникающими в результате ограничений.

Так, о важности регулирования рисков писала еще Халилова в 2019 году

[7, с. 67], на фоне ранее наложенных санкций, эта необходимость уже была очевидна. Так, учитывая положения Указания Банка России от 16.11.2021 № 5994-У [2], Банк России утвердил изменения в порядок раскрытия информации о принимаемых рисках. Изменения направлены, прежде всего, на актуализацию положений порядка раскрытия информации с учетом новой методики определения собственных средств и обязательных нормативов. Кроме того, установлен новый состав информации, подлежащей ежегодному и ежеквартальному раскрытию.

Еще одним важнейшим решением является внесение изменений в порядок расчета обязательных резервов, которое закреплено в Указании Банка России от 06.12.2021 № 6005-У [3]. (зарегистрировано в Минюсте 14.03.22)

В соответствии с данным нормативным актом, скорректирован состав и порядок определения величины резервируемых обязательств. Включены положения, касающиеся расчета и использования сведений о среднемесячных остатках балансовых счетов для расчета размера и регулирования обязательных резервов.

Согласно с Информацией Банка России от 18.03.2022 г., отмечается, что «российская экономика входит в фазу масштабной структурной перестройки, которая будет сопровождаться временным, но неизбежным периодом повышенной инфляции, в основном связанным с подстройкой относительных цен по широкому кругу товаров и услуг» [4]. Проводимая Банком России денежно-кредитная политика создаст условия для постепенной адаптации экономики к новым условиям и возвращения годовой инфляции к 4 % в 2024 году.

И кроме того, стоит отметить и деятельность Департамента банковского регулирования и аналитики. Согласно информации Департамента, с конца февраля 2023 года основным направлением деятельности стала реализация антикризисных мер для снижения влияния санкций и их последствий для банков и их клиентов. Анализируя полученную в ходе заседания Департамента, информацию, можно сделать вывод о важности включения цифровых технологий в регулятивную деятельность Банка России. Цифровые технологии, как правило, обеспечивают правовые механизмы регулирования, и позволяют своевременно реагировать на экономические вызовы и риски со стороны недружественных стран, в частности, в области банковского сектора. В связи с чем, следует отметить, что защита финансовой системы России должна иметь комплексный характер. С целью развития указанных выше направлений в области обеспечения стабильности банковского сектора, и оптимизации регулирования банковской деятельности следует принять во внимание следующие рекомендации.

Также следует подчеркнуть диагностирование ухудшения финансовой устойчивости банков на ранней стадии. Регламентация деятельности банков по минимизации банковских рисков отсутствует. В связи с чем, необходимо принятие нормативного акта, регулирующие отношения по осуществлению высокорисковой банковской деятельности. Издание нормативного акта Банка России позволит унифицировать представляемую банковскими холдингами информацию о принимаемых ими рисках с учетом особенностей отчетности участников холдинга, а также расширить перечень информации, представляемой банковскими холдингами в Банк России, в части сведений об операциях участников холдинга со связанными сторонами.

Необходимо оптимизировать пути взаимодействия между банками и регулирующими органами. Так, издание нормативного акта Банка России позволит закрепить возможность направления сведений в АСВ через личный кабинет и использовать обновленную форму направления Банком России в АСВ сведений о соответствии банков критериям уплаты дополнительной или повышенной дополнительной ставки. Таким образом, возможно упростить обмен информацией между Банком России и АСВ.

Представляется важным дополнить Указание Банка России от 11.01.2021 № 5699-У «О порядке обращения банка с ходатайством о неотнесении его к банкам, уплачивающим

дополнительную или повышенную дополнительную ставку страховых взносов», а именно изменить структурное подразделение, которое рассматривает ходатайство.

Таким образом, отмеченные выше механизмы стабилизации банковской системы и правового регулирования Центральным Банком предполагают своевременное внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, тем самым, совершенствуя не только законодательство в данной области, но и правоприменительную деятельность.

#### **Список использованной литературы:**

1. О Центральном банке Российской Федерации: федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — № 127.
2. О внесении изменений в Указание Банка России от 7 августа 2017 года № 4482-У «О форме и порядке раскрытия кредитной информации о принимаемых рисках, процедурах их оценки, управления рисками и капиталом»: Указание Банка России от 16 ноября 2021 г. № 5994-У // [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.03.2024).
3. О внесении изменений в Положение Банка России от 11 января 2021 года № 753-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»: Указание Банка России от 6 декабря 2021 г. № 6005-У // [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.03.2024).
4. Письмо Банка России от 18.03.2022 № 2-ОП // [https://cbr.ru/about\\_br/dir/rsd\\_2022-03-18\\_03-21/](https://cbr.ru/about_br/dir/rsd_2022-03-18_03-21/) (дата обращения: 14.03.2024)
5. Ключевая ставка Банка России: динамика с 09.03.2023 по 9.12.2023 // [https://cbr.ru/hd\\_base/KeyRate/](https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/) (дата обращения: 14.03.2024)
6. Ибаев Р. К. Статус центрального банка РФ // Вестник науки. 2022. № 2 (47) // [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-tsentralnogo-banka-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 12.03.2024).
7. Халилова, Л. А. Обеспечение финансовой устойчивости банковской системы России // Молодой ученый. — 2020. — № 37 (275). — С. 66–69.

© С.А. Глотова, 2024

---

УДК 341.9

Городова А.С., Костенникова А.Ю.,  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,  
г. Белгород

### **ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ: ПОНЯТИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

**Аннотация:** Сегодня для участия в международной торговле от предпринимателя требуется владеть специальными знаниями, которые могут способствовать в этом процессе. В данной статье автором анализируется понятие «договор международной купли-продажи товаров», определяются формы, а также анализируется порядок его заключения.

**Ключевые слова:** Международное право, Венская Конвенция, составление договора, договор купли-продажи, форма договора.

### **THE CONTRACT FOR THE INTERNATIONAL SALE OF GOODS: THE CONCEPT, FORM AND PROCEDURE OF CONCLUSION**

**Abstract:** Today, to participate in international trade, an entrepreneur is required to possess special knowledge that can contribute to this process. In this article, the author analyzes the concept of "an international contract for the sale of goods", defines the forms, and analyzes the procedure for its conclusion.

**Keywords:** international law, Vienna Convention, drafting of a contract, purchase and sale agreement, contract form.



Одним из самых распространенных видов договоров, благодаря которому возможно осуществить реализацию товаров, а также урегулировать отношения между продавцом и покупателем, является договор купли-продажи. Правовая природа договора купли-продажи, если не брать во внимание особенности национального законодательства, регулирующие порядок его заключения и составления, во многом сконструирован с использованием норм договорного и обязательственного права. Ярким примером являются нормы, которые закреплены в Гражданском Кодексе Российской Федерации (далее ГК РФ) на основании положений Венской конвенции 1980 г. [1] [2]. Разумеется, во многом данный вид договора образован с учетом норм, регулирующих частноправовые сделки, особенно если вести речь об участии в данном договоре иностранного элемента. Стоит отметить, что обслуживание сферы международных торговых отношений возможно реализовывать только за счет заключенных, в соответствии с международными нормами, договоров купли-продажи. Именно поэтому вопросы определения, формы и порядка заключения подобного вида договоров имеют не только важное теоретическое значение, а также практическое значение.

Прежде всего следует начать с определения понятия «договор международной купли-продажи». В своей научной работе С.Н. Гужевников, посвященной анализу договора международной купли-продажи, приходит к выводу, что договор международной купли-продажи представляет собой один из видов сделки, стороны которой имеют коммерческие предприятия, расположенные на территории различных государств [3, С. 1479]. В ходе анализа представленной автором позиции, мы пришли к выводу, что данное определение выражено в «сжатом» виде за счет чего многие особенности такого вида договора не отражены в определении. Однако, представленное определение точно передает правовую основу договора. Подобное определение можно встретить в научной работе Л.А. Мишина и И.С. Майоровой, однако авторы дополняют определение, и оно выглядит следующим образом. Договор международной купли-продажи товаров – это договор, который заключен между юридическими лицами (предпринимателями), коммерческое предприятие которых находится в разных государствах, регулирующие отношения по поставке товаров через государственную границу [4, с.175]. Можно наблюдать, что авторы выделили как характерную особенность данного вида договоров границу государства, в котором располагается юридическое лицо – сторона договора. Хотелось отдельно выделить работу Христюк А.А. и Глинщиковой Т.В., которые указывают на то обстоятельство, что понятие «международного договора купли-продажи товаров» должно учитывать в своем содержании такие признаки, как связь с предпринимательской деятельности и заключение данного договора коммерческими предприятиями, расположенными в разных государствах [5, с. 44].

Таким образом, международный *договор купли-продажи товаров* – это внешнеэкономическая коммерческая сделка, стороны которой зарегистрированы в разных государствах, исполнение которого сопряжено с пересечением государственной границы, а правила заключения и его последующего исполнения регулируются нормами международного права.

Если говорить о форме заключения международного договора купли-продажи товаров, то необходимо проанализировать Венскую конвенцию о праве международных договоров, согласно положениям которой для всех стран-участниц конвенции являются обязательными формы договора (вне зависимости приняли ли страны эту конвенцию целиком или частично). В частности, согласно ст. 11 Конвенции договор может быть заключен в любой форме: в устной или письменной. Кроме того, Конвенция устанавливает любые способы доказывания, таким образом реализуется принцип свободы формы договора международной купли-продажи товаров, согласно идеи которого осуществляется профессиональные умения предпринимателей заключать договор в выгодной им форме. Однако, вне зависимости от формы, согласно которой был заключен договор стороны не освобождаются от необходимости соблюдения национального законодательства, требующего обязательной письменной формы сделки. Согласно правоприменительной практики Российской Федерации подобный договор должен быть заключен в письменной форме в целях финансового контроля.

Согласно п. 1 ст. 29 Венской конвенции определено, что изменение и прекращение договора международной купли-продажи товаров осуществляется с помощью простого соглашения сторон. Существуют и исключения, к примеру, условие, предписанное в самом договоре. Подобная концепция изменения и прекращения договора сложилась в правоприменительной практике многих стран, поэтому ее действие не противоречит национальному законодательству, за исключением тех государств, которые используют императивные нормы обложения внешнеэкономических контрактов.

Именно поэтому для учета мнения таких государств, к числу которых до относительно недавнего времени относилась и Российская Федерация, в Конвенцию были добавлены дополнения. Данные дополнения выражены в возможной оговорке в случаях, когда в стране-участнице предусмотрена обязательность письменной формы договора. В законодательной практике был известен случай, когда длительный период времени закреплялась подобная императивная норма. Речь идет о ст. 126 ГК РФ, в которой ранее было закреплено положение об обязательности письменной формы договора. Но даже если бы в России оставалось обязательство для заключения договора международной купли-продажи товаров, то не до конца понятна в чем конкретно выражен такой способ заключения договора. В ст. 13 Венской конвенции дается определение понятия «письменная форма», однако при ее анализе становится не ясным такие способы заключения договора, как «по телеграфу» и «по телетайпу». Поэтому позиции учены разделились. Одни считают, что видами заключения письменного договора признаются только те, которые непосредственно указаны в статье [4, с. 42,43]. Другие полагают, что возможность заключение письменного договора иными способами не исключена. Мы считаем, что общего правила – нет, поэтому действительно стоит признать, что договор международной купли-продажи оформляется в свободной форме.

Порядок заключение договора международной купли-продажи осуществляется за счет реализации стадий его заключения. Первой стадией является взаимодействие сторон договора друг с другом в целях заключения договора купли-продажи. В международном праве практикуются оба способа заключения соглашения о заключения договора, как письменном, так и в устном порядке. Далее следует стадия переговорного процесса, в ходе которого стороны согласуют условия договора. Все условия могут быть подвержены корректировке или недопущению. Стороны или их представители могут документально фиксировать ход переговоров путем составления протокола или меморандума. В процессе переговоров также возможно составление предварительного договора, в которые возможно вносить правки. Далее следует оформление договора международной купли-продажи. Наконец, финальной стадией является заключение договора в целях его последующего исполнения.

Таким образом, заключение международного договора купли-продажи товаров осуществляется в свободной форме, однако процедура заключения требует от участника договора особых умений по его составлению и непосредственному заключению. Даже если нормы международного права дают полную свободу в процессе заключения, необходимо учитывать и национальное законодательство той страны, в которой расположено коммерческое производство участника договора.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.03.2024).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2648/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2648/) (дата обращения: 10.03.2024).
3. Гужевников С.Н. Договор международной купли-продажи, особенности правового регулирования // StudNet. –2020. –№ 12. – С. 1471-142.
4. Мишина Л.А., Майорова И.С. Договор международной купли-продажи товаров: понятие и отграничение от смежного договора подряда // Ученые записки. – 2020. – С.173-179.
5. Христюк А.А., Глинщикова Т.В. Сущность и признаки договора международной купли-продажи //Полиматис. –2017. –№ 7. –С.42-46.
6. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров: комментарий / под ред. М.М. Богуславского. –М. –1994. – 315 с.

© А.С. Городова, А.Ю. Костенникова, 2024

## СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

**Аннотация:** В статье установлены особенности и тенденции, характеризующие трансформацию института семьи. На основе анализа статистических данных и семейного законодательства Российской Федерации, показано что неэффективность государственной семейной политики в некоторых аспектах определяется незавершенностью реформирования отраслей социальной сферы, переводом ее на рыночные механизмы хозяйствования и соответствующее реформирование распределительных отношений. В связи с чем, дана содержательная характеристика имеющихся на сегодняшний день проблем в сфере государственной семейной политике, предложены пути решения.

**Ключевые слова:** семья, государственная семейная политики, ребенок предельного возраста, права ребенка, статус многодетная семья, категории семьи, отец-одиночка.

Базовых институтов общества является - семья. Именно данный институт является основой воспитания человека, формирования в нем моральных ценностей и идеалов. В связи с чем, одной из основных задач государства - защита и развитие института семьи, которая находит свое отражение в государственной семейной политике. Именно от развития семейной политики зависит: экономическое развитие государства, развитие генофонда нации, формирование трудового капитала, воспроизводство населения [6, с.17].

Современная концепция государственной семейной политики в Российской Федерации разработана на период до 2025 года. Не смотря на положительную динамику реализации данной концепции, выявляются определенные недостатки и проблемы в некоторых аспектах существующей семейной политике [5].

Рассмотрим наиболее существенные, по нашему мнению, проблемные вопросы, мешающие в значительной степени реализации государственной семейной политики.

Первым проблемным вопросом является то, что не всегда многодетные семьи и семьи ребенком-инвалидом, которые в текущей жизни значительно перегружены различными проблемами, могут уследить за различными условиями и сроками программ социальной и материальной поддержки. Следовательно, некоторые семьи могут не получить положенную им поддержку, что, в свою очередь, негативно сказывается на имеющихся проблемах.

Для решения данной проблемы предлагаем создание интегрированных платформ поддержки – онлайн-платформы или мобильного приложения, которые будут служить централизованными узлами для доступа к информации, подачи заявлений на получение пособий и управления услугами поддержки. При этом необходимо обеспечить удобные интерфейсы с четкими и краткими инструкциями, чтобы удовлетворить различные потребности и уровни грамотности пользователей. В рамках данных платформ поддержки необходимо консолидировать информацию о доступных программах, процедурах подачи заявлений и требованиях к документации, чтобы упростить процесс для семей.

Помимо интегрированных платформ возможно назначение специальных менеджеров или социальных работников для семей с несколькими детьми или детьми-инвалидами, чтобы обеспечить индивидуальную помощь. Данные сотрудники могут отслеживать нововведения в законодательстве и различных изменениях в вопросах социальной поддержки и доносить данную информацию до семей.

Также в рамках данного направления необходимо способствовать сотрудничеству между государственными учреждениями, некоммерческими организациями и поставщиками услуг для создания скоординированных сетей направления семей к специалистам. Для этого нужно разработать четкие протоколы для обмена информацией, координации услуг и направления семей в соответствующие программы поддержки с учетом их потребностей и предпочтений. При этом должно быть конкретно описан переход между различными системами поддержки, чтобы обеспечить непрерывность ухода и помощи семьям.

Следовательно, внедряя комплексный подход, в котором особое внимание уделяется упрощенному доступу, персонализированной помощи и межведомственному сотрудничеству, можно решить проблемы, с которыми сталкиваются многодетные семьи и семьи с детьми-инвалидами при получении доступа к программам социальной и материальной поддержки.

Вторым проблемным вопросом можно назвать, неурегулированный статус многодетной семьи, который неблагоприятным образом сказывается и на возможностях социальной поддержки данной категории семей. Это обусловлено тем, что критерии определения и поддержания статуса многодетной семьи недостаточно эффективны.

Существующая система, основанная на возрасте младшего ребенка как определяющем факторе для статуса многодетной семьи, игнорирует текущие потребности и проблемы, с которыми сталкиваются семьи с оставшимися несовершеннолетними детьми.

23 января 2024 год подписан Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», в котором установлен единый статус многодетной семьи по всей стране [4]. Согласно указу, «многодетная – это семья, имеющая трех и более детей. Ее статус устанавливается бессрочно. Социальная поддержка предоставляется детям до 18 лет или до 23 лет, если они проходят очное обучение, будучи студентами вуза или колледжа».

Следовательно, можно говорить о том, что принятие данного указа частично способствовало решению первой проблемы. В частности, что статус многодетной семьи устанавливается бессрочно. Однако, уход 18-летних детей из семьи или по достижении 23 лет (для тех, кто учится), резко изменяет материальное положение многодетных семей, лишая их значительной части пособий и льгот.

Предлагаем для решения данной проблемы: пересмотр мер поддержки многодетных семей, выходящих за пределы возрастных ограничений детей.

Несмотря на то, что недавний указ о введении единого статуса многодетной семьи в России является шагом вперед в решении проблемы недостаточного регулирования статуса многодетных семей, остается еще один важный аспект, требующий внимания. Действующая система, определяющая статус многодетной семьи на основании возраста ребенка (до 18 лет или до 23 лет, если они проходят очное обучение), не учитывает текущие потребности и проблемы, с которыми сталкиваются семьи с оставшимися несовершеннолетними детьми. Для решения этой проблемы необходимо пересмотреть подход к мерам поддержки, сосредоточившись на оказании постоянной помощи многодетным семьям даже после достижения детьми определенных возрастных ограничений.

Необходимо внести изменения в существующую политику, чтобы продлить поддержку многодетных семей после достижения детьми возраста, указанного в указе Президента РФ. Государство должно признать, что финансовые обязанности по воспитанию детей выходят за рамки их возраста, особенно в тех случаях, когда дети получают высшее образование или сталкиваются с задержкой выхода на рынок труда в силу экономических факторов или общественных тенденций.

Необходимо реализовать меры поддержки в переходный период, чтобы смягчить последствия «ухода» детей из семьи по достижении ими совершеннолетия или завершении образования. Для этого нужно обеспечить, чтобы многодетные семьи не столкнулись с резкой потерей льгот и помощи, что, в свою очередь, может усугубить финансовое положение и недостаточно обеспечить оставшихся в семье детей.

Пересмотрев меры поддержки многодетных семей с целью продления помощи после достижения ребенком предельного возраста, можно удовлетворить текущие потребности многодетных семей и смягчить негативные последствия внезапной потери пособий. Такой подход обеспечивает непрерывность поддержки и способствует финансовой стабильности многодетных семей, что в конечном итоге способствует их благополучию и устойчивости.

Еще одной проблемой является стереотипный отрицательный образ многодетных семей, отцов-одиночек и других представителей семей в глазах общества. По этой причине часть многодетных семей и отцов-одиночек даже не обращаются за полагающимся им пособиям.

Для того что преодолеть данную проблему прежде всего необходима широкая информационная кампания по повышению осведомленности общественности для борьбы со стереотипами. Такая кампания по повышению осведомленности населения представляет собой проактивный подход к изменению отношения общества к различным составам семей и поощрению семей, имеющих право на льготы и поддержку, включая многодетные семьи и отцов-одиночек. Благодаря целенаправленному информированию, просвещению и пропаганде это поможет устранить неверное представление, а также содействовать социальной сплоченности общества.

В данную информационную кампанию необходимо включать свидетельства, личные истории и положительные образы многодетных семей, отцов-одиночек и других представителей семей, чтобы очеловечить их опыт и противостоять негативным стереотипам.

Также необходимо развивать партнерские отношения с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, общественными группами и средствами массовой информации, чтобы расширить охват и влияние информационной кампании.

Таким образом, запустив информационную кампанию по повышению осведомленности общественности, направленную на борьбу со стереотипами в семейной политике, можно устранить основные причины негативного восприятия общественностью и поощрить семьи, имеющие право на льготы и поддержку, которые им доступны.

Четвертая проблема заключается в том, что недостаточно урегулированный вопрос получения пособий родителями-одиночками (особенно отцами), воспитывающими детей, включая и детей-инвалидов.

Проблемы, с которыми сталкиваются отцы-одиночки при получении социальной поддержки, подчеркивают необходимость разработки гендерно нейтральной семейной политики и специализированных программ помощи, которые признают и учитывают индивидуальные потребности отцов как лиц, осуществляющих уход и воспитание детей. Чтобы смягчить барьеры, с которыми сталкиваются отцы-одиночки при получении пособий и услуг по поддержке, необходимо многогранное решение, направленное на реформирование политики, повышение осведомленности и институциональные изменения для обеспечения справедливости.

Для решения указанной проблемы необходимо внести изменения в законодательство, как на федеральном, так и на региональном уровнях, чтобы однозначно признать отцов-одиночек в качестве получателей социальной помощи. Ущемление прав отцов можно отметить даже в сфере законодательства о «материнском капитале» [3].

Следовательно, необходимо внести поправки в существующие стандарты социальной помощи, чтобы включить в них положения о мужчинах, осуществляющих уход, и обеспечить гендерно нейтральные формулировки в программных документах, чтобы избежать исключаящих формулировок. Также необходимо ввести правовую защиту от дискриминации по признаку пола при получении социальной помощи, включая наказания для учреждений или отдельных лиц, уличенных в дискриминационной практике.

В рамках решения данной проблемы необходимо упростить и оптимизировать процессы подачи заявлений на участие в программах социальной помощи, чтобы уменьшить бюрократические препоны и административные сложности, с которыми сталкиваются отцы-одиночки. Можно разработать, как и при решении первой проблемы, онлайн-платформы или мобильные приложения, облегчающие доступ к информации, критериям приемлемости и формам заявлений, с удобными интерфейсами, учитывающими потребности отцов-одиночек.

Подводя итог исследованию, можно сказать, что государственную семейную политику можно определить как самостоятельное направление социальной политики, систему деятельности органов государственной власти, направленную на семью как социальный институт с целью укрепления и развития, защиты институциональных прав и интересов, активизации субъектной роли, обеспечения суверенитета и благополучия семьи на основе правового регулирования ее отношений с государством.

Внедрение предложенных рекомендаций для устранения выявленных проблем в реализации государственной семейной политики будет способствовать совершенствованию государственной семейной политики в целом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 16.
4. О мерах социальной поддержки многодетных семей: Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – №5. – Ст. 665.

5. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 35. – Ст. 4811.

6. Адаева А. Р. Семейная политика в России: направления и актуальные проблемы реализации // Актуальные исследования. 2021. №27 (54). С. 17-19.

7. Аникеева, Е. А. Государственная политика в отношении семей с детьми / Е. А. Аникеева, И. В. Костерина // Экономика, управление и финансы в цифровом обществе: материалы международных научно-практических конференций, Курск, 05-06 апреля 2022 года. – Курск: Курский институт кооперации, 2022. – С. 221-226.

© С.П. Зайцева, 2024

---

УДК 34

Казакова К.А., Тэрри Д.А.,  
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения  
Новосибирск, Россия

### ОПЕРАЦИИ ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ УЧЕТУ ВЕКСЕЛЯ

**Аннотация:** в данной статье изучены вопросы правового регулирования и учета векселей, а также рассмотрен вопрос о широком практическом применении вексельных операций.

**Ключевые слова:** вексель, вексельные операции, банки, учет векселя.

Сложившаяся экономическая ситуация в стране дает толчок в развитии обращения долговых обязательств банков, промышленных предприятий, предприятий торговли и обслуживания. Дефицит денежной массы, находящейся в обращении, вызвал активизацию использования в хозяйственном обороте ценных бумаг (векселей, складских свидетельств и других). Вексель становится ценной бумагой, активно используемой на фондовом рынке России.

Вексель является действенным рыночным инструментом, обеспечивающим исполнение обязательств и своевременный возврат долгов.

Итак, вексель - это составленное по установленной законом форме письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной (векселедателем) другой стороне (векселедержателю) [4, с.11].

Нормативное регулирование векселей осуществляется национальным законодательством, международными конвенциями и общепризнанными правилами международной торговли. Основные нормативные аспекты включают в себя определение формы и содержания векселя, права и обязанности сторон, порядок обращения и погашения векселей [2].

Вексельные операции имеют широкое практическое применение в различных сферах юридической практики, включая торговое и финансовое право, корпоративное право и банковское право. Вексель может быть использован для обеспечения исполнения договорных обязательств, гарантирования платежей и решения споров между сторонами [5, с.34].

В связи с введением в хозяйственный оборот векселя, банки совершают с ними операции по учету векселей, которые занимают ключевое место среди операций банка с данным инструментом.

Юридически учет векселя представляет собой передачу (индоссамент) векселя банку. Векселедатель становится должником по учтенному векселю, а банк – кредитором (векселедержателем).

Учитывая вексель, клиент банка приобретает ликвидные средства. Если банк принимает к учету только векселя, основанные на товарных сделках, он должен быть уверен в своевременной их оплате и товарном характере сделки.

Следовательно, необходима проверка кредитоспособности клиента и правильности оформления векселей. Объяснений по поводу отказа в приеме векселей к учету банк давать не обязан, это является его правом.

Операция учета заключается в покупке банком денежных долговых обязательств до срока наступления платежа, при котором происходит перенос на банк прав кредитора.

Учетом, или дисконтом, векселя называется операция, в которой банк, принимая от предъявителя вексель, выдает предъявителю сумму этого векселя до наступления срока платежа, удерживая в свою пользу проценты от суммы векселя за время, оставшееся до окончания этого срока.

Векселедатель передает вексель получателю за реальные денежные средства с возможным дисконтом банку полученных по учету сумм, поскольку банк получает их непосредственно от векселедателя [3, с.20].

Векселя предоставляются в банковские учреждения в сопровождении реестров, имеющих единую форму. Коммерческие банки могут выдавать своим клиентам бланки реестров бесплатно или по договорной цене. Векселя располагаются в реестрах по срокам. Реестры должны быть подписаны предъявителем или уполномоченным им лицами, имеющими право распоряжаться денежными суммами от имени клиента.

Представленные к учету векселя должны иметь бланковые передаточные индоссаменты от имени предъявителя. Перед бланковой надписью оставляется место, достаточное для того, чтобы банк мог поставить штамп о передаче векселя на его имя, прекратив таким образом бланковую надпись клиента в именную. Обращение бланкового индоссамента в именной направлено на предотвращение использования векселя в случае его утраты или хищения.

Существует ряд операций по юридическому учету векселя:

Выдача векселя: процесс выдачи векселя начинается с заключения договора между сторонами и создания юридического документа векселя. Выдача векселя подразумевает возникновение юридически обязательства плательщика перед векселедержателем.

Обращение векселя: обращение векселя включает передачу его от одного лица к другому. Правовые аспекты обращения векселя регулируются законодательством о векселях, которое устанавливает права и обязанности сторон при передаче векселя и переходе прав на него.

Погашение векселя: погашение векселя происходит в соответствии с условиями, указанными в юридическом документе векселя. Правовые последствия погашения векселя включают освобождение плательщика от обязательства и утрата прав векселедержателя на получение платежа.

Операции банков по учету и переучету векселей образуют учетный рынок. На нем важная роль принадлежит Банку России. Именно Банк России определяет основные направления функционирования и развития рынка векселей посредством осуществления определенной учетной политики и политики рефинансирования [1]. Учетная политика включает введение прямых ограничений учета и переучета векселей и определение пределов процентной ставки по переучету векселей. Политика рефинансирования, касающаяся операций коммерческих банков с векселями, осуществляется посредством регулирования процентной ставки по ссудам под залог векселей, а также введения некоторых ограничений в отношении размеров и видов векселей, под залог которых Банк России может предоставлять кредит коммерческим банкам.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что операции по юридическому учету векселя имеют важное значение для обеспечения исполнения обязательств и защиты прав сторон.

Понимание нормативных аспектов регулирования векселей и их практическое применение в юридической практике является необходимым для успешного осуществления вексельных операций.

#### **Список использованной литературы:**

1. О банках и банковской деятельности от 02.12.1990 № 395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024)// Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — №6. — Ст.492.
2. О переводном и простом векселе: фед. закон. от 11.03.1997 №48-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1997. — №11. — Ст.1238.
3. Бухта, М. А. Повышение эффективности активных операций банков с векселями: автореф. дис. ... канд.эконом. наук., М., 2020. – 22 с.
4. Тертышный С.А. Вексель как средство платежа в нестабильной экономике России: автореф. дис. ... канд. эконом. наук., М., 2020. — 25 с.
5. Кайрова, В. М. Вексельное обращение и операции банков с векселями / В. М. Кайрова, Т. М. Чернышева -М.: Издательство Юрайт, 2021. – С. 30-38.

© К.А. Казакова, Д.А. Тэрри, 2024

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ЕЕ РОЛЬ В РАССЛЕДОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Аннотация:** В статье «Особенности проведения инвентаризации и ее роль в расследовании экономических преступлений» авторы рассматривают понятие инвентаризации, обязательные случаи проведения инвентаризации, а также уделяют большое внимание проведению инвентаризации по требованию правоохранительных органов. В данной статье описываются особенности проведения такой инвентаризации. Говоря об особенностях инвентаризации, авторы приводят в пример неожиданность проведения инвентаризации, а также ее проведение по конкретным объектам или конкретным видам активов. Также авторы говорят и о проблемах, которые могут произойти во время и после проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов, а также приводят пути решения данных проблем. В заключении подводиться итог всей проведенной работы.

**Ключевые слова:** Инвентаризация, правоохранительные органы, бухгалтерский учет, преступление, документы, организация, товарно-материальные ценности.

Инвентаризация – это проверка фактического наличия определенного имущества на определенную дату и дальнейшее сопоставление с данными регистра бухгалтерского учета. Вышеуказанный термин является важным инструментом государственного контроля и позволяет выявлять нарушения в финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций [1].

Инвентаризация проводится обязательно в определенных случаях [2]:

1. При передаче имущества в аренду, выкупе, продаже.
2. При смене материально ответственных лиц.
3. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, за исключением имущества, в адрес которого уже была проведена инвентаризация не ранее 1 октября отчетного года.
4. При ликвидации (реорганизации) юридического лица.
5. В случае чрезвычайных ситуаций, такие как пожары, аварии.
6. При установлении фактов хищений или злоупотреблений, а также порче ценностей.

Инвентаризация проводится по инициативе следующих субъектов:

1. Руководителем организации.
2. Работниками организации.
3. Правоохранительными органами. В последние годы, в т. ч. ввиду стремительного технического прогресса, достаточно серьезной является проблема коррупции, хищений денежных средств и теневой экономики [3]. Из-за этих факторов возникают все основания для проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов с целью предотвращения данных факторов.

Процесс инвентаризации имеет довольно большое значение не только для эффективного управления имуществом организации, но также и для раскрытия экономических преступлений. Она помогает обнаружить кражу и хищение имущества на предприятии.

При проведении инвентаризации комиссия сравнивает фактическое количество товаров и материальных ценностей с данными учетных записей. В случае вскрытия расхождения количества фактического имущества с книжным вариантом, то такой факт может свидетельствовать о совершенном преступлении. Однако не стоит забывать о том, что расхождения могут быть не только в виде убытков, но и в виде излишек, о которых руководитель организации может умалчивать в целях уменьшения выплаты налогов или же когда имущество могло быть получено незаконным путем.

Путем анализа бухгалтерской отчетности могут быть выявлены несоответствия по обороту товарно-материальных ценностей и денежных средств. Благодаря этому можно выявить факт совершенного экономического преступления и установить круг участников противоправных действий.

Как и другие виды проверок, инвентаризация имеет ряд особенностей при раскрытии экономических преступлений:



1. Правоохранительные органы могут неожиданно потребовать проведения инвентаризации в любое время. Хотя и правоохранительные органы и обязаны уведомить организацию о проведении инвентаризации, это остается эффективным методом выявления преступлений, так как организация не успеет сокрыть информацию об имеющихся несоответствиях. [4]

2. Правоохранительные органы имеют право требовать проведения инвентаризации при участии своих сотрудников, что также мешает организации сокрыть имеющуюся информацию о несоответствиях, что соответствует одному из требований к инвентаризации, а именно действительности. Это предотвращает возможные искажения инвентаризации, ведь сотрудники правоохранительных органов, в отличие от работников организации не заинтересованы в исходе инвентаризации.

3. В случае если у правоохранительных органов присутствует конкретная информация о совершенном преступлении, они могут потребовать проведения инвентаризации конкретных объектов или конкретных видов активов. Благодаря этому инвентаризация проводится более эффективно и экономит время правоохранительных органов и помогает также эффективно выявить правонарушения со стороны хозяйствующего субъекта.

В случае установления факта недостачи или излишков товарно-материальных ценностей и денежных средств, после проведенной инвентаризации, сотрудники правоохранительных органов должны собрать определенные материалы. К числу данных материалов относятся:

1. Подписанное руководителем предприятия заявление о недостаче или излишке, растрате или хищении.

2. Бухгалтерские или иные документы, которые вызывают у сотрудников правоохранительных органов сомнения, то есть документы, которые содержат подчистки, травления, перечеркивания.

3. Договоры о материальной ответственности, которые были заключены между предприятием и работниками, а также характеристики на материально ответственных лиц, указанных в договоре.

4. Справки о наличии или отсутствии судимостей на материально ответственных или иных лиц, которые подозреваются в совершении экономического преступления.

5. Заключения проводимых ранее служебных или иных проверок.

6. Материалы инвентаризации с приложенными в них первичных документов, которые подтверждают факт недостач или излишек, а также злоупотреблений или хищений.

7. Документы неофициального (чернового) учета. Невзирая на широкий масштаб распространения данного явления, указанный вид учета все еще остается недостаточно исследованным [5].

После получения данных материалов, сотрудники правоохранительных органов должны их изучить. Они должны дать всестороннюю и объективную оценку для определения законности и правильности содержания сведений указанных в них. Следовательно, являясь главным субъектом расследования, несущим полную ответственность за совершаемые им процессуальные действия, должен проводить аналитическую работу по исследованию всего массива имеющейся теоретической информации [6].

При проведении инвентаризации правоохранительные органы могут столкнуться с рядом проблем, которые могут затруднить их деятельность. К таким проблемам относятся:

1. Недостаточная квалификация и подготовка сотрудников правоохранительных органов для проведения инвентаризации. Эта сложность заключается в том, что субъекты предварительного расследования — следователи, дознаватели — не обладают высоким уровнем знаний в области экономических дисциплин, бухгалтерского учета, которые необходимы для того, чтобы обнаружить состав преступления либо доказать какой-либо признак уже квалифицированного деяния [7]. Для решения данной проблемы необходимо проводить обучение и переподготовку сотрудников правоохранительных органов по вопросам инвентаризации. Это может включать в себя различные специализированные курсы и программы подготовки.

2. Еще одной проблемой является неэффективная система учета и контроля за конфискованными и изъятыми материалами. Данная проблема может привести к потере или уничтожению такого рода материалов, а это может привести к затрудненному расследованию экономических преступлений. Для решения данной проблемы необходимо разработать и внедрить эффективную систему учета за конфискованными и изъятыми материалами, а также усилить систему контроля над процессуальными действиями правоохранительных органов в части изъятия такого рода материалов.

В заключении стоит сказать о том, что инвентаризация является важной частью экономического контроля хозяйствующего субъекта. Инвентаризация позволяет обеспечить прозрачность и достоверность данных бухгалтерского учета, а также установить фактическое наличие товарно-материальных ценностей и денежных средств на определенный момент времени. Помимо этого инвентаризация позволяет выявить возможное совершение экономического преступления. Регулярное проведение инвентаризации является ключевым элементом внутреннего контроля организации, раскрытия и предотвращения экономических преступлений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Козлова В.К., Селихова А.Г., Миронова Д.А. Организация назначения и проведения ревизий по требованию правоохранительных органов // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-5. С. 138-141.
2. Судебная бухгалтерия: учеб. пособие / Н. М. Шпак. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 140 с. / ISBN.N 978-5-00097-085-0
3. Жук В.Е., Лаврушева К.В., Миронова Д.А. Особенности назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы // Еромен. Global. 2023. № 40. С. 34-39.
4. Колесникова И.А. ОСОБЕННОСТИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ПО ТРЕБОВАНИЮ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №3-2 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-inventarizatsii-provodimoy-po-trebovaniyu-pravoohranitelnyh-organov> (дата обращения: 13.03.2024).
5. Петушкова, Т. О. Документы неофициального («чернового») бухгалтерского учета как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы / Т. О. Петушкова, Е. Г. Куемжиева // Социально-экономические процессы современного общества : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 мая 2023 года / Гл. редактор Э.В. Фомин. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 167-169. – EDN PBLPLW.
6. Куемжиева, Е. Г. К вопросу о понятии, содержании организации расследования преступлений / Е. Г. Куемжиева, И. С. Чирьев, П. С. Жукова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 5(221). – С. 322-324. – DOI 10.47643/1815-1337\_2023\_5\_322. – EDN DOLHQB.
7. Жукова, П. С. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве / П. С. Жукова, И. С. Чирьев, Е. Г. Куемжиева // Еромен. Global. – 2023. – № 35. – С. 81-85. – EDN ZGPXGV.

© Д.И. Калмыков, С.С. Филатов, 2024

**УДК**

Князькова О.В., Влезько Д.А.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»,  
Краснодар, Россия

### **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА И КОРРУПЦИИ**

**Аннотация:** Вопросы криминалистической характеристики взяточничества и коррупции остаются актуальными. Общепринятого определения «криминалистическая характеристика преступления» в теории криминалистике не выработано. Теоретическое развитие криминалистической характеристики взяточничества и коррупции является основой для формирования методики расследования коррупционных преступлений. Основными элементами рассматриваемой криминалистической характеристики являются личность преступника, предмет взятки, способ совершения преступления, обстановка его совершения и механизм образования следов.

**Ключевые слова:** коррупция, взяточничество, криминалистика, методика; расследование; криминалистическая характеристика.

## CRIMINAL CHARACTERISTICS OF BRIBERY AND CORRUPTION

Knyazkova O. V., Vlezko D. A.,  
FSBEI HE "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin", Krasnodar, Russia

**Abstract:** The issues of criminalistic characteristics of bribery and corruption remain relevant. There is no generally accepted definition of "criminalistic characteristics of a crime" in the theory of criminology. The theoretical development of the criminalistic characteristics of bribery and corruption is the basis for the formation of a methodology for investigating corruption crimes. The main elements of the considered criminalistic characteristics are the identity of the criminal, the subject of the bribe, the method of committing the crime, the environment of its commission and the mechanism of trace formation.

**Keywords:** corruption bribery; forensic science; methodology; investigation; forensic characteristics; crime structure

Впервые понятие «криминалистическая характеристика преступления» было введено Л. А. Сергеевым [1, с. 9], которое было воспринято многими криминалистами в 70-х годах XX века. Учение о криминалистической характеристике преступлений входит систему современной криминалистики и повсеместно используется при расследовании преступлений.

Самая опасная форма коррупции - взяточничество, которое нарушает нормальную деятельность государственных органов. Рассмотрение особенностей криминалистической характеристики взяточничества обусловлено актуальностью данной проблемы. Обратимся к официальной статистике. За 2022 год зарегистрировано 35140 дел коррупционной направленности [5].

В научной литературе по криминалистике определение понятия «криминалистическая характеристика преступления» отсутствует. При исследовании криминалистической характеристики взяточничества, за основу большинство авторов принимает общее определение криминалистической характеристики преступления как научной категории [6, с. 517-519].

Криминалистическая характеристика преступлений – это совокупность типичных признаков подготовки и совершения преступлений определенного вида, анализ и исследование которых помогают организовать надлежащее расследование по конкретному уголовному делу.

Знание основных элементов криминалистической характеристики дает возможность следователю не только выдвинуть обоснованные версии, правильно спланировать их проверку, но и выбрать наиболее оптимальные тактические приемы расследования коррупционных преступлений.

В качестве элементов криминалистической характеристики взяточничества, например, Н. Н. Лашко выделяет способы и механизм совершения взяточничества, виды предметов взятки, особенности лиц, совершающих коррупционные преступления, виды действий (бездействий), способы сокрытия средств, переданных и полученных в виде взятки [2].

При исследовании особенностей криминалистической характеристики взяточничества важное внимание отводится личности преступника [7, с. 649-650]. Анализ способов и механизма совершения преступлений коррупционной направленности предшествует исследованию основных особенностей субъектов, посредников и видов действий (бездействия).

Надо полагать, что субъект взяточничества (взятополучатель), а также взятодатель и посредник во взяточничестве занимают центральное положение в преступной системе.

Обратимся к Уголовному кодексу Российской Федерации (далее – УК РФ). До недавнего времени термин «взяточничество» законодателем в УК РФ не применялся. Законодателем были включены такие составы, как дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве. В 2016 году были криминализованы такие составы как: статья 291.1. «Посредничество во взяточничестве» и статья 291.2. «Мелкое взяточничество», что потребовало разработки новых методик расследования данных коррупционных преступлений.

Взяточничество и его виды являются разновидностями должностных преступлений. Наличие единого признака должностных преступлений позволило, например, А. Л. Сергееву разработать общую методику расследования коррупционных преступлений [3].

Взяточничество относится к латентным преступлениям, о которых редко сообщается и их достаточно сложно выявить. Для их выявления, как правило, требуется проведение достаточно большого объема оперативно-розыскных мероприятий. В процессе расследования требуется обязательно установить, что лицо, совершившее преступление (получение взятки) является должностным.

Борьба с взяточничеством требует должного внимания в период проведения оперативно-розыскных мероприятий до возбуждения уголовного дела. Например, когда в ходе оперативных мероприятий лицо, которое получает взятку или ее часть, удается задержать в момент получения взятки. Материалы оперативно-розыскной деятельности, полученные при задержании, передаются следователю для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Относительно основных структурных элементов криминалистической характеристики преступления также ведутся дискуссии. Так, например, И. Ф. Пантелеев и Н. А. Селиванов полагают, что элементы криминалистической характеристики не должны дублировать уголовно-правовую, криминологическую и иную характеристику преступления [4, с. 458].

Однако ряд авторов в качестве основных элементов криминалистической характеристики взяточничества выделяют «цель, умысел и мотивы» совершения общественно опасного деяния [5, с. 37]. Трактовка целей и мотивов деяния, особенно в сочетании с рассмотрением умысла виновного, составляет уголовно-правовую характеристику.

Полагаем, что для криминалистической характеристики взяточничества имеют значение сведения о таких элементах, как личность преступника, предмет взятки, способ совершения преступления, обстановка его совершения и механизм образования следов.

Исходя из принципов необходимости, общности и целостности, выражающих сущность системы преступного деяния как реального явления, можно выделить следующие элементы криминалистической характеристики взяточничества: субъекты взяточничества – взяткодатель, взяткополучатель, посредник и другие соучастники. (В процессе расследования устанавливаются их личностные и профессиональные качества, служебный статус, должностные или функциональные права и обязанности, характер межличностных отношений и т. д.; предмет взятки – имущество, материальные услуги; физическая деятельность субъектов взяточничества (способы совершения преступления и сокрытия его следов) – действия, направленные на установление контакта и достижение договоренности, дача-получение взятки и ее маскировка, реализация обещанных за взятку действий (бездействия), действия по сокрытию последствий, противодействие правоохранительным органам и др.; психическая деятельность субъектов взяточничества – мотивация поведения, обусловленная индивидуальными потребностями и обусловившая принятие решений, самооценка и др.; факты - последствия взяточничества – 1) полученное за взятку благо (право), результат его использования (реализации), 2) вред (ущерб), причиненный в связи с отчуждением или тратой имущества, использованного для взятки, 3) фактическое использования взятки и др.; время совершения взяточничества – время достижения договоренности, время дачи-получения взятки и ее маскировки, время сокрытия последствий взяточничества и др.; место совершения взяточничества – место осуществления предварительных мероприятий, направленных на установление контакта и достижение договоренности, место дачи, получения предмета взятки, место получения и (или) реализации блага за взятку, место использования предмета взятки и др.

Как показывает практический опыт, перечисленные системные элементы определяют круг обстоятельств, подлежащих установлению по делам данной категории, а также элементы преступного посягательства, которые необходимо учитывать при планировании расследования и оценке полноты, всесторонности и объективности собранных по делу доказательств.

Из указанных элементов криминалистической характеристики более подробного внимания заслуживает рассмотрение способов совершения и сокрытия взяточничества.

С каждым годом способы дачи-получения взяток становятся все более разнообразными. Большое внимание уделяется преступниками и маскировке своих действий. В связи с этим успех расследования будет обеспечен тогда, когда следователь не ограничится доказыванием только самого факта дачи-получения взятки, но и тщательным образом исследует обстоятельства, которые предшествовали указанному факту, а также действия, преступников, направленные на распоряжение полученной взяткой, сокрытие ее.

Таким образом, под способом совершения взяточничества, доказывание которого необходимо по уголовному делу, следует понимать систему поведения субъекта преступления по подготовке, совершению и сокрытию противоправных действий и бездействия, направленных на достижение преступного результата.

Механизм совершения преступлений данного вида предполагает действия взяткодателя: по изучению обстановки в органе или учреждении, от которого взяткодатель ожидает деятельности в свою пользу, установление должностного лица, от которого может зависеть решение вопроса в интересах субъекта; по установлению контактов со взяткополучателем как лично, так и через

соучастников; по определению условий выполнения служебного действия в интересах взяткодателя — уточнение предмета взятки и его размера, если предметом являются деньги, способа передачи; по подысканию предмета взятки или средств на его приобретение (например, получение денег взаймы, продажа имущества или заклад имущества в ломбард, получение ссуды, выделение денежных средств фирмой для передачи должностному лицу в интересах организации; по передаче предмета взятки взяткополучателю, либо посреднику, или соучастнику для передачи взяткополучателю; по принятию мер для сокрытия следов преступления (маскировка приема-передачи предмета взятки, организация безопасных условий передачи взятки, обеспечение алиби на случай задержания с поличным); по получению благ, которых добивался взяткодатель, и их использованию.

В свою очередь преступная деятельность взяткополучателя может состоять из: поисков возможного взяткодателя; переговоров со взяткодателем лично или через соучастников об условиях взятки; действий по вымогательству взятки; приема взятки непосредственно от взяткодателя, или через посредника, или через соучастников, либо завуалированным способом; действий по сокрытию преступления; должностных действий (бездействия) в пользу взяткодателя, в том числе и незаконных.

При совершении преступлений взяткополучатели, нередко, в целях сокрытия следов противоправного деяния, прибегают к различным ухищрениям, знание которых важно для работников правоохранительных органов при подготовке и производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе при выборе тактических приемов их проведения.

Так, следователь одного из следственных отделов в ходе оперативного эксперимента отказался брать денежные купюры в руки, указав заявителю рукой, чтобы тот положил деньги в мусорное ведро [8, с. 16].

При задержании с получением взятки следователя по особо важным делам последний, после получения денежных средств за принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела по факту изнасилования, спрятал полученную сумму в один из множества пакетов с вещественными доказательствами, хранившимися в служебном кабинете [8, с. 16].

Заместитель прокурора одного из городских районов после получения денежных средств от посредника спрятал их в чужом служебном кабинете, от которого у него имелись ключи [8, с. 16].

Поэтому, при подготовке и проведении таких мероприятий как задержание взяткополучателя с поличным, к осмотру места происшествия, к обыску, необходимо располагать подробными сведениями о месте, например, передачи предмета взятки, способах и местах возможного сокрытия полученной взятки.

Указанные сведения можно получить при тщательном предварительном обследовании предполагаемого места дачи-получения взятки, при надлежащем аудио-, видео- контроле проводимых оперативных мероприятий, при изучении особенностей поведения взяткополучателя.

Пренебрежение этими правилами на практике приводит к недостижению целей, для которых планировались следственные действия либо оперативно-розыскные мероприятия.

Так, при проведении мероприятий в отношении должностного лица по факту незаконного получения денежных средств, неквалифицированные действия сотрудников позволили допустить ситуацию, при которой переданные денежные средства предполагаемым взяткополучателем были спрятаны в неустановленном месте, которое в ходе осмотра места происшествия обнаружить не удалось. Это повлекло за собой вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Помимо непосредственной передачи и приема предмета взятки следственной практике известны следующие завуалированные способы передачи взятки: дарение; займ; погашение несуществующего долга или прощение действительного долга; купля-продажа ценных вещей за бесценок, неравноценный обмен вещей; отпуск товаров по льготным (заниженным) ценам; под видом проигрыша в карты, бильярд и другие игры, лотереи; под видом выигранного пари; незаконная выплата премий; заключение фиктивных трудовых соглашений и гражданско-правовых договоров и выплата по ним взяткополучателю или его родным и знакомым (а также доверенным лицам) за якобы выполненную работу, работу по совместительству и т.д.; систематическое угощение должностного лица или организация систематического питания за счет взяткодателя или его фирмы (организации); выполнение для взяткополучателя безвозмездно или за явно низкую оплату каких-либо работ хозяйственного назначения (ремонт квартиры, автомобиля, изготовление мебели, пошив одежды и пр.); пересылка денег по почте лично взяткополучателю или его доверенному лицу; внесение взяткодателем денег на счет взяткополучателя или открытие лицевого счета на его имя; передача взяткополучателю расчетной (дебетовой) карты на сумму взятки либо приобретение для

взятополучателя корпоративной пластиковой карты с оплатой определенных услуг или товаров на сумму взятки (например, топливные карты); оказание материальной помощи; деньги в документе, удостоверяющем личность (инспектору ГИБДД при нарушении правил дорожного движения, например); предоставление различных путевок бесплатно или со значительной скидкой; использование должностным лицом подконтрольных коммерческих структур путем опосредованного поручения им функций, относящихся к компетенции самого коррумпированного чиновника. В подобных случаях чиновник однозначно дает понять обратившемуся к нему посетителю, что положительное решение его вопроса возможно только после аудиторской проверки, консультаций, юридической оценки, проработки документов и тому подобных согласований вопроса с конкретной «фирмой». После оплаты «услуг» «фирме» заинтересованным лицом чиновник получает причитающееся ему вознаграждение в той или иной форме уже непосредственно от "фирмы"; организация специальных аукционов для должностных лиц с целью приобретения ими автомобилей, антиквариата и других ценностей по минимальным ценам; оплата обучения детей и родственников, содержание в элитных детских учреждениях; прием вкладов под высокие проценты; завышенные гонорары за лекции; издание книг неоправданно высоким тиражом и выплата завышенного авторского вознаграждения; передача акций родственникам или доверенным лицам; создание специальных фондов; финансирование партий, движений, кандидатов на выборные должности.

Сложность для доказывания представляют и действия (бездействие), выполняемые в интересах взяткодателя. Они могут выражаться в следующем:

1. Оказание содействия и поддержки в создании при федеральных и муниципальных предприятиях коммерческих структур с целью «перекачивания» средств этих предприятий на счета определенных фирм.

2. Передача федеральной и муниципальной собственности по заниженным ценам предпринимательским структурам, минуя продажу через аукционы.

3. Заключение контрактов, убыточных для государства.

4. Попустительство и сокрытие нецелевого использования кредитов, оказание содействия в предоставлении льготных кредитов, выделяемых на целевые программы, например поддержку и репрофилирование предприятий военно-промышленного комплекса и т.д.

5. Попустительство, содействие, непринятие мер к правонарушителям: - консультирование работниками налоговых инспекций, правоохранительных органов по вопросам уклонения от уплаты налогов и банковского контроля; предоставление служебной информации банкам, бирж, инвестиционных фондов, налоговой инспекции, прокуратуры, полиции; фальсификация материалов документальных ревизий или аудиторских проверок, удостоверение фальсифицированных налоговых деклараций; инструктаж по поводу поведения в правоохранительных органах, разработка систем защиты от обвинения и мер противодействия следствию.

6. Отказ в регистрации конкурентов взяткодателя, в выдаче им лицензий на право заниматься определенной деятельностью, предоставление коррумпировавшей государственного служащего структуре монопольного права торговли, например газовым оружием, нефтепродуктами, редкоземельными элементами и т.д.

7. Содействие методам недобросовестной конкуренции на потребительском рынке, выражающееся в юридическом и экономическом подавлении конкурентов взяткодателя (налоговое, арбитражное, следственно-судебное подавление).

8. В воинских частях и соединениях распространены списание с баланса вывозимых воинских частей ремонтных предприятий, хранилищ, жилых зданий и внесение их в качестве доли в уставной фонд коммерческих структур, а также реализация этим структурам по заниженным ценам автомобилей, механизмов, обмундирования и другого имущества, предоставление военных самолетов и автомобильного транспорта для коммерческих перевозок по заниженным тарифам.

В ходе расследования должны быть детально установлены время и место выполнения каждого действия (бездействия), образующего способ совершения преступления каждым из субъектов.

Современная практика расследования взяточничества требует от следователя высокого профессионализма, опыта, глубокого знания сущности этого преступления и методов его доказывания, а порой и личного гражданского мужества.

В заключение отметим, что взяточничество представляет реальную угрозу безопасности нашего общества. Современные экономические реалии диктуют обществу необходимость использовать различные электронные платежные системы, которыми активно пользуются и

преступники. Это предопределяет рост взяточничества с одной стороны и потребность в совершенствовании криминалистической тактики и методики противодействия коррупционным преступлениям.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ермолович В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. Минск: Амалфея; 2001. 279 с.
2. Лашко Н.Н. Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования взяточничества и коррупции: автореф. дис. ... канд. юрид. наук [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=104384> (дата обращения: 18.03.2024).
3. Сергеев А.Л. Криминалистические основы первоначального этапа расследования должностных преступлений, совершенных в сфере деятельности органов местного самоуправления [диссертация]. Уфа: Башкирский государственный университет; 2016.
4. Криминалистика. Учебник. / Под ред. Пантелеев Н.А., Селиванов И.Ф. М.: Юридическая литература, 1988.
5. Статистика по коррупции в 2022 году по данным МВД <https://komiss-korrup.ru> [Электронный ресурс]. (дата обращения: 18.03.2024).
6. Влезько Д.А. Проблемы определения объекта и предмета криминалистики // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых / Отв. за вып.: А.Г. Кощаев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2016.
7. Влезько Д.А. Личность преступника в системе элементов криминалистической характеристики убийств // Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год: сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2018.
8. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации. Главное управление криминалистики. «Расследование взяточничества». Методическое пособие. М., 2008.

© О.В. Князькова, Д.А. Влезько, 2024

---

УДК 343.9

Кокоха Т.С.,  
Кубанский государственный аграрный университет,  
г. Краснодар

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ Ч.3 СТ.160 УК РФ**

**Аннотация:** при расследовании материалов уголовных дел сотрудники правоохранительных органов нередко сталкиваются с проблемой, вызванной недостаточной доказательственной базой, по экономическим преступлениям. В основном, краеугольным камнем в расследовании таких дел является высокая скрытость и «замыленность» доказательственной базы, ввиду чего приходится обращаться к экспертам-криминалистам в проведении экспертиз, которые помогут в расследовании. Также стоит отметить, что при расследовании таких дел, есть высокая вероятность упустить то или иное доказательство, поэтому при работе с документами по бухгалтерскому учету, следует привлечь эксперта с соответствующими специальными знаниями и высоким опытом работы с таким видом экспертиз. Также в статье будут затронуты методы и приемы при проведении СБЭ, а также будут затронуты некоторые проблемы при осуществлении проведения экспертизы.

**Ключевые слова:** судебно-бухгалтерская экспертиза, доказательственная база, методика проведения экспертизы, судебная бухгалтерия, экономические преступления, присвоение, растрата, должностное лицо, свидетельские показания, доказательственная база.

Если говорить предметно, то при расследовании экономических преступлений, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта, исследование отчетности и бухгалтерского учета, как раз

может помочь правоохранительным органам в успешном раскрытии дела. Как выделяет автор статьи Куемжиева Е.Г.: «расследование преступлений представляет собой деятельность субъекта предварительного расследования, которая регламентирована уголовно-процессуальным законом, имеющая своей целью поиск, обнаружение, получение, исследование и оценку доказательств, с целью установления фактических обстоятельств конкретного уголовного дела» [1]. Наряду с этим и возникла потребность в такой дисциплине, как судебная бухгалтерия, которая в своей сущности является прикладной именно учебной дисциплиной, чья особенность и индивидуальность, состоит в том, что она находится на стыке как юридических, так и экономических отраслей знаний. Так же стоит отметить, что в содержании данной учебной дисциплины содержатся система знаний о закономерностях отражения в бухгалтерском учете, отчетности, показателях организации, а также негативные показатели, при совершении организацией экономических преступлений.

Если говорить конкретно о ч.3 ст. 160 уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ), то гипотезой данной статьи является присвоение или растрата, оно же является хищением чужого имущества, вверенного виновному. Тут следует пояснить о том, что такое присвоение, растрата, хищение и вверенное имущество, то есть, подробнее разобраться в терминологической составляющей. Если смотреть в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017г. №48 (далее ПП ВС № 48), то в п. 24 содержится понятие растраты, которая заключается в том, что присвоение – это противоправное деяние, совершенное с корыстной целью, на безвозмездном и противоправном обращении лицом вверенного ему имущества в свою пользу или против воли собственника [2]. Таким образом, можно сделать вывод, что присвоение ТМЦ организации – является уголовно наказуемым деянием, если мы говорим о том, что данное деяние совершило должностное лицо, что следует из гипотезы ч.3 ст. 160 УК РФ. Говоря о растрате, то в том же пункте ПП ВС №48 растрата трактуется, как противоправное действия лица, которые преследуют своей целью истратить вверенное ему имущество против воли собственника, путем потребления этого имущества, расходования, передачи другим лицам. Говоря об особенностях расследования преступлений, которые описаны в норме ч. 3 ст. 160 УК РФ, следует, коренным образом окунуться в специфику расследований таких преступлений, которые могут в себя включать следующие аспекты [3]:

1. Проведение всестороннего и полного анализа документаций на предмет подтёртостей и прочих исправлений в отчетных документах, которые помогут в дальнейшем выявить факт совершения преступления;

2. Установление мотивов и лиц, причастных к совершению преступления, а также имеющих доступ к данной документации, которые могут быть из числа должностных лиц (не беря во внимание устойчивую преступную группу);

3. Анализ структуры и функционирования организации, для выявления уязвимых точек, в которых произошло присвоение и растрата;

4. Работа с экспертами и специалистами в области финансовой деятельности, с целью проведения аудита и установления размера причиненного ущерба [4];

5. Сбор и анализ свидетельских показаний участников преступления, а также лиц, имеющих информации. О незаконных деяниях должностных/-ого лиц/лица.

Однако самым важным в расследовании преступления, предусмотренного нормой статьи 160 УК РФ, является привлечение к расследованию специалистов, связанных с финансовой сферой. Об этом так же говорят в своей работе Жукова П.С. и Куемжиева Е.Г., о том, что наиболее распространенной формой использования специальных знаний, является назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы. Так же указанные авторы отмечают, что СБЭ проводится в рамках уже возбужденного уголовного дела, при наличии достаточных данных полагать, что было совершено преступление [5].

Итак, к конкретным методологическим приемам при СБЭ могут быть отнесены:

1. Расчетно-аналитические – в основу этого приема входит экономический анализ, статистические расчеты и экономико-математические методы, которые нацелены на всесторонний и правильный расчет прибыли/убыли и сведение реальной документации с той, которая была представлена по факту;

2. Документальные – в основе этого приема состоят методы информационного моделирования, разные виды экспертиз, исследование документов, нормативно-правовое регулирование, то есть, при этом приеме сопоставляется финансовая модель хозяйствующего субъекта и нормативной базы, после чего происходит процедура сверки на законность такой деятельности;



3. Обобщение и реализация результатов экспертизы – при реализации данного приема происходит группировка недостатков по периодам, аналитическая группировка, систематизированное изложение результатов в заключении эксперта, реализация результатов экспертизы, то есть, данный метод непосредственно заключается в том, чтобы правильно и всецело истолковать и систематизировать данные экспертизы в экспертном заключении и ответить на поставленные сотрудником правоохранительных органов вопросы [6].

Говоря о проблемах, которые могут возникнуть при проведении СБЭ, можно сказать, что их перечень зачастую будет открытым, однако стоит остановиться на самых основных проблемах

1. Недостаточное количество документации или отсутствие необходимых документов для проведения экспертизы? В том числе и документы так называемых черновых записей, которые помогут в понятии и расследовании преступления. Как отмечает в своей работе Петушкова В. О., к документам неофициального бухгалтерского учета стоит относить акты неофициального снятия остатков, черновые записи денежных или товарных документов. Так же вышеуказанный автор отмечает, что такие документы могут быть не только в виде бумажного документа, но также в электронном виде [7].

2. Проблемы с доступом к бухгалтерской информации и финансовым документам.

3. Недостаточная квалификация бухгалтеров или экспертов, проводящих анализ финансовой документации.

4. Возможность манипуляции с бухгалтерскими данными для скрытия присвоения или растраты.

5. Сложность определения суммы присвоения или растраты из-за сложности финансовых транзакций.

6. Неопределенность или неоднозначность правовых норм и стандартов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

7. Так же проблема возникает с точки зрения и процессуальной нормы права, например в своей научной работе авторы Жук В.Е. и Миронова Д.А. выделяют, что большой проблемой является нормативное закрепление в процессуальном законодательстве сроков проведения экспертизы, как со стороны следователя, который основывается на личных, субъективных, основаниях, при которых есть шанс упустить важные данные при назначении СБЭ, так и со стороны эксперта, на которого накладывается бремя не только по качеству знаний в области судебной бухгалтерии, но и трезвой оценки времени на проведение СБЭ [8].

Таким образом, следует сказать о том, что проведение судебно-бухгалтерской экспертизы зачастую является трудоемким и ресурсозатратным процессом, ввиду чего, следует доверить исследование в такой сфере не только человеку, так как живой организм – не совершенен, но и привлечение на сторону эксперта новейших методик с использованием как искусственного интеллекта, так и компьютерных программ и обеспечения для всесторонней и комплексной проверки бухгалтерской документации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Куемжиева, Е. Г. К вопросу о понятии, содержании организации расследования преступлений / Е. Г. Куемжиева, И. С. Чирьев, П. С. Жукова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 5(221). – С. 322-324. – DOI 10.47643/1815-1337\_2023\_5\_322. – EDN DOLHQK.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // текст постановления опубликован в "Российской газете" от 11 декабря 2017 г. N 280;

3. Новые виды судебно-экономических экспертиз // Хозяйство и право. - 1993. - №10;

4. Гаджиев Н., Гаджикасумов С. Использование специальных познаний аудитора в судебно-следственной практике // Рос. Юстиция. - 1997. - №5;

5. Жукова, П. С. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве / П. С. Жукова, И. С. Чирьев, Е. Г. Куемжиева // Еромеп. Global. – 2023. – № 35. – С. 81-85. – EDN ZGPXGV;

6. Громов Н., Смородинова А., Соловьев В. Заключение эксперта: от мнения правоведа до выводов медика (обзор практики) // Рос. юстиция. - 1998. - №8.

7. Петушкова, Т. О. Документы неофициального («чернового») бухгалтерского учета как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы / Т. О. Петушкова, Е. Г. Куемжиева // Социально-экономические процессы современного общества: Материалы II Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием, Чебоксары, 25 мая 2023 года / Гл. редактор Э.В. Фомин. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 167-169. – EDN PBLPLW.

8. Жук В.Е., Лаврушева К.В., Миронова Д.А. Особенности назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы // Еромен. Global. 2023. № 40. С. 34-39.

© Т.С. Кокоха, 2024

УДК 340

Корсун Т.И.,  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
г. Ростов-на-Дону

## ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

**Аннотация:** Ответы на вызовы, которые стоят перед российским обществом и государством, находят в налоговой стратегии, и обеспечиваются соответствующими законодательными изменениями. Экономика становится сложной, технологичной, более устойчивой. Сегодня Россия - крупнейшая экономика Европы по размеру валового внутреннего продукта, по паритету покупательной способности и пятая в мире. В налоговой политике сейчас и на ближайшую перспективу заложен правовой механизм стимулирования технологического прогресса и, как следствие, получение новых рабочих мест; улучшения благосостояния граждан; укрепление национальной валюты и финансовой устойчивости государства.

**Ключевые слова:** налоговая стратегия, правовой механизм, технологический суверенитет, благосостояние граждан, финансовая устойчивость.

В Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и последующие два года заявлены национальные цели развития общества, актуальность которых подтверждена Президентом РФ сначала на Пленарной сессии Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) и далее в Послании Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года. Президент РФ В.В.Путин резюмирует как достижения российской экономики в самый тяжелый период проведения специальной военной операции и объявленной санкционной войны стран Запада и США, так и неотложные меры социальной защиты населения, развития технологического суверенитета, укрепления финансовой устойчивости нашего государства. [1]

Важнейшие направления ситуационного анализа, изложенного Президентом РФ, включают несколько блоков. Реализация указанных направлений опирается на выделяемые средства бюджета, озвученные в Послании Президента РФ Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года [2]

1. Поддержка доходов населения, сохранение занятости и рабочих мест, то есть «...расширение экономических возможностей РФ должно быть связано с повышением благополучия граждан, важно обеспечить опережающий рост ее доходов; ВВП по итогам 2023 года вырос на 3,6%; удалось выйти на минимальные показатели безработицы и инфляции, не допустить раскочки цен; МРОТ к 2030 должен вырасти вдвое, с 1 января 2024 года он увеличен на 18,5%». [1]

2. Развитие технологического суверенитета нашего государства подкреплено выводами, что «...за прошлый год товарный экспорт РФ обновил рекорд - \$592 млрд; Россия - один из лидеров формата цифрового государства; нужно автоматизировать целые отрасли, формируя техноэкономику будущего; добиться увеличения притока инвестиций, до 2030 года он должен увеличиться в 5 раз, до 10 трлн рублей». [1]

3. В части укрепления финансовой устойчивости нашего государства Президент отметил, что «...заморозка российских счетов за рубежом происходит в нарушение всех норм законодательства, это разбой и средневековье; российские власти готовят новые механизмы трансграничных расчетов, порядка 90% расчетов со странами ЕАЭС сейчас идет в рублях, с Китаем - 80%; нужно сделать так, чтобы граждане России могли вкладывать деньги и зарабатывать дома». [1]

Ответы на вызовы, которые стоят перед российским обществом и государством с 2022 года,

находят в налоговой стратегии, и обеспечиваются соответствующими законодательными изменениями.

Для укрепления технологического суверенитета РФ в налоговой политике выделен комплекс мер по налогу на прибыль, к которым относится:

1. Установление пониженной ставки по налогу на прибыль на уровне 3% для организаций в сфере радиоэлектронной промышленности, где не менее 70 процентов составляют доходы:

- от реализации услуг, работ по проектированию или разработке электронной компонентной базы, электронных модулей или радиоэлектронной продукции, а также передачи исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности по этим видам услуг, работ;

- от реализации услуг, работ по ремонту или техническому обслуживанию произведенной на основе собственных разработок электронной и радиоэлектронной продукции по перечню, утверждаемому Правительством Российской Федерации.

2. Разработка специального налогового режима в части налога на прибыль, налога на имущество и страховых взносов для организаций, разрабатывающих и производящих высокотехнологичные товары, работы, услуги.

3. Дополнение объектами инженерной, транспортной и коммунальной инфраструктуры перечня объектов, расходы на создание которых учитываются при налогообложении прибыли, и последующей безвозмездной их передаче в государственную или муниципальную собственность.

4. Установление повышающего коэффициента 1,5 к расходам на приобретение российского радиоэлектронного оборудования и российских программ для электронных вычислительных машин, баз данных, если они относятся к сфере искусственного интеллекта, а также инвестиционного налогового вычета в отношении затрат на их внедрение.

5. Приведение к единообразию в соответствии с правилами налогового учета формирование стоимости всех групп имущества и имущественных прав, полученных налогоплательщиком безвозмездно.

6. Повышение уровня налогообложения прибыли от производства и реализации сжиженного природного газа.

7. По импортозамещению планируются преференции по имущественным налогам на пять лет с момента начала выпуска ими новой продукции. [ 3 ]

На территории Российской Федерации применяется почти 35 инвестиционных налоговых льгот и преференциальных налоговых режимов.

По оценкам Минфина, величина выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (без учета льгот по таможенным платежам и НДС) увеличилась с 0,8 трлн рублей в 2017 году до 2,0 трлн рублей в 2021 году, что составляет порядка 26% от ожидаемой величины общих налоговых расходов бюджета. [ 3 ]

В целях наполнения бюджета РФ предусмотрены дополнительные меры по расширению налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья (НДД); увеличению налога на добычу полезных ископаемых для газовой отрасли, что позволило получить 1,2 трлн. руб. дополнительных доходов в бюджет в 2022 году.

Приняты законодательные меры повышения привлекательности развития бизнеса для отдельных территорий, имеющих стратегическое значение. В частности, применяются пониженные тарифы страховых взносов для резидентов особой экономической зоны - ОЭЗ в Калининградской области и свободного порта Владивосток. Для организаций на территории Курильских островов действует освобождение от обложения налогом на прибыль, налогом на имущество, транспортным и земельным налогами, а также пониженные тарифы страховых взносов.

Для достижения целей налоговой политики по поддержке и стимулированию инвестиций Минфин России совместно с ФНС ведет разработку аналитической системы "Эффективность льгот". При положительной оценке системы в целом имеют место некоторые организационно-методические недостатки, устранение которых обеспечит ожидаемую результативность.

В частности:

- дублирование отдельных инвестиционных налоговых льгот и пересекающихся по своим целям преференциальных налоговых режимов снижает результативность предоставляемых государством мер поддержки и усложняет их администрирование;

- отсутствует методика определения приоритетных отраслей экономики в конкретном регионе для привлечения новых резидентов в преференциальные налоговые режимы;

- заявленный основной ОКВЭД у некоторых налогоплательщиков не соответствует изначальным целям введения отдельных инвестиционных налоговых льгот или преференциального налогового режима для достижения роста обрабатывающих и высокотехнологичных отраслей экономики;

- большинство налогоплательщиков, применяющих отдельные инвестиционные налоговые льготы, не имеют закрепленных обязательств, например, для обеспечения дополнительных объемов выпуска товаров или добычи полезных ископаемых;

- нужна система финансовой, налоговой, юридической ответственности субъектов Российской Федерации, институтов развития и управляющих компаний при невыполнении закрепленных в соглашениях обязательств и показателей.

Президент РФ В.В.Путин в Послании Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года дал высокую оценку достижений национальной экономики. В прошлом году экономика России росла темпами выше мировой. По этому показателю мы опередили не только ведущие страны Евросоюза, но и все государства так называемой большой семерки. Экономика становится более сложной, технологичной, а значит, гораздо более устойчивой. Сегодня Россия - крупнейшая экономика Европы по размеру валового внутреннего продукта, по паритету покупательной способности и пятая в мире. В ближайшей перспективе ... войдем в четверку крупнейших экономических держав мира. Такое развитие должно прямо конвертироваться в рост доходов семей наших граждан.[ 2]

С учетом актуальных задач и вызовов скорректирована Стратегия научно-технологического развития России, запускаются новые национальные проекты по укреплению технологического суверенитета, особо значимым в достижении: 1) быть независимыми, иметь все технологические ключи в таких чувствительных областях, как сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность; 2) достичь технологического суверенитета в сквозных сферах, обеспечивающих устойчивость всей экономики страны - средства производства и станки, робототехника, все виды транспорта, беспилотные авиационные, морские и другие системы, экономика данных, новые материалы и химия. 3) создавать глобально конкурентные продукты, опираясь на уникальные отечественные разработки, в том числе в области космических, атомных и новых энергетических технологий; 4) формировать правовую среду для развития отраслей и рынков будущего, долгосрочный заказ на высокотехнологичную продукцию как минимум до конца текущего десятилетия, чтобы компании понимали, по каким правилам им работать; 5) наладить внутренние кооперационные цепочки и международные технологические платформы, развернуть серийный выпуск собственного оборудования и комплектующих, нацелить геологоразведку на поиск редкоземельных материалов, другого сырья для новой экономики.

Чтобы экономике выйти на передовой уровень эффективности и конкурентоспособности, Президент РФ сформулировал цель: доля отечественных высокотехнологичных товаров и услуг на внутреннем рынке за предстоящие шесть лет должна увеличиться в полтора раза, а объем несырьевого, неэнергетического экспорта - не менее чем на две трети.

Значительная роль отведена преимуществам отечественной научной инфраструктуре, как в сфере фундаментальной науки, так и в создании заделов для фармацевтики, биологии, медицины, микроэлектроники, химической промышленности и производства новых материалов, для развития космических программ. Необходимо более чем вдвое увеличить совокупные вложения государства и бизнеса в исследования и разработки, довести их долю до двух процентов ВВП к 2030 году и по этому показателю войти в число ведущих научных держав мира.[ 2]

Президент РФ В.В. Путин убедительно раскрыл программу устойчивого развития нашего общества до 2030, направленную на улучшение благосостояния граждан с конкретными целями и выделяемыми средствами для их реализации[2]. Запущен новый национальный проект "Семья", который направлен на повышение качества жизни семей с детьми, поддержку рождаемости. До конца 2030 года регионам, где уровень рождаемости ниже среднероссийского, направят не менее 75 миллиардов рублей, чтобы они могли нарастить свои программы поддержки семей. Средства начнут поступать со следующего года.

Чтобы дети рождались и росли здоровыми, а в будущем и у них были здоровые дети запускается новая программа. Для ее реализации в ближайшие шесть лет только на строительство, ремонт и оснащение объектов здравоохранения дополнительно будет направлено более триллиона рублей.

Важным фактором поддержки семей с детьми является действующая программа семейной ипотеки, которая будет продлена до 2030 года. Особое внимание следует уделить семьям с детьми до

шести лет включительно, для них льготная ставка кредита останется прежней - шесть процентов. В текущем году потребуется почти 50 миллиардов рублей на это, потом по нарастающей.

Для семейного бюджета многодетных семей значимым является налоговый вычет с доходов. Предложено увеличить его в два раза до 2800 руб в месяц на второго ребенка и до 6000 руб - на третьего и каждого последующего. При этом размер годового дохода, на который распространяется вычет, повысить с 350 до 450 тысяч рублей. Такая мера поддержки должна предоставляться автоматически, без подачи заявлений.

Действующая до 2026 года программа материнского капитала предусматривает ежегодную индексацию. Предложено продлить ее как минимум до 2030 года.

Ожидаемая продолжительность жизни к 2030 году в России должна составить не менее 78 лет, а в дальнейшем предстоит выйти на уровень "80 плюс". Для этого будут продолжены федеральные проекты по борьбе с сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями, с диабетом.

В регионах, прежде всего в малых городах, на сельских территориях планируется ежегодно строить дополнительно не менее 350 спортивных объектов. Это и универсальные комплексы, и быстровозводимые площадки, где смогут заниматься и дети, и взрослые, и целые семьи. Дополнительно на эти цели за шесть лет будет направлено порядка 65 миллиардов рублей из федерального бюджета. На капитальный ремонт детских садов и школ выделяется дополнительно более 400 миллиардов рублей. На модернизацию коммунальной инфраструктуры ЖКХ будет направлено 4,5 триллиона рублей до 2030 года, включая частные компании.

Поступление ресурсов для решения общенациональных задач, а также для реализации региональных программ должна обеспечить налоговая система, призванная сокращать неравенство не только в обществе, но и в социально-экономическом развитии субъектов Федерации; учитывать уровень доходов граждан и компаний.

К числу мер, обеспечивающих финансовый суверенитет нашего государства, с полным правом можно отнести законодательные новеллы об изменениях национальной платежной системы [4-5], которые закрепили цифровые рубли, как средство платежа в расчетах, в том числе международных. Использование Россией цифровых рублей в расчетах снизит зависимость от мировой платежной системы, где преобладает доллар, евро, как валюта недружественных нам государств.

Таким образом, в налоговой политике сейчас и на ближайшую перспективу заложен правовой механизм стимулирования технологического прогресса и, как следствие, получение новых рабочих мест; улучшения благосостояния граждан; укрепление национальной валюты и финансовой устойчивости государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) 2023 // Сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/68669>.

2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Федеральному Собранию" // "Российская газета", N 46, 01.03.2024

3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов (утв. Минфином России) Электронный ресурс // <https://minfin.gov.ru/>

4. Федеральный закон от 24.07.2023 N 339-ФЗ "О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2023, N 31 (Часть III), ст. 5765

5. Федеральный закон от 24.07.2023 N 340-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2023, N 31 (Часть III), ст. 5766

© Т.И. Корсун, 2024

## БАНК КАК СУБЪЕКТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Аннотация:** В научной статье определено место банка среди других участников исполнительного производства как организации, исполняющей требования, содержащиеся в исполнительных документах. Акцентируется внимание на специфику применения банками положений статьи 8 федерального закона «Об исполнительном производстве», когда взыскатель подает исполнительный лист непосредственно в кредитную организацию, и на проблемы, которые возникают в этом случае. Исследуются некоторые материалы судебной практики, позволяющие обратить внимание на проблемы реализации банками их правомочий в ходе исполнительного производства.

**Ключевые слова:** банк, кредитная организация, исполнительное производство, судебный пристав исполнитель, исполнительный документ.

## THE BANK AS A SUBJECT OF ENFORCEMENT PROCEEDINGS

**Abstract:** The scientific article defines the bank's place among other participants in enforcement proceedings as an organization fulfilling the requirements contained in the enforcement documents. Attention is focused on the specifics of the application by banks of the provisions of Article 8 of the Federal Law «On Enforcement Proceedings», when the recoverer submits a writ of execution directly to a credit institution, and on the problems that arise in this case. Some materials of judicial practice are examined, which allow paying attention to the problems of the implementation by banks of their powers in the course of enforcement proceedings.

**Keywords:** bank, credit institution, enforcement proceedings, bailiff, executive document.

Появляясь на свет, мы все автоматически становимся участниками современного общества, где гарантированы права человека и гражданина, закрепленные в различных законодательных актах, прежде всего в Конституции Российской Федерации. Помимо естественных, социальных, культурных, политических, экономических и экологических прав, основной закон страны также обеспечивает право граждан и организаций на судебную защиту их нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

Однако данное право может быть осуществлено только в случае, если обратившиеся в суд лица реально получили то, что им было присуждено судебным органом. Иными словами, прямая защита индивидуальных прав осуществляется через вынесение судебного решения и последующее его исполнение.

Как известно, исполнение судебных постановлений является одним из этапов судебного процесса, а также формой гражданского производства - исполнительным.

Итак, исполнительное производство - это заключительный этап гражданского процесса, который имеет огромное значение. Как уже отмечалось ранее, именно для реального выполнения судебных постановлений граждане и организации обращаются в суд за защитой. Ведь основной целью любого судебного процесса является восстановление нарушенных прав и свобод или компенсация причиненного ущерба.

Под исполнительным производством также понимается работа судебных приставов-исполнителей и других участников юридических отношений, которые возникают при выполнении судебных исполнительных документов. Эти документы перечислены в соответствующих законодательных актах и используются для принуждения с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Итак, мы видим, что данное правовое явление имеет ряд особенностей, одной из которых являются его участники. Однако помимо упомянутых субъектов, обладающих законной властью над другими, необходимо выделить еще одного наиболее влиятельного участника данных правоотношений, а именно банк. Значение банков в жизни любой активно функционирующей на

мировом рынке компании очевидно, ведь именно они выделяют средства на претворение в жизнь самых смелых идей учредителей и работников организаций. И, как и любой активно связанный с экономикой страны субъект, банк является потенциальным исполнителем судебных актов. Именно этому вопросу посвящена основная часть нашей работы.

Но обо всем по порядку. Для начала определимся с некоторыми основными понятиями. Прежде всего, важно понимать, что банк представляет собой кредитную организацию. Согласно законодательству, кредитная организация является юридическим лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность по совершению банковских операций на основе лицензии [2].

Теперь рассмотрим банковскую деятельность и ее основные направления. В настоящее время существует несколько схожих определений, отражающих суть этого явления. Например, Е. Ф. Жукова и Ю. А. Соколова рассматривают банковскую деятельность как специфическую разновидность предпринимательской деятельности, связанную с обращением заемных средств, их аккумуляцией и распределением. То есть банковская деятельность заключается в регулярном проведении определенных финансовых операций, установленных нормами закона.

В законе "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 года № 395-1 ФЗ указан перечень данных мероприятий. Под ними подразумевают привлечение капитала от физических и юридических лиц путем размещения вкладов; размещение данных средств от имени банка за его счет; организацию и управление счетами клиентов - как физических, так и юридических лиц; проведение денежных трансферов по запросу клиентов через их банковские счета [2].

Как мы видим, направления банковской деятельности довольно разнообразны и многозначительны, и все они напрямую связаны с денежным обращением, поэтому должны особо тщательно регулироваться и контролироваться государством.

Данная позиция закреплена, в том числе, в статье 8 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об исполнительном производстве". Согласно данному положению, исполнительный документ о взыскании средств или об аресте может быть направлен в банк напрямую исполнителем. Также необходимо представить заявление, в котором будут указаны данные должника и реквизиты счета взыскателя [1].

Таким образом, можно заметить, что участие банков в процессе исполнения решений суда представляет собой довольно специфическую ситуацию, прямо связанную с мерами принудительного исполнения. Это объясняется тем, что большинство требований исполнительных документов сводятся к изъятию определенных денежных сумм, которые могут находиться на счетах и вкладах должника в банках. Следовательно, банк, как участник исполнительного процесса, имеет право на прямое исполнение различных исполнительных документов. Указанные нормы закона позволяют сделать вывод о том, что финансовое учреждение может самостоятельно выполнять требования судебных постановлений, осуществляя списание денежных средств со счета должника [8].

Однако любое утверждение нуждается в доказательствах. Поэтому обратимся к реальной практике. Наиболее яркие примеры можно обнаружить в Обзоре практики судов по разрешению споров, связанных с принудительным исполнением требований исполнительных документов банками и другими кредитными организациями (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 июня 2021 года). В данном сборнике собран ряд ситуаций, которые возникали с теми или иными участниками исполнительного производства за последнее десятилетие.

Подробно разберем одну из них. Как уже было сказано ранее, для исполнения требований взыскателя необходимо задействовать счет должника. Однако на нем не всегда есть необходимое количество средств. А что делать, когда счетов несколько? Все просто. Практика показала, что возможно списание денежных средств с других счетов должника, не указанных в заявлении об исполнении.

Так после вынесения судебного решения взыскатель предъявил в банк исполнительный лист вместе с информацией о расчетном счете должника. Однако спустя три месяца банк вернул исполнительный лист взыскателю с отметкой о его частичном исполнении из-за недостатка денежных средств на счете должника. Позднее истцу стало известно, что у должника есть другой счет в филиале банка, с которого не было произведено списание средств. Полагая, что отказ банка списать деньги с этого счета является незаконным, истец обратился в суд с соответствующим заявлением. Суд первой инстанции удовлетворил его требования.

Здесь необходимо учитывать следующие обстоятельства.

Действительно, банк может не исполнять требования исполнительного документа, если на счете должника не хватает средств или на них наложен арест. Однако данные обстоятельства не мешают банку проверить все счета должника, имеющиеся в данной кредитной организации.

На основании этого суд пришел к выводу, что по усмотрению банка принудительное взыскание может быть произведено за счет денежных средств должника, находящихся на других банковских счетах должника. При этом такое действие возможно лишь при недостаточном балансе на указанном взыскателе счете и в пределах суммы, необходимой для исполнения соответствующего документа [4].

Подводя итог вышесказанному, можно сделать несколько выводов. Банки в современном обществе играют ключевую роль в финансовой системе и требуют тщательного контроля и надзора для обеспечения их надежной работы. Это крайне важно, поскольку банки управляют денежными средствами самых разных групп населения - от бизнесменов до пенсионеров. Незаконные действия или бездействия банков могут негативно отразиться на должниках и кредиторах, усложняя защиту их законных интересов в рамках исполнительного производства [8].

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 30.12.2020] Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 18.02.2024). - Текст электронный.
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 18.02.2024). - Текст электронный.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства". Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 18.02.2024). - Текст электронный.
4. Обзор судебной практики разрешения судами споров, связанных с принудительным исполнением требований исполнительных документов банками и иными кредитными организациями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.06.2021). Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 18.02.2024). - Текст электронный.
5. Письмо ФССП России от 30.04.2014 N 00014/14/24525 "О направлении информации по вопросам, возникающим в деятельности кредитных организаций при взаимодействии с судебными приставами-исполнителями при исполнении требований, содержащихся в исполнительных документах". Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 03.03.2024). - Текст электронный.
6. Банковское дело : учебное пособие / [Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина, Т. В. Бакунова, А. Е. Заборовская, Г. С. Чеботарева] ; под ред. канд. экон. наук, доц. Н. Н. Мокеевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 296 с. – Библиогр.: с. 291–295. - Текст: электронный [сайт] - URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/87571/1/978-5-7996-3033-1\\_2020.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/87571/1/978-5-7996-3033-1_2020.pdf) (дата обращения: 18.02.2024).
7. Коваленко, О.Г. Банковское дело и кредитные институты: электронное учебное пособие/ О.Г. Коваленко, О.А. Евстигнеева. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017. - Текст: электронный [сайт] - URL: <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6108/1/Kovalenko%201-26-16-eui-Z.pdf> (дата обращения: 18.02.2024)
8. Макарова Е. В "Банк как субъект исполнительного производства"// Вопросы студенческой науки// Выпуск №3 (79), март 2023.
9. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15467-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536238> (дата обращения: 03.03.2024).

© А.С. Кузовкина, Э.Х. Губайдуллина, 2024



Соискатель Института философии, социологии и права Национальной академии наук Республики  
Армения

Applicant of the Faculty of Philology, Sociology and Law of the Republic Academy of Sciences.  
Начальник отдела развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства Министерство  
Юстиции Республики Армения

Head of the Criminal Legislation Development Department of the Criminal legislation, Penitentiary and  
Probation Policy Development division of the Ministry of Justice of the Republic of Armenia.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Академии образовательного комплекса  
полиции МВД РА

Lecturer of the Chair of Criminal Law and Criminology of the Educational Complex of the Ministry of  
interior of the Republic of Armenia

Ереван, Армения

Yerevan, Armenia

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается анализ развития профессиональных способностей сотрудников пенитенциарных учреждений, которые неразрывно связаны с процессом ресоциализации осужденных, и обстоятельств, препятствующих этому развитию. Для более полного представления обсуждения вопроса также были проанализированы требования, определенные международно-правовыми актами, и сопоставлены с отечественными правовыми нормами.

**Ключевые слова:** исправительная служба, деформация, профессиональная подготовка, законодательство, профессия.

### **PROFESSIONAL DEFORMATION OF EMPLOYEES OF PENITENTIARY INSTITUTIONS AND ITS INFLUENCE ON THE PROCESS OF RESOCIALIZATION OF CONVICTS**

**Abstract:** In this article, the analysis of the development of professional abilities of employees of penitentiary institutions, which are inextricably linked with the process of resocialization of convicts, and the circumstances that prevent this development are considered. For a more complete presentation of the discussion of the issue, the requirements defined by international legal acts were also analyzed and compared with domestic legal norms.

**Keywords:** corrective service, deformation, vocational training, legislation, profession.

Борьба с преступностью является одной из важнейших проблем стоящих сегодня перед любым современным государством. Роль пенитенциарной системы в обеспечении успеха этой борьбы, несомненно, велика. В настоящее время в Республике Армения действуют 10 пенитенциарных учреждений, одно из которых – пенитенциарное учреждение «Абовян» – предназначено только для женщин и несовершеннолетних.

Нельзя отрицать, что обсуждаемая сфера за последние годы претерпела радикальные изменения, основой которых стала также международная интеграция государства и принятие международно-правовых демократических принципов в государственной политике и на законодательном уровне. Исследование действующих в настоящее время правовых актов в сфере пенитенциарной системы показывает, что большинство из них выражают требования международно-правовых актов обязательного характера, однако проведенное автором исследование практики и конкретных пенитенциарных учреждений доказывает, что отечественная пенитенциарная система еще не осуществила переход от «колониальных» учреждений к пенитенциарному учреждению с устойчивой системой ресоциализации и реинтеграции человека и соответственно автор отметил ряд существенных отличий, которые отражают разрыв между с соответствующие основным международным принципам и реальности.

Пожалуй, одним из важнейших шагов на пути к международной интеграции страны стало создание уголовно-исправительной службы в структуре Министерства юстиции Республики Армения, поскольку до этого она функционировала как отдел в составе МВД Республики Армения.

Комплексный анализ внутригосударственных правовых актов и международных документов, проведенных в обсуждаемой области, показывает, что роль сотрудников пенитенциарных учреждений особенно подчеркивается в эффективности сферы лишения свободы. В связи с этим следует отметить, что существуют международные акты, которые целиком посвящены подбору, обучению и этическим аспектам работы сотрудников в рассматриваемой области, а есть акты, которые вообще посвящены стандартам обращения с осужденными, но содержат положения, распространяющиеся и на работников сферы. В частности, регулированию этого вопроса посвящены Часть V Европейских тюремных правил [1] и статьи 74–82 Минимальных стандартных правил ООН обращения с заключенными (далее также Правила Нельсона Манделы) [2].

Правила Нельсона Манделы гласят, что сотрудники исправительных учреждений должны отбираться тщательно, принимая во внимание, что хорошее функционирование учреждений зависит от честности, человечности, осведомленности и личных качеств этих сотрудников. Кроме того, предусмотрено, что заработная плата сотрудников должна устанавливаться таким образом, чтобы привлекать и удерживать женщин и мужчин, имеющих возможность участвовать в работе. Учитывая исключительную сложность рассматриваемой работы, этим людям следует обеспечить адекватные условия труда и льготы.

Однако следует отметить, что в настоящее время служба в пенитенциарных учреждениях является одним из малопривлекательных направлений государственной службы, и вакансий много, особенно в младшей группе сотрудников (с которой, кстати, на практике чаще всего взаимодействуют осужденные).

В связи с этим проблематичным остается вопрос отсутствия в республике учебных заведений по специальности «уголовно-исправительное дело».

Примечательно, что пункта 17.1 постановления правительства 28 ноября 2019 года N 1717, которое из себя представляет документ, отражающий основные направления развития пенитенциарной системы, определяет, что государство должно начать процесс подготовки кадров по профессии «Уголовно-исправительное дело», в результате которого должна быть реализована эффективная система подготовки кадров для пенитенциарной службы, сотрудники пенитенциарных учреждений должны быть оснащены необходимыми профессиональными знаниями и навыками [3].

Одной из наиболее серьезной проблемой кадровой политики в учреждениях исполнения наказаний остается профессиональная деформация существующего персонала, которая в итоге снижает эффективности работы.

В теоретической литературе профессиональная деформация определяется как процесс изменения личностных качеств, выражающийся стереотипным восприятием в ценностно-смысловых ориентациях, контакте с окружающей средой и поведении [4].

В теоретической литературе выделяют 4 уровня профессиональной деформации сотрудников пенитенциарных учреждений:

➤ **Первый уровень:** общепрофессиональный. Этот тип свойственен всем специалистам отрасли и наблюдается у сотрудников с многолетним стажем работы. У людей этой группы наблюдается синдром «антисоциального восприятия», при котором каждый член общества воспринимается как потенциальный преступник. Для этого типа также характерен неадекватный профессиональный стереотип об осужденном. Этот стереотип подсознательно применяется к каждому человеку, находящемуся в исправительном учреждении, и характеризуется негативным эмоциональным фоном, устойчивым негативным отношением к осужденному, авторитаризмом в обращении с такими лицами и, как следствие, применением к осужденным суровых мер наказания.

➤ **К второй группе** относятся лица, подвергшиеся специальной профессиональной деформации. Для этой группы людей характерно положительное отношение к криминальной субкультуре, ее нормам, обычаям, а также принятие отдельных ее элементов, например, разделение осужденных на разные группы или обращение к ним по прозвищам.

➤ **Третий уровень** профессионально-типологическая деформация: «обеднение» словарного запаса и употребление жаргонных слов как при общении с осужденными, коллегами, так и в повседневной жизни.

➤ **Четвертый уровень** личностная деформация: наличие суженного круга интересов и запросов и понижение существующего уровня, что в случае углубления может привести к деформации личности [5].

На первый взгляд, это, казалось бы, нормальное явление, но на самом деле может вызвать более глубокие проблемы, прежде всего, предотвращение ненадлежащего исполнения служебных обязанностей, что, в свою очередь, приводит к усилению криминального поведения среди осужденных вместо ресоциализации.

Несмотря на то, что, с одной стороны, проблема наличия трудновосполнимых сотрудников пенитенциарных учреждений, а с другой стороны, наличия офицеров, подверженных определенным профессиональным деформациям, достаточно серьезна, государственной политики по этому вопросу не занимается этим вопросом ни в теории, ни на практике.

Для решения вышеуказанной проблемы мы предлагаем осуществлять мониторинг профессиональной деформации сотрудников пенитенциарных учреждений, эффективными механизмами которого может стать включение в их курсы переподготовки модуля, посвященного психологии человека и развитию своих способностей «противостоять» профессиональной деформации, а также приобретать услуги психолога для сотрудников пенитенциарных учреждений, чтобы в случае необходимости работник мог обратиться и получить необходимую профессиональную поддержку от квалифицированного психолога, что будет способствовать как психологическое укрепление сотрудников и повышение качества их работы.

#### **Список использованной литературы:**

1. European Prison Rules Council of Europe Publishing, <https://rm.coe.int/european-prison-rules-978-92-871-5982-/16806ab9ae> (дата обращения 21.03.2024г.)
2. Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners Adopted by the First United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, held at Geneva in 1955, and approved by the Economic and Social Council by its resolutions 663 C (XXIV) of 31 July 1957 and 2076 (LXII) of 13 May 1977 [https://www.unodc.org/pdf/criminal\\_justice/UN\\_Standard\\_Minimum\\_Rules\\_for\\_the\\_Treatment\\_of\\_Prisoners.pdf](https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/UN_Standard_Minimum_Rules_for_the_Treatment_of_Prisoners.pdf) (дата обращения 21.03.2024г.)
3. <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=137161> (дата обращения 21.03.2024г.)
4. Коваленко А.В., Профессиональная деформация личности, Томский политехнический университет, кафедра социологии, психологии и права, Профессиональная деформация личности, Учебное пособие, Томск, 2009, стр, 90, [https://www.studmed.ru/kovalenko-av-professionalnaya-deformatsiya-lichnosti\\_c6436597f47.html](https://www.studmed.ru/kovalenko-av-professionalnaya-deformatsiya-lichnosti_c6436597f47.html), (дата обращения` 12.02.2024г.)
5. Анфиногенов В. А., Профессиональная деформация сотрудников уголовно-исполнительной системы и меры по ее профилактике, <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-deformatsiya-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-i-meru-po-ee-profilaktike>, Мишин А. А., Профилактика профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе, <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-professionalnoy-deformatsii-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения` 12.02.2024г.)

© А.А. Лазарян, 2023

---

УДК 34

Насибуллин А.И.,  
2 курс, факультет «Юриспруденция», Набережночелнинский институт КФУ  
Республика Татарстан, г. Набережные Челны

#### **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ**

**Аннотация:** В статье проводится исследование актуальных проблем правового регулирования предпринимательства в сети Интернет. Исследуются современные методы предпринимательской деятельности, прав собственности и сделок между юридическими лицами с использованием Интернет-технологий. По итогам исследования определены основные теоретические

и практические рекомендации по методике совершенствования правового регулирования деятельности бизнес-структур в сети Интернет с использованием блокчейн технологий. Ключевые слова: правовое регулирование бизнеса в Интернете, регистрации бизнеса, прав собственности и сделок между юридическими лицами с использованием блокчейн технологий.

**Ключевые слова:** Право, предпринимательство, Интернет, проблемы, законодательство, экономика.

Nasibullin A.,

## LEGAL PROBLEMS OF ENTREPRENEURSHIP ON THE INTERNET IN RUSSIA

**Abstract:** The article studies current problems of legal regulation of entrepreneurship on the Internet. Modern methods of entrepreneurial activity, property rights and transactions between legal entities using Internet technologies are explored. Based on the results of the study, the main theoretical and practical recommendations were identified on the methodology for improving the legal regulation of the activities of business structures on the Internet using blockchain technologies. Key words: legal regulation of business on the Internet, business registration, property rights and transactions between legal entities using blockchain technologies.

**Keywords:** Law, entrepreneurship, Internet, problems, legislation, economics.

В современном цифровом мире интернет стал неотъемлемой частью жизни большинства людей. Он предоставляет огромные возможности для предпринимательства и коммерции, позволяя развивать бизнес в онлайн-среде. Однако, вместе с ростом интернет-бизнеса возникают и новые правовые проблемы, которые требуют внимания со стороны государства и юристов.

Правовые аспекты предпринимательства в сети интернет являются актуальной темой для обсуждения в России. В стране действуют определенные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей на пространстве интернета. Однако, эти законы зачастую отстают от быстрого развития технического прогресса и новых форм коммерческой деятельности, что создает многосложные юридические ситуации и вызывает споры между предпринимателями и государственными органами. В данной статье мы рассмотрим основные правовые проблемы предпринимательства в сети интернет в России и постараемся найти решения для улучшения этой сферы деятельности.

Законодательство о предпринимательстве в интернете в России: основные проблемы и вызовы

Развитие сети интернет дало новые возможности для предпринимательства, открывая широкие горизонты для коммерческой деятельности. Однако, с ростом онлайн бизнеса возникают и правовые проблемы, которые требуют внимания и регулирования со стороны законодателей. В данном подразделе мы рассмотрим основные проблемы и вызовы, связанные с законодательством о предпринимательстве в сети интернет в России.

Одной из главных проблем является отсутствие единого законодательного акта, регулирующего все аспекты онлайн бизнеса. В настоящее время правовая база предпринимательства в интернете разбросана по разным законам и нормативным актам. Это создает путаницу и затрудняет предпринимателям соблюдение всех правил и требований.

Кроме того, существующее законодательство не всегда учитывает особенности интернет-бизнеса. Нередко возникают ситуации, когда традиционные законы не могут в полной мере регулировать новые виды предпринимательской деятельности, такие как электронная коммерция, криптовалюты и другие инновационные решения. Это создает пробелы в правовой защите интернет-предпринимателей и ограничивает их возможности.

Другая проблема связана с разным пониманием и интерпретацией норм законодательства. Интернет-бизнес часто имеет глобальный характер, и предприниматели могут оказывать услуги и проводить торговлю не только в России, но и за ее пределами. В таких случаях возникают вопросы о применимом праве, юрисдикции и порядке разрешения споров. Отсутствие ясно определенных и общепринятых правил в данной области затрудняет бизнес и создает правовые неопределенности.

Необходимость соблюдения правил и требований по обработке персональных данных также является значительной проблемой для предпринимателей в интернете. Каждое взаимодействие с клиентами требует соблюдения законодательства о защите персональных данных, которое является

сложным и требует специфической экспертизы. Нарушение данного законодательства может привести к серьезным штрафам и репутационным проблемам.

Еще одной проблемой является наличие многочисленных ограничений и блокировок определенных веб-сайтов в России. В некоторых случаях, предпринимателям трудно соблюдать законодательство, поскольку они не могут получить доступ к некоторым информационным ресурсам и источникам данных, необходимым для ведения бизнеса. Это влияет на конкурентоспособность предпринимателей, а также направляет их в поиске альтернативных путей преодоления данных ограничений.

Для решения данных проблем необходимо разработать комплексные и общепринятые нормативно-правовые акты, которые учитывали бы особенности предпринимательства в сети интернет и гарантировали бы правовую защиту предпринимателей. Также важным является сотрудничество между бизнесом и государством, а также сотрудничество между различными отраслями предпринимательства для разработки общих правил и стандартов.

Правовые проблемы предпринимательства в сети интернет в России являются серьезными вызовами, требующими немедленного внимания и действий. Необходимо разработать и внедрить меры, способствующие развитию и защите интернет-предпринимателей, чтобы обеспечить стабильность и устойчивость онлайн бизнеса в России.

Ограничения и регулирование предпринимательской деятельности в сети интернет

Ограничения и регулирование предпринимательской деятельности в сети интернет являются актуальной проблемой в современной России. Развитие интернет-технологий и проникновение сети во все сферы жизни обуславливают необходимость создания эффективных механизмов регулирования и защиты прав предпринимателей. Однако, существует ряд правовых проблем, которые могут сдерживать развитие предпринимательства в сети интернет.

Одной из основных проблем является отсутствие четкого определения предпринимательства в интернете. В законодательстве отсутствуют точные критерии, по которым можно определить, является ли деятельность в сети предпринимательской или нет. Это создает неопределенность и позволяет органам государственного контроля применять свои толкования и интерпретации.

Также проблемой является дублирование законодательства, которое регулирует предпринимательскую деятельность оффлайн. Многие законы и нормативные акты не адаптированы к особенностям сетевой экономики и могут оказывать негативное воздействие на предпринимателей, а также ограничивать их права и возможности.

Важным аспектом предпринимательства в интернете является защита интеллектуальной собственности. Нарушения авторских и смежных прав являются распространенной проблемой в онлайн-сфере, и отсутствие эффективных механизмов защиты правообладателей может оказывать негативное влияние на предпринимательскую деятельность.

Для решения данных проблем необходимо разработать и принять нормативные акты, которые учитывали бы особенности предпринимательства в сети интернет. Четкое определение предпринимательства, адаптированное к сетевой экономике, поможет исключить двусмысленность и предотвратить необоснованный контроль со стороны органов государственного контроля.

Также необходимо разработать специальное законодательство, которое учтет особенности сетевой экономики и не будут дублировать существующие оффлайн-нормативы. Это позволит установить равные условия для предпринимателей в сети интернет и тем самым способствовать их развитию и конкурентоспособности.

Для разрешения проблемы цензуры и ограничения интернет-свободы необходимо провести работу по улучшению законодательства, которое определит границы и правила блокировки контента.<sup>1</sup> Также необходимо содействовать созданию надежных систем защиты интеллектуальной собственности, которые будут учитывать специфику интернет-среды.

Таким образом, ограничения и регулирование предпринимательской деятельности в сети интернет в России оказывают негативное влияние на развитие сетевой экономики. Для решения данных проблем необходимо разработать и принять соответствующие нормативные акты, которые учтут особенности предпринимательства в интернете и обеспечат правовую защиту предпринимателей.

Защита прав и интересов предпринимателей в онлайн-бизнесе: актуальные вопросы и решения

---

<sup>1</sup> Стукалов А.С. Принципы регулирования информационных отношений в сети интернет // Проблемы в российском законодательстве. 2017. №1. С.222

Защита прав и интересов предпринимателей в онлайн-бизнесе: актуальные вопросы и решения. Предпринимательство в сети интернет в России имеет свои особенности, которые порой создают ряд правовых проблем. Однако, с появлением новых технологий и ростом интернет-торговли, появляется и все больше способов защиты прав и интересов предпринимателей.<sup>1</sup>

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются предприниматели в онлайн-бизнесе, является нарушение авторских прав. В интернете велик риск незаконного копирования и распространения чужого контента. Для защиты своих прав предпринимателям рекомендуется регистрировать авторские права на свои работы и контролировать использование своего контента. В случае нарушения, можно обратиться в суд и потребовать возмещения ущерба.<sup>2</sup>

Еще одной проблемой, с которой сталкиваются предприниматели, является незаконная конкуренция в сети. Конкуренты могут использовать недобросовестные методы для привлечения клиентов, например, распространение заведомо ложной и дезинформационной рекламы. Для борьбы с недобросовестной конкуренцией предпринимателю можно обратиться в Федеральную антимонопольную службу. Правовое регулирование в данной сфере существенно усилилось за последние годы, что способствует защите прав предпринимателей.

Также важной проблемой для предприятий в онлайн-бизнесе является защита персональных данных клиентов. В России существует закон «О персональных данных», который определяет правила сбора, обработки и хранения личной информации. Предприниматели должны соблюдать требования этого закона, а также принять необходимые меры для защиты данных своих клиентов от несанкционированного доступа и утечки информации.

Однако, несмотря на существующие правовые нормы, предпринимателям все равно приходится сталкиваться с различными нарушениями и спорами, связанными с онлайн-бизнесом. В таких случаях можно обратиться в арбитражный суд, специализирующийся на разбирательстве дел, связанных с интернет-предпринимательством.

Кроме того, существуют различные организации и ассоциации, которые обеспечивают поддержку предпринимателям в их экономической и правовой деятельности. Например, Российская ассоциация электронной торговли разрабатывает рекомендации и стандарты для осуществления бизнеса в сети, а также предоставляет консультации в сфере электронной коммерции.<sup>3</sup>

В заключение, предпринимателям в онлайн-бизнесе необходимо быть внимательными к своим правам и интересам, и знать, как защитить их. Несмотря на ряд проблем, существуют различные правовые инструменты, которые позволяют решить споры и защитить себя от недобросовестной конкуренции. Кроме того, поддержка со стороны ассоциаций и организаций помогает предпринимателям быть успешными и защищенными в сфере интернет-предпринимательства.

Авторские права и интеллектуальная собственность в интернет-предпринимательстве: проблемы и рекомендации

Авторские права и интеллектуальная собственность являются одной из наиболее актуальных проблем в сфере интернет-предпринимательства. С развитием сети Интернет и возможностей электронной коммерции, количество нарушений авторских прав только увеличивается.<sup>4</sup>

Одной из основных проблем является пиратство и незаконное распространение авторского контента. В интернете легко найти нелегальные копии музыки, фильмов, книг и других произведений и скачать их бесплатно. Это создает серьезные убытки для авторов и правообладателей, а также ведет к ухудшению качества предоставляемого контента.

Для борьбы с такими нарушениями на уровне законодательства был принят ряд законов, которые должны обеспечить защиту авторских прав в интернете. В частности, Закон «Об авторском праве и смежных правах» устанавливает ответственность за нарушение авторских прав и предусматривает штрафные санкции. Однако, проблема в осуществлении контроля и привлечении правонарушителей к ответственности все еще остается актуальной.

---

<sup>1</sup> Бабкин А.В., Чистякова, О.В. Цифровая экономика и ее влияние на конкурентоспособность предпринимательских структур / А.В. Бабкин, О.В. Чистякова // Российское предпринимательство. 2017. № 24. С.15

<sup>2</sup> Полтаева Е.А. Роль интернет-маркетинга в современном предпринимательстве. Социально-экономическое развитие России: актуальные подходы и перспективные решения. Сборник научных трудов студентов. 2020. С. 270

<sup>3</sup> Алянгина А.А. Предпринимательство в сети интернет. Трибуна ученого. 2020. № 6. С. 403

<sup>4</sup> Шаталова К.Д. Преимущества интернет для ведения экономической деятельности. Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы. Сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2020. С. 315

Кроме того, в интернет-предпринимательстве существуют и другие проблемы, связанные с интеллектуальной собственностью. Например, кража бизнес-идей и плагиат могут оказаться разрушительными для предпринимателей, которые вкладывают много времени и ресурсов в разработку новых продуктов или сервисов. Часто случается, что конкуренты украдкой или незаконным использованием пытаются получить незаслуженный доступ к интеллектуальной собственности других предпринимателей.

В связи с этим, предпринимателям важно знать, как защитить свои авторские права и интеллектуальную собственность в интернете. Существует несколько рекомендаций, которые помогут предотвратить незаконное использование авторского контента и защитить бизнес-идеи.

Во-первых, предприниматель должен быть активным в области защиты своих прав. Это включает регистрацию авторских прав на свои произведения, а также установление ясных правил использования своего контента. Также следует тщательно контролировать использование авторского материала и реагировать на случаи нарушения.

Во-вторых, рекомендуется использовать технические средства для защиты авторского контента. Например, можно внедрить технологии DRM (Digital Rights Management), которые ограничивают возможность копирования и распространения контента без разрешения правообладателя.

Кроме того, важно осведомляться о последних изменениях в законодательстве и судебной практике в области авторских прав и интеллектуальной собственности. Это поможет предпринимателям быть готовыми к новым вызовам и эффективно защищать свои права в случае их нарушения.

Таким образом, авторские права и интеллектуальная собственность в интернет-предпринимательстве являются сложной проблемой, требующей внимания и защиты. Правообладателям следует быть активными в защите своих прав, использовать технические средства защиты и быть в курсе последних изменений в законодательстве. Только так можно справиться с проблемами и обеспечить надежную защиту авторских прав и интеллектуальной собственности в интернете.

Перспективы развития правового регулирования предпринимательства в интернете в России

Правовые проблемы предпринимательства в сети интернет в России вызывают необходимость разработки и принятия соответствующего правового регулирования. Несмотря на то, что в последние годы было предпринято ряд шагов в этом направлении, все еще существует ряд нерешенных проблем. В данном подразделе будет рассмотрено, какие перспективы развития правового регулирования предпринимательства в интернете в России можно ожидать.

Одной из перспектив развития правового регулирования предпринимательства в интернете в России является усиление контроля за соблюдением законов о защите прав потребителей. В сети интернет активно осуществляют свою деятельность различные интернет-магазины, платформы и сервисы, предлагающие товары и услуги. Возникающие в данной сфере правовые проблемы связаны с некачественными или опасными для потребителей товарами, отсутствием информации о продавце, ненадлежащим исполнением договорных обязательств и другими нарушениями, которые порой приводят к большим материальным и моральным потерям для потребителей.

Для усиления контроля за соблюдением правил защиты прав потребителей в сети интернет предлагается разработать и принять специальные механизмы. Это может быть расширение полномочий Роскомнадзора или создание специализированного органа, ответственного за контроль за деятельностью предпринимателей в интернете. Кроме того, планируется ужесточить наказание для нарушителей, предусмотреть возможность блокировки недобросовестных сайтов и платформ.

Другой перспективой развития правового регулирования предпринимательства в интернете в России является улучшение установки правового порядка для предпринимателей. В настоящее время существует множество неясностей и противоречий в законодательстве, которые затрудняют деятельность предпринимателей и подвергают их риску нарушения закона. Следует провести работы по унификации и систематизации нормативных актов, чтобы предприниматели имели четкое представление о правилах игры и могли спокойно развивать свой бизнес в сети интернет.

Также стоит учесть возможности использования современных технологий для эффективной реализации правового регулирования предпринимательства в интернете. Внедрение блокчейн-технологии, например, может обеспечить прозрачность и надежность в сфере электронных платежей, контроля за доставкой товара и урегулирования конфликтов между предпринимателями и

потребителями. Автоматизация процессов и использование искусственного интеллекта также помогут упростить и сделать более эффективными процессы правового контроля и урегулирования.

Несомненно, разработка и принятие эффективного правового регулирования предпринимательства в интернете в России является сложной задачей, которая требует комплексного подхода и учета специфики данной отрасли. Тем не менее, реализация описанных перспектив позволит улучшить условия для предпринимателей, защитить потребителей и создать благоприятное окружение для развития электронной коммерции и других видов предпринимательства в сети интернет.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алянгина А.А. Предпринимательство в сети интернет. Трибуна ученого. 2020. № 6. С. 403-410.
2. Бабкин А.В., Чистякова, О.В. Цифровая экономика и ее влияние на конкурентоспособность предпринимательских структур / А.В. Бабкин, О.В. Чистякова // Российское предпринимательство. 2017. № 24. С.11–21.
3. Полтаева Е.А. Роль интернет-маркетинга в современном предпринимательстве. Социально-экономическое развитие России: актуальные подходы и перспективные решения. Сборник научных трудов студентов. 2020. С. 269-275.
4. Стукалов А.С. Принципы регулирования информационных отношений в сети интернет // Проблемы в российском законодательстве. 2017. №1. С.222-226.
5. Шаталова К.Д. Преимущества интернет для ведения экономической деятельности. Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы. Сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2020. С. 314-318.

© А. Насибуллин, 2024

---

УДК 342.7

Папин А.И.,  
аспирант, Саратовская государственная юридическая академия,  
Россия, г. Саратов

### **КАТЕГОРИИ ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ В ПОНИМАНИИ УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Аннотация:** в настоящей статье автор, пользуясь методами экстраполяции, формально-юридическим и логического толкования, проводит анализ правовых категорий чести, достоинства и деловой репутации, на основе конституционного права России. Исследуется само содержание данных понятий и рассматривается круг лиц, участвующих в судебном процессе. Суд в силу своих полномочий на основе состязательности, равенства сторон и законности способен вынести справедливое решение по защите чести, достоинства и деловой репутации путем оспаривания компрометирующих сведений. В заключении делается вывод о том, что процесс доказывания связанный с защитой чести, достоинства и деловой репутации личности, представляет собой трудоемкий процесс, включающий в себя множество различных нюансов, которые требуется учитывать при анализе конкретного дела. В будущем, при реформировании законодательства в области защиты права на личное достоинство, следует учитывать все теоретические исследования.

**Ключевые слова:** честь, достоинство, деловая репутация, защита, истец, ответчик, эксперт.

За последние несколько десятилетий в России наблюдается значительный рост числа судебных дел, связанных с защитой чести, достоинства и деловой репутации. Это относится как к юридическим лицам, так и к гражданам, которые все чаще подают иски, утверждая, что распространение ложной информации через СМИ или другие источники причиняет ущерб их правам и законным интересам.

Семантика слов "честь" и "достоинство" тесно связаны между собой и часто встречаются в юридических текстах, объединяясь в такие понятия, как "защита чести и достоинства" или "унижение чести и достоинства". В российском законодательстве эти термины часто дополняются упоминанием



деловой репутации, а в Гражданском кодексе Российской Федерации также упоминается еще и понятие доброго имени[1]. Все эти аспекты являются неотъемлемыми и рассматриваются как нематериальные права отдельных лиц. Однако, стоит отметить, что развитие информационных технологий и социальных сетей привело к появлению новых концепций в сфере защиты чести и достоинства.

В настоящее время общество все чаще сталкивается с публикацией оскорбительных или дискредитирующих материалов в интернете, которые могут серьезно повредить их репутации и психологическому благополучию. Это вызывает необходимость адаптации законодательства и судебной практики к новым вызовам, связанным с цифровой сферой. В свете этих изменений, российский законодатель принял ряд мер для более эффективной защиты прав граждан и юридических лиц. Были внесены поправки в законы, ужесточающие наказание за распространение клеветы и ложной информации. Также были разработаны механизмы для быстрого и эффективного удаления недостоверных материалов из интернета и возмещения причиненного ущерба. Однако, несмотря на предпринятые усилия, все еще существуют сложности в применении законодательства. Интернет предоставляет анонимность и возможность массового распространения информации, что затрудняет идентификацию нарушителей и установление ответственности за распространение клеветнических материалов. При этом возникают вопросы о балансе между свободой слова и защитой чести и достоинства, поскольку не всегда легко определить, где проходит граница между выражением мнения и клеветой. В целом, рост числа судебных дел, связанных с защитой чести, достоинства и деловой репутации, является отражением изменений в современном информационном обществе. Необходимо постоянно адаптировать законодательство и судебную практику к новым вызовам, чтобы обеспечить эффективную защиту прав граждан и юридических лиц в цифровую эпоху.

Как правильно обратил внимание адвокат О.Ю. Черников, на семантику слов "честь" и "достоинство", отмечая, что достоинство является субъективным понятием, в то время как честь является объективной категорией. Достоинство человека определяется его собственным осознанием и включает в себя уважение к себе и другим, а также наличие определенных положительных моральных и интеллектуальных качеств. С другой стороны, честь является объективной и публичной оценкой личности, которая отражает репутацию человека в обществе[2]. Известный правовед, профессор, Власов А.А. утверждает, что личность человека развивается на таких моральных ценностях, как доброта, справедливость, честь, совесть, достоинство – в уважения к самому человеку, к его правам, чести и достоинству[3].

В свою очередь защита чести, достоинства и деловой репутации имеет важное значение для обеспечения справедливости и защиты прав граждан и юридических лиц. Она способствует поддержанию доверия в обществе и предотвращению нанесения ущерба человеку или организации из-за ложных сведений или клеветы. В свете этих изменений, законодательство должно постоянно адаптироваться и развиваться, чтобы эффективно реагировать на новые вызовы и защищать права граждан и юридических лиц. Кроме того, важно отметить, что судебные процессы, связанные с защитой чести, достоинства и деловой репутации, могут быть сложными и требовать глубокого анализа доказательств и экспертных заключений. Суды должны учитывать различные факторы, такие как общественное мнение, влияние распространения информации и репутацию сторон, чтобы принять справедливое решение. В целом, увеличение числа исков, связанных с защитой чести, достоинства и деловой репутации, указывает на растущую значимость этих вопросов в современном обществе.

В статье 21 Конституции России прописано, что достоинство каждого человека является абсолютной ценностью и охраняется государством. Право на защиту своей чести и доброго имени закреплено в статье 23 Конституции РФ[4]. Вместе с тем, статья 10 Международной Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит, что каждый человек имеет право на выражения своего мнения соотносится с обязанностью не нарушать честь и достоинство других лиц[5]. Это означает, что никакие обстоятельства, включая общественное мнение или поведение, не могут лишить человека его ценности в глазах страны и общества. Несомненно, помимо этого, стоит отметить, что достоинство также является важным аспектом взаимоотношений между людьми. Каждый человек имеет право на уважение и недопустимо принижать его достоинство. Это включает в себя запрет на пытки, жестокое обращение и другие формы унижения. Государство обязуется защищать права и свободы каждого человека, в том числе и его достоинство. Несмотря на прогресс в области защиты прав и свобод граждан, все еще существуют вызовы, которые могут подрывать

достоинство человека. Например, дискриминация по различным признакам, таким как раса, пол, религия или инвалидность, может серьезно повлиять на самооценку и чувство собственного достоинства. Поэтому важно продолжать работу над устранением таких проявлений и создавать равные возможности для всех граждан.

Кроме того, достоинство как ценность личности также требует уважения и поддержки внутри семьи, образовательных учреждений и рабочей среды. Важно формировать толерантное и инклюзивное общество, где каждый человек может чувствовать себя уважаемым и признанным. Таким образом, Конституция России гарантирует абсолютную ценность достоинства каждого человека, защищая его от унижения и дискриминации.

Согласно Комментариям к Гражданскому кодексу РФ, репутация - это общественное мнение о личности, основанное на оценке ее общественно значимых характеристик. Она может быть положительной или отрицательной, но в юридических документах она чаще всего связана с деловой деятельностью. Деловая репутация представляет собой позитивное отношение общества к деловым качествам личности. Термин "деловая репутация" начал активно использоваться в юридических документах после распада Советского Союза, отражая изменения в социальной реальности[6].

В Конституции РФ говорится о "умалении достоинства", что подразумевает его ущерб или уменьшение. Важно отметить, что унижение деловой репутации может произойти, независимо от того, является ли распространяемая информация о человеке правдивой или ложной. Именно поэтому защита деловой репутации становится особенно важной. Честь - это положительная оценка качеств личности в глазах общества, основанная на их восприятии. Достоинство, в свою очередь, определяется самооценкой, основанной на социальной оценке личности. Деловая репутация же отражает положительное отношение общества к деловым качествам индивида.

Итак, все эти понятия - достоинство, честь и деловая репутация - тесно связаны с общественным восприятием и социальной оценкой. Они играют важную роль в защите прав и интересов личности, а также способствуют развитию доверия в деловых отношениях.

В постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 февраля 1992 года определено понятие порочащей информации как "информации, не соответствующей реальности, содержащей утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства или моральных принципов, которые подрывают честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина или юридического лица" [7].

Следовательно, к порочащей информации относятся такие элементы, как унижение чести, достоинства и деловой репутации, нарушение законодательства и недостоверность предоставленных данных. Для участников судебного разбирательства, термины "честь", "достоинство" и "деловая репутация" могут иметь различную трактовку, и каждая сторона - истец, ответчик и эксперт - имеет собственное понимание этих понятий.

Рассмотрим в качестве примера гражданское дело по иску Ю. против К. о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда, возмещении судебных расходов, дело № 2-690/2018 [8].

Истец Ю. обратился в суд с заявлением против К., обвиняя его в нарушении его чести и достоинства и требуя компенсацию морального вреда. Истец мотивировал свои требования тем, что представитель К. в письменных возражениях по гражданскому делу № 2-214/2017 высказал оскорбительные замечания в адрес Ю., направленные на его личность. Эти высказывания были написаны с целью унижения достоинства Ю. Распространение негативной информации в письменной форме нанесло вред репутации и чести истца в глазах общественности. Истец считает, что ответчик умышленно распространил порочащую информацию, нарушив тем самым его личные и нематериальные права. К. утверждал, что его высказывания представляют собой субъективное мнение и гипотезу, а не фактические утверждения.

Ответчик выразил свое несогласие с вышеуказанными требованиями и просил провести лингвистическую судебную экспертизу.

Согласно статье 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд оценивает представленные доказательства на основании своего внутреннего убеждения[9]. Для этого необходимо провести полное и объективное рассмотрение всех имеющихся в деле доказательств. Суд должен оценить уместность, приемлемость и надежность каждого доказательства в отдельности, а также их общую адекватность и взаимосвязанность. В данном случае, суд принимал во внимание заключение эксперта. В своем заключении эксперт не обнаружил признаков оскорбительности в заявленном иске Ю. к К. Это включает инвективно направленные нецензурные слова и выражения, а также утвердительные суждения о неподтвержденных фактах.

В данном случае суд принял во внимание заключение эксперта, которое стало одним из значимых доказательств по делу. Экспертиза проводилась с целью определения наличия признаков дискриминации в исковом заявлении, поданном истцом Ю. к ответчику К. Эксперт, проведя лингвистическое исследование заявления, пришел к выводу об отсутствии в нем признаков оскорбления. Заключение содержит обоснование отсутствия в тексте:

1. лексических единиц с оскорбительным значением;
2. заведомо ложных утверждений о неподтвержденных фактах;
3. унижительных или дискредитирующих характеристик в отношении ответчика.

Учет других доказательств суд, оценивая экспертное заключение, также принял во внимание другие доказательства по делу, включая показания свидетелей и документы, представленные сторонами. Совокупность этих доказательств позволила суду сделать выводы о том, что в исковом заявлении Ю. не содержались оскорбительные выражения или утверждения, нарушающие права и законные интересы истца.

Суд, рассмотрев исковое требование Ю. к К., принял решение оставить его без удовлетворения. Это означает, что суд не признал наличие достаточных оснований для защиты чести и достоинства Ю., компенсации морального вреда и возмещения судебных расходов. Таким образом, судебное решение было принято на основе всестороннего рассмотрения доказательств и с учетом заключения эксперта, которое не выявило признаков оскорбительности в иске. Суд пришел к выводу, что исковое требование не было обосновано, и поэтому было оставлено без удовлетворения.

Важно отметим следующее:

1. С точки зрения правовой науки позиции ответчика и истца полностью противоположны. В соответствии с пунктом 3 статьи 123 Конституции Российской Федерации[4] и статьей 12 Гражданского процессуального закона судебные процедуры основаны на принципе состязательности[9].

2. У участников процесса существует своя точка зрения: истец стремится убедить судебное заседание в том, что информация, касающаяся его, является ложной. С другой стороны, ответчик стремится объяснить судье то, что претензии истца необоснованы.

3. С психологической точки зрения, как для истца, так и для ответчика судебный процесс может вызвать эмоции и завышенные ожидания. Взаимодействие в суде сопровождается повышенным психологическим стрессом и тревогой. Все эти факторы препятствуют объективной оценке ущерба деловой репутации и ущемления чести и достоинства участников.

4. Эксперты не всегда могут проверить подлинность или ложность фактов, их задача заключается в ответе на вопросы о наличии в тексте заявления высказываний, которые порочат честь, достоинство и деловую репутацию. Текстологический анализ проводится лингвистами с учетом данного экспертного задания, «объективно, на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме» [10].

5. Однако, несмотря на все усилия экспертов, окончательное решение принимает судья. Он должен учесть все представленные аргументы и доказательства, а также принять во внимание законодательство и нормы права. Именно судья, основываясь на предоставленных доказательствах и экспертных заключениях, принимает окончательное решение по делу.

6. Ученые правоведы подчёркивают, что разница между юридическим языком и естественным языком заключается в его ясности при понимании юридических текстов. Каждое из этих слов имеет определенное, юридическое значение. В отличие от естественного языка, где значение может быть неоднозначным, юридический язык имеет тенденцию сужать сферу применения значения и полагаться на мнения экспертов в качестве объективного и законного источника доказательств по делу.

Существуют различия в интерпретации понятий чести, достоинства и деловой репутации, которые могут быть обусловлены не только разными ценностями участников, но и характером текстов, подлежащих рассмотрению в суде. Следует подчеркнуть, что неправильное понимание этих аспектов может быть вызвано семантическими искажениями, возникающими при переходе от естественного языка к правовой сфере.

### **Заключение**

Семантика слов "честь", "достоинство" и "деловая репутация" является неотъемлемой частью правовой системы. Понимание данных категорий помогает разрешить споры и установить справедливость в случаях, связанных с нарушением этих понятий. Учитывая сложность и

противоречивость их толкования, важно обращаться к компетентным специалистам и учитывать все аспекты.

Процесс судебного разбирательства требует участия различных сторон, каждая из которых имеет свои цели и точку зрения. Эксперты играют важную роль в обеспечении объективности и научной обоснованности рассмотрения дела, помогая судьям принять обоснованное и справедливое решение.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (Часть первая) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301.
2. Черников О.Ю. Защита доброго имени: Проблема терминологии [Электронный ресурс]: Журнал "Право: Теория и Практика// Москва. – 2003 – Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/pravo/0803/6.html>. (дата обращения: 18.02.2024).
3. Власов А.А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. – М. Изда-во им. Сабашниковых, 2000. – с. 7.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров. 2001. No 3.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. О.Н.Садикова. М., 1996.
7. Постановление Пленума ВС РФ от 18.08.92 № 11 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» (в ред. от 21 декабря 1993 г.) (с изменениями от 25 апреля 1995г.).
8. Решение № 2-690/2018 2-690/2018~М-557/2018 М-557/2018 от 30 октября 2018 г. по делу № 2-690/2018 Ленинский районный суд г. Комсомольска-на-Амуре (Хабаровский край)
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)
10. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (в редакции федеральных законов от 01.07.2021 №273-ФЗ)

© А.И. Папин, 2024

---

УДК 4414

Смбатян А.М.,  
к.ю.н.  
Преподаватель кафедры ОРД и криминалистики  
Академии образовательного комплекса  
полиции МВД РА, майор полиции  
Ереван, Армения

### **ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ОПЕРАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются определения понятия «оперативный эксперимент» и «следственный эксперимент». Также рассматриваются вопросы соотношения оперативного эксперимента со следственным экспериментом.

**Ключевые слова:** оперативный эксперимент, следственный эксперимент, негласный характер, законодательство Республики Армения, преступление.

## THE MAIN DIFFERENCES BETWEEN THE OPERATIONAL EXPERIMENT AND THE INVESTIGATIVE EXPERIMENT UNDER THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF ARMENIA

**Abstract:** This article discusses the definitions of the concepts of «operational experiment »and «investigative experiment». The issues of correlation of an operational experiment with an investigative experiment are also considered.

**Keywords:** operational experiment, investigative experiment, secret nature, legislation of the Republic of Armenia, crime

Слово «эксперимент» произошло от греческого слова «experimentum», которое переводится как «проба», «опыт» [1].

Одним из наиболее сложных оперативно-розыскных мероприятий (далее по тексту- ОРМ) с точки зрения организации, проведения и обеспечения законности является оперативный эксперимент.

Статья 28 закона РА об ОРД дает юридическое определение оперативного эксперимента, согласно которому оперативный эксперимент – это проверка возможности совершения тех или иных событий в определенных обстоятельствах, путем воспроизведения обстоятельств, подлежащих выяснению в ходе оперативно-розыскной деятельности, или их части[2].

Субъектами оперативного эксперимента являются оперативные сотрудники.

Сущность оперативного эксперимента как ОРМ раскрывается также учеными, занимающимися проблемами ОРД. И так, по мнению А.Е. Чечетина оперативный эксперимент - это оперативно-розыскное мероприятие, основанное на моделировании оперативно-розыскной ситуации, позволяющей опытным путем обнаружить противоправные действия как находящихся под контролем, так и неизвестных лиц с целью документирования и пресечения их преступной деятельности [3]. А по мнению Шумилова, оперативный эксперимент – это активное наблюдение за поведением лица, изучаемого в управляемых или контролируемых условиях, или проведении иных опытных действий, непосредственно не связанных с поведением лица, для получения оперативно значимой информации, которой проверяют и уточняют имеющиеся сведения о вероятной подготовке или совершении преступления[4].

Оперативным экспериментом решаются следующие задачи:

- документирование действий лиц, готовящих, совершающих или совершивших преступление,
- пресечение преступлений на стадии покушения на преступление,
- выявление лиц, готовящих, совершающих или совершивших преступление

Другими словами, оперативный эксперимент - это оперативно-розыскное мероприятие, которое заключается в искусственном создании обстановки, максимально приближенной к реальности, с целью вызвать определенное событие либо воспроизведение события или проведение определенных опытов в полностью управляемых условиях под контролем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, с вовлечением лица, в отношении которого имеются данные о противоправной деятельности, без уведомления его об участии в оперативном эксперименте, в целях подтверждения совершения данным лицом противоправных действий, а также предупреждения, выявления, пресечения и раскрытия преступлений[5].

Содержательная часть оперативного эксперимента заключается в следующем: во-первых предпринимаются действия для восстановления той ситуации, в которой преступник или правонарушитель обычно действует, затем организуется процесс наблюдения на месте проведения оперативного эксперимента; оперативный эксперимент завершается путем задержания с поличным лиц, проявивших свои противоправные намерения.

А что касается следственного эксперимента, то последний представляет собой проведение экспериментов и других исследовательских действий с целью проверки каких-либо обстоятельств,

имеющих значение для производства. Чтобы избежать случайного результата, эксперименты и исследовательские действия, составляющие содержание исследовательского эксперимента, могут проводиться несколько раз [6].

Чтобы правильно понять роль и место следственного эксперимента в расследовании, необходимо иметь исчерпывающее представление о его целях: Вопрос о целях следственного эксперимента является одним из самых острых и спорных вопросов: Целями следственного эксперимента, получившего всеобщее признание, являются

1. проверка доказательств, собранных по делу;
2. проверка и оценка гипотез;
3. получение новых доказательств.

Между оперативного эксперимента и следственного эксперимента имеются существенные различия по многим критериям, которые мы рассмотрим ниже.

И так, совершенно разные правовые основы проведения оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Если правовой основой оперативного эксперимента является закон РА об оперативно-розыскной деятельности, то для следственного эксперимента- УПК РА.

Разные субъекты для проведения оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Если субъектом оперативного эксперимента является оперативный сотрудник, то для проведения следственного эксперимента является следователь и суд.

Следующим различием оперативного эксперимента от следственного эксперимента, является характер их проведения. И так анализируя УПК РА, можно констатировать, что следственный эксперимент не может быть проведен негласно. А вот что касается оперативному эксперименту, то в основном при проведении последнего применяются преимущественно негласные методы ОРД.

Также различие этих двух мероприятий является то, что если при проведении следственного эксперимента законодатель позволяет проводить его несколько раз, чтобы избежать от случайного результата, то оперативный эксперимент объективно не имеет такой возможности.

Отличающим признаком оперативного эксперимента от следственного, является цель проведения этих мероприятий. И так если целью следственного эксперимента является проверка доказательств, или проверка гипотеза, или получение новых доказательств, то целью оперативного эксперимента является то, что совершит ли преступник или правонарушитель преступление в той или иной ситуации, или как вообще будет вести себя преступник или правонарушитель в которой обычно действует последний.

Основным же признаком, отличающий оперативный эксперимент от следственного, является тот факт, что при проведении следственного эксперимента человек, в отношении которого проводится данное следственное действие, осведомлено о том, что оно участвует в мероприятии, какие у него есть права и обязанности, следовательно, может действовать и проявлять себя искусственно. А в случае оперативного эксперимента человек ведет себя естественно, поскольку даже и не осознает, что по отношению к нему проводится эксперимент.

Из вышеизложенного можно констатировать, что различия оперативного эксперимента и следственного эксперимента настолько существенны, что можно смело заявить, что общего у них практически нет, кроме самого термина «эксперимент».

#### **Список использованной литературы:**

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-eksperimentov-v-biologicheskikh-issledovaniyah/viewer> (дата обращения 11.03.2024г.)
2. <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=190391> (дата обращения 06.03.2024г.)
3. [https://studref.com/408103/pravo/voprosu\\_ponyatii\\_operativnyu\\_eksperiment](https://studref.com/408103/pravo/voprosu_ponyatii_operativnyu_eksperiment) (дата обращения 06.03.2024г.)
4. [https://studref.com/408103/pravo/voprosu\\_ponyatii\\_operativnyu\\_eksperiment](https://studref.com/408103/pravo/voprosu_ponyatii_operativnyu_eksperiment) (дата обращения 06.03.2024г.)
5. <https://ordrf.ru/uchebnik/page156.html> (дата обращения 11.03.2024г.)
6. <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=154763> (дата обращения 12.03.2024г.)

© А.М. Смбалян, 2024

## ПРОВЕРКА ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЛЕКСА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПОСЛЕДУЮЩЕМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИЛИ СБЫТА ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

**Аннотация:** В статье представлены тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте как составляющей комплекса следственных действий при расследовании приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

**Ключевые слова:** Комплекс, допрос, тактический прием, комбинация, ситуация, криминалистика

Разработанный комплекс криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ, представляет собой результат познания автором закономерностей, возникающих в преступный и посткриминальный период (при подготовке, совершении, сокрытии преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ), и закономерностей раскрытия, расследования таких преступлений.

Проверка показаний на месте при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ выступает неотъемлемой частью разработанного комплекса и проводится на последующем этапе расследования [1], [2],[3].

Проверка показаний на месте при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ может быть классифицирована по следующим основаниям:

1) по отношению к первичной преступной и посткриминальной деятельности:

а) проверка показаний на месте относительно первичного хищения или иного преступления (кражи, грабежа разбоя и т.д.) и последующей посткриминальной деятельности, в том числе связанной с подготовкой, приобретением, сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем;

б) проверка показаний на месте по эпизоду приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, и последующей посткриминальной деятельности;

2) по виду проверяемых показаний:

а) проверка показаний на месте при содействии субъекта первоначальной преступной деятельности и последующего сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем;

б) проверка показаний на месте свидетелей события приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем;

в) проверка показаний на месте в связи с противоречиями между показаниями приобретателей, сбытчиков имущества, заведомо добытого преступным путем, или свидетелей;

3) по месту проведения:

а) проверка показаний на открытой местности;

б) проверка показаний в помещении;

в) комбинированная.

Отметим, что повторных и дополнительных проверок показаний на месте в ходе исследования нами не выявлено.

Считаем, что при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ, целью данного следственного действия является не только проверка показаний приобретателя, сбытчика и/или свидетелей, но и получение фактических данных о первичном преступлении, а также последующим за ним приобретением/сбыте. Получение таких фактических данных связано с появлением денег, ценностей, вещей и других предметов, документов, характеризующих данные эпизоды преступной деятельности. Полученные обстоятельства о первичной и связанной с ней посткриминальной деятельности, а также приобретение/сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, могут быть получены при проверке показаний подозреваемых, свидетелей, с использованием современных цифровых возможностей [5],[6],[7],[8].

Сущность проверки показаний на месте при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ, проявляется в том, что ранее допрошенный подозреваемый или свидетель

воспроизводит как обстоятельства приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, так и предшествующие события и последующие, связанные с посткриминальной деятельностью либо жизненными обстоятельствами.

На наш взгляд, проверка показаний на месте, применительно к теме, по криминалистической природе есть процесс установления наличия или отсутствия тождества между фактами, содержащимися в ранее данных показаниях приобретателя/сбытчика и/или свидетелей и воспроизведением их мысленного образа на месте в естественной обстановке.

Установление наличия или отсутствия такого тождества связано с местами хранения, перемещения, приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, других предметов и объектов и нахождением на них лиц, чьи показания проверяются (в том числе и явки с повинной) [9],[10],[11].

Проверка имеющихся и получение новых сведений о данных видах преступной и посткриминальной деятельности выступает тактико-криминалистической задачей для субъекта предварительного расследования.

Проверка показаний на месте связана с фактическим установлением мест хранения, путей перемещения, мест приобретения/сбыта и т.д.

Особое значение для субъекта предварительного расследования приобретает установление причинно-следственных связей между местом нахождения имущества, заведомо добытого преступным путем, и путями перемещения подозреваемых и обвиняемых.

В ходе установления таких причинно-следственных связей, вызванных пространственно-временными перемещениями субъектов, могут быть установлены:

- места приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем;
- места хранения имущества, заведомо добытого преступным путем (до, во время и после совершения);
- пути следования, маршруты передвижения как субъектов, так и имущества, заведомо добытого преступным путем;
- наличие возможности возникновения мысленных образов у ранее допрошенных лиц об обстоятельствах хранения, перемещения, приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем;
- обнаружение частей и составляющих ранее единое целое имущества, заведомо добытого преступным путем, или иного объекта материального мира, связанного с расследуемым событием (данный пункт и нижеследующие крайне редко применяются следователями и дознавателями, считаем необходимым рекомендовать их);
- обнаружение следов, орудий и средств совершения первичного преступления;
- обнаружение материальных следов расследуемого события.

На основе вышперечисленного, а также по ряду других обстоятельств (например, выявления новых очевидцев) решается вопрос о правдивости ранее данных показаний и направлениях криминалистической и уголовно-процессуальной деятельности по устранению имеющихся противоречий, а также оценки и проверки доказательств.

В ходе проверки показаний на месте по факту приобретения/сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, обстановка может быть существенно изменена по объективным и субъективным причинам. В данном случае происходит процесс восстановления обстоятельств расследуемого события. При этом такому восстановлению может быть подвергнута вся обстановка приобретения/сбыта, хранения либо отдельные ее составляющие (место хранения, место встречи, место погрузки, отстойник с похищенным авто и т.д.) [12],[13].

Установление имущества, заведомо добытого преступным путем, выступает одной из главных составляющих в познании преступной деятельности, предусмотренной ст. 175 УК РФ, и места его нахождения, которая связана с последующим выявлением действий по подготовке, совершению и сокрытию его приобретения или сбыта.

В процессе проверки показаний на месте особое внимание следует уделить вопросам установления личности ранее неизвестных лиц, поскольку в процессе производства данного следственного действия достаточно часто встречаются случаи, когда лица, чьи показания проверяются, не могут вспомнить фамилию, имя либо кличку, но отчетливо могут указать их место жительства или нахождения.



### **Список использованной литературы:**

1. Архипова И.А. Методика расследования сбыта имущества, добытого преступным путем: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. М., 2003. 194 с.
2. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы тенденции, перспективы. Общая и частные теории. М.: Юрид.лит., 1987. 272 с.
3. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с.
4. Вардания А.В. Типичные способы краж нефти и нефтепродуктов при осуществлении их хранения и транспортировки в контексте учения о криминалистической характеристике преступлений // ЮП. 2022. №4 (103). С. 7-11.
5. Шмидт А.А. Тактические основы распознавания ложных показаний и изобличения лжесвидетелей. Криминалистическое и криминологическое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск. 1973. 20 с.
6. Андреев А.С. Детерминизм и криминалистическое познание посткриминальной деятельности лиц, совершивших преступление либо связанных с его событием // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2019. №3. С.74-79.
7. Вардания А.В., Макаренко И.А. Дискредитация субъектов раскрытия и расследования преступлений и криминалистические методы ее нейтрализации // Всероссийский криминологический журнал. 2022. №5. С. 638-645.
8. Андреев А.С. Криминалистика в условиях цифровых трансформаций государства и права // Правовой порядок и правовые ценности: Сборник научных статей VII Национальной научно-практической конференции с международным участием. Дивноморское, 2023. С. 15-22.
9. Вардания А.В., Андреев А.С. Беспилотные летательные аппараты как сегмент цифровых технологий в преступной и посткриминальной действительности // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 6. С. 785-794.
10. Андреев А.С., Абаренова Е.А. Явка с повинной как научная проблема криминалистики и направления ее познания // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2023. № 4. С. 3-15.
11. Вардания А.В. Интеграция уголовно-правовых знаний в контексте закономерностей развития юридической науки // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2023. №1 (25). С. 45-55.
12. Бессонов А.А. Частная теория криминалистической характеристики: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.12. М., 2017. 45 с.
13. Щербаченко А.К. Базовая методика расследования мошенничеств, совершенных группой лиц: теоретические основы и прикладные аспекты: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.12. Ростов-на-Дону, 2023. 431 с.

© А.В. Шевченко, 2024

---

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 378.14**

Елизарова Е.Ю.,  
к.п.н., старший преподаватель  
кафедры физики, математики и физико-математического образования  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им К. Минина»  
Россия, Нижний Новгород

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ**

**Аннотация:** Многоплановость задач, решаемых педагогами, требует от педагогического вуза не просто нового качества структурирования содержания учебного материала, но и инновационных способов организации процесса их подготовки. Подготовка педагогов нового типа определяет необходимость интеграции педагогической и инженерной подготовки. В статье представлена модель инженерно-педагогической подготовки будущих педагогов в вузе, в основе которой лежит

интеграция компетенций будущих педагогов и трудовых действий инженера, определяющих содержание, организационные формы, методы их подготовки. Приведены примеры заданий, которые направлены на формирование компетенций будущих педагогов, владеющих инженерной культурой. Сочетание точных наук, педагогики, психологии, информационно-коммуникационных технологий как содержательных основ подготовки будущих педагогов обеспечивают возможности для формирования педагога новой формации в стенах педагогического вуза.

**Ключевые слова:** Будущий педагог, инженерно-педагогическая подготовка, инженерная культура, компетенции, трудовые действия

Elizarova E.Yu.,  
PhD, Senior Lecturer  
at the Department of Physics, Mathematics and Physics and Mathematics Education  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod

**Abstract:** The multidimensional nature of the tasks solved by teachers requires from a pedagogical university not only a new quality of structuring the content of educational material, but also innovative ways of organizing the process of their preparation. The training of teachers of a new type determines the need to integrate pedagogical and engineering training. The article presents a model of engineering and pedagogical training of future teachers at a university, which is based on the integration of the competencies of future teachers and the labor actions of an engineer, which determine the content, organizational forms, and methods of their training. Examples of tasks that are aimed at forming the competencies of future teachers who possess engineering culture are given. The combination of exact sciences, pedagogy, psychology, information and communication technologies as the substantive foundations for the training of future teachers provides opportunities for the formation of a new teacher formation within the walls of a pedagogical university.

**Keywords:** Future teacher, engineering and pedagogical training, engineering culture, competencies, labor actions

Современные вызовы времени требуют от будущего выпускника педагогического вуза владения инженерной культурой, как личностного образования, характеризующегося рядом способностей. Во-первых, способностью создания материальных и духовных объектов, ценностей на основе полученных компетенций в ходе подготовки по образовательной программе в вузе. Во-вторых, способностью проектировать свои профессиональные цели, создавая свой собственный образовательный маршрут как в процессе подготовки в вузе, так и в профессиональной деятельности вне стен вуза. В-третьих, способностью моделирования и конструирования новых форм, методов и приемов преобразования профессиональной деятельности.

В тоже время разобщенность подходов к развитию отдельных компонентов инженерной культуры будущих педагогов в вузе не дают явных результатов в понимании ее формирования в целом. В связи с этим, возникает проблема исследования: как должна быть осуществлена подготовка будущих педагогов, чтобы у выпускника вуза была сформирована инженерная культура.

Научно-исторический подход к изучению феномена профессиональной культуры применяли Б.Г. Ананьев, Э.Ф. Зеер, А.В. Петровский и др. [2, 7, 9]; системный подход к анализу педагогических явлений рассматривали В.П. Беспалько, Н.В. Кузьмина и др. [5, 8]; деятельностный подход – Л.С. Выготский, С.А. Рубинштейн и др. [12]; интергративный подход – А.П. Беляева; М.Н. Берулава и др. [3, 4]; личностно-ориентированный подход – В.В. Сериков и др. [13]; культурологический подход – Е.В. Бондаревская и др. [6]

Современное представление об инженерно-педагогической культуре включает ряд составляющих: педагогические компетенции, которые определены федеральным государственным стандартом высшего образования (например, по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)») [15] и соотношены с трудовыми действиями из Профстандарта педагога [11]; инженерные компетенции, определяемые Профессиональным стандартом инженера (например, по направлению «Инженер-программист оборудования прецизионной металлообработки с программным управлением») [10]. Именно указанные составляющие, согласно В.И. Алешина, определяют двойную направленность подготовки будущих педагогов: педагогическую и инженерную, которая должна найти отражение в содержании и структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки будущих педагогов [1].

На рисунке 1 представлена схема инженерно-педагогической подготовки будущих педагогов.



Рисунок 1. Модель инженерно-педагогической подготовки будущих педагогов

Целевой компонент предполагает интеграцию стандарта высшего образования, профессиональных стандартов педагога и инженера, определяя целевые установки подготовки будущих педагогов. Содержательный компонент выстраивается на основе образовательной программы, определяемой на основе междисциплинарной интеграции дисциплин, модулей. Результирующий компонент выстраивается на основе мониторинга сформированности компетенций выпускников вуза.

В настоящее время педагогические вузы создают условия для существенной дифференциации обучения с возможностями для построения индивидуальных образовательных маршрутов, развития технического мышления и конструкторских способностей, обеспечивая преемственность между педагогическим и инженерным образованием [14].

Одним из направлений осуществления взаимодействия педагогического и инженерного образования является включение обучающихся в решение междисциплинарных, интегрированных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

На рисунке 2 приведен пример решения задачи определения площади треугольника по координатам его вершин, представленный с помощью системы компьютерной алгебры MathCad.

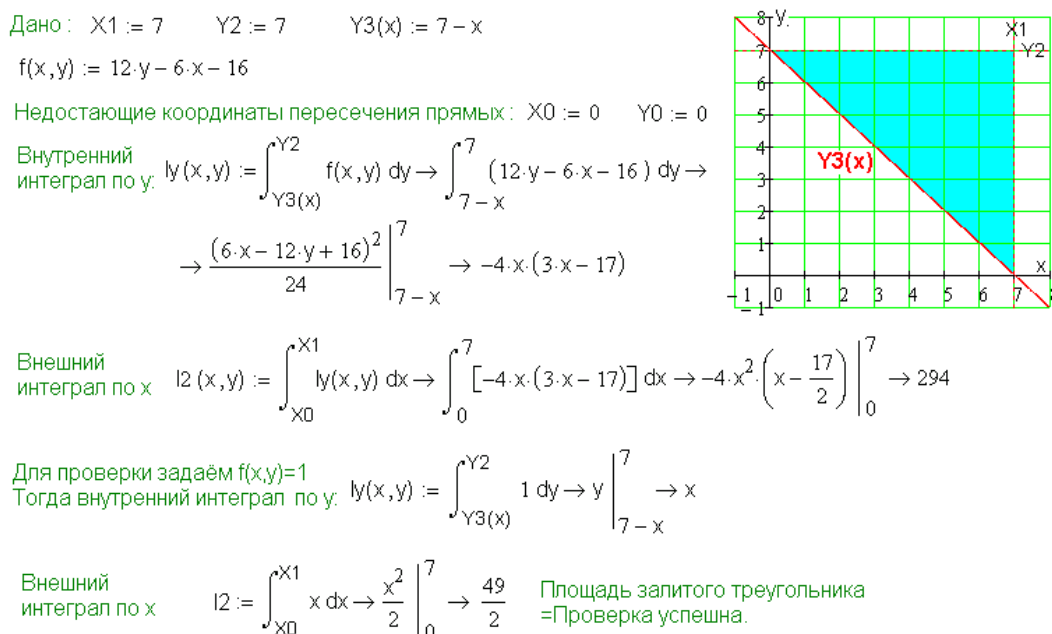


Рисунок 2. Нахождение площади треугольника в MathCad

Включение обучающихся в решение задач с помощью MathCad позволяет развивать у обучаемых рациональность, оценку каждого этапа иерархически построенных процессов, логику и последовательность операций, что отражает инженерную направленность подготовки. В тоже время приобщая обучающихся к синтетическому или аналитическому способу рассуждения для отыскания решения задачи, реализуется педагогическая задача: сформировать умение проводить рассуждения различными способами. В данном случае, применение MathCad позволяет формировать и развивать информационную грамотность будущих педагогов.

Задачи исследовательского характера также могут быть реализованы с помощью MathCad. Например, задача о существовании идемпотентной матрицы третьего порядка.

Рассмотрим матрицу третьего порядка  $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ p & k & l \end{pmatrix}$ . Определим при каких условиях  $A^2 = A$ ,

т.е. когда матрица является идемпотентной. Для этого рассмотрим равенство

$$\begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ p & k & l \end{pmatrix}^2 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ p & k & l \end{pmatrix}. \text{ Решение в MathCad имеет вид:}$$

$$\text{find}(a, b, c, d, e, f, p, k, l) \rightarrow \begin{bmatrix} \frac{1.0(f \cdot k - 1.0e + e^2)}{e} & \frac{1.0(f \cdot k - 2.0e + e^2 + 1.0)}{e - 1.0} \\ \frac{e \cdot c}{f} & \frac{1.0(c - 1.0e \cdot c)}{f} \\ \frac{1.0(f^2 \cdot k - 1.0e \cdot f + e^2 \cdot f)}{e \cdot c} & \frac{f^2 \cdot k - 1.0e \cdot f + e^2 \cdot f}{c - 1.0e \cdot c} \\ \frac{1.0(f^2 \cdot k^2 + e^2 \cdot f \cdot k - 1.0e \cdot f \cdot k)}{e^2 \cdot c} & \frac{1.0(f^2 \cdot k^2 + e^2 \cdot f \cdot k - 1.0e \cdot f \cdot k)}{c - 2.0e \cdot c + e^2 \cdot c} \\ \frac{f \cdot k}{e} & \frac{e + f \cdot k - 1.0}{e - 1.0} \end{bmatrix}$$

Отсюда можно получить следующие матрицы  $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 1 \\ -4 & 2 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -5 & 1 & 1 \\ -5 & 1 & 1 \\ -25 & 5 & 5 \end{pmatrix}$ ,  $C =$

$$\begin{pmatrix} -3 & 1 & 1 \\ -3 & 1 & 1 \\ -9 & 3 & 3 \end{pmatrix} \text{ и другие.}$$

Включение обучающихся в проектную деятельность по исследованию междисциплинарных проблем обогащает будущего педагога. Например, реализация проекта «Приложения двойных интегралов к задачам механики» позволяет обучающимся найти междисциплинарные связи математики и физики. Проект «Учитель математики как психолог» позволяет найти содержательные связи педагогики, психологии и математики.

Таким образом, инженерно-педагогическая подготовка выстраивается на основе образовательного стандарта по направлению «Педагогическое образование» с учетом трудовых действий из двух профессиональных стандартов: педагога и инженера, определяющие целевой компонент подготовки. Содержательный компонент выстраивается на интеграции содержательных линий дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки. Мониторинг сформированности компетенций позволяет определить уровень подготовки будущих педагогов.

#### Список использованной литературы:

1. Алешин В. И. Основные методологические подходы к профессиональной инженерной культуре / В.И. Алешин // Вестник Московского университета МВД России. - 2012. - №1. - С.53-56.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2001. - 260 с.
3. Беляева А.П. Интегральная теория и практика многоуровневого непрерывного профессионального образования / А.П. Беляева. - СПб., 2002. - 238 с.

4. Берулава М.Н. Теория и практика гуманизации образования / М. Н. Берулава. - Москва : Гелиос АРВ, 2000. - 336с.
5. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем: Проблемы и методы психол.-пед. обеспечения техн. обучающих систем / В.П. Беспалько. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1977. - 304 с.
6. Бондаревская Е.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания / Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич. – М. – Ростов-н/Д., 1999. – 560 с.
7. Зеер Э.Ф. Теоретико-прикладные основания психологии профессионального развития: монография / Э. Ф. Зеер - Екатеринбург : РГППУ, 2015. - 193 с.
8. Кузьмина Н.В. Методы исследования образовательных систем: монография / Н. В. Кузьмина, Е. Н. Жаринова - Санкт-Петербург : Изд-во НУ "Центр стратегических исследований", 2018. - 162 с.
9. Петровский А.В. История и теория психологии / А.В. Петровский —Ростов-на-Дону:Издательство «Феникс»,1996. -416с.
- 10.Профессиональный стандарт. Инженер-программист оборудования прецизионной металлообработки с программным управлением. Утвержден приказом Минтруда России от 31.08.2021 № 602н. – URL: <https://www.kdelo.ru/art/384826-professionalnyy-standart-injenera-17-m9/> (дата обращения: 10.02.2024).
- 11.Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.– URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 10.02.2024).
- 12.Рубинштейн С.А. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - Москва: Питер, 2012. – 705 с.
- 13.Сериков В.В. Личностный подход в образовании: концепция и технологии: Монография / В. В. Сериков; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 1994. - 150 с.
- 14.Фаритов А.Т. Формирование инженерной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений как педагогическая проблема/ А.Т. Фаритов // Современное образование, 2019. - №4, - С.64-77
- 15.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125. – Текст электронный // ФГОС ВО: [сайт]. – URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24/94> (дата обращения: 07.09.2019).

© Е.Ю. Елизарова, 2024

---

УДК 378.14

Мухамедкулиев Н.Д., Тыллануров Ы.М., Таганов Р.Н.,  
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад

## ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА – ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

**Аннотация:** результаты эмпирических исследований показали практически однозначное отношение учащихся к второстепенным предметам обучения. Нужно признать тот факт, что, нынешнее поколение детей воспитано в мире, где видеогри, мобильные телефоны и интернет распространены повсеместно. Сегодняшних цифровых аборигенов вовлечь в обучение, применяя просто учебники невозможно.

**Ключевые слова:** мир, английский, важность, подход, время.

Глобализация — это очень широкое понятие, которое охватывает бизнес, технологии, информацию, рабочие места и так далее. Разные люди могут воспринимать его положительно или

отрицательно в зависимости от контекста. С эволюцией технического развития, а именно техническая революция 4.0, расширила и закрепила само значение такого понятия, как глобализация. Сегодня, она способна создать мир без границ, где люди общаются, обмениваются информацией и ведут бизнес. Поэтому, для достижения подобных целей необходимы два средства, а именно технологии и английский язык. Технологии играют важную роль, помогая людям делать многие вещи проще. Именно английский язык в своем историческом развитии закрепил за собой статус международного языка, благодаря которому, сегодня возможно глобальное общение. В 21 веке технологии, особенно Интернет, и английский язык работают вместе, чтобы установить одинаковые стандарты в международных отношениях, чтобы люди из разных культур могли взаимодействовать и понимать друг друга.

Техническая революция затронула все сферы человеческого общества, в том числе и систему образования. Поэтому, сегодня данная тематика в научных кругах является актуальной проблемой для дискуссий. Что несет с собой техническая революция в систему современного образования? Это в первую очередь интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Современный инструмент обучения. Наступила эпоха цифровых аборигенов. Поэтому, не нужно удивляться, что традиционное обучение сегодня малоэффективно. Сегодняшнее поколение потеряло интерес к традиционному обучению. Мы уже не говорим о мотивации, что является важной составляющей любого обучения. Необходимость в новых решениях просто очевидно. Учитывая и то, что студенты технических университетов часто отдают предпочтение своим основным предметам перед изучением иностранного языка. Многие не осознают, что в будущем свободное владение иностранным языком может стать важнейшим инструментом в решении профессиональных задач. Понятно, что без этого понимания мотивация к изучению иностранного языка может быть низкой. Мотивация действительно является ключом к тому, чтобы начать чему-либо учиться. Согласно психологии, найти и поддерживать мотивацию — это непростая задача. Мотивация включает в себя ряд действий, которые обусловлены уникальной личностью человека и его желанием учиться. В условиях изучения иностранного языка мотивация играет существенную роль, направляя учебную деятельность на более интенсивное изучение языка и его совершенствование. Понимание важности изучения иностранного языка и его преимуществ может еще больше повысить мотивацию к его изучению. [1, с. 46]. Преподавание иностранных языков особенно в технических вузах процесс не из лёгких.

Из-за большого количества отвлекающих факторов и конкурирующих приоритетов учащимся может быть трудно, сохранять мотивацию и сосредоточиться на учебе. Поэтому основная цель исследования — это найти творческие и увлекательные способы подачи материала и заинтересовать учащихся. С быстрым развитием науки и техники, появлением мультимедийных технологий и их применением в обучении отображение аудио, визуальных и анимационных эффектов привносит свой собственный оттенок в преподавание английского языка и становится благоприятной основой для реформирования и исследования моделей преподавания и обучения [2, с. 35]. Возможно, использование технологий на практических занятиях поможет пробудить в них любопытство и повысить мотивацию к обучению. Поэтому, сегодня необходимость в адаптации традиционного образования к современным реалиям очевидна. Именно переход на современную мультимедийную методологическую стратегию обучения обуславливает современное образование. Умение переложить традиционные образовательные технологии на рельсы цифровых образовательных технологий работа не из легких. Именно цифровые технологии выступают эмоционально-пусковым механизмом образовательного процесса, способствующих формированию положительной мотивации [2]. Другими словами, активность учащихся, их вовлеченность в урок обуславливается в первую очередь эмоционально составляющей.

Результаты эмпирических исследований показали практически однозначное отношение учащихся к второстепенным предметам обучения. Нужно признать тот факт, что, нынешнее поколение детей воспитано в мире, где видеоигры, мобильные телефоны и интернет распространены повсеместно. Сегодняшних цифровых аборигенов вовлечь в обучение, применяя просто учебники невозможно. Это очевидно, что никакое количество книг и никакое количество занятий не принесут никакой пользы. Потому что, нет никакой вовлеченности. Да, до появления современных цифровых технологий, именно книга была единственным источником знаний, интереса, увлекая учащихся в огромный мир знаний. К сожалению, сегодня, просто книжное обучение, не работает. Поэтому, использование современных педагогических средств, то есть информационно-компьютерные технологии (ИКТ) оправдано.

Продолжая мысль, хотелось бы добавить, что в старом способе обучения преобладает подход, ориентированный на преподавателя, и многие преподаватели до сих пор применяют процесс обучения, читая лекции, в том числе в университетах с английским отделением. Подход, ориентированный на преподавателя, действительно может способствовать развитию способности учащихся понимать концепции, но не дает многих возможности для развития независимости в обучении [3]. Независимое обучение может быть реализовано, если обучение ориентировано на учащихся. Ссылаясь на стандарты международной ассоциации по развитию информационных технологий в образовании (ISTE, 2014), личностно-ориентированное обучение является успешным, если творческий подход и эффективное использование технологий включены в поддержку их учебного процесса. Именно, ISTE стремится расширить возможности студентов посредством использования технологий в качестве стандарта обучения [4].

Стандарты ISTE для студентов относятся к навыкам и знаниям, которые необходимы студентам для эффективного преподавания, обучения и продуктивной жизни во все более глобальном и цифровом мире [5]. ISTE определил несколько наборов стандартов образовательных технологий для студентов, учителей, администраторов, инструкторов и преподавателей информатики, которые отражают стандарты обучения, преподавания и лидерства в эпоху цифровых технологий. Важность установления этих стандартов заключается в том, что технологии изменили не только то, что необходимо изучать, но и то, как это изучается. Стандарты ISTE устанавливают стандарты передового опыта и передовой практики в обучении, преподавании и лидерстве в технологическом образовании.

Многие исследования подтверждают важность приобретения навыков XXI века в эпоху цифровых технологий (*Дж. Докстейдер, В. Химмельсбах, Г.К. Шанду, Г.Б. Шелли, Г.А. Гюнтер* и многие др.). Например, *Г.Б. Шелли* и др., утверждает, что цифровые студенты могут быть «гиперкоммуникаторами», использующими несколько инструментов для общения, многозадачными людьми, которые легко и целеустремленно выполняют несколько дел одновременно, преследуя несколько целей одновременно [6]. Кроме того, *Г.К. Шанду* описывает цифровое образование как «революционный метод обучения» для дистанционного предоставления информации и процесса обучения [7]. Широко признано, что учащиеся добиваются успехов, когда им предоставляется интерактивный учебный опыт, который стимулирует критическое мышление и навыки решения проблем. Активное участие в процессе обучения необходимо для того, чтобы учащиеся могли извлечь максимальную пользу из своего образования. Игры предлагают инновационное решение этой проблемы. Включив игры в процесс обучения, учащиеся могут взаимодействовать с предметами в приятной и увлекательной манере, что способствует развитию ценных жизненных навыков. Поэтому давайте воспримем мудрость игр и предоставим нашим ученикам практическое образование, которого они заслуживают.

Геймификация — это мощный инструмент, который можно использовать для повышения мотивации и вовлеченности пользователей в любой задаче, процессе или теоретическом контексте [8]. Геймификация как стратегия мультимедийной методологии в настоящее время является фундаментальным элементом грамотности в современном технологическом обществе. Все студенты имеют право эффективно общаться, используя новые технологии, которые идут рука об руку с учебной программой по английскому языку. Опыт показывает, что ИКТ наиболее эффективны, когда они включены в учебную программу, интегрированы в рабочие программы, а не рассматриваются как дополнение. Например, интернет - это инструмент коммуникации, который делает совместную работу более увлекательной для учащихся. В качестве информационного инструмента он позволяет нам использовать аутентичные материалы, особенно материалы для языкового обучения, и предоставляет образовательные ресурсы для создания индивидуальных материалов [9]. Существуют также и другие способы, с помощью которых ИКТ помогают учащимся в изучении иностранного языка. Это и мультимедийные технологии, различные образовательные платформы (MOOC, MOODLE), игровые обучающие платформы и многие другие.

Согласно результатам многих исследователей, геймификация может быть полезна на всех академических уровнях, от начальной школы до университета. Геймификация была включена в число последних ключевых тенденций, которые могут быть эффективными для обучения на протяжении всей жизни. Геймификацию можно определить как применение механики и динамики игры в неигровом контексте; вот оно образование. Как подход к обучению он тонко отличается от простого обучения на основе игры или обучения, основанного на деятельности [3]. Наблюдения педагогов показали, что современная молодежь легко увлекается играми из-за «свободы игры», и это побудило

педагогов выдвинуть новую идею геймификации среды обучения, чтобы вовлечь учащихся и заставить их прививать привычку учиться на протяжении всей жизни. После систематических исследований геймифицированное обучение может повысить мотивацию и интеллектуальные достижения учащихся [2]. Обучение учащихся можно сделать более приятным с помощью геймификации, что является первым преимуществом этого типа обучения. При использовании в аудитории геймификация может помочь учащимся со слабой мотивацией и плохой успеваемостью. Из-за разнообразия задач и вознаграждений, которые предоставляют игровые части, включение игровых элементов в аудиторию может служить мотивационным инструментом для обучения учащихся.

Педагогический опыт показывает, что геймификация с набором элементов игрового дизайна может намного облегчить и создать среду с увлекательным обучением, которая способствует поведенческому, эмоциональному и познавательному участию современного студента [2].

На основе подготовленной учебной программы обучения, например, иностранным языкам в технических вузах, включение в образовательный процесс тщательно отобранных игр со смешанными медиа и платформами может значительно повысить вовлеченность учащихся, устраняя отвлекающие факторы и предлагая захватывающий опыт, с которым могут сравниться лишь немногие другие методы. От словесных и языковых игр до повествовательных и ролевых игр — цифровые платформы можно использовать для создания множества типов игр для всех возрастов и языковых уровней. Использование мультимедиа может помочь учащимся приобрести навыки грамотности, попрактиковаться в аудировании и разговорной речи, улучшить критическое мышление, навыки решения проблем и цифровую грамотность, которые необходимы в XXI веке. Таким образом, внедрение мультимедийной методологической стратегии в обучении любого предмета, в нашем случае языку может предложить значительные преимущества для студентов, изучающих английский язык как иностранный в образовательной среде. В частности, геймификацию можно использовать как инструмент повышения вовлеченности, мотивации и интереса учащихся к процессу изучения языка. Кроме того, этот подход потенциально может способствовать развитию у учащихся критического мышления и навыков решения проблем. В целом, цифровая игровая технология — отличный способ сделать обучение более приятным и эффективным.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аманов, М. Э. Феномен мотивации при изучении иностранных языков как объект педагогического исследования // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №. 38 (120). – С. 45-52.
2. Аманов, М. Э. Феномен эмоционального эффекта в педагогике // Педагогика. – 2020. – Т. 84. – №. 10. – С. 27-33.
3. Trilling B., Fadel C. 21st century skills: Learning for life in our times. – John Wiley & Sons, 2012.

© Н.Д. Мухамедкулиев, Ы.М. Тыллануров., Р.Н Таганов, 2024

---

**УДК 796**

Назаренко Б.А., Романов Р.В.,

Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России,  
г. Владивосток

### **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК**

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия в служебной деятельности и их подготовки в условиях темного времени суток. Определены основные направления подготовки с учетом порядка проведения занятий по огневой подготовке в ОВД. Предложены пути, способствующие повышению эффективности действий с огнестрельным оружием в темное время суток.

**Ключевые слова:** оружие, огневая подготовка, сотрудник ОВД.



Ежегодно при исполнении своих служебных обязанностей в России гибнут и получают ранения сотрудники органов внутренних дел России.

Большая часть ситуаций, в которых гибнут и получают ранения сотрудники ОВД, это ситуации, связанные с применением огнестрельного оружия, целью которых является оперативное устранение факта правонарушения на месте его совершения [1, с. 24].

Статистика случаев применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия показывает, что в большинстве случаев огнестрельное оружие применяется в вечернее и ночное время. Следовательно сотрудники таких подразделений ОВД, как: уголовный розыск, патрульно-постовая служба, дорожно-патрульная служба, участковые уполномоченные в ходе несения службы, выполнения оперативно-служебных задач в вечернее и ночное время должны владеть стабильными навыками применения огнестрельного оружия в темное время суток [2, с. 25].

Все сотрудники ОВД совершенствуют свою огневую подготовленность в соответствии с новым приказом МВД России №44 от 2.02.2024 года, в котором определен объем часов, отводимый на совершенствование умений и навыков огневой подготовки и который равен не менее 15 часам в течении года.

Анализируя результаты опроса 58 сотрудников проходящих службу в Приморском крае, в том числе в вечернее и ночное время суток нами установлено, что 13 % сотрудников не посещают практические занятия по огневой подготовке по причине загруженности рабочими делами, еще 14 % сотрудников посещают по возможности и лишь 73 % сотрудников посещают регулярно занятия от 2 до 4 раз в месяц, но при этом они выполняют контрольные упражнения предусмотренные вышеуказанным приказом с целью получения удовлетворительной оценки на итоговых занятиях и никто из сотрудников не выполнял стрельбу в условиях моделирующих темное время суток или слабоосвещенных условиях.

Данный факт говорит о том, что у сотрудников ОВД не готовы к применению огнестрельного оружия в темное время суток и соответственно отсутствию навыка.

К условиям применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД, которые могут возникнуть в темное время суток, мы относим следующие:

1. Поиски правонарушителя в закрытых помещениях, в условиях отсутствия естественного и искусственного освещения. К данным условиям можно отнести: заброшенные сооружения, подвалы, гаражи, чердачные помещения.

2. Проведение оперативно-разыскных мероприятий в вечернее и ночное время суток.

3. Выполнение действий, связанных с досмотром, осмотром различных помещений, объектов, конструкций, которые осуществляются в затемненных местах.

Необходимо также отметить, что темное время суток, это период, который начинается спустя один час после захода солнца и заканчивается за час до восхода солнца, в это время суток все окружающие предметы, объекты человек видит плохо, не четко или вообще не видит в зависимости от ситуации.

Порядок действий, связанный с применением огнестрельного оружия, как правило в большинстве случаев — это пистолет, сотрудниками ОВД в темное время суток включает следующее:

- быстрое извлечение пистолета из кобуры;
- формирование правильного хвата и выведение его в район прицеливания, место возможного появления правонарушителя без совмещения при этом прицельных приспособлений;
- производства выстрела или выстрелов;
- быстрого выполнения действий связанных с устранением задержек при стрельбе, обеспечивающих непрерывную стрельбу из пистолета.

Как ранее нами отмечалось, сотрудники ОВД совершенствуют навыки обращения с пистолетом на занятиях по огневой подготовке согласно регламентирующему приказу. Но для того, чтобы отточить навык применения огнестрельного оружия в темное время суток, необходимо совершенствовать данные действия в максимально приближенных условиях, а для этого необходимо создать условия, при которых сотрудники ОВД будут выполнять те же самые действия в условиях слабой степени освещенности или полной темноты [3, с. 65].

Особое внимание при моделировании данных условий необходимо уделять соблюдению мер безопасности.

На первых занятиях сотрудникам ОВД для начала нужно научиться выполнять порядок неполной разборки пистолета и сборки после неполной разборки. Данные упражнения необходимо выполнять в парах, где один сотрудник выполняет, а другой следит за правильностью выполнения и указывает на допущенные ошибки. Сначала необходимо выполнить данные действия в условиях

слабого освещения, когда сотрудник будет не четко видеть сам пистолет и его части, после того, как будет закреплен навык в выполнении данных действий, можно будет усложнить действия смоделировав полную темноту, для этого сотруднику ОВД выполняющему действия необходимо закрыть глаза и выполнить те же самые упражнения с закрытыми глазами, при этом части пистолета мы рекомендуем удерживать в руках и вслух называть их название. Напарник внимательно контролирует действия и указывает на замечания.

После выполнения данных упражнений в парах, работа с оружием становится более привычной, при которой совершенствуется моторика и рефлекторная работа.

Следующим важным элементом является снаряжение магазина патронами. Для того, чтобы научиться снаряжению магазина патронами в темное время суток, мы предлагаем выполнять данное упражнение, когда все патроны находятся в руке россыпью и сотрудник ОВД выполняя данное упражнение не смотрит на них.

Однако самой сложной задачей сотрудника ОВД является осуществление прицельной стрельбы в темное время суток. На первом этапе необходимо научить сотрудников правильному выполнению действий по подаваемым командам не отрывая взгляд от цели, мишени.

Далее можно переходить к извлечению оружия из кобуры, формированию правильного хвата и выполнению наводки оружия в область прицеливания и производство выстрела, при этом очень важно выполнять данные действия не отрывая взгляд от области прицеливания на стене или мишени. Данные действия также необходимо совершенствовать в условиях постепенного снижения освещения и по мере усвоения данного упражнения снижать уровень освещенности мишени до минимального. Выполняя данные действия большое количество раз, выполняемые быстро привыкают к работе с оружием «вслепую», тем самым улучшая прочность двигательного навыка с оружием.

Необходимо отметить, что выстрел осуществляется без совмещения прицельных приспособлений, которые в темное время суток сливаются на фоне темноты с окружающей средой и тем самым становятся невидимыми.

Для того, чтобы обучаемый понимал правильно ли и точно он осуществляет стрельбу на вскидку, тренируясь в условиях частичного освещения, для этого руководитель после команды огонь включает свет и обучаемые в этот момент делают отметку выстрела, совмещая прицельные приспособления и отмечают область реального поражения цели, после чего обучаемый устраняет ошибки и повторяет заново, доводя действие до автоматизированного навыка.

Именно поэтому осуществление выстрела на вскидку, без прицельных приспособлений является основой для эффективного применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в темное время суток.

Таким образом предложенный общий порядок подготовки сотрудников ОВД на занятиях по огневой подготовке к применению огнестрельного оружия в темное время суток позволит более эффективно применять огнестрельное оружие, повысит его уровень личной безопасности и будет способствовать росту профессионализма.

#### **Список использованной литературы:**

1. Стрижанов А. В. Внешние факты, характеризующие применение оружия сотрудниками ОВД / А. В. Стрижанов // *Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии*. – 2022. – № 8-3. – С. 241-245.

2. Зайцева Е. А. Методика обучения применению огнестрельного оружия в условиях ограниченной видимости / Е. А. Зайцева, А. И. Преблагина // *Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 15 февраля 2023 года / Редколлегия: А.С. Дудко, А.А. Фролов, Д.А. Воронов [и др.]*. – Краснодар: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2023. – С. 141-144.

3. Тагиров, З. И. Проблемы подготовки сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях (по материалам Республики Татарстан) / З. И. Тагиров, А. Р. Косиковский // *Обеспечение общественной безопасности при активизации социально-политических процессов в современных условиях : Материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2014 года. Том Часть 2*. – Москва: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – С. 89-93.

© Б.А. Назаренко, Р.В. Романов, 2024

## ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация:** Электронные образовательные среды стали наиболее популярны на всех уровнях образования во время пандемии COVID-19. После ее окончания многие наработки и инструменты вполне могут остаться в повседневной практике педагогов. В статье рассматривается опыт применения видеозаписей лекций и практических занятий в рамках геометро-графической подготовки студентов.

**Ключевые слова:** электронная образовательная среда, высшее образование, инженерная графика, видеоконференция.

Применение различных электронных образовательных платформ многогранно описывалось во время и после пандемии COVID-19 [1–5]. Дистанционное обучение позволило профессорско-преподавательскому составу освоить многие инструменты и средства, которые ранее не пользовались такой популярностью из-за личного нежелания преподавателей пробовать новые формы подачи материала для обучающихся. С тех пор произошли значительные изменения в методологии преподавания уже после окончания пандемии.

В данной статье мы рассмотрим инструмент электронной образовательной среды BlackBoard – видеоконференция.

Примитивное использование видеоконференции заключается в том, что мы можем вместе со студентами в определенное время подключиться и провести лекцию на заданную тему. При этом преподаватель может демонстрировать свои презентации, включать демонстрацию своего рабочего стола и показывать, как он сам работает в графическом редакторе. Метод обучения остается прежним: преподаватель один раз объяснил, студенты посмотрели, послушали, записали, запомнили и еще многократно переспросили. В случае проведения лабораторных или практических занятий, когда работа проходит в малых группах, необходимо многократно повторять один и тот же материал. И до сих пор это было неотъемлемой частью преподавательской деятельности с повышенной нагрузкой на голосовой аппарат в перечне вредных факторов. Но зачем все делать по старинке, если можно пользоваться благами развития технологий?

Видеоконференция позволяет преподавателю подключиться без студентов, показать свои презентации и проговорить все то, что обычно необходимо рассказать про каждый слайд, пояснив, что именно с каждого слайда необходимо списать и перечертить, а что показано просто в качестве демонстрационного материала. В это время нет необходимости делать паузы и ждать, пока все запишут и перечертят, поэтому тратится не 1,5 часа реального времени обычной пары, а минут 10-30. При просмотре такой видеозаписи студенты могут параллельно открыть предоставленную отдельно презентацию и, поставив видеозапись на паузу, не торопясь все переписать и перечертить, попутно осмысливая, о чем идет речь. В рамках обычной лекции писать конспекты приходится всегда быстро, сокращая слова, не успевая перечерчивать многое с важных изображений. В конечном итоге, торопливый конспект ничем не может помочь в дальнейшем, приходится обращаться к методической литературе. Отсюда апатия современных студентов во время лекции, их нежелание начинать писать конспект, т.к. они заранее понимают, что он им не пригодится. Опять же стоит отметить, что в настоящее время рукописный текст студенты не любят, им больше нравится вести электронные записи, происходит конфликт поколений между преподавателем и студентами. В конечном итоге это приводит к снижению посещаемости лекций и ощущению бесполезности проводимой преподавателем работы.

В случае демонстрации работы в графическом редакторе аналогично преподаватель может записать свою работу в программе, поясняя все типичные ошибки, требования и правила выполнения работ. Это занимает не более 10-15 минут. В реальности преподаватель объясняет 10-15 минут и далее повторяет отдельные моменты для каждого студента несколько раз в течение всего занятия. Если же есть запись, то студенты могут многократно ее пересматривать, проверяя, все ли требования преподавателя к готовой работе выполнены, можно ли показывать работу для оценивания. Это так же сокращает работу преподавателя в качестве бездушного проигрывателя, а также сокращает количество проверок работ, т.к. значительно повышается качество их выполнения.

Чем же заняться на лекции, если конспект студенты могут записать вне пары? Ответами на те вопросы, которые возникли у студентов, пока они предварительно писали этот конспект. У преподавателя так же появляется возможность не только попытаться в кратчайшие сроки изложить как можно больше важного материала, но и рассказать какую-нибудь историческую справку, так называемое лирическое отступление. Если обязательную программу уже оставили на видеозаписи, чтобы студенты могли пересмотреть и выучить все перед экзаменом, то сейчас можно дополнить общую картинку фрагментами, которые знает специалист, но не успевает поделиться со студентами. Отсюда формат лекции преобразуется – это не лихорадочное записывание со слайдов важной информации, а живое общение специалиста с обучающимися, которым действительно интересно узнать то, о чем не написано в методической литературе и в презентации. Отсюда заинтересованность студентов посещать такие занятия.

Если же говорить о проведении лабораторных или практических занятий, то преподаватель находится в аудитории для того, чтобы ответить на вопросы студентов, которые неизбежно возникают даже после просмотра видеозаписи. Невозможно заранее предусмотреть все ситуации ошибок и рассказать, что в таких случаях делать. Обязательно произойдет что-то впервые. И вот тут-то преподаватель подойдет и поможет разобраться. Высвободившееся время преподавателя на самом деле не остается совсем свободным. Во время такого занятия он со своего компьютера работает в электронной образовательной среде и проверяет прошлые студенческие работы, пишет комментарии, помечает на чертежах ошибки и т.д. До сих пор проверка работ оставалась вне времени занятия. Типичная картинка, когда дома у учителя стопка тетрадок, это же распространяется на всех преподавателей. Так вот сейчас нет нужды работу делать дома, это происходит в тот же момент, когда студенты выполняют новую работу.

Таким образом, посредством применения средств и возможностей электронной образовательной среды поменялся тайм-менеджмент и преподавателя, и студента. Отныне преподаватель является проводником и консультантом, а также наставником по изучению предмета и выполнению учебных заданий. Остается необходимость во внеучебное время делать видеозаписи (но эта работа не повторяется в последующем по несколько лет), зато во внеучебное время появляется возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью, писать научные статьи.

У студентов время, отведенное на самоподготовку (до 50% у бакалавриата и до 40% у специалитета от общего учебного времени) отныне не просто отсутствие занятий в течение дня и недели, а время на просмотр видеозаписей по выполнению работ и для ведения продуктивных конспектов лекций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Анамова, Р. Р. Методики и средства обучения для дистанционных занятий по геометрическим дисциплинам / Р. Р. Анамова, Г. К. Хотина // Наука и школа. – 2021. – № 3. – С. 137-153. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-3-137-153.
2. Назарова, Ж. А. Графическая подготовка студентов с применением форм дистанционного обучения / Ж. А. Назарова // Геометрия и графика. – 2022. – Т. 10, № 4. – С. 59-66. – DOI 10.12737/2308-4898-2022-10-4-59-66. – EDN QRXWFM.
3. Назарова, Ж. А. Изучение инженерной графики в условиях пандемии COVID-19 / Ж. А. Назарова // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 19–20 апреля 2022 года. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2022. – С. 204-207. – EDN WXOSWB.
4. Назарова, Ж. А. Наследие дистанционного обучения в практике графической подготовки студентов / Ж. А. Назарова // Наука и инновации: исследование и достижения : сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 28–29 марта 2022 года. – Пенза: Автономная некоммерческая научно-образовательная организация «Приволжский Дом знаний», 2022. – С. 65-70. – EDN WITOGX.
5. Прокопова, Н. С. Обзор образовательных платформ и сервисов разработки электронных образовательных ресурсов по информатике для среднего общего образования / Н. С. Прокопова, М. А. Бурый // Инновации в гуманитарных исследованиях: методы, подходы и перспективы : Сборник материалов I-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 29 января 2024 года. – Москва: НЦ «Издание», 2024. – С. 26-30. – EDN WJCOYP.

© Ж.А. Назарова, 2024

## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

**Аннотация:** В статье анализируются проблемы и особенности подготовки выпускников высшей школы к социальной адаптации средствами социальных технологий.

Подтвердилось предположение, что внедрение социальных технологий в образовательный процесс положительно влияет на развитие социальных компетенций будущих специалистов. Предложены эмпирические методы в виде комплексной системы социальной адаптации в вузах с использованием практико-ориентированных методик обучения и тесного взаимодействия с работодателями. Рассмотрены диагностические методики для выявления готовности студентов к будущей профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** образовательный процесс, социальная адаптация, социальные технологии, образование.

**Abstract:** The article analyzes the problems and peculiarities of training higher school graduates for social adaptation by means of social technologies.

The assumption that the introduction of social technologies in the educational process positively affects the development of social competencies of future specialists is confirmed. Empirical methods in the form of a comprehensive system of social adaptation in higher education institutions using practice-oriented teaching methods and close interaction with employers are proposed. Diagnostic techniques for identifying students' readiness for future professional activity are considered.

**Keywords:** educational process, social adaptation, social technologies, education

В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями и глобальными вызовами, на первый план выходит необходимость подготовки выпускников учебных заведений к социальной адаптации. Для эффективного решения этой задачи требуется внедрение социальных технологий в образовательный процесс.

Социальные технологии представляют собой целенаправленно разработанные методики и инструменты, ориентированные на решение социальных проблем, формирование условий для развития общества, улучшение общественного климата и реализацию потребностей человека. Их отличительной чертой является учет взаимозависимости общественного прогресса и экономического развития. В. В. Щербина утверждает, что социальные технологии - это средства упорядочения и организации практических действий, которые направлены на изменение, преобразование или определение социальных объектов и достижение заданных результатов [10, с.120]. К. Поппер представляет концепцию, которая объясняет социальную технологию как способ применения теоретических знаний в практических действиях [6, с.59]. Н. Стефанов определяет социальные технологии как вид технологий, которые используются для достижения определенной цели [8, с.250]. Свообразным прорывом в 80-е гг. стали методики социальных технологий, созданные для оценки уровня управляемости в организации (Н.А. Викторова и Э.С. Чугунову, В.И. Герчикова, Т.М. Дридзе, В.С. Дудченко, А.К. Зайцева, А.И. Пригожина; В.К. Тарасова, Г.П. Щедровицкого, В.В. Щербину) [11, с.63], благодаря данному открытию обществу был представлен комплект типизированных инструментальных методов, необходимых для разрешения повторяющихся практических задач, формирующихся в сфере регулирования общечеловеческими ресурсами [3, с. 42].

Использование социальных технологий в образовании позволяет формировать у студентов социогенные возможности, развивать их социальные навыки и компетенции [1, с.242]. Одним из важных этапов в процессе социализации молодежи является вступление на рынок труда, однако, из-за отсутствия достаточного опыта, знаний и навыков, категория студенты является самой уязвимой, именно поэтому в целях повышения конкурентоспособности студенческой молодежи требуется уделять особое внимание их социальной адаптации и подготовке к дальнейшей трудовой деятельности. Студенческий возраст является переходным этапом между юностью и взрослой жизнью. В этот период ведущей сферой деятельности становится учеба в высшем учебном заведении

и подготовка к будущей профессии. Как отмечает известный психолог И.С. Кон, на данном этапе происходит дифференциация профессиональных ролей в зависимости от выбранной специальности и направления обучения. Нельзя рассматривать студенчество как некую однородную группу, ведь социально-психологические свойства студентов напрямую зависят от их социально-профессионального положения и специфики получаемого образования. Обучение в вузе уже не является общим, а носит узкоспециализированный профессиональный характер. Сама учеба можно считать особым видом трудовой деятельности, требующим высокой самоорганизации и ответственности [7, с.384]. Психологи по-разному описывают эмоциональное состояние молодых людей в студенческие годы. Э. Шпрангер указывал на присущий этому периоду "кризис оторванности" и чувство одиночества, которые порождают склонность к резким эмоциональным перепадам, негативный эмоциональный фон и подавленность. Другой исследователь А. Гезелл, напротив, считал, что в юношеском возрасте наступает определенное равновесие - мятежность уступает место жизнерадостности, растут внутренняя самостоятельность, эмоциональная уравновешенность, общительность и устремленность в будущее. Несмотря на различия во взглядах, большинство ученых сходятся в том, что в студенческие годы усиливается роль осознанной мотивации и сознательной регуляции поведения. Эти факторы играют ключевую роль в успешной профессиональной подготовке и последующей социальной адаптации выпускника вуза.

Внедрение социальных технологий в образовательный процесс позволяет эффективно формировать у студентов социально значимые установки, повышать их коммуникативные навыки, развивать стрессоустойчивость и саморегуляцию [2, с.320]. Такие практико-ориентированные методы позволяют каждому студенту самостоятельно "проиграть" различные ситуации из грядущей профессиональной деятельности, отработать необходимые навыки и умения, тем самым обеспечив себе более успешный личностный и карьерный рост. Немаловажную роль в эффективном обучении играют производственные и преддипломные практики. Полученный во время прохождения практики опыт дает возможность скорректировать учебные программы, акценты в преподавании отдельных дисциплин, а также саму образовательную среду вуза в соответствии с актуальными требованиями современного рынка труда.

Для обеспечения качественной профессиональной подготовки целесообразно шире привлекать к преподаванию специальных дисциплин действующих представителей соответствующих профессий, работодателей и опытных практиков из различных отраслей. Это позволит студентам получить самые современные и востребованные знания и навыки непосредственно "из первых рук", а также наладить полезные связи и контакты для дальнейшего трудоустройства. Таким образом, в студенческом возрасте происходит важный переход от общего образования к получению узкоспециализированной профессиональной подготовки. При этом учебная деятельность становится для молодых людей основным видом труда, формируя целый комплекс необходимых личностных качеств и профессиональных компетенций. Для эффективной организации этого процесса в высшей школе требуется применение социальных технологий в виде комплексного подхода с использованием практико-ориентированных методик обучения и тесного взаимодействия с работодателями.

Высшие учебные заведения в этом вопросе играют ключевую роль для процесса социальной адаптации молодежи. Вузы должны не только обеспечивать студентов знаниями и навыками по выбранной специальности, но и формировать их социально ответственное поведение, культивировать ценности толерантности, уважения к другим культурам и мнениям. Создание комплексной системы социальной адаптации в вузах должно предусматривать: интеграцию социальных технологий в учебные планы и программы; проведение регулярных социологических исследований и мониторингов, направленных на изучение потребностей студентов и выявление социальных проблем; развитие студенческих самоуправлений и молодежных общественных организаций; оказание консультационной и практической помощи молодым людям в процессе их вхождения в рынок труда и адаптации к новым социальным условиям; формирование у студентов социально-этических принципов и нравственных ориентиров.

Для решения обозначенной проблемы социальной адаптации студентов в условиях модернизации российской системы образования необходимо создать такую модель обучения, которая будет обеспечивать: развитие социально-личностных компетенций студентов (коммуникабельности, толерантности, умения работать в команде, критического мышления и др.); формирование у молодежи навыков адаптации к меняющимся социальным условиям; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда [9, с.45]; вовлечение молодых людей в общественную жизнь и формирование социальной ответственности; создание благоприятных

условий для самореализации и личностного роста студентов [4, с.68]. Для успешного внедрения социальных технологий в образовательный процесс требуются инновационные подходы, которые включают: разработку и реализацию образовательных программ с акцентом на развитие социальных компетенций; использование интерактивных методов обучения, предусматривающих активное вовлечение студентов в учебный процесс; применение компьютерных симуляций и виртуальных образовательных сред для моделирования социальных ситуаций; организация студенческих практик и стажировок, способствующих приобретению практического опыта; создание центров психологической поддержки и консультирования для студентов; внедрение в образовательный процесс элементов социальной педагогики и социальной психологии [5, с.129].

При этом необходимо своевременно проводить исследования и диагностику студентов для выявления их готовности к будущей профессиональной деятельности. Для оценки социально-психологической адаптации студентов целесообразно использовать психодиагностический пакет, который охватывает три ключевых "этажа" личности: декларативный, субъективно-переживаемый и неосознаваемый. Для диагностики декларативного уровня используется методика Лири, субъективно-переживаемого - методика 16 PF Рэймонда Кеттелла, неосознаваемого - метод портретных выборов Л. Сонди. Для изучения общего интеллектуального уровня применяется методика КОТ (Краткий Отборочный Тест). Для оценки особенностей межличностных отношений в учебных группах разработана модифицированная модель социометрии Дж. Богартуса в модификации А.Е. Рослякова для исследования межличностных отношений в учебных группах.

Результаты проведенных нами исследований выявили роль ряда личностных и социальных факторов в профессиональном становлении и адаптации студентов. Например, у 57% респондентов третьего курса, из числа 64 человек, института гуманитарного образования и спорта БУВО «Сургутский государственный университет», уровень социальной зрелости, эмоциональной стабильности и самооценки положительно коррелирует с успеваемостью и активностью студентов в различных сферах вузовской жизни.

Помимо личностных и социальных факторов, существуют и другие аспекты, которые влияют на эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, например сама образовательная среда: качество образовательной программы и педагогического состава в высших учебных заведениях играет важную роль в формировании компетенций и навыков студентов; практический опыт: регулярные практики и стажировки позволяют студентам применять полученные знания на практике и глубже погружаться в особенности будущей профессии; культурные и социальные факторы: социальные нормы и ожидания могут влиять на выбор профессии, профессиональные устремления и поведение специалистов; технологические изменения: быстрое развитие технологий требует от студентов постоянного обучения и адаптации к новым требованиям рынка труда.

Дальнейшее развитие социальных технологий в образовании предполагает внедрение новых инновационных методов и подходов [12, с.60]. Среди перспективных направлений можно выделить: использование искусственного интеллекта и машинного обучения для персонализации образовательного процесса и поддержки студентов; разработка и реализация цифровых социальных игр, имитирующих реальные социальные ситуации; внедрение виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс для создания более реалистичных и интерактивных симуляций; использование нейротехнологий для изучения и развития социальных компетенций студентов. Внедрение этих и других инновационных технологий в образование позволит еще более эффективно готовить будущих специалистов к успешной социальной адаптации, активному участию в общественной жизни и реализации своего потенциала.

#### **Список использованной литературы:**

1. Александренков, Ю. В. Социальные технологии в образовании / Ю. В. Александренков // Наука - образованию, производству, экономике: материалы Девятой международной научно-технической конференции: в 4 т. / Белорусский национальный технический университет; редкол.: Б. М. Хрусталева, Ф. А. Романюк, А. С. Калиниченко. – Минск: БНТУ, 2011. – Т. 4. – 242 с.
2. Гречихин В.Г., Агапов П.В. Управление социальными коммуникациями. - М.: КАНОН+, 2009. - 320с.
3. Лупанов В.Н. Социальные технологии в системе управления открытым образованием // Современные проблемы науки и образования. – 2008. – № 3. — С. 41-45
4. Маркова Л.А. Технологии в социальных и технических системах: социальный и гуманитарный анализ // Эпистимология и философия. 2012. Вып. 31. № 1. — С. 64-72

5. Мухамеджанова, Н. М. Образование как социальная технология модернизации общества: региональный аспект / Н.М. Мухамеджанова // Вестник ОГУ. — 2008. — №7. — С. 126-134
6. Поппер К. Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. — М.: Эдиториал УРСС, 2000. — С. 57-74
7. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения / Под ред. Торохтия В.С. — Москва, 2007. — 384 с.
8. Стефанов Никола. Общественные науки и социальная технология [Текст]: Пер. с болг. / Предисл. и общ. ред. д-ра техн. наук, проф. В. Г. Шорина. - Москва: Прогресс, 1976. - 250 с.
9. Ткаченко, В. В. Социальные технологии модернизации высшего образования на региональном уровне / В. В. Ткаченко // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 45-47
10. Щербина В.В. Социальные технологии: история появления термина, трансформация содержания, современное состояние // Социологические исследования. 2014. № 7. — С. 113-124
11. Щербина В.В., Нечаева Е.О. Социальные технологии и их применение в сферах социальной практики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2015, № 2 (38), — С. 62-67
12. Юдин Б.Г. Социальные технологии, их производство и потребление // Эпистемология и философия. 2012. Вып. 31. № 1. — С. 55-64

© Ю.С. Рыбальченко, 2024

---

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 392.8

Куземина Е.Ф.,  
канд. филос. наук., доц. каф. «История, философия и психология»  
Кочетова Я.С.,  
магистрант кафедры, «Общественное питание и сервис»  
Филатова Т.А.,  
магистрант кафедры  
«Общественное питание и сервис»,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»  
Россия, Краснодар

### ФИЛОСОФИЯ ПИТАНИЯ: ФАСТФУД И СЛОУФУД

**Аннотация:** Данная статья рассматривает философию питания как концепцию, отличающуюся от простого употребления пищи. Ключевыми элементами философии питания являются выбор качественных продуктов, осознанное потребление пищи и отказ от быстрого питания. Статья также подчеркивает важность времени, уделяемого приему пищи, и призывает задуматься о влиянии пищи на окружающую среду. В условиях современного быстрого темпа жизни, где время становится ценным ресурсом, философия питания призывает к ответственному потреблению и ставит вопросы о связи между питанием и духовным развитием.

**Ключевые слова:** философия питания, общение, культура, эстетика, фастфуд, слоуфуд, осознанное потребление,

Философия питания – это область, занимающаяся исследованием философских аспектов, связанных с питанием, здоровьем, этикой и культурой кулинарии. Философия питания заключается в осмыслении пищи не как насыщения тела, а непосредственно питание души. Именно осознание значения пищи и является основной задачей философии питания. Соответствующий подход к питанию позволяет генерировать, и в дальнейшем сохранять чистоту своих мыслей. Через такое осмысление человек способен направлять свой взор на самого себя, на осмысление сущности человека, на его поведение в социуме. Появление чистой, направленной мысли исключает появление негативных



эмоций, а как следствие и злых деяний. Направленность ориентирована на саморазвитие и познание истинного смысла вещей. Так, питание является одной из единиц ставящей человека как личность [1].

Философия питания – это концепция, которая отличается от простого питания и превращает еду в настоящее искусство – путь к гармонии с самим собой и окружающим миром. Так в философии питания обсуждаются вопросы этики по отношению к еде, такие как правила вегетарианства, этические стандарты относительно производства и потребления пищи, вопросы справедливости и доступности пищи для всех членов общества [2].

В современном мире, где мы все более заняты, стремимся справиться со множеством дел и часто забываем о важности качественного питания.

Античные пиры были чрезвычайно важным аспектом древнегреческой культуры и философии. Питание на пирах не только утоляло голод, но также имело глубокий символический и социальный смысл. Философия питания в античном мире изучалась как часть обрядов и празднеств, связанных с божествами, где еда и вино считались способом общения с небесными силами. Важно было не только само употребление пищи, но и способ ее приготовления, а также общение за столом. На пирах встречались философы, поэты, художники и другие представители интеллигенции, что способствовало свободному обмену идеями и мыслями. При этом питание особенно важно было для поддержания здоровья и баланса тела и духа, что находило отражение в философских диалогах и обсуждениях.

Таким образом, философия питания в античном мире представляла собой не только физиологическую необходимость, но и символический акт, способствующий общению, пониманию и гармонии между людьми [3].

Философия питания включает в себя не только выбор правильных продуктов, но и осознанное потребление пищи. Она призывает нас восстановить связь с природой, разбудить внутреннего гурмана и насладиться каждым приемом пищи. Важно не только то, что мы едим, но и время, которое мы уделяем обеду или ужину.

Еда может быть просто средством утоления голода, но она стала способом наслаждаться, проводить время с близкими людьми и открывать новые вкусы. Философия питания призывает нас выбирать качественную и натуральную пищу, предпочитая органические продукты и блюда, приготовленные с любовью. Это позволяет нам ощутить истинный вкус и аромат каждого ингредиента.

Кроме того, философия питания расширяет наше понимание образа жизни. Она призывает нас отказаться от быстрого питания и стремиться к качественным и здоровым продуктам. Это означает, что мы становимся более ответственными потребителями, размышляем над тем, откуда и как приходит наша пища, и также задумываемся о ее влиянии на окружающую среду.

К сожалению, в современном быстром темпе жизни, когда время становится самым ценным ресурсом, питание часто приходится на задний план. Мы предпочитаем быстро перекусить, вместо того, чтобы наслаждаться полноценным приготовлением пищи. Это привело к появлению феномена фастфуда – быстрого питания, которое обычно предлагает не самые здоровые и качественные продукты. Однако, в последние годы стало популярным движение слоуфуда – философия питания, основанная на качественных, натуральных и осознанных продуктах [4].

Название фастфуд происходит от английского fast – быстрый и food - еда, проще говоря, это способ быстрого питания. Соответственно, слоуфуд происходит от английского slow – медленный и food – еда.

Фастфуд, несомненно, удобен. Мы можем получить готовую пищу всего за несколько минут. Бургеры, картофель фри, пицца – все это быстро, доступно и обычно дешево. Однако, есть серьезные минусы фастфуда. Во-первых, большинство этих продуктов содержат большое количество добавок, консервантов, сахара и жиров, что может привести к различным заболеваниям. Кроме того, при употреблении большого количества фастфуда, человек может стать жертвой проблем с лишним весом и ожирением.

Слоуфуд – это философия, которая призывает нас восстановить связь с тем, что мы едим, и перестать торопиться во время приема пищи. Он настаивает на том, чтобы мы наслаждались каждым глотком, обращали внимание на качество продуктов и уделяли время приготовлению пищи. Слоуфуд возник в Италии в 1986 году как протест против быстрого питания и унифицированной пищевой промышленности. Основной идеей движения стала защита местных традиций и культурного наследия через продукты питания высокого качества. В отличие от фастфуда, слоуфуд нацелен на качество пищи и связь с процессом ее приготовления. Слоуфуд призывает выбирать натуральные и органические продукты, готовить пищу своими руками, наслаждаться каждым шагом готовки и употребления пищи. Слоуфуд ставит акцент на качестве, а не на количестве. Это может быть

связано с выбором свежих овощей и фруктов, местных и сезонных продуктов, а также использованием традиционных методов приготовления пищи.

Одним из главных преимуществ слоуфуда является его положительное влияние на здоровье. Качественная пища, богатая витаминами, минералами и другими полезными веществами, помогает поддерживать иммунную систему, улучшать работу органов и обеспечивать оптимальное физическое и эмоциональное состояние. Кроме того, слоуфуд способствует нашей эмоциональной связи с пищей. Мы наслаждаемся каждым глотком и удовольствием от процесса еды [3].

Философия питания – выбор каждого. Некоторым людям больше подходит быстрое и удобное питание, потому что они считают, что время является драгоценным ресурсом. Для других же, питание стало формой самовыражения, рассматривая его как способ улучшить свое здоровье и качество жизни. Баланс между фастфудом и слоуфудом, возможно, является оптимальным. Важно быть осознанным в своем питании, выбирая качественные продукты и наслаждаясь процессом приготовления пищи, даже если у вас нет много времени. Философия питания несет в себе ценности здоровья, гармонии и уважения к природе. Она позволяет нам восстановить связь с простыми радостями, которые дает нам еда, и преобразовать обычный прием пищи в настоящий ритуал наслаждения.

Таким образом, философия питания включает в себя идеи фастфуда и слоуфуда, и каждый человек должен найти свой собственный подход к питанию, основанный на своих потребностях и предпочтениях. Важно помнить, что правильное питание имеет огромное значение для нашего здоровья и благополучия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Лысов А. С. Философия питания // Вятский медицинский вестник. 2009. №1.
2. Куземина Е.Ф., Данилейко Е.Р., Калужский Д.Е. Этические аспекты рынка Foodtech // Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов. Санкт-Петербург, 2023. С. 133-136.
3. Балабайкина, Т.А. Античный пир как знаково-символический комплекс / Т. А. Балабайкина // Культурология, искусствознание и филология: современные взгляды: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 декабря 2020 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2020. – С. 119-123.
4. Шварц, Е. Д. Фастфуд против слоуфуд в глобальном кулинарном пространстве, кто победит? / Е. Д. Шварц // Традиционная культура в современном мире. История еды и традиции питания народов мира: Материалы V Международного научно-практического симпозиума, Москва, 12–14 ноября 2020 года. – Москва: Новое время, 2021. – С. 498-505.

© Е.Ф. Куземина, Я.С. Кочетова, Т.А. Филатова, 2024

---

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 159.9**

Елизарова В.Ю.,  
Студент 2-го курса

Частное образовательное учреждение высшего образования Южный университет (ИУБиП)  
г. Ростов-на-Дону, Россия

### **ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НА СНИЖЕНИЕ СТРЕССА**

**Аннотация:** В современном быстро меняющемся и тесно связанном мире стресс стал обычной частью повседневной жизни. Многие люди ищут эффективные способы управлять своим уровнем стресса и снижать его. Одно удивительно простое и доступное решение найдено в природе. Исследования показали, что погружение в природную среду может оказать глубокое влияние на снижение стресса и общее самочувствие. Исследования показали, что пребывание в зеленой среде связано с улучшением настроения, снижением тревожности и повышением чувства

благополучия. Будь то прогулка по парку, поход по лесу или просто посиделки у безмятежного озера, время, проведенное на природе, может стать идеальным противоядием от стресса.

**Ключевые слова:** Стресс, природа, психическое здоровье, физическое здоровье, благополучие.

В нашем быстро меняющемся и технологизированном обществе важно уделять приоритетное внимание природе как средству снижения стресса. Включение зеленых насаждений и природной среды в нашу повседневную жизнь может обеспечить столь необходимый баланс и противодействовать негативным последствиям хронического стресса. Будь то прогулка по парку, проведение времени в саду или просто посиделки под деревом, погружение в природу может оказать глубокое влияние на наше общее самочувствие.

Исследования показали тесную связь между природой и психическим здоровьем. Проведение времени на природе ассоциируется с улучшением психического благополучия, включая уменьшение симптомов депрессии и тревоги.

Такие мероприятия, как природотерапия и экотерапия, которые включают взаимодействие с природой в терапевтических целях, эффективны для улучшения психического здоровья. Эти мероприятия побуждают людей погрузиться в естественную среду обитания, соединяясь с элементами земли, воздуха, воды и флоры. Зеленая среда оказывает успокаивающее воздействие на разум, позволяя людям избежать стрессов повседневной жизни и найти утешение в спокойствии природы.

Исследования показали, что даже кратковременное пребывание в зеленых зонах, таких как парки и скверы, может оказать немедленное положительное влияние на настроение и самооценку. Успокаивающие виды, звуки и запахи природы могут вызывать чувство умиротворения, способствуя улучшению психического благополучия. Более того, время, проведенное на природе, может улучшить когнитивные функции, повысить креативность и улучшить концентрацию внимания. Природа действует как восстанавливающая среда, позволяя разуму омолодиться и зарядиться энергией, что приводит к улучшению ясности ума и общего психического здоровья.

Помимо положительного воздействия на психическое здоровье, природа оказывает глубокое влияние на физическое самочувствие. Научно доказано, что время, проведенное на природе, по-разному способствует общему физическому здоровью.

Одним из основных способов, которым природа способствует физическому здоровью, является снижение кровяного давления и уровня гормонов стресса. Исследования показали, что пребывание в естественной среде, такой как зеленые насаждения и пышные ландшафты, помогает снизить кровяное давление и способствует расслаблению, что приводит к улучшению здоровья сердечно-сосудистой системы.

Кроме того, время, проведенное на природе, улучшает работу иммунной системы. Свежий воздух, солнечный свет и фитонциды (природные химические вещества, выделяемые растениями), содержащиеся в естественной среде, укрепляют иммунную систему, делая людей менее восприимчивыми к болезням.

Включение физической активности во время, проводимое на природе, является еще одним важным аспектом улучшения физического здоровья. Зеленые насаждения и природная среда предоставляют возможности для физических упражнений, которые имеют многочисленные преимущества для здоровья. Такие виды деятельности, как пешие прогулки и езда на велосипеде в естественных условиях, не только способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы и снижению веса, но и способствуют снижению стресса и общему самочувствию.

Целебная сила природы известна веками, и в настоящее время исследования подтверждают ее положительное влияние на стресс и самочувствие. Времяпрепровождение на природе может обеспечить естественное отвлечение от требований повседневной жизни и дать столь необходимую передышку разуму и телу.

Исследования показали, что пребывание в зеленых зонах, таких как парки и леса, может оказывать успокаивающее воздействие на организм, приводя к снижению чувства стресса и тревоги. Спокойствие и умиротворенность этого окружения могут помочь успокоить ум и способствовать расслаблению. Также улучшается настроение и повышается чувство благополучия. Природа обладает уникальным способом внушать чувство благоговения и удивления, позволяя людям избежать давления повседневной жизни и найти утешение в красоте и безмятежности мира природы.

Роль природы в здравоохранении получает все большее признание по мере того, как медицинские работники все чаще внедряют в свою практику мероприятия, основанные на

природе. Природотерапия и экотерапия стали эффективными подходами к снижению стресса и укреплению психического благополучия.

В результате медицинские учреждения внедряют концепцию биофильного дизайна, включая вдохновленные природой элементы, такие как большие окна и виды на зеленые насаждения. Эта преднамеренная интеграция природы направлена на создание лечебной среды, которая поддерживает благополучие пациентов и способствует их выздоровлению.

Метаанализ исследований, проведенных Медицинской школой Университета Эксетера, показал, что пациенты больниц с видом на природу быстрее восстанавливались и им требовалось меньше обезболивающих препаратов по сравнению с теми, кто не имел доступа к зеленым насаждениям. Это подтверждает представление о том, что природа оказывает глубокое влияние на процесс выздоровления пациентов.

Одним из примеров природотерапии в здравоохранении является использование терапевтических садов в больницах. Эти сады создают мирную и успокаивающую обстановку, способствующую расслаблению и снижению стресса как для пациентов, так и для лиц, осуществляющих уход, и медицинских работников. Пациенты могут с пользой провести время в этих зеленых зонах, поскольку это дает ощущение спокойствия и связи с природой.

Исследования на тему влияние природы на снижение стресса очевидны – пребывание в естественной среде может оказать значительное влияние на психическое и физическое благополучие. Было доказано, что такие мероприятия, как природотерапия, экотерапия и проведение времени в зеленых насаждениях, уменьшают стресс, снижают кровяное давление, улучшают настроение и улучшают общее самочувствие.

По мере того, как все больше людей осознают важность природы в повседневной жизни, предпринимаются усилия по включению природы в городскую среду и расширению доступа к зеленым насаждениям. Преобразующая сила природы в снижении стресса неоспорима, и людям рекомендуется пользоваться многочисленными преимуществами, которые может предложить природа.

Будь то прогулка по парку, практика осознанности на природе или просто наслаждение красотой природы, включение природы в нашу жизнь может обеспечить столь необходимый отдых от давления современного образа жизни. Используя экологическую среду и снимая стресс, мы можем вести более здоровый и сбалансированный образ жизни.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие учения и современное состояние проблемы / В. А. Бодров. — М.: ПЕР СЭ, 2006.
2. Взаимодействие общества и природы. Сборник статей / Под ред. Е.Т. Фаддеева. М., 1996 г.
3. Горелов А.А. Человек - гармония - природа. М., 1990 г.
4. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. М., Наука, 1993.
5. Тригранян Р.А. Стресс и его значение для организма (отв. ред. навст. предисл. О.Г. Газенко. – М.: Наука, 2008.

© В.Ю. Елизарова, 2024

---

УДК 378.14:796

Автор: Погосов Э.К.,  
Соавтор: Крючкина Н.С.,  
группы ВМ2132 факультета ветеринарной медицины  
ФГОБУ «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

### **СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ВУЗАХ**

**Аннотации:** Данная статья будет посвящена элективным курсам по физической культуре и спорту в вузах. В ней мы рассмотрим способы более интересного и запоминающегося проведения занятий. Изучим способы мотивации обучающихся, которые не только будут способствовать повышению их трудоспособности, но и развитию физических данных.

**Ключевые слова:** Спорт, игра, элективные курсы, вуз, организация, тренировки, упражнения, мотивация.

**Актуальность:** Мотивация - психофизиологический процесс, побуждающий человека к активности. Он играет важную роль в жизни современного общества, особенно людей, которые желают достичь высоких успехов. Также и в спорте, если обучающийся желает стать успешным в том или ином виде спортивной деятельности для него важно знать способы мотивации себя и окружающих его людей.

**Цель исследования:** Изучить способы мотивации обучающихся на элективных курсах по физической культуре и спорту в вузах. Также выделить принципы мотивации студентов, которые применяются на территории КубГАУ.

Спорт – это слово знакомо каждому из нас с детства. Именно он делает нас сильнее, здоровее и счастливее, но все люди с радостью и огромным желанием занимаются спортивной деятельностью. Тогда возникает вопрос: «Что заставляет человека заниматься спортом?» [4, с. 1034-1036].

В основе любой деятельности человека лежит мотивация, она заставляет его работать над собой, совершенствовать свои навыки, добиваться поставленных целей. Мотивировать на совершения какой-то деятельности человека нужно всегда, начиная с самого детства. Конечно, у каждого свои способы мотивации, но все они в той или иной степени заставляют нас двигаться вперед. Наиболее подходящий возраст для достижения успехов в спорте – это от 20 до 40 лет, так как в этот период показатели здоровья сердечно-сосудистой, нервной и мышечной системы наиболее стабильные и подходящие для выдерживания большой физической нагрузки. [2, с. 43-44] В связи с чем важно в этом возрасте способствовать формированию «мотивационного климата», то есть комфортной среды, в которой будет проходить занятие обучающихся. К способам формирования «мотивационного климата» относят:

- 1) Формирование у студентов сознания значимости физической культуры для общества
- 2) Стимуляция сознания обучающихся к формированию желаний и стремлений к саморазвитию через спортивную деятельность
- 3) Стимуляция обучающихся положительными оценками, побуждающими их трудиться с большой силой
- 4) Создания спортивных залов и площадок с современным оборудованием
- 5) Различные виды вознаграждений (повышенная стипендия, поездка в санаторий и так далее) обучающихся за достижения особых успехов в спорте [3, с. 509-510].

Было замечено, что при применении трех из пяти способов формирования мотивационного климата у студентов повышается трудоспособность и показатели по сдаче нормативов. Так показатель молодых людей, которые длительное время занимаются спортом - увеличился, в начале 2023 года они делали прыжок в длину с места от 225 до 235 сантиметров, в начале же 2024 года этот показатель составил от 230 до 245 сантиметров. В плавании на дистанцию 50 метров средний показатель по юношам составил 45 секунд, а в этом году 42 секунды. Но это не единственные причины прогресса в спорте [3, с. 509-510].

В настоящее время благодаря техническому прогрессу стало возможно внедрение в систему обучение новых технологий, таких как смарт-часы, усовершенствованные тренажеры и так далее. Все это также способствовало повышению мотивации обучающихся. Если мы сравним показатели за 2014 год и 2024 год, то заметим явные улучшения. К примеру, в 2014 году юноши дистанцию в 3000 метров пробегали в среднем за 14 минут 30 секунд, сейчас такую дистанцию юноше с похожими показателями здоровья может пробежать в среднем за 12 минут [4, с. 1032-1036].

Важную роль в формировании мотивационного мышления играют природные условия в районе, где находится вуз. Допустим КубГАУ находится на территории южных районов России, в связи с чем теплая погода здесь практически круглый год, что дает возможность проводить почти каждое занятие на улице. А как мы знаем наличие свежего воздуха, солнца способствует повышению уровня счастья обучающихся и их стремлению лучше заниматься. Так было замечено, что девушки, занимающиеся на улице в футбол в летнее время более активные, чем те, что играют в зале [2, с. 44 - 47].

Во многих средних и высших учреждениях нашей страны сейчас разрабатываются специальные мотивационные проекты, которые направлены на стимуляцию обучающихся достигать высоких успехов. Кубанский государственный аграрный университет не исключение, на базе него формируются особые программы подготовки студентов к сдаче нормативов и повышению технических навыков в играх, которые будут не только способствовать физическому развитию обучающихся, но развивать их духовность, обучать их формированию равновесия между своим

внутренним миром и внешней средой. Это особенно важно, ведь в основе любого внутреннего способа мотивации в первую очередь лежит его духовной мир. В принципе внутренняя мотивация человека – это способ его внутреннего мира заставить себя работать [4, с. 1036-1038].

Был проведен психологический опрос, согласно которому около 60% всех людей занимаются спортом или иной физической активностью, при этом 30 % делают это систематически. Своей главной мотивацией заниматься спортом, они называют стремление быть более здоровыми и активными. Также было замечено, что 70 % людей, которые мотивируют себя заниматься спортом, более счастливы, когда достигают поставленных целей в жизни. Медицинское исследование 10 спортсменов подтвердило, что у людей, которые мотивируют себя заниматься физической деятельностью, возрастает уровень гормонов и мышечная активность, что напрямую связано с их положительным психологическим состоянием[1, с. 284-303].

**Заключение:** Из всего сказанного выше мы видим, что мотивация в спорте очень важна. Во-первых, именно благодаря ей студенты вузов достигают таких высоких достижений в жизни. Во-вторых, она способствует оздоровлению обучающихся, совершенствованию их спортивных навыков, которые могут пригодиться им в будущем. В-третьих, она лежит в основе жизни, ведь именно мотивация разжигает в нас интерес к будущим свершениям. Конечно, все выше представленные виды мотивации – это лишь небольшая часть того, что можно использовать в вузах, но даже их применение может способствовать развитию спорта в том или иной степени. Без мотивации не было бы жизни и спорта [4, с. 1032-1036]!

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабушкин Г. Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с.
2. Гетманская Я.Э. Физическая культура в жизни студента в современных условиях/ Я.Э. Гетманская, Ю. А. Волнянкова//Сборник: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. Материалы международной научно- практической конференции.-Чебоксары, 2024. –С. 42-47.
3. Пирумян И.К. Неотъемлемая роль физической культуры и спорта в современном образовании, и её влияние психологическое состояние человека/ И.К. Пирумян, Я. Э.Гетманская// Сборник : Физическая культура и спорта. Олимпийское образование. Материалы международной научно- практической конференции. –Краснодар, 2023. – С. 509-510.
4. Русиновой С.В. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 09 декабря 2022 года, Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ / под общей ред. С.В. Русиновой. – Ставрополь: СГПИ, 2022. – С. 1032-1038.

© Э.К. Погосов, Н.С. Крючкина, 2024

---

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 378.874**

Ковалев М.Н.,  
Государственный университет управления,  
г. Москва

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ФОКУС-ГРУППЫ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Аннотация:** В статье анализируется организация предметных олимпиад в неязыковых вузах. Автор описывает различные виды исследований, которые можно провести для выяснения факторов, мотивирующих студентов к участию в интеллектуальных соревнованиях. В работе обозначены определенные проблемы и даны рекомендации для поэтапного решения проблем.

**Ключевые слова:** олимпиада, английский язык, исследование, мотивация, неязыковые факультеты.

**Abstract:** The article analyzes the organization of subject Olympiads in non-linguistic universities. The author describes different types of surveys which can be conducted to learn the factors that motivate students to take part in intellectual competitions. Certain problems are identified by the author and some recommendations are given in order to solve these problems in stages.

**Keywords:** Olympiad, English language, survey, motivation, non-linguistic faculties.

Предметные олимпиады - важная часть образовательного процесса. Олимпиадам уделяет внимание Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. [5] Согласно положениям закона, олимпиады выявляют и развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся, повышают интерес к научной деятельности у участников, а также пропагандируют научные знания. Олимпиады проводятся для учащихся разных учебных заведений, в том числе, и для студентов высшего профессионального образования. Как правило, конкурсные задания предполагают демонстрацию студентами теоретических знаний и практических умений. Олимпиады по иностранным языкам, в первую очередь, стимулируют участников показать свои знания изучаемого языка, навыки свободно и аргументированно выражать свои мысли, понимать незнакомые устные и письменные тексты.

Олимпиады для высших учебных заведений чаще всего делятся на четыре типа:

- внутривузовские олимпиады;
- региональные олимпиады;
- всероссийские олимпиады;
- международные олимпиады. [6, с.1413]

Для участия в последних в настоящее время появляется все больше возможностей, так как развитие цифровых технологий и глубина проникновения интернета позволяют проводить мероприятия в онлайн-формате.

Несмотря на очевидную пользу олимпиад, которую отмечают педагоги, не всегда есть точное понимание, насколько сами студенты мотивированы участвовать в подобных мероприятиях, и что именно может быть для них главным стимулом к участию. У многих студентов участников олимпиад по иностранному языку именно мотивация и уверенность в своем успехе играют важную роль. [4, с. 55] Для изучения мнений студентов можно использовать социологические исследования. Рассмотрим подробнее основные виды исследований.

Методы сбора первичной информации делятся на две большие категории:

- количественные методы;
- качественные методы.

Количественные методы отвечают, главным образом, на вопрос «Сколько?» [1, с. 44] и подразумевают участие в исследовании достаточно большого количества респондентов. Для получения достоверных результатов необходимо правильно определить репрезентативную выборку, которая позволит экстраполировать полученные результаты на всю генеральную совокупность. Количественные методы дают представление о всей генеральной совокупности, при этом не изучают проблему глубоко. Для глубокого изучения того или иного вопроса применяются качественные исследования. Именно они направлены на выявление мнений, мыслей, отношения респондентов к той или иной проблеме. Наиболее распространенные качественные исследования — это фокус-группы и глубинные интервью. Глубинные интервью — это беседа респондента и модератора/исследователя с глазу на глаз. Фокус-группы (их также называют фиксированными интервью) предполагают групповую беседу модератора/ведущего/исследователя и респондентов.

Для выявления мотивации студентов и глубокого изучения их мнений больше подходят качественные исследования. Выбирая между фокус-группами и глубинными интервью, выбор стоит сделать в пользу первых, так как глубинные интервью требуют больше временных затрат. Обычно глубинные интервью проводятся в тех случаях, когда проведение фокус-группы невозможно или затруднено. Например, если дискуссия предполагает обсуждение тем, которые респонденты могут считать конфиденциальными, или когда присутствие посторонних людей может исказить ответы респондентов. Для изучения мнений студентов относительно их возможного участия в олимпиадах по иностранным языкам фокус-группа подходит, и проведение глубинных интервью не требуется.

При этом, проведение фокус-группы со студентами может иметь некоторые сложности, которые лучше учесть до начала подготовки и проведения исследования. Рассмотрим возможные сложности подробнее.

1. Если фокусированное интервью не предполагает участие диад или триад (например, семей или супружеских пар), то большинство специалистов рекомендует выбирать в качестве респондентов незнакомых друг с другом людей. Психологические особенности взаимодействия людей в малых группах необходимо учитывать, так как они могут оказать заметное влияние на ответы респондентом и исказить результаты исследования.

2. Стоит учитывать возможность влияния модератора. Модератор является ведущим в групповой беседе. Его главные задачи - ведение беседы и стимулирование респондентов к дискуссии. При этом модератор (его предпочтения, мнения, привычки и вкусы) не должны влиять на ответы респондентов. Кроме того, модератор должен иметь соответствующие компетенции для проведения фокус-группы. Кроме того, модератор и респонденты не должны быть знакомы для максимальной достоверности исследований.

В связи с этим стоит отметить, что преподаватель в роли модератора может сильно исказить результаты. Как правило, преподаватели хорошо знакомы со студентами, недостаточно квалифицированы для проведения подобных исследований, кроме того, являются заинтересованными лицами (или сами студенты могут их считать таковыми). Хорошим решением проблемы может стать приглашение стороннего специалиста для проведения фокус-групп.

3. Еще один аспект, который стоит учесть, это анонимность. При проведении фокус-групп в маркетинговой деятельности или для социологических целей респондентам гарантируют их анонимность. Конечно, все участники исследований предоставляют информацию о себе, когда соглашаются на участие, но в аналитическом отчете не фигурируют имена и фамилии. Данные в отчете представлены в обобщенном виде. Так, например, вместо ФИО в отчете будет указано «Мужчина в возрасте 23-х лет». Многие студенты могут посчитать, что фокус-группа в ВУЗе не обеспечит должной анонимности, а, следовательно, может пострадать достоверность ответов.

Решить эту проблему можно путем составления и подписания соответствующих документов. Все респонденты должны подписать документ о неразглашении, а модератор и организаторы исследования должны дать письменные гарантии участникам, что в отчете не появятся их фамилии. Стоит отметить, что на качестве отчета это никоим образом не отразится. Сам отчет должен включать результаты анализа, проведенного для решения конкретной задачи [3, с. 254], а не личные данные.

4. Еще одной сложностью может стать недостаточная техническая оснащенность помещения для проведения фокус-группы. Для того, чтобы легче анализировать полученные ответы и иметь возможность составить грамотный отчет по итогам исследования, требуется проводить видеозапись фокус-группы. Необходима качественная аппаратура, которая будет хорошо записывать не только видеоряд, но и звук. Также необходимо тихое уединенное помещение.

Не во всех вузах есть аппаратура и помещения. В таком случае можно порекомендовать перенести фокус-группу онлайн. Сегодня это распространенная практика, позволяющая проводить исследования с респондентами из почти любой точки земного шара. Фокус-группы перешли в интернет в 2020 г. в период пандемии новой коронавирусной инфекции Sars Cov 2, но впоследствии исследователи оценили преимущества онлайн-исследований и в настоящий момент многие глубинные интервью и фокус-группы проводятся онлайн. [2, с. 36] При дистанционном проведении достаточно удостовериться в том, что компьютер модератора и/или исследователя способен записывать и сохранять видео, а у всех участников дискуссии хорошо работают камеры, микрофоны и есть доступ к скоростному интернету. В настоящее время это часто оказывается проще, чем найти подходящее помещение на территории кампуса и необходимое оборудование для записи видео и звука в этом помещении.

Подводя итоги вышесказанного, можно утверждать, что фокус-группа может стать эффективным методом исследования мотивации студентов неязыковых ВУЗов к участию в олимпиадах по иностранным языкам. При этом, чтобы это исследование было эффективным, стоит учесть особенности конкретной ситуации и задач, специфику респондентов и условий проведения исследования. Знание возможных проблем поможет подготовить и провести исследование без грубых ошибок, и результаты будут полезными и достоверными.



### Список использованной литературы:

1. Иванова В. А. Исследования в маркетинге и рекламе: учеб. пособие// РАНХиГС, Москва, 2021. 114 с.
2. Иванова В. А., Котова А. А. Специфика проведения фокус-групп и глубинных интервью онлайн во время карантинных мероприятий в связи с COVID-19 и впоследствии. - Маркетинг в России и за рубежом. ООО «Финпресс». 2021, 4: 35-43 с.
3. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. //СПб.: Интерсоцис, «Социополис»// 2006 — 256 с.
4. Ковалев М.Н. Олимпиада по иностранным языкам в вузе как учебно-воспитательное мероприятие познавательного характера // Современное профессиональное образование. 2024. №1. С. 53-56.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 декабря.
6. Организация олимпиад по основным дисциплинам, изучаемым на младших курсах высших учебных заведений // Молодой ученый. 2016. № 11. С. 1413–1415.

© М.Н. Ковалев, 2024

---

УДК 316.77

Любавин А.М.,  
Ульяновский государственный технический университет,  
г. Ульяновск

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ НАСЕЛЕНИЯ

**Аннотация:** В данной статье рассматривается понятие «экологическая коммуникация» и его основная модель, в том числе, изучается вопрос социального влияния, которое оказывают экологические коммуникации на экологическую культуру населения.

**Ключевые слова:** Экологическая культура, экологические коммуникации, социальное влияние, позитивная мотивация.

Экологические коммуникации являются относительно новым понятием, которое в большей мере изучалось в США в середине 1980-х годов на стыке экологии, социологии, теории управления рисками, политической экологии и т.д. По своей сути, экологические коммуникации являются процессом внедрения коммуникационных практик и распространения информации, связанной с окружающей средой.

Разные точки зрения относительно определения понятия «экологическая коммуникация» в западных источниках позволяют рассмотреть данное явление более полно, однако для данного исследования следует определить конкретную модель. Одной из самых подходящих моделей можно назвать разработку П. С. Сэндмена – учёного, чья работа специализировалась на теме коммуникаций в условиях экологических рисков. Сэндмен предложил модель экологических коммуникаций на основе образовательной и рекламной моделей. В модели данного исследователя «коммуникатор вместо бесконечного повтора информационных сообщений, как в рекламной модели, начинает коммуникацию с настоящих, важных причин, которые объясняют адресату необходимость получения им информации экологического характера» [4, с. 45]. Таким образом, заинтересованность аудитории приводит к тому, что люди сами начнут самостоятельно искать необходимую информацию, которая будет подкреплять уверенность каждого заинтересованного человека в правильности его текущего поведения. Информация подобного характера решает «психологические неудобства, связанные с когнитивным диссонансом» [4, с. 46]. Эффективность экологической коммуникации зависит от того, «как быстро она была доставлена до аудитории, и было ли это сделано целенаправленно» [4, с. 46]. Таким образом, формирование мотивации на раннем этапе процесса экологических коммуникаций играет важную роль в оказании влияния на целевую аудиторию. Подобное влияние должно привести к возникновению или укреплению экологической культуры.

«Экологическая культура – бережное отношение человека к природе, экологии, и способность применять экологические умения и знания при принятии важных для экологии решений» [1, с. 20]. Экологическая культура, как многоплановый и сложный процесс, формируется на протяжении всей жизни человека. Необходим комплексный подход к данному вопросу. Помимо информации экологического характера, требуется обеспечить такой метод организации экологической культуры человека, который позволит ему определить своё отношение к вопросам экологии. Лучшим подходом следует считать мотивирование населения не только на изучение информации экологического характера, но и на определение для себя основных причин, которые будут побуждать заниматься защитой экологии.

Правильное отношение к экологии поможет создавать всё больше положительных примеров в лице ответственных людей с высоким уровнем экологической культуры, что поможет в лучшей мере влиять на целое общество. В данном случае экологическую культуру можно рассматривать как «способ творческой деятельности, направленной на воссоздание и создание, передачу ценностей, смыслов и знаков в отношениях системы „человек – природа – общество”» [3, с. 67]. Следуя из вышесказанного, в данной системе культура связывает природу и общество через каждого конкретного человека. Таким образом формируется целостная система социального влияния, в которой прослеживается возникновение мотивации у определённого человека на действия экологической направленности, и его дальнейшее влияние как на природу, так и на общество.

Мотивации социального влияния на человека могут быть разными. В основном, они зависят от ценностей каждого отдельного человека. К ним относятся как мотивы защиты будущего планеты, своей семьи, так и ценности другой направленности, например, личного изучения проблем экологии, желания развиваться в этой сфере и работать в ней. На менее общем уровне можно выделить методы «позитивной мотивации охраны окружающей среды, которые касаются как административного, так и экономического регулирования» [2, с. 75-76]. Подобные мотивации могут выступать как реальные причины (по модели Сэндмена), которые будут побуждать людей заниматься защитой экологии. Необходимо понимать, что сообщения, которые будут распространять подобную мотивацию, должны доставляться людям в самый подходящий момент, и целенаправленно охватывать каждую целевую аудиторию.

Таким образом, можно заключить, что экологические коммуникации соотносятся с экологической культурой с помощью модели Сэндмена. Социальное влияние, которое процесс коммуникаций может оказать на экологическую культуру зависит от мотивированности каждого отдельно взятого человека, который находится под правильным социальным влиянием, и оказывает подобное влияние на всё общество, при этом осознавая необходимость и важность экологических процессов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зеленова, Д. А., Сидельников, А. Г. «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» Аграрное и земельное право, – 2020. – № 10 (190), С. 19-20.
2. Котельников Анатолий Анатольевич. «Методы позитивной мотивации охраны окружающей среды» Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, – 2012. – № 4, С. 70-76.
3. Симоненко, Н. И. Экологическая культура в современном социокультурном дискурсе: к определению онтологической сущности экологической культуры / Н. И. Симоненко // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – № 29(167). – С. 63-67. – EDN JUGHSCQ.
4. Шаркова, Е. А. «Экологическая коммуникация как информационно-коммуникативная составляющая экополитического процесса» – 2014. – Власть, № 7, С. 43-48.

© А.М. Любавин, 2024

**БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПЕРЕЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ  
ОТНОШЕНИЯМИ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОДНОВРЕМЕННОСТИ В РУССКОМ И АРМЯНСКОМ  
ЯЗЫКАХ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются бессоюзные сложные предложения, выражающие перечислительные отношения со значением одновременности в русском и армянском языках.

**Ключевые слова:** русский язык, армянский язык, сложное предложение, сложносочиненное предложение, бессоюзное сложное предложение, перечисление, одновременность.

**Целью** данной статьи является исследование бессоюзных сложных предложений, выражающих перечислительные отношения со значением одновременности в русском и армянском языках. Материалом для исследования стали оригинальные примеры, взятые из художественной литературы.

Изучением бессоюзных сложных предложений в русском языке занимались выдающиеся лингвисты: **Поспелов Н. С., Пешковский А. М., Лекант П. А.** и многие другие.

**Бессоюзным** называется такое сложное предложение, части которого объединяются без посредства союзов, при помощи иных синтаксических средств. [5, с. 647]

По **Леканту П. А.**, бессоюзное сложное предложение - один из двух основных структурных типов сложного предложения в русском языке, который выделяется по формальному критерию. [2, с. 220]

В современном русском языке бессоюзные сложные предложения очень широко распространены в художественной литературе. Они используются также в разговорной речи, в диалоге.

**Поспелов Н. С.** все бессоюзные сложные предложения разделяет на две группы: на бессоюзные предложения однородного состава и бессоюзные предложения неоднородного состава. По **Поспелову Н. С.** бессоюзные сложные предложения однородного состава представляют собою двучленные, трехчленные и многочленные сочетания однородных по синтаксическому значению предложений, потерявших свою коммуникативную самостоятельность как отдельные единицы сообщения и объединенных без союзов цельностью выражаемой в них сложной мысли и единством присущего им синтаксического значения однородности, т. е. одинакового отношения к тому целому, которое они выражают. [4, с. 344]

По его словам, бессоюзные сочетания однородных предложений обозначают одновременность действий. При обозначении одновременности сказуемые однородных предложений в составе бессоюзного сложного ставятся в формах настоящего времени, прошедшего или будущего несовершенного. [4, с. 345]

По **Леканту П. А.**, в бессоюзных сложных предложениях выражаются отношения равнозначности и неравнозначности, которые в союзных сложных предложениях передаются сочинительными и подчинительными союзами. По **Леканту П. А.**, отношения равнозначности передаются в виде перечисления. [2, с. 221]

Приведем примеры.

Ножи **стучат**, посуда **звонит**, масло **шипит**. (Чехов «Свадьба»)

Данное бессоюзное сложное предложение состоит из трёх частей. Их связь выражена перечислительной интонацией и однородностью глагольных форм. Все три сказуемых выражены глаголами несовершенного вида, настоящего времени.

В глазах у меня **потемнело**, голова **закружилась**. (Лермонтов «Герой нашего времени»)

Данное бессоюзное сложное предложение состоит из двух частей. Их связь выражена перечислительной интонацией. Сказуемые выражены глаголами несовершенного вида, прошедшего времени.

В таких предложениях грамматическим признаком предложений выступает свободный порядок расположения частей.

Однако в армянском языке бессоюзные сложные предложения мало изучены. Вопросами бессоюзных сложных предложений занимались выдающиеся армянские языковеды **Нвард Парнасян, Вараг Аракелян, Григорий Гарегинян, Арташес Папоян** и другие.

Согласно **Н. Парнасян** в случае перечислительной интонации части бессоюзного сложного предложения содержат перечисление отдельных явлений природы, сообщений о действительности и синтаксически равнозначны, и для него характерна полиномиальность, повышение голосового тона в конце каждой части и в начале следующей, и небольшие паузы между ними [3, с. 13].

Бессоюзные сложные предложения, выражающие перечислительные отношения со значением одновременности, показывают действия, которые происходят в одно и то же время. В таких конструкциях обычно употребляются формы настоящего несовершенного, прошедшего несовершенного и прошедшего совершенного времени изъявительного наклонения. Они также могут быть выражены в других временах. Одновременность может выражаться не только в настоящем и прошедшем времени, но и в будущем времени. Если первое предложение в сложном предложении стоит в настоящем времени, то и другие предложения, следующие за ним, также употребляются в настоящем времени для выражения одновременности. Приведем пример.

**Քայլում են մենակ անտառի խորքում,**

**Գեղին տերևը թափվում է վերաս (Ավետիք Իսահակյան)**

Приведенный пример представляет собой бессоюзное сложное предложение. Оно состоит из двух простых предложений, между которыми существуют перечислительные отношения со значением одновременности, и произносится перечислительной интонацией. Как показывает приведенный пример, сказуемые простых предложений стоят в настоящем несовершенном времени изъявительного наклонения и выражают одновременность действий.

И если первое предложение в сложном предложении стоит в прошедшем времени, то и остальные предложения, следующие за ним, также должны употребляться в прошедшем времени для выражения перечисления со значением одновременности. Приведем пример.

**Քարերը տժժում էին, մացառները իզուր որոնում սեփական սովերները, անցորդը ճոճվում էր (Գուրգեն Մահարի «Ծաղկած փշափրեր»)**

Вышеприведенный пример представляет собой бессоюзное сложное предложение. Оно состоит из трех простых предложений, которые произносятся перечислительной интонацией. Сказуемые простых предложений стоят в прошедшем совершенном времени изъявительного наклонения и выражают одновременность действий.

Одновременность может выражаться не только в утвердительном, но и в отрицательном спряжении. Приведем пример.

**Չէր շնկշնկում հովը, թռչունները չէին ճովողում, չէին տարուբերվում ծառերի կատարները, խոտերը իրար չէին գալիս, իրար չէին գալիս արտերը (Անահիտ Մահակյան «Ծարավ»):**

Как мы видим, следующее предложение является бессоюзным сложным предложением. Оно состоит из пяти простых предложений, которые выражаются интонацией перечисления, сказуемые простых предложений выражены в отрицательных формах прошедшего несовершенного времени изъявительного наклонения и выражают одновременность действий.

Если первое предложение в сложном предложении стоит в будущем времени, то и другие глаголы, следующие за ним, также должны стоять в будущем времени, чтобы выразить перечисление со значением одновременности. Приведем пример.

**Մաղելու են ինձ կասկածները չար,**

**Թվալու է ինձ վայրկյանը տարի,**

**Նստելու են ես լուռ, անմխիթաբ (Գեղամ Սարյան)**

Как видно, приведенный пример представляет собой бессоюзное сложное предложение, которое состоит из трех простых предложений, сказуемые которых поставлены в будущем времени изъявительного наклонения и выражают одновременность действий.

Сказуемые с разными грамматическими временами, входящие в сложное предложение, также выражают одновременность, то есть в одном и том же сложном предложении могут употребляться разные сказуемые прошедшего времени изъявительного наклонения. Приведем пример.

**Երգչուհին ուշաթափվում էր, աչքերի բիբերը ծովել էին դեպի վեր, շրթուները կպել էին ատամներին (Շիրվանզադե):**

Как видно, данное предложение состоит из трех простых предложений и произносится перечислительной интонацией. Сказуемое первого составного предложения поставлено в прошедшем несовершенном времени изъявительного наклонения, а сказуемые второго и третьего составных предложений поставлены в давнепрошедшем времени изъявительного наклонения.

Согласно **В. Аракеляну**, одновременность может выражаться именными и вместе с ними отглагольными сказуемыми [1, с. 366].

Приведем пример.

Արժանտի ձայնը տանկած է, խոնավ, կրճարյին (Մկրտիչ Սարգսյան)

**В. Аракелян** также отмечает, что отдельные предложения сложного целого, выражающие одновременность, показывают действия, совершаемые одновременно или в одно и то же время [1, с. 365]

По словам **В. Аракеляна**, одновременность может быть выражена любым сказуемым, поставленным в настоящем времени - отглагольное, именное, простое, сложное, или выраженное в главном и придаточном временах [1, с. 300]. Он также отмечает, что все эти сказуемые могут использоваться взаимозаменяемо друг с другом и выражать одновременные отношения. При перечислении структура бессоюзных сложных предложений открыта, число составных предложений, входящих в него, не ограничено и выражается перечислительной интонацией. Существует соотношение личных глаголов видовременных форм. Составные предложения построены параллелизмом. В письменной речи запятая ставится между составными предложениями, а в устной речи они произносятся перечислительной интонацией. В предложениях, выражающих отношение одновременности, роль расположения частей также велика. С помощью расположения частей бессоюзные сложные предложения, соответствующие союзным сложносочиненным предложениям, могут быть преобразованы в бессоюзные сложные предложения, соответствующие сложноподчиненным предложениям. Приведем пример.

Գարունը բացվել էր, օրերը տաքացել էին (Նաիրի Չարյան):

Как видно из приведенного примера, данное предложение является бессоюзным сложным предложением, и выражает отношение перечисления, которому соответствует сложносочиненное предложение. Если превратить его в союзное сложносочиненное предложение, то могут быть вставлены сочинительные союзы *և*, *ու* (и) գարունը բացվել էր, **և** օրերը տաքացել էին:

А если переместить расположение частей, то сложносочиненное предложение превратится в сложноподчиненное, и можно будет добавить подчинительные союзы *քանի որ* (поскольку) или *որովհետև* (потому что).

Օրերը տաքացել էին, քանի որ գարունը բացվել էր:

Таким образом, сравнивая бессоюзные сложные предложения, выражающие перечислительные отношения со значением одновременности, мы пришли к выводу, что в обоих языках эти предложения характеризуются открытой структурой, интонацией перечисления, свободным порядком расположения частей, соотношением видовременных форм глагольных-сказуемых. Составные предложения построены по принципу параллелизма. Число составных предложений не ограничено. В письменной речи составные предложения разделяются запятыми, а в устной речи – интонацией перечисления.

#### Список использованной литературы:

1. Аракелян В. Синтаксис армянского языка, том 2 (на армянском языке), Ереван, издательство АН Армянской ССР, 1964, 467 с.
2. Лекант, П. А., Современный русский язык, М., 2001, Дрофа, с 528.
3. Парнасян Н. Бессоюзные сложные предложения в современном армянском языке. «Вопросы языка и стиля» номер 2, Издательство АН СССР, Ереван, 1964, с. 5 – 153.
4. Поспелов Н. С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений. Вопросы синтаксиса современного русского языка. М., 1950, с 338-334.
5. Современный русский язык. Под редакцией Д. Э. Розенталя. Москва «Высшая школа», 1984, 735 с.

© С.А. Арутюнян, 2024

## **«Гуманитарные и технические открытия 2024»**

*Сборник материалов  
IV международной очно-заочной научно-практической конференции  
г. Москва, 25 марта 2024г.*

*Материалы публикуются в авторской редакции*

Издательство: НЦ «Издание»  
Подписано к использованию 30.03.2024.  
Объем 2,48 Мбайт. Электрон.текстовые